



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства

Первый проректор - проректор по учебно-методической работе, проф. Гайнутдинов И.И.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация садоводства

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускнику
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович – доцент кафедры организация сельскохозяйственного производства

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организация сельскохозяйственного производства «24» апреля 2019 года (протокол №11)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор Мухаметгалiev Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 года (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
и.о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «6» мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация садоводства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
ОПК-6.1	Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики; методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла блока Б1.О.38 «Дисциплины (модули)». Изучается в 6 семестре, на 3 курсе.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: экономическая теория, менеджмент и маркетинг, цифровые технологии в АПК, механизация садоводства, питание и удобрение садовых культур, почвоведение.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: плодоводство, питомниководство, производственная практика, преддипломная практика.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (в академических часах)

Вид учебных занятий	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	49
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
зачет	1
экзамен	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59
в том числе:	
- подготовка к практическим и лекционным занятиям	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	20
- выполнение контрольной работы	-
- подготовка к зачету	9
Общая трудоемкость	час
	108
	зач. ед.
	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

	Разделы, темы	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы рациональной организации садоводства					
1.	Тема 1. Закономерности, принципы и формы организации производства	2	2	4	4
2.	Тема 2. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	2	4	6	4
3.	Тема 3. Система внутрихозяйственного планирования в садоводстве	2	6	8	4
4.	Тема 4. Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве	4	4	8	4
Раздел 2. Организация, нормирование и оплата труда в садоводстве					
5.	Тема 5. Организация трудовых процессов в садоводстве	2	2	4	4
6.	Тема 6. Организация нормирования труда в садоводстве	2	2	4	4
7.	Тема 7. Организация материального стимулирования работников садоводства	2	-	2	4

Раздел 3. Система садоводства					
8.	Тема 8. Система садоводства и ее элементы	4	2	6	4
9.	Тема 9. Питомниководство	2	2	4	4
10.	Тема 10. Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	2	-	2	4
	Работа с тестами				10
	Зачет		1	1	
	Подготовка к зачету				9
	Итого	24	25	49	59

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	
1	Раздел 1. Основы рациональной организации садоводства		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекционного занятия 1. Закономерности, принципы и формы организации производства	2	
1.2	Тема лекционного занятия 2. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	2	
1.3	Тема лекционного занятия 3. Система внутрихозяйственного планирования в садоводстве	2	
1.4	Тема лекционного занятия 4. Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве	4	
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>		
1.5	Тема семинарского занятия 1. Закономерности, принципы и формы организации производства	2	
1.6	Тема семинарского занятия 2. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве	4	
1.7	Тема практического занятия 3. Анализ и оценка современного состояния организации садоводства в РФ	6	
1.8	Тема практического занятия 4. Определение оптимальной специализации садоводческого предприятия	4	
1.9	Тема практического занятия 5. Составление рабочего плана по уходу за многолетними насаждениями плодово-ягодных культур	2	
1.10	Тема практического занятия 6. Составление технологических карт в садоводстве	4	
2.	Раздел 2. Организация, нормирование и оплата труда в садоводстве		
	<i>Лекционные занятия</i>		
2.1	Тема лекционного занятия 1. Организация трудовых процессов в садоводстве	2	
2.2	Тема лекционного занятия 2. Организация нормирования труда в садоводстве	2	
2.3	Тема лекционного занятия 3. Организация материального стимулирования работников садоводства	2	
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>		
2.4	Тема практического занятия 1. Определение количества работников для садоводческой бригады	2	

3.	Раздел 3. Система садоводства	
	<i>Лекционный курс</i>	
3.1	Тема лекционного занятия 1. Система садоводства и ее элементы	4
3.2	Тема лекционного занятия 2. Питомниководство	2
3.3	Тема лекционного занятия 3. Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	2
	<i>Практические занятия</i>	
3.4	Тема практического занятия 1. Садообороты и организация территории сада.	2
3.5	Тема практического занятия 2. Питомниководство	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Балашова С.А. Организация садоводства: учеб. пособие. - М.: Изд-во РГАЗУ, 2012. 165 с. по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/Исачкин А.В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010484-3
3. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009209-6
4. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалеев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др. по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
5. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация садоводства» (для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство"). Издательство КГАУ, Казань: 2014 г.

