МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-воспитательной
работе, проф.
_____ Б.Г.Зиганшин
мая 2019 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОМЫШЛЕННОЕ ЦВЕТОВОДСТВО

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань-2019

Составитель: Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства« 29» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор _____Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «6» мая 2019 г. (протокол № 8)

Пред. метод.комиссии, д.с.-х.н., профессор _____Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д. с.-х.н., профессор _____Сержанов И. М.

Протокол заседания Ученого совета № 11 от «8» мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения **35.03.05 Садоводство,** обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **«Промышленное цветоводство».**

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1. Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	***Знать*:** виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий ***Уметь:*** осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий ***Владеть:*** подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
ПКС-2 Готов реализовать технологии возделывания овощных(в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных культур и декоративных культур и винограда	ПКС-2.1 Реализует технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	***Знать*:** технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда ***Уметь:*** Реализовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда ***Владеть:*** навыками реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
ПКС-5 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	***Знать:*** Производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда ***Уметь:*** Организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда ***Владеть:*** производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда
ПКС-6. Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ПКС-6.1 Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	***Знать:*** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства ***Уметь:*** диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства ***Владеть:*** методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
ПКС-1.1 **Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для рагтичных аіроэколошческих условий и технологий**	***Знать*:** виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме,	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в

	условий и технологий	минимальных требований, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПКС-2.1 Готов реализовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных культур и декоративных культур и винограда	***Знать:*** технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Демонстрирует уровень оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний оценки технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Реализовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	При решении стандартных задач оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценки реализацмм технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	Демонстрирует уровень навыков владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда е в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень навыками владения оценки реализацмм технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	***Знать:*** Производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда,для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПКС-6.1 Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	***Знать:*** методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства
	Уметь:	Не умеет диагностировать и	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение

	диагностировать и осваивать **основные методы** в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-1.1	Вопросы для тестирования: 1,14,36-37, 39-41.43,46-54,56-58,60-62,64-65,67,69,71,73,80,83-87. 89,93-97,99 Экзаменационные билеты: 1-3,5-7,8,11-17,19-21,24 Вопросы к зачету: 1, 21,24-26,30,38,39,41,43. Темы рефератов: 1-3 Практическая работа №1: 1-5 Темы для эссе: 1
ПКС-2.1	Вопросы для тестирования: 1,14,36-37, 39-41.43,46-54,56-58,60-62,64-65,67,69,71,73,80,83-87. 89,93-97,99 Экзаменационные билеты: 1-3,5-7,8,11-17,19-21,24 Вопросы к зачету: 1, 21,24-26,30,38,39,41,43. Темы рефератов: 1-3 Практическая работа №1: 1-5 Темы для эссе: 1
ПКС-5.1	Вопросы для тестирования: 9-10,11,12, 17-20,22-26,28-33,38,42-45,54-55,59,66,77-79,88,91,92,96,98,100 Экзаменационные билеты: 2,17-20 Вопросы к зачету: 2,14-20,23,27,34,37 Билеты к устному коллоквиуму: 1-8 Темы рефератов: 4-7 Практическая работа № 2: 1-6 Темы для эссе: 2
ПКС-6.1	Вопросы для тестирования: 1-4,8,9,12-15, 18-23,2527,33-,44,46,54,55,63,68,70,72,74-78,81,82,89-92,97 Экзаменационные билеты: 2-5,7-12,15,17,18, 21,23,25 Вопросы к зачету: 2-12,19-22,28,29,33.35-37,40,42-43 Билеты к устному коллоквиуму: 9,10,11 Темы рефератов: 8-11 Практическая работа № 3: 1-4

