



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра растениеводства и плодОВОЩЕВОДСТВА



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-воспитательной
работе проф. _____
Б.Г. Зиганшин
6 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ВИНОГРАДСТВО С ОСНОВАМИ ПЕРЕРАБОТКИ

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань-2019

Составитель: Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодОВОЩЕВОДСТВА 29 апреля 2019 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор _____ Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета
6 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор _____ Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического
факультета д.с.-х.н., профессор _____ Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета №11 от 8 мая 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Виноградарство с основами переработки»

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства	Знать: морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности Уметь: Реализовать современные технологии возделывания винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности Владеть: современными технологиями возделывания винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Питание и удобрение садовых культур.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Хранение посадочного материала, плодов и овощей, Технология переработки продукции садоводства.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение
	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	73
в том числе:	
-лекции, час	36
-лабораторные занятия, час	-
-практические занятия, час	36
-зачет, час.	-
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	35
в том числе:	
-подготовка к лабораторными практическим занятиям, час	15
-работа с тестами, рефератами и контрольными вопросами для самоподготовки, час	10
-выполнение курсовой работы, час	-
-подготовка к зачету, час	-
-подготовка к экзамену, час	36
Общая трудоемкость	час. 144
	зач.ед. 4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1- Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				
		лекции	лаборат. занятия	практ. занятия	всего конт. часов	самост. работа
		очно	очно	очно	очно	очно

1	Раздел 1. Теоретические основы виноградарства	4	-	4	8	4
2	Раздел 2. Биология виноградного растения	8	-	6	14	8
3	Раздел 3. Размножение и выращивание посадочного материала	8	-	10	20	4
4	Раздел 4. Технология производства винограда	10	-	12	22	18
5	Раздел 5. Культура столового винограда и переработка винограда на безалкогольную продукцию	6	-	4	10	14
Итого		36	-	36	73	35

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		4-й семестр	заочно
Раздел 1. Теоретические основы виноградарства			
	Лекции	4	
1.1.	Общая характеристика семейства Виноградовые и некоторых его родов	2	
1.2.	Происхождение и распространение культурного винограда	2	
	Практические занятия	4	
1.3.	Пути становления систематики винограда	2	
1.4.	Общая характеристика и классификация рода Витис	2	
Раздел 2. Биология виноградного растения			
	Лекции	8	
2.1.	Общие биологические особенности винограда как древовидной лианы	2	
2.2.	Морфологические, анатомические и Физиологические особенности органов виноградного куста	2	
2.3.	Онтогенез виноградного растения	2	
2.4.	Экология виноградного растения	2	
	Практические работы	6	
2.5.	Строение органов виноградного куста.	2	
2.6.	Периоды покоя и вегетации виноградного растения.	2	
2.7.	Значение климатических, топографических и почвенных условий	2	
Раздел 3. Размножение и выращивание посадочного материала			
	Лекции	8	
3.1.	Способы размножения	2	
3.2.	Формирование современной базы производства посадочного материала	2	
3.3.	Технология выращивания черенков винограда	2	

3.4.	Школка	2	
	<i>Практические работы</i>	10	
3.5.	Маточники культурных сортов. Характеристика сортов - подвоев.	2	
3.6.	Особенности выращивания подвойной лозы	2	
3.7.	Предпосадочная подготовка черенков	2	
3.8.	Особенности выращивания привитых саженцев	2	
3.9.	Способы ускоренного размножения	2	
Раздел 4. Технология производства винограда			
	<i>Лекции</i>	10	
4.1.	Закладка виноградника	2	
4.2.	Выращивание молодых кустов винограда	2	
4.3.	Технология возделывания плодоносящих виноградников	2	
4.4.	Защита виноградников от болезней, вредителей и сорняков	2	
4.5.	Удобрение, орошение виноградников. Уборка урожая винограда	2	
	<i>Практические работы</i>	12	
4.6.	Посадка виноградника	2	
4.7.	Виды шпалерных опор и их устройство	2	
4.8.	Обрезка кустов винограда	2	
4.9.	Формирование кустов винограда	2	
4.10.	Подвязка и зеленые операции. Обработка почвы на виноградниках	2	
4.11.	Восстановление виноградников	2	
Раздел 5. Культура столового винограда и переработка винограда на безалкогольную продукцию			
	<i>Лекции</i>	6	
5.1.	Особенности агротехники столовых сортов винограда	2	
5.2.	Хранение столового винограда	2	
5.3.	Производство сушеной продукции	2	
	<i>Практические работы</i>	4	
5.4.	Приготовление сока	2	
5.5.	Консервирование ягод винограда	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по виноградарству. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство. Казань: Издательство Казанский ГАУ. - 2014. - 112 с.
2. Трансформация площади земельного массива под сад. Деловая игра, сценарий и реализация сценария. Методические указания. Шаламова А.А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2001.
3. Расчет площади под плодово-ягодный сад. Методические указания. Шаламова А.А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2007.
4. Технология выращивания саженцев плодовых культур. Методические указания работе. Шаламова А.А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, - 2001.
5. Изучение пород и сортов плодово-ягодных растений. Методические указания

работе. Шаламова А. А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2008.

6. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство и Агрономия. Казань: Издательство Казанский ГАУ, 2014. - 112 с.

Примерная тематика курсовой работы не предусмотрена

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Виноградарство с основами переработки».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература

1. Зармаев, А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Зармаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 683 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13215-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457319>

2. Виноградарство [Электронный ресурс]: Учебный практикум / И.П. Барабаш, А.И. Чернов, Е.С. Романенко и др. - Ставрополь: Параграф, 2014. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/514847>

3. Виноградарство: методические указания / составитель Н.В. Долгополова. - Курск: Курская ГСХА, 2015. - 65 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134817>.

