



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства



СВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-
проректор по учебно-воспитательной
работе, проф.

Б.Г. Зиганшин

«06» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ БОНСАЯ

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань-2019

Составитель: Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент
Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «29» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «06» мая 2019 г. (протокол № 8)

Пред.метод.комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д. с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол заседания Ученого совета №11 от «08» мая 2019 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения **35.03.05 Садоводство**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **«Основы бонсаия»**.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1. Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ПКС-1.1	Знать: виды, породы и сорта декоративных культур для различных технологий Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов декоративных культур для различных технологий Владеть: подбором видов, пород и сортов декоративных культур для различных технологий

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов декоративных культур и для различных технологий	Знать: виды, породы и сорта декоративных культур для различных технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много нетранных ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетранных ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов декоративных культур для различных технологий	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с нетранными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: подбором видов, пород и сортов декоративных культур для различных технологий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, юмеси место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много нетрбуых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрбуых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
--	---	---	---	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-1.1	Вопросы для тестирования № 1: 1,2, 3-25, 26,27, 28-50 Экзаменационные билеты: 1,2,6,7,10-20 Вопросы к устному коллоквиуму: Раздел №1. 1-4

Вопросы для тестирования

1. Что такое бонсай?
2. Что является объектом бонсай?
3. Где проходят крупные выставки бонсай?
4. Когда наиболее модным стал бонсай?
5. Какие условия при выращивании требует бонсай?
6. Легко ли содержать бонсай в комнате?
7. Нуждается ли бонсай в поливе?
8. Нуждается ли бонсай в подкормке?
9. Какое место в офисе или дома не подходит для бонсай?
10. Можно ли держать бонсай на подоконнике?
11. Нуждается ли бонсай в пересадке?
12. Сложно ли пересадить бонсай?
13. Откуда бонсай попал в Японию?
14. Правильный баланс жизненной силы, необходимой для здоровья определяется ...?
15. Происхождение бонсай?
16. Самое раннее упоминание о бонсай ?
17. Приведите примеры фракталов в природе
18. Что такое композиция?
19. Из каких элементов состоит композиция?
20. Напишите правила передачи движения в композиции
21. Что такое целостность композиции?
22. Что такое равновесие в композиции?
23. Когда было открыто первое производство миниатюрных деревьев в России?

24. Когда открылась постоянная выставка бонсай в Московском зоопарке?
25. Продолжительность жизни бонсай?
26. На сколько типов принято подразделять карликовые деревья
27. Какой формы должен быть растение при правильном прямостоящем стиле ?
28. Какой формы должен быть растение при неправильном прямостоящем стиле?
29. Стиль Фукинагаси?
30. Наклонный Сякан?
31. Раздвоенный ствол Сокан?
32. Дерево в форме метлы Хокидати?
33. Роща - Есузуэ?
34. Полукаскад Хан Кенгай?
35. Писатель или ученый -Бундзинги?
36. Дкерево стоящее на корнях - Неагари?
37. Каскад - Кенгай?
38. Плот - Икада?
39. Дерево на камне -Сэкижежу?
40. Что такое Кабудати?
41. Что такое саккада?
42. Что такое Таримики это?
43. Что такое сожу?
44. Что такое Банкой?
45. Мини бонсай?
46. Бонсай трав
47. Миниатюрные ландшафты
48. Какая должна быть форма, цвет и фактура контейнера
49. Какие должны быть инструменты для бонсай
50. Какие должны быть субстраты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Билет 1.

1. Способы размножения растений для бонсай
2. Растения для бонсай

Билет 2.

1. Размножение кипарисовиков
2. Семенной размножение

Билет 3.

1. Требования к почве для бонсай
2. Размножение туи

Билет 4

1. Субстрат для укоренения черенков
2. Размножение криптомерии

Билет 5

1. Качество субстрата
2. Размножение самшита

Билет 6

1. Что такое композиция?
2. Размножение воздушными отводками

Билет 7

1. Опишите создание оптимального освещения бонсай
2. Из каких элементов состоит композиция?

Билет 8

1. Из каких элементов состоит композиция?
2. Создание условий полива бонсай

Билет 9

1. Создание климатических условий для бонсай
2. Из каких элементов состоит композиция?

Билет 10

1. Создание питательного режима для бонсай?
2. Регулярный стиль в ландшафтном дизайне

Билет 11

1. Этап перевалки растения из горшка в плошку
2. Период бонсай для пересадки

Билет 12

1. Пересадка мощного дерева

2. Начальный этап формирования бонсай

1. Этапы формирования взрослого растения
2. Применение медной проволоки для формирования бонсай

Билет 14

1. Технология полива бонсай
2. Условия для бонсай в комнате

Билет 15

1. Какие требования бонсай к пересадке
2. Охарактеризуйте разновидность пенджинга «Шуму»

Билет 16

1. Охарактеризуйте разновидность пенджинга «Шансуй»?
2. Основные инструкции для выращивания бонсай

Билет 17

1. Охарактеризуйте бонсай школы Тун
2. Формировка деревьев школы Сучжоу

Билет 18

1. Японская школа бонсай
2. Назовите и охарактеризуйте этапы развития современного бонсай

Билет 19

1. Искусство бонсай во Вьетнаме
2. Растения для создания бонсай (фикусы)

Билет 20

1. Хвойные растения для бонсай?
2. Лиственные (листопадные и вечнозеленые) для бонсай

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ КОЛЛОКВИУМУ

1. История создания бонсай
2. Китайская школа бонсай
3. Бонсай и развитие этого искусства в Японии
4. Шанхайские каменные сады

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно)