



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра Растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-воспитательной
работе, профессор

Б.Г. Зиганшин

«23» мая 2019 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

(приложение к программе практики)

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань-2019

Составитель: Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент
Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «29» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «6» мая 2019 г. (протокол № 8)

Пред. метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор Сержанов И.М.

Протокол заседания Ученого совета № 11 от «8» мая 2019 г.

**1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике: ознакомительная практика.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Знать:</i> базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. <i>Владеть:</i> Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.
	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения поставленной задачи
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<i>Знать:</i> об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. <i>Уметь:</i> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата <i>Владеть:</i> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует	<i>Знать:</i> демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. <i>Уметь:</i> Демонстрирует интерес к учебе и

	предоставляемые возможности для приобретения знаний и навыков	использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков <i>Владеть:</i> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные уровни жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-8.1 обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знать:</i> безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <i>Уметь:</i> обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. <i>Владеть:</i> безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	<i>Знать:</i> основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач <i>Уметь:</i> Использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач <i>Владеть:</i> навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<i>Знать:</i> безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <i>Уметь:</i> Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <i>Владеть:</i> проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ПК-4. Способен реализовывать	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует	<i>Знать:</i> современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и

современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	обосновать их применение в профессиональной деятельности Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
---	--	---

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.
	Владеть: методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи

		области производства, переработки и хранения садовой продукции			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<i>Уметь:</i> давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место ошибки.	Продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.
	<i>Владеть:</i> навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<i>Знать:</i> критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <i>Уметь:</i> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Отсутствуют знания о критическом оценивании эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Минимально допустимый уровень знаний о критическом оценивании эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Уровень знаний о критическом использовании времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о критическом использовании времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<i>Владеть:</i> навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач без ошибок и недочетов

		полученного результата, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами		
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы знания в представлении об демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Уметь: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое умение демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформировано умение к демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Владеть: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-8.1 Использует основные законы естественнонаучных	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных

условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все отдельные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводстве ниже	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме,	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме,	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме,

дисциплин для решения стандартных задач в садоводстве		минимальных требований, имели место грубые ошибки	задач в садоводстве	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

ного травматизма и профессиональных заболеваний	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по предупреждению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач по предупреждению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных,	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания плодовых,	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и

возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач. Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<i>Владеть:</i> современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и	Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать

	применение в профессиональной деятельности	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенций УК-1.1 УК-2	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов № 1-3 Пункт 1.3. Вопросы для зачета № 1-10
УК-1.2	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов № 5 Пункт 1.3. Вопросы для зачета № 18,19,33-34
УК-6.5	Пункт 1.2 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов № 1,2 Пункт 1.3. Вопросы для зачета № 23-25,38-42
УК-8.1	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов № 2-4 Пункт 1.3. Вопросы для зачета № 23-25,38-43, 46,47
.ОПК-1.1	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов № 1,6 Пункт 1.2 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов № 1. Пункт 1.3. Вопросы для зачета №10-17, 23-25, 27-31,38-42
ОПК-3.1	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов № 1,2,7 Пункт 1.2 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов № 2,3 Пункт 1.3. Вопросы для зачета № 10-17,20-27,38-42
ОПК-4.1	Пункт 1.1 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов № 4-8 Пункт 1.2 Типовые задания для описания техники закладки и проведения полевых опытов № 1,3 Пункт 1.3. Вопросы для зачета № 32,33,34-37,39, 44,45

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за ознакомительной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков по садоводству, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики и организуется с помощью оценочных средств, формы которых указаны ниже. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателя о содержании практики и представляет дневник практики, оформленный согласно требованиям (см. Приложение 1).

Порядок заполнения дневника: 1. Студент-практикант обязан бережно хранить дневник, являющийся основным документом учебной практики. При утере дневника зачет по практике не принимается.

2. Студент-практикант обязан вести дневник ежедневно с первого до последнего дня практики. Ежедневные записи удостоверяются росписью руководителя учебной практики. 3. В дневнике отражаются виды/формы работы студента, предусмотренные программой учебной практики, дается их краткий комментарий.

