



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра биотехнологии, животноводства и химии



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
Проректор по учебно-
методической работе, проф.

Б.Г. Зиганшин
2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Шаламова Анна Алексеевна, к. с.-х. наук, доцент
Абрамов Александр Геннадьевич, к. с.-х. наук, доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры биотехнологии, животноводства и химии 29 апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф..

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 06 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета,
д.с.-х.н., профессор Сержанов И.М.

Протокол ученого совета Агрономического факультета № 11 от 08 мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения **35.03.05 Садоводство**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Декоративная дендрология».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-3 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ПКС-3.1 Создает и эксплуатирует садово-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов	Знать: создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов Уметь: создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов Владеть: созданием и эксплуатацией садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов
ПКС-4 Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ПКС-4.1 Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-3.1 Создает и эксплуатирует садово-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов	Знать: создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создание и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	созданием и эксплуатацией садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	стандартных задач создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПКС-4.1 Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<i>Знать:</i> оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при оценке пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<i>Уметь:</i> осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	При решении стандартных задач осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными

		основные умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме		несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<i>Владеть:</i> оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	При решении стандартных задач оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-3.1	Вопросы к устному коллоквиуму № 1: 1-11 Вопросы для компьютерного тестирования № 2: 1,3-6,14-18,35-43 Экзаменационные билеты: 1-7
ПКС-4.1	Вопросы для компьютерного тестирования № 2. 1-9,20-34 Экзаменационные билеты: 8-15 Вопросы к устному коллоквиуму № 1: 1-13

Вопросы для компьютерного тестирования № 1

1. Что такое дендрология?
2. Как называется профессия изучающая отрасль, которая занимается изучением и выращиванием деревьев, в том числе декоративных
3. Что такое органогенез?
4. Что такое онтогенез?
5. Что такое ареал древесных растений?
6. Отношение декоративных растений к экологической реакции.
7. Успешно произрастающие растения как при полном освещении, так и при относительном затенении относятся к какой группе...
8. Растения, вполне удовлетворительно развивающиеся при неполном освещении, в затенении относятся ...
9. Какие растения, естественно произрастающие на почвах относятся к гидрофитам;
10. Какие растения, естественно произрастающие на почвах относятся к мезофитам;
11. Какие растения, естественно произрастающие на почвах относятся к ксерофитам.
12. Растения, растущие на достаточно увлажненных местах, относятся к:
13. Растения, способные произрастать в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги относятся к:
14. Крупные растения с главным стволом и сильно развитыми многолетними ветвями, высотой от 2-5 до 100 м и более - это ...
15. Некрупные растения с развитыми разновозрастными многолетними ветвями, - это;
16. Однолетнее окончание веток или облиственная часть стебля – это ...

17. Часть ствола, которая располагается между корневой шейкой и первой, крупной (нижней), веткой кроны, называется -

18. Центральная ось дерева от почвы до вершины -

19. Разрушение оболочек хвойных, труднопрорастающих семян называется

20. Виды деревьев и кустарников, которые длительное время произрастают в городских насаждениях и не теряют своих декоративных качеств - составляют какую группу ассортимента?

21. Виды деревьев и кустарников, обладающие высокими декоративными качествами, но менее биологически долговечны в данных экологических условиях составляют какую группу ассортимента?

22. Параметры деревьев в высоту в естественных условиях произрастания, относящихся к I группе, составляет ...

23. Параметры деревьев в высоту в естественных условиях произрастания, относящихся к II группе, составляет ...

24. Параметры деревьев в высоту в естественных условиях произрастания, относящихся к III группе, составляет ...

25. Параметры кустарников в высоту в естественных условиях произрастания, относящихся к I группе, составляет ...

26. Высота кустарников в естественных условиях произрастания, относящихся к II группе, составляет ...

27. Высота кустарников в естественных условиях произрастания, относящихся к III группе, составляет ...

28. Деревья, переносящие длительное понижение температуры до $-35...-50^{\circ}\text{C}$ и ниже, относятся к группе ...

29. Деревья, переносящие длительное понижение температуры до $-25...-35^{\circ}\text{C}$, относятся к группе ...

30. Деревья, переносящие длительное понижение температуры до $-15...-25^{\circ}\text{C}$, относятся к группе ...

31. Деревья и кустарники, переносящие длительное понижение температуры до $-35...-50^{\circ}\text{C}$ и ниже, относятся к группе ...

32. Кустарники, переносящие длительное понижение температуры до $-25...-35^{\circ}\text{C}$, относятся к группе ...

33. Кустарники, переносящие длительное понижение температуры до $-15...-25^{\circ}\text{C}$, относятся к группе ...