Вопросы для тестирования

1. Пинцировка в цветоводстве…
2. Искусство карликовой культуры плодовых и декоративных деревьев и кустарников называется …
3. Укажите, в каких районах делают заглубленные гряды
4. Укажите, какова глубина перекопки почвы под корневищные многолетники
8. Укажите, в каких районах делают насыпные гряды
9. Назовите, какие горшки для комнатных растений отличаются наибольшей влаго- и воздухопроницаемостью
10. Укажите последовательность, в которой высаживают укорененные в воде черенки комнатных растений
11. Назовите, при какой температуре стерилизуют субстрат для комнатных растений
12. Перевалка растении в защищенном грунте
13. Укажите, какие факторы учитывают при размещении растений в интерьерах помещений
14. Экологическая группа растений, предпочитающих высокую оводненность почвы
15. Укажите, какой из перечисленных типов оранжерей не распространен в настоящее время
16. Назовите, какие различают типы оранжерей по внутреннему устройству
17. Назовите, какими бывают оранжереи по назначению
18. Цветы для букетов срезают … (продолжите высказывание)
19. Укажите, как лучше транспортировать срезанные цветы в картонных коробках
20. Назовите вещества, применяемые для продления жизни срезанных цветов в вазовых растворах
21. Назовите, какой должна быть пространственная изоляция при семеноводстве астры однолетней
22. Укажите, какой должна быть пространственная изоляция при семеноводстве виолы
23. Выращивание луковичных и других многолетников на срезку во внесезонное время при регулируемых условиях в оранжереях
24. Укажите, в каком пункте перечислены только искусственные способы вегетативного размножения
25. Выгонка луковичных состоит из следующих этапов: …
26. Окулировка – это способ прививки … (продолжите высказывание)
27. Укажите пункт, в котором перечислены все типы черенков.
28. Назовите, какие растения размножаются луковицами
29. Укажите, у каких культур для увеличения количества деток применяется прием препарирования донца
30. Клубнелуковицами размножают … (продолжите высказывание)
31. Дайте определение термину скарификация
32. Назовите, при каких условиях осуществляется стратификация

семян

33. Гидропоника – это …

34. Назовите, какие субстраты используют в гидропонике

36. Назовите, кто из зарубежных селекционеров вывел более 200 сортов сирени

37. Назовите, кто из отечественных селекционеров-плодоводов занимался также селекцией лилий

38. Укажите, какая из перечисленных культур размножается корнеклубнями

39. Назовите цветочную культуру, не зимующую в открытом грунте.

40. Укажите, какой из перечисленных однолетников относится к группе ароматных

41. Укажите, какие из приведенных ниже культур принадлежат к двулетникам (указать две культуры)

42. Укажите, чем размножаются двулетние цветочные растения

43. Назовите вариант, в котором приведены корневищные многолетники

44. Укажите, при каких условиях хранятся зимой клубнелуковицы гладиолуса

45. Укажите, чем размножается монтбреция

46. Из приведенных ниже луковичных растений раньше цветет …

47. Назовите, какая луковица по строению у лилии

48. Назовите, какие многолетники изперечисленных применяются для рокариев (указать два ответа)

49. Укажите 2 вида водных растений, произрастающих на мелководье

50. К многолетникам, выращиваемым на альпийских горках, принадлежат …

51. Укажите, какое из перечисленных водных растений имеет три вида листьев (подводные, плавающие и надводные)

52. Назовите, какое из перечисленных растений не является теневыносливым

53. Укажите пункт, в котором приведены сухие раскрывающиеся плоды

54. Укажите название плода пиона

55. В 1 грамме у астры однолетней содержится … семян

56. Цветки мускари имеют … окраску

57. Укажите среди данных культур растение, принадлежащее к семейству Орхидных

58. Назовите, какие из перечисленных комнатных культур относятся одновременно к декоративно-лиственным и красивоцветущим (2 ответа)

59. Укажите, чем размножаются клематисы

60. Укажите латинское название рода бадан

61. Назовите, какие из перечисленных групп являются группами сортов роз

62. Укажите, какое из названных растений относится к группе эпифитов

63. Хлорофитум хохлатый размножается … (продолжите высказывание)

64. Укажите другое название узамбарской фиалки.

65. Назовите, для растений какого семейства характерен плод семянка

66. Назовите способы размножения сирени.

67. Укажите, к какому семейству относится клематис

68. Укажите, какую обрезку применяют к чайно-гибридным розам

69. Сирень относится к семейству …

70. Укажите, какую обрезку перед перезимовкой применяют к клематисам, цветущим на побегах текущего года

71. Укажите требования суккулентов к солнечному свету

72. Назовите, какой компонент почвенной смеси особенно необходим эпифитам

73. Назовите латинское название рода настурция

74. Укажите, какой из перечисленных элементов не относится к микроэлементам

75. Назовите, к каким элементам минерального питания растения наиболее требовательны

76. … не является органическим удобрением

77. Укажите название садовой земли, составленной из перепревших растительных остатков, переслаиваемых пластами почвы

78. В соотношении … смешивают обычно дерновую землю, перегной и песок для приготовления почвенной смеси для посева семян однолетников в ящики

79. Назовите, на какие группы делятся комнатные растения

80. Укажите, какое из перечисленных ниже растений обитает в толще воды.