4. Руководитель ознакомительной практики от университета контролирует выполнение студентами программы практики и консультирует их по отдельным вопросам

Тематика и содержание учебной практики на 1-ом курсе обучения

Агрометеорология

Тема: Устройство и работа метеорологического поста	
Место проведения	Кафедра «Землеустройство и кадастры».
Используемые объекты, материалы, приборы, машины ит. д.	Аспирационный психрометр МВ-4М, люксметр Ю- 116, термометр-шуп АМ-6, барометр-анероид БАММ-1, коленчатые термометры ТМ-5, термометр срочны й-ТМ-3, бур почвенный, дневник агрометнаблюдений, термограф суточный с 6-ю лентами, барограф суточный с 6-ю лентами, ручной чашечный анемометр МС-13, термометр почвенный, лопата, психрометрические таблицы
Содержание практики	Подготовительная работа: значение агрометеорологии; ознакомление с программой и регламентом прохождения практики; разбивка группы на две бригады, выборы бригадира и его заместителя; инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала. Получение приборов и закрепление их между членами бригады. Основная часть: ознакомление и установка метеорологических приборов на метеопосту. Снятие показаний приборов. Обработка полученных результатов. Заключительная часть: заполнение дневника агрометеорологических наблюдений
Порядок приемки-сдачи работ	Приемка-сдача приборов и оборудования с устным опросом. Подведение итогов практики, сдача дневника с записями, контрольное определение, выставление зачета.

Газоведение

Тема: Создание газонов путем посева семян	
Место проведения	Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства. Спортивный комплекс «Тулпар».
Используемые объекты, материалы, приборы, машины ит. д.	Минеральные удобрения, ведра, шпатель, семена злаковых трав, лопаты, грабли, лейки.
Содержание практики	Подготовительная часть: значение газонов в благоустройстве территорий. Основная часть: внесение минеральных удобрений, вспашка, прикатывание, планировка, подготовка семян, посев семян. Заключительная часть: проверка выполненного задания (качество внесения удобрений, планировочных работ и посева семян трав по звеньям)
Порядок приемки-сдачи работ	Устный опрос по разделам выполненной работы и предстоящих мер по уходу за газоном. Подведение итогов практики, сдача дневника с записями, контрольное определение, выставление зачета.

Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования

Тема: Уход и формирование деревьев и кустарников на объектах	
Место проведения	Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства. Учебный сад кафедры. Центр ландшафтного проектирования
Используемые объекты, материалы, приборы, машины ит. д.	Декоративные растения, секаторы ножи, пилы, мотоножницы, альбомы, карандаши, ручки, циркули, калькулятор.
Содержание практики	Подготовительная часть: инструктаж по технике безопасности ознакомление с программой практики. Значение формирования древесных и кустарниковых растений. Значение ухода за зелеными насаждениями. Формирование групп на звенья из 3-5 человек. Основная часть: формирование кроны деревьев, кустарников и живой изгороди. Формовочная и санитарная обрезка. Заключительная часть: агротехника различных групп растений в период их выращивания в школах
Порядок приемки-сдачи работ	Устный опрос по разделам выполненной работы и предстоящих мер по уходу за декоративными растениями. Подведение итогов практики, сдача дневника с записями, контрольное определение, выставление зачета.

Декоративная дендрология

Тема: Уход и формирование деревьев и кустарников на объектах	
Место проведения	Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства. Учебный сад кафедры. Центр ландшафтного проектирования
Используемые объекты, мате-	Древесные и кустарниковые растения, секаторы ножи, тетрадь или блокнот, простой карандаш,

риалы, приборы, машины и т. д.	
Содержание практики	Подготовительная часть: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характерными особенностями и жизненными формами древесных растений. Основная часть: обследование растительности и составление дендроплана, сбор материала для формирования тематической коллекции. Заключительная часть: камеральная обработка собранного материала.
Порядок приемки-сдачи работ	Устный опрос по разделам выполненной работы. Подведение итогов практики, сдача дневника с записями, контрольное определение, выставление зачета.

Научно-исследовательская работа

Сроки, виды и объемы работ по научно-исследовательской работе определяет научный руководитель выпускной работы бакалавра. Во время данной практики студент под его руководством должен изучать программу исследования, проводимой на закрепленной кафедре, ознакомиться со схемой опыта, понять и описать актуальность темы исследования.

В течение вегетационного периода студент обязан принимать непосредственное участие:

- в закладке полевого опыта (разбивка опытного участка на делянки, внесение удобрений, посев, отбивка защитных полос);
- в уходе за растениями (прополка, подкормка, защита растений от болезней и вредителей);
- в отборе почвенных и растительных проб для последующих анализов и вести сопутствующие наблюдения;
- в уборке урожая и анализе его структуры.

В обязанности студента также входит самостоятельное изучение специальной литературы по изучаемой теме, рекомендованной научным руководителем.

Плодоводство

Тема: Уход за плодово-ягодным садом в весенний период	
Место проведения	Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства. Учебный сад кафедры.
Используемые объекты, материалы, приборы, машины и т. д.	Минеральные удобрения, садовые инструменты, тетради, ручки, карандаши.
Содержание практики	Подготовительная часть: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с плодовыми и ягодными растениями и их основными морфологическими и биологическими особенностями. Основная часть: реализация технологии возделывания в условиях открытого грунта плодовых и ягодных растений, применение удобрений, средств защиты и садовой техники для выращивания плодовых и ягодных культур. Заключительная часть: камеральная обработка собранного материала.

Порядок приемки-сдачи работ	Устный опрос по разделам выполненной работы. Подведение итогов практики, сдача дневника с записями, контрольное определение, выставление зачета.
-----------------------------	--

Почвоведение

Тема: Уход за плодово-ягодным садом в весенний период	
Место проведения	Кафедра агрохимии и почвоведения. Учебный сад.
Используемые объекты, материалы, приборы, машины и т. д.	Полевой набор (полевая сумка, карта, нож, лопаты, коробки, бумага, лента).
Содержание практики	Подготовительная часть: инструктаж по технике безопасности, ознакомление с методикой изучения морфологии и диагностики почв. Подготовка инвентаря и необходимых материалов. Основная часть: закладка почвенных разрезов, изучение экологии, морфологии почв, описание и зарисовка строения профиля почвы в полевом дневнике. Определение гранулометрического состава, полного названия почвы (тип, подтип, род, вид, разновидность), отбор почвенных образцов. Заключительная часть: подготовка образцов почв на хранение и для проведения лабораторных анализов
Порядок приемки-сдачи работ	Устный опрос по разделам выполненной работы. Подведение итогов практики, сдача дневника с записями, контрольное определение, выставление зачета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Каждое занятие учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности состоит из подготовительной, основной и заключительной части.

В подготовительной части преподаватель объясняет студентам цель и задачи практики и дает инструктаж по технике безопасности.

В основной части преподаватель дает студентам конкретные задания, объясняет последовательность их выполнения, организует и контролирует безопасное проведение работ. В заключительной части преподаватель на основе устного опроса, проверки соответствующих расчетов, качества выполненной работы или собранной коллекции ставит зачет (незачет).

В течение практики студент должен аккуратно вести дневник учебной практики. Форма дневника дана в приложениях 1 и 2 рабочей программы практики. В нем ежедневно необходимо описать ход учебной практики, указывая, где и какую работу выполнил, какую информацию собирал. Дневник является основным документом для составления отчета по практике и прилагается к отчету.

Отчет без дневника, аккуратно заполненного и содержащего записи преподавателей о выполнении учебной практики в полном объеме, к защите не допускается.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, должны её проходить в индивидуальном порядке по усмотрению кафедры.

Оценка учебной практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и его публичной защиты перед комиссией, созданной распоряжением заведующего выпускающей кафедрой. Оформление отчета о практике студент должен завершить в течение 3-х дней после окончания учебной практики во 2-ом и 4-ом семестрах. Отчет должен быть составлен на основе записей в дневнике, собранных материалов и свежих впечатлений. До защиты один из членов комиссии проверяет отчет, дневник и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за учебную практику складывается из следующих показателей: качество отчета, дневника, доклада и ответов на вопросы. Оценка учебной практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку.

Отчет по результатам учебной практики на 1-ом курсе предлагается составить следующим образом:

1. Титульный лист
2. Содержание отчета
3. Введение
4. Основная часть
 - 4.1. Учебная практика по агрометеорологии
 - 4.2. Учебная практика по газоноведению
 - 4.3. Учебная практика по декоративному садоводству с основами ландшафтного проектирования
 - 4.4. Учебная практика по декоративной дендрологии
 - 4.5. Научно-исследовательская работа
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Форма *титульного листа* отчета о практике дана в приложении 3 рабочей программы.

Оглавление включает наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов).

Во *введении* следует указать цели и задачи учебной практики.

Основная часть должна содержать информацию о тематике учебной практике, сроках её прохождения, изученных объектах, явлениях, материалах, приборах и машинах. Следует подробно описать содержание практики, то есть последовательность выполнения тех или иных работ, привести проделанные измерения, расчеты и практические выводы. Особо следует отметить свое личное участие в той или иной работе и необходимые меры предосторожности при выполнении любых работ. Имеющиеся в отчете материалы таблиц должны быть проанализированы и завершены соответствующими выводами. Основные этапы и процессы выполнения полевых и иных работ учебной практики желательно проиллюстрировать соответствующими фотоснимками.

Заключение должно содержать основные выводы и результаты проделанных работ, знания, умения и навыки, приобретенные во время учебной практики.

Список литературы должен составляться в соответствии с требованиями ГОСТ. Ссылки на литературу следует оформлять в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

В *приложениях* можно привести информацию, дополняющую основное содержание отчета, в виде фотоснимков, таблицы, картограмм и т. д.

Показатели и критерии оценивания практики

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Правильность выполнения задания	от 0 до 25
Ответы на вопросы преподавателя, руководящего практикой	от 0 до 15

Правильность заполнения дневника	от 0 до 25
Составление отчета	от 0 до 25
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- «зачет» выставляется студенту, набравшему 51...100 баллов
- «незачет» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).