

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор –
проректор по учебно-
методической работе, проф.
Б. Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ
(история России, всеобщая история)

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань-2019

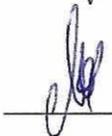
Составитель: Нежметдинова Фаида Тансыковна, к. филос. н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «20» апреля 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к. ф. н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2019 года (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к. э. н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «06» мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **35.03.05 Садоводство** направленность (профиль) подготовки «**Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке</p> <p>Уметь: давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма</p> <p>Владеть: навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества</p>
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: Логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки информацию по истории России,необходимую для решения поставленной задачи. Основные этапы развития отечественной истории</p> <p>Уметь: Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки ипользовать историческую информацию для познания социальной и политической ситуации в мире и уметь ориентироваться в ней.</p> <p>Владеть: Собственным суждением и оценками,оценивая их достоинства и недостатки, познаниями в социальной и политической ситуации в мире и ориентироваться в ней.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		

УК-3.2	<p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p>Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности</p>
УК-3.3	<p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать: результаты (последствия) Уровень знаний результатов Минимально допустимый уровень Уровень знаний результатов История результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		

УК-5.1	Способен воспринимать Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории</p> <p>Уметь: находить различную различные источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории</p> <p>Владеть: навыками использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции</p>
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп</p> <p>Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть: Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции
		Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.
		Владеть: Знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Изучается в I семестре на 1 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана философия, культура речи,

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин философия, социология, политология.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	73	
в том числе: лекции, час	37	
практические занятия, час	36	

зачет, час экзамен, час	1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	44	
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	27	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	13	
- выполнение курсового проекта, час	-	
- подготовка к зачету, час	4	
- подготовка к экзамену, час	-	
Общая трудоемкость час	108	
зач. ед.	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		оч но	заоч но	оч но	заоч но	очн о	заоч но	очн о	заочно
1	Введение в историю	2		4		6		8	
2	Феодальный период в истории России	4		2		6		6	
3	Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)	2		4		6		8	
4	Основные этапы внешней политики России в XIXв.	4		2		6		6	
5	Советский период в истории России	2		4		6		8	
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	4		2		6		8	
	Экзамен					1		27	
	Итого	18		18		37		71	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак. час)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в историю		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Тема лекции 1. История как наука	1	
1.2	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	
	<i>Практические занятия</i>		
1.3	Тема практического занятия 1. История как наука	2	
1.4	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2	
2	Раздел 2. Феодалный период в истории России		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	2	
2.2	Тема лекции 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	2	
	<i>Практические занятия</i>		
2.3	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	
2.4	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	0,5	
2.5	Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России	0,5	
3	Раздел 3. Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в)		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	1	
3.2	Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX вв.	2	
3.4	Тема практического занятия 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	2	
4	Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в XIX в.		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Тема лекции 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	
4.2	Тема лекции 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	
4.3	Тема лекции 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	
	<i>Практические занятия</i>		

4.4	Тема практического занятия 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в	1	
4.5	Тема практического занятия 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	0,5	
4.6	Тема практического занятия 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	0,5	
Раздел 5. Советский период в истории России			
<i>Лекции</i>			
5.1	Тема лекции 1: Советская Россия в 1917-1920-х гг.	1	
5.2	Тема лекции 2: СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	-	
5.3	Тема лекции 3: СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	1	
5.4	Тема лекции 4: Развитие СССР в послевоенный период.	-	
<i>Практические занятия</i>			
5.5	Тема практического занятия 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	1	
5.6	Тема практического занятия 2. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	1	
5.7	Тема практического занятия 3. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг	1	
5.8	Тема практического занятия 4. Развитие СССР в послевоенный период.	1	
Раздел 6 Российская Федерация в конце XX начале XXI вв			
<i>Лекции</i>			
6.1	Тема лекций 2. Современная Российская Федерация.	4	
<i>Практические занятия</i>			
6.2	Тема практического занятия 1. Россия в условиях нового государственного строя.	1	
6.3	Тема практического занятия 2. Современная Российская Федерация.	1	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань: КазГАУ, 2016. – 85 с.
2. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань: КазГАУ, 2018.- 60 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История (История России, Всеобщая история)»:

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

1. Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах: учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТ, 2019. – 161 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6
Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115852/#2>
2. Саидов, З.Ш. История России: Учебное пособие / З.Ш. Саидов. – Душанбе: ООО «Контраст», 2018. – 220 с. – ISBN 978-99975-56-45-5. – Текст: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009769935/viewer/
3. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие / В. П. Сёмин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132614> (дата обращения: 19.04.2020)
4. Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-3858-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111610> (дата обращения: 19.04.2020).

б) дополнительная учебная литература:

1. История и культура Отечества : учебное пособие / под редакцией В. В. Гуляевой. — Москва : Академический Проект, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8291-3407-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132334> (дата обращения: 19.04.2020).
2. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси: учеб. пособие / Д.А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТ, 2018. – 364 с. - ISBN 978-5-9765-3331-8
Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/102539/#2>
3. Мисюров, Н.Н. Основы христианской цивилизации: учеб. пособие / Н.Н. Мисюров. – М.: ФЛИНТ, 2020. – 96с. - ISBN 978-5-9765-4333-1 - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/135304/#2>
4. Щукин, Д. В. История России 1991-1999 гг.: Программа и материалы для курса : учебное пособие / Д. В. Щукин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-9765-4138-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121967> (дата обращения: 19.04.2020).

в) кафедральные издания и методическая литература:

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань: КазГАУ, 2016. – 85 с.
2. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань: КазГАУ, 2018.- 60 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронные библиотечные системы: [«Лань»](#), znanium.com издательства «ИНФРА-М».
2. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины

проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань: КазГАУ, 2016. – 85 с.
2. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань: КазГАУ, 2018.- 60 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии:

<p>Практические занятия</p>			<p>1C06150729111745</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1C06150729111745</p> <p>«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», до 100 тыс. проверок в год, Контракт № 2017.13364 от 10.05.2017 г., контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г., контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г., лицензионный договор №87 от 23.04.2014г.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>			<p>1 Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017. Контракт № 2016.19169 от 17.05.2016. Контракт № 20-л от 10.07.2015г. № лицензии: 1C06150729111745</p> <p>«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», до 100 тыс. проверок в год, Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г. Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г. Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. Контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г. Контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г. Лицензионный договор №87 от 23.04.2014г.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед,</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед,</p>

			<p>Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г., Контракт № 2014.4906 от 27.02.2014 г.</p> <p>4. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения), без ограничений, Software free General Public License</p> <p>5. Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г.</p> <p>6. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед,</p>
--	--	--	---

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекции	<p>№17 Лекционная аудитория, актовый зал агрономического факультета с мультимедийным оборудованием (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUS K50C- 1 шт.</p>
Практические занятия	<p>№16 Аудитория для практических и семинарских занятий. (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая– 1 шт.; трибуна – 1 шт.</p>
Самостоятельная работа	<p>2) №20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей-4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.);</p>