Табл.5.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование самостоятельных занятий	Трудоемкость, часы	Контроль выполнения
1	Раздел 2	Определение норм выработки на механизированные и ручные работы и расхода горючего	4	Расчеты
2		Составление технологических карт по возделыванию яблони	4	Технологическая карта
3		Составление технологических карт по возделыванию вишни	4	Технологическая карта
4		Составление технологических карт по возделыванию смородины	4	Технологическая карта
5		Составление технологических карт по возделыванию малины	4	Технологическая карта
6		Составление технологических карт по возделыванию земляники	4	Технологическая карта
7	Раздел 2	Организация производственной	4	Расчеты

		деятельности механизированной садоводческой бригады		
8	Раздел 2	Организация оплаты труда при хозяйственном расчете	4	Расчеты
9	Раздел 3	Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве	4	Расчеты
	Раздел 3	Организационно-экономическое обоснование хранения, переработки и реализации продукции садоводства	4	Расчеты
		Работа с тестами	10	
		Подготовка к зачету	13	
		Итого	63	

Задания для самостоятельной работы

1. Рассчитать норму выработки на глубоком рыхление по закладке сада агрегата ДТ-75 М+ плуг плантажный ППН-40, скорость движения 5 км/час, ширина захвата основного корпуса 0,4 м, время основной работы 5,6 час.
2. Рассчитайте часовую производительность на культивации при обработке почвы в междурядьях и приствольных полосах садов. Состав агрегата ДТ-75М+КСШ-5Б, ширина захвата 4 метра, скорость движения 7 км/час, глубина обработки до 20 см.
3. Рассчитайте норму выработки на бороновании (бороны дисковая садовая БДС-3,5 (БДС- 2,5)) при рыхлении почвы и уничтожении сорняков в междурядьях сада. Ширина захвата бороны — 3,5 м, глубина обработки до 12 см, рабочая скорость 6-8 км в час, время основной работы 6 часов.
4. Какова часовая и сменная производительность агрегата на рыхлении почвы в междурядьях ягодных кустарников, лесополосах и в молодых садах, агрегатом Трактор+Борона дисковая навесная БДН-1,3, при ширине захвата бороны - 1,3 м, рабочей скорости - до 6 км/час, глубина обработки -6-13 см, время основной работы 6 час..
5. Рассчитать норму выработки на рыхлении почвы и уничтожении сорной растительности в междурядьях молодых и плодоносящих садов, агрегатом Трактор+ Фреза садовая ФС-0,9, при ширине захвата фрезы - 0,9 м, рабочей скорости - до 4 км/час, время основной работы 5,6 час.
6. Какова часовая производительность плодуборочной машины ВСО-25 «Стрела» с улавливателем УП-5, переносимым вручную, на уборке яблок и косточковых плодов на переработку.
7. Какова часовая производительность плодуборочной машины ВУМ-15МА навешиваемой на самоходное шасси Т-16М на сборе вишни?
8. Какова часовая производительность самоходной машины МПУ-1А предназначенной для стрясаания плодов семечковых и косточковых пород с одновременным затариванием их в ящики и контейнеры ?

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация садоводства» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная учебная литература:

1. Балашова С.А. Организация садоводства: учеб. пособие. - М.: Изд-во РГАУЗУ, 2012. 165 с. по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/Исачкина В., Крючкова В.А., Скакова А.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 522 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010484-3
3. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009209-6

б) дополнительная литература

1. Обоснование предпринимательских решений в организации производства и коммерческой деятельности. Общие положения и методические разработки для лабораторно-практических и самостоятельных занятий студентов факультета садоводства и овощеводства. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006;
2. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканов М.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011330-2

в) кафедральные издания и методическая литература

1. Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие. Казань. Изд-во ФГОУ ВПО КГАУ. – 2007.-147 с.
2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М. Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина – Казань: Казан. Ун-т, 2011.- 694 с.
6. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация садоводства» (для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство"). Издательство КГАУ, Казань: 2014 г.

Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ
 Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ
 Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК
 Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
 Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS
 Журнал Стандарты и качество
 Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
 Федеральный портал российского образования: www.edu.ru.
 Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1	Министерство сельского хозяйства РФ	www.mcx.ru	Документы - приказы -
2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ	www.agro.tatar.ru	Пресс-служба - Видеорепортажи -
3	ФГУ "Россельхозцентр" по РТ	www.rsct.ru	Отдел семеноводства -
4	ФС "Россельхознадзор" по РТ	www.rsn-rt.ru	Нормативные документы - Отдел надзора за безопасным обращением с пестицидами и агрохимикатами -
5	ГНУ ТатНИИСХ	www.tatniva.ru	Наши разработки - Земледелие -
6	Казанский Государственный Аграрный университет	www.kazgau.ru	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим (семинарским) занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М. Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство", по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
2. Методические указания для лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация садоводства» (для обучаемых по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство"). Издательство КГАУ, Казань: 2014 г.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access «Антиплагиат. ВУЗ», ЗАО «Анти-Плагат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №17 (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт),
Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория №17, 20 Аудитория для семинарских, практических занятий
Самостоятельная работа	Учебная аудитория №17, Аудитория для семинарских, практических занятий