4. Гурьянова, Ю. В. Виноградарство: учебно-методическое пособие / Ю.В. Гурьянова, Е. Н. Ткаченко, В.Б. Семенев. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2007. - 24 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/47066>

5. Закладка виноградника и уход за ним: методические указания / составитель Е.Н. Габиева. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 44 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134355>

6. Дерендовская, А.И. Физиологические особенности привитых растений винограда: монография / А.И. Дерендовская, А.В. Штирбу. - Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2013. - 137 с. - ISBN 978-3-659-36882-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1074491>

7. Виноградарство: рабочая тетрадь и методические указания [Электронный ресурс] / Минин А.Н. - Самара: РИЦ ГСХА, 2017. - 68 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635280>

Дополнительная учебная литература:

1. Мукайлов, М.Д. Современная стратегия круглогодичного хранения винограда: монография / М.Д. Мукайлов. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2008. - 482 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113108>

2. Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград: учебное пособие / К.С. Лактионов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-3449-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113389>

3. Горно-долинное садоводство: учебное пособие / С.М. Мурсалов, А.А. Магомедова, А.Ч. Сапукова [и др.]. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. - 115 с. - Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138117>

4. Филиппов, Р.А. ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС МАШИН ДЛЯ САДОВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА / Р.А. Филиппов, И.Г. Смирнов // Таврический вестник аграрной науки. - 2017. № 2. - С. 161-174. - ISSN 2542-0720. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309906>.

5. Ибрагим, О.К. СУЩНОСТЬ И ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА К РАЗВИТИЮ ВИНОГРАДАРСТВА И ВИНОДЕЛИЯ / О.К. Ибрагим // Проблемы развития АПК региона. - 2018. - № 35. - С. 239-243. - ISSN 2079-0996. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309244>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. <http://flowerlib.ru/books.shtml> - энциклопедия по садоводству
4. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsbb.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система Znaniy.com <https://znaniy.com/about/index>
7. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» <https://lib.rucont.ru/search>
8. Polpred.com Обзор СМИ." <https://polpred.com>
9. НЭБ - Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>
10. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>
11. Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>
12. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к лекционным занятиям. В ходе лекционных занятий

необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Специфика дисциплины определяет необходимость работы с массивом законодательных и нормативных документов, которая по заданию преподавателя может осуществляться в следующих формах:

- Составление опорного конспекта - вид самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть

материала изучаемых нормативных документов. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику. Используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта - облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) - опорные сигналы. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделить главное, испытывают трудности при ее запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

- Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме - это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамке таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и отражает его умения по структурированию информации. Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

- Составление графологической структуры - это очень продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание. Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой. Графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

- Составление схемы, иллюстрации (рисунка) - это более простой способ отображения информации. Целью этой работы является развития умения студентов выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. Второстепенные детали описательного характера опускаются. Рисунки носят чаще схематический характер. В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографические соотношения. Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма.

Выполнение задания практического занятия завершается дома. По результатам оформляются отчетные работы, которые сдаются преподавателю по завершении изучения темы, оформляются по общим требованиям к оформлению текстовых документов, представляются в электронном виде.

В начале практического занятия, как правило, происходит обсуждение выполненных, студентом заданий. Это возможность для студентов еще раз обратить внимание на непонятные до сих пор моменты и окончательно разобрать их.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводились к чтению конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял глубокое понимание того, о чем он говорит, сопоставлял теоретические знания (определений, утверждений и т.д.) с их практическим применением для решения задач, был способен привести конкретные примеры тех положений, о которых рассуждает теоретически. В ходе обсуждения материала могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение обсуждения преподаватель, еще раз кратко резюмирует изученный материал. Затем начинается обсуждение по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого обсуждения студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Затем приступают к выполнению практического задания.

Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по виноградарству. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство. Казань: Издательство Казанский ГАУ, 2014. - 112 с.

2. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству. Учебное пособие для бакалавров по направлению 110500.62 Садоводство и 110400.62 Агрономия. Казань: Издательство Казанский ГАУ, 2014. - 112 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические работы	Мультимедийные технологии	нет	
Самостоятельные работы	-		«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронные образовательные ресурсы;
2. Лекционная аудитория № 38, 39, оборудованная мультимедийными средствами обучения.
3. Компьютерный класс, оборудованный проектором, стационарным экраном, компьютерами, включенными в локальную сеть с выходом в Интернет
4. Аудитория для проведения практических занятий (№ 38,39).
5. Кабинет самостоятельной работы № 25.
6. Специализированные лаборатории плодового и декоративного садоводства, питомниководства и виноградарства (№ 38, № 39), оснащенные лабораторным оборудованием лабораторным инвентарем и лабораторной посудой.
7. Учебный сад: лаборатория зеленого черенкования; учебный класс; маточники плодовых, ягодных культур, весенняя теплица и парники для укоренения черенков. Центр ландшафтного дизайна, зимние теплицы, коллекция плодовых, ягодных и декоративных культур.
8. Коллекция сортов винограда.
9. Компьютерный класс (№ 18, № 27), оборудованный проектором, стационарным экраном, компьютерами, включенными в локальную сеть с выходом в Интернет
10. Гидропонная установка для выращивания рассады декоративных растений, лабораторная посуда: чашки петри, растельни, пинцеты, фильтровальная бумага, окулировочные ножи, копулировочные ножи, фоторазрушаемая пленка, секатор прививочный, секатор садовый.
11. Регуляторы роста, стимуляторы роста, корнеобразователи
12. Учебные плакаты, слайды, фильмы.