34. Деревья и кустарники, переносящие непродолжительное понижение температуры до $-15...-25^{\circ}\text{C}$, относятся к группе ...

35. Деревья и кустарники, переносящие лишь кратковременное понижение температуры не ниже -10°C , относятся к группе ...

36. Латинское название вида Дуба черешчатого:

37. Латинское название вида Букалесного.

38. Латинское название рода Орех:

39. Латинское название Ореха маньчжурского:

40. Латинское название рода Берёза:

41. Латинское название вида Берёзы повислой:

42. Латинское название вида Можжевельника виргинского:

43. Латинское название вида Можжевельника казацкого:

44. Латинское название вида Можжевельника обыкновенного:

Вопросы к устному коллоквиуму № 1

1. Что такое дендрология?
2. Как называется профессия изучающая отрасль, которая занимается изучением и выращиванием деревьев, в том числе декоративных?
3. Что такое органогенез?
4. Что такое онтогенез?
5. Что такое ареал древесных растений?
6. Отношение декоративных растений к экологической реакции.
7. Успешно произрастающие растения как при полном освещении, так и при относительном затенении
8. Растения, вполне удовлетворительно развивающиеся при неполном освещении
9. Рядовые посадки, окаймляющие с двух сторон дорогу или пешеходную дорожку
10. Технология размножения древесных растений семенами

Вопросы к устному коллоквиуму №2

1. Деревья, переносящие длительное понижение температуры до $-35...-50^{\circ}\text{C}$ и ниже, относятся к группе ...
2. Деревья, переносящие длительное понижение температуры до $-25...-35^{\circ}\text{C}$
3. Деревья, переносящие длительное понижение температуры до $-15...-25^{\circ}\text{C}$
4. Деревья и кустарники, переносящие длительное понижение температуры до $-35...-50^{\circ}\text{C}$
5. Кустарники, переносящие длительное понижение температуры до $-25...-35^{\circ}\text{C}$,
6. Кустарники, переносящие длительное понижение температуры до $-15...-25^{\circ}\text{C}$
7. Деревья и кустарники, переносящие непродолжительное понижение температуры до $-15...-25^{\circ}\text{C}$
8. Деревья и кустарники, переносящие лишь кратковременное понижение температуры не ниже -10°C

Вопросы к устному коллоквиуму №3

1. Важнейшие декоративные породы в условиях республики Татарстан.
2. Обрезка декоративных древесных, кустарниковых растений.
3. Система удобрения почвы деревьев в парках.
4. Система орошения на объектах озеленения.
5. Способы и виды ухода.
7. Размещение посадочного материала для озеленения.
8. Способы посадки деревьев в озеленении городов и населенных пунктах
9. Технология формирования штамба, кроны
10. Технология ухода за деревьями с закрытой корневой системой.
11. Технология ухода за кустарниками с закрытой корневой системой.

Экзаменационные вопросы

Билет 1.

1. Морфологическая характеристика органов древесных растений
2. Классификация древесных растений продолжительности жизни

Билет 2.

1. Морфологическая характеристика надземной части растений
2. Классификация древесных растений по экологическим группам

Билет 3.

1. Морфологическая характеристика подземной части древесных растений
2. Классификация кустовидных растений продолжительности жизни

Билет 4.

1. Систематика древесных культур
2. Классификация древесных растений по экологическим группам

Билет 5.

1. Растения, занесенные в Красную книгу
2. Морфологическая характеристика кустарниковых растений

Билет 6.

1. Определить жизненные циклы растений класса саговниковые
2. Определить жизненные циклы растений класса Гинговые

Билет 7.

1. Определить жизненные циклы растений класса Гнетовые
2. Определить жизненные циклы растений класса Азфедровые

Билет 8

1. Морфологическая характеристика отдела Сосновые
2. Морфологическая характеристика отдела хвойные

Билет 9

1. Морфологическая характеристика Сем. Таксодиевые:
2. Морфологическая характеристика Сем. Тисовые

Билет 10

1. Морфологическая характеристика Сем. Кипарисовые
2. Морфологическая характеристика семейства Буковые

Билет 11.

1. Морфологическая характеристика семейства Березовое
2. Морфологическая характеристика Сем. Ореховые:

Билет 12.

1. Морфологическая характеристика Сем. Лещиновые
2. Морфологическая характеристика Сем. Кленовые, липовые

Билет 13.

1. Морфологическая характеристика сем. Липовые
2. Морфологическая характеристика сем. Барбарисовые

Билет 14.

1. Морфологическая характеристика Сем. Лоховые
2. Морфологическая характеристика Сем. Бересклетовые

Билет 15.

1. Морфологическая характеристика Сем. крупшиновые;
2. Морфологическая характеристика Сем. гребенщиковые, или тамариковые

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по

всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).