81. Назовите, на какой глубине произрастают мелководные виды

82 … - другое название альпийской горки

83. Укажите, в каком пункте приведены декоративно-лиственные комнатные растения.

84. Укажите латинское название маргаритки.

85. … - другое название кермека выемчатого.

86. Укажите пункт, в котором перечислены ароматные виды летников.

87. Укажите, какие из перечисленных групп комнатных растений менее требовательны к свету.

88. «Терра-Нова» - это …

89. Горшки … цвета отражают больше света, поэтому земляной ком меньше перегревается

90. Назовите угол наклона кровли односкатных оранжерей

91. Укажите, как в искусстве и кэбана называется приспособление для укрепления и придания нужного положения стеблю.

92. Укажите наиболее гармоничное сочетание высоты букета (1-я цифра) и высоты вазы (2)

93. Гладиолус, монтбреция, книфофия происходят из…(указать центр происхождения этих культур)

94. Prunella – это латинское название рода …

95. Плод семянка характерен для представителей семейства ….

96. Укажите характеристику плода коробочка

97. Укажите семейство, к которому относится вербейник монетчатый

98. Назовите, какой из приведенных однолетников выращивается безрассадным способом

99. Укажите пункт, в котором перечислены группы однолетних цветочных растений

100. Укажите, какие из перечисленных садовых земель составляют основу для приготовления земельных смесей

Вопросы к зачету

1. Классификация цветочно-декоративных культур.
2. Особенности размножения декоративных садовых растений.
3. Производство красивоцветущих летников.
4. Производство декоративно-лиственных растений.
5. Производство коврово-мозаичных растений
6. Производство вьющиеся растения.
7. Производство двухлетних растений.
8. Производство многолетние растений. Корневищные многолетники.
9. Производство луковичных и клубнелуковичных цветочных растений.
10. Производство красивоцветущие кустарников.
11. Производство декоративно-лиственных кустарников.
12. Производство красивоцветущих лиан.
13. Производство декоративно-лиственных лиан.
14. Субстраты для производства цветочной продукции.
15. Семенное и вегетативное размножение при производстве цветочной продукции
16. Методы защиты декоративных растений от болезней и вредителей.
17. Цветовой фактор в цветочно-декоративном оформлении.
18. Садовые смеси и садовые земли.
19. Производство рассады однолетних растений.
20. Производство рассады двулетних цветочной продукции
21. Однолетние цветочные растения и их краткая характеристика.
22. Агротехника однолетних цветочных растений.
23. Многолетники. Способы их размножения.
24. Наиболее распространенные зимующие многолетники и их краткая характеристика.
25. Характеристика наиболее ценных многолетников, не зимующих в открытом грунте.
26. Основные группы роз, используемые в озеленении.
27. Основные способы размножения садовых роз.
28. Мероприятия, проводимые при уходе за посадками роз.
29. Основные виды цветочного оформления и их особенности.
30. Травы, используемые для устройства многолетнего газона.
31. Установить потребность в семенах при устройстве смешанного газона.
32. Основные цветочные растения защищенного грунта и их характеристика.
33. Агротехника ремонтантной гвоздики
34. Выгонка тюльпанов.
35. Выращивание хризантем и цикламена в защищенном грунте.
36. Агротехника аукубы, драцены, филодендрона.
37. Выращивание и размножение кактусов в комнатных условиях.
38. Вьющиеся и ампельные комнатные растения и их краткая характеристика.

39. Основные цветочные растения защищенного грунта и их характеристика.
40. Агротехника ремонтантной гвоздики
41. Основные цветущие растения в защищенном грунте.
42. Декоративно-лиственные растения в защищенном грунте.
43. Пальмы, в защищенном грунте и их выращивание.

Темы рефератов.

1. История развития цветоводства
2. Современная селекция цветочных растений.
3. Цветочная продукция мира.
4. Производство хризантемы в защищенном грунте.
5. Производство луковичных растений в защищенном грунте.
6. Производство розы на срезку.
7. Производство ландыша в защищенном грунте.
8. Кактусы (суккуленты).
9. Ампельные цветущие растения.
10. Орхидеи.

Темы коллоквиума

Вегетативное размножение многолетников путем их деления.
Вегетативное размножение многолетников воздушными отводками.
Вегетативное размножение многолетников черенкованием.
Посев семян многолетников в закрытом грунте.
Выращивание рассады и уход за сеянцами многолетников.
Семенное и вегетативное размножение луковичных.
Посев семян одно- и двулетников в закрытом и открытом грунте.
Выгонка луковичных и многолетников.
Способы обрезки различных видов роз и их размножение.

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1.Способы вегетативного размножения
2. Технология выращивания и формирование бонсай

Билет 2.

1. Некорневая подкормка цветочной культуры
2. В каких районах делают заглубленные гряды

Билет 3.

1. Глубина перекопки почвы под корневищные многолетники
2. Насыпные гряды, в каких районах делают насыпные гряды

Билет 4.

1. Какие горшки для комнатных растений отличаются наибольшей влаго- и воздухопроницаемостью
2. Укажите последовательность, в которой высаживают укорененные в воде черенки комнатных растений

Билет 5

1. При какой температуре стерилизуют субстрат для комнатных растений
2. Перевалка цветочных растений

Билет 6.

1. Назовите, какие различаются типы оранжерей по внутреннему устройству
2. Экологическая группа растений, предпочитающих высокую оводненность почвы

Билет 7

1. Условия для срезки цветочных культур для букетов
2. Какими бывают оранжереи по назначению

Билет 8.

1. Условия транспортировки срезанных цветов в картонных коробках
2. Какой должна быть пространственная изоляция при семеноводстве астры однолетней

Билет 9

1. Какой должна быть пространственная изоляция при семеноводстве виолы
2. Пинцировка в цветоводстве

Билет 10

1. Выращивание луковичных и других многолетников на срезку во внесезонное время
2. Искусственные способы вегетативного размножения в цветоводстве

Билет 11

1. Регулируемые условия в оранжереях
2. Выгонка луковичных состоит из следующих этапов

Билет 12

1. Опишите способ прививки - окулировка.
2. Перечислите все типы черенков, используемые в размножения цветочной культуры

Билет 13.

1. Технология размножения луковичных цветочных культур

2. Дайте определение скарификация семян цветочной культуры

Билет 14

1. Технология размножения с применением приема препарирования донца
2. Дайте определение стратификация сеян цветочной культуры

Билет 15.

1. Назовите, при каких условиях осуществляется стратификация семян цветочных культур.
2. Дайте характеристику гидропонной технологии выращивания цветочных культур

Билет 16.

1. Охарактеризуйте субстраты, используемые в гидропонике.
2. Укажите, какие значения соответствуют значению зеленых насаждений

Билет 17.

1. Опишите несколько ценных зарубежных сортов сирени.
2. Укажите, какие культуры размножаются корнеклубнями

Билет 18.

1. Характеристика наиболее ценных отечественных сортов сирени
2. Назовите, кто из отечественных селекционеров-плодоводов занимался также селекцией лилий

Билет 19.

1. Какая из перечисленных культур размножается корнеклубнями, ее технология возделывания.
2. Назовите цветочную культуру, не зимующую в открытом грунте, ее краткая характеристика

Билет 20.

1. Краткая характеристика однолетников культуры резеды
2. Технология выращивания рассады резеды.

Билет 21.

1. Технология выращивания двулетней культуры незабудки
2. Технология размножения монтбреция

Билет 22.

1. Какие многолетники применяются для рокариев, краткая характеристика
2. Технология возделывания корневищных многолетников

Билет 23.

1. Характеристика водных растений имеющие три вида листьев (подводные, плавающие и надводные
2. Характеристика пиона, технология размножения

Билет 24.

1. Характеристика растений, принадлежащее к семейству Орхидных.
2. Особенности размножения клематиса

Билет 25.

1. Обрезка чайно-гибридных роз
2. Обрезка клематисов, цветущих на побегах текущего года

Практическая работа № 1

1. Изменение зрительного пространства (расположения растений)
2. Деление пространства растениями на отдельные зоны.
3. Организация уголка отдыха в небольшом саде.
4. Фон и растения (мелкий узор на обоях мелкий- крупнолистные растения
5. Фон и растения (броский узор обоев и филигранные листочки папоротников.

Практическая работа №2

1. Декоративно-лиственные цветы в клумбе
2. Коврово-мозаичные растения в рабатках, альпийских горках
3. Двухлетние растения в озеленении сада.
4. Многолетние растения. Корневищные многолетники в композициях сада.
5. Луковичные и клубнелуковичные садовые растения.
6. Основные стили планировки садового участка

Практическая работа №3

1. Однолетние цветочные растения в саду.
2. Моноклумбы из однолетних растений
3. Декоративно-лиственные лианы.
4. Устройство цветников.

Темы для эссе:

1. Видовое разнообразие и таксономическая ревизия цветочных растений защищенного грунта
2. Видовое разнообразие и таксономическая ревизия цветочных растений открытого грунта

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно». Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно)