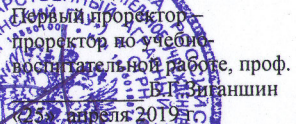


Кафедра машин и оборудования в агробизнесе



Рабочая программа дисциплины

Механизация в садоводстве

Профиль подготовки

Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: к.т.н, доцент, Хусаинов Раиль Камилевич

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «22» апреля 2019 года (протокол №12)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор _____ Зиганшин Б.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Лукманов Р.Р.

Согласовано:

Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС №8 от «25» апреля 2019

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 – Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Механизация в садоводстве»:

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
---	---	---

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения. Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Математика, Физика, Почвоведение, Ботаника, Физиология и биохимия растений, Питание и удобрение садовых культур. Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Декоративное садоводство, Плодоводство, Овощеводство,

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	3 семестр	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	37	-
в том числе:		
лекции, час	18	-
практические занятия, час	18	-
зачет, час	1	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	71	-

в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	35	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	26	-
- подготовка к зачету, час	10	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	-
	3	-

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Тракторы для работы в садах, ягодниках и питомниках. Машины для выполнения культур технических работ, предпосадочной подготовки почвы в садах, механизированной посадки сада и обработки почвы в садах	6	-	6	-	12	-	24	-
2	Машины для возделывания ягодных культур, механизация производственных процессов питомниках, внесение удобрений и защиты плодовых, овощных и ягодных культур	6	-	6	-	12	-	25	-
3	Машины для орошения выращивания овощей, уборки плодов и ягод и	6	-	6	-	12	-	25	-

	товарной обработки и транспортировки урожая								
	Итого	18	-	18	-	36	-	71	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Тракторы для работы в садах, ягодниках и питомниках. Машины для выполнения культур технических работ, предпосадочной подготовки почвы в садах, механизированной посадки сада и обработки почвы в садах		
<i>Лекции</i>			
1.1	Классификация тракторов по классу тяги. Тракторы гусеничные, колесные, специальные. Навесное оборудование тракторов. Техническое обслуживание тракторов. Классификация машин. Машина самопосадочная, лесопосадочная, ямокопатели.	2	-
1.2	Приспособления для механизированного послепосадочного полива. Плуги плантажные. Классификация машин, террасеры. Плуги ярусные, способы разбивки загонов плуги дисковые.	2	-
1.3	Классификация машин. Кусторезы, корчеватели и собиратели. Камнеуборочные машины. Рыхлитель, бульдозеры. Плуги. Лемешные лулильники. Культиваторы. Дисковые орудия фрезы, косилки.	2	-
<i>Практические занятия</i>			
1.4	Тракторы гусеничные. Тракторы колесные. Навесное оборудование тракторов.	2	-
1.5	Кусторезы, корчеватели и собиратели. Камнеуборочные машины. Рыхлитель, бульдозеры, террасеры.	2	-
1.6	Плуги плантажные, способы разбивки загонов. Плуги выкопочные. Скобы выкопочные. Культиваторы садовые.	2	-
2	Раздел 2. Машины для возделывания ягодных культур, механизация производственных процессов питомниках, внесение удобрений и защиты плодовых, овощных и ягодных культур		
<i>Лекции</i>			
2.1	Рассадопосадочные машины. Косилки. Комбинированный пахотный агрегат. Классификация машин. Сеялки плодopитомнические, лесные, сажалки.	2	-
2.2	Технологические свойства удобрений. Классификация машин. Машины для погрузки, подготовки удобрений. Машины для внесения органических, минеральных удобрений.	2	-
2.3	Способы защиты растений. Способы химической защиты растений. Классификация машин. Опрыскиватели вентиляторные, штанговые, пальцевые. Аэрозольный генератор. Протравливатели семян.	2	-
<i>Практические занятия</i>			

2.4	Настройка и подготовка на заданный режим работы машин для культуртехнических работ. Настройка и подготовка на заданный режим работы машин для предпосадочной подготовки почвы в садах.	2	-
2.5	Настройка и подготовка на заданный режим работы ягодо-уборочной машины и сажалки для саженцев. Настройка и подготовка на заданный режим работы машин для поверхностной обработки почвы в садах. Посевные машины для садов и виноградников. Посадочные машины для садов и виноградников	2	-
2.6	Настройка и подготовка на заданный режим работы опрыскивателей и протравливателей. Настройка и подготовка на заданный режим работы машин для внесения удобрений. Настройка и подготовка на заданный режим работы машин для внесения удобрения. Опрыскиватели вентиляторные. Опрыскиватели ранцевые.	2	-
3	Раздел 3. Машины для орошения выращивания овощей, уборки плодов и ягод и товарной обработки и транспортировки урожая		
<i>Лекции</i>			
3.1	Классификация машин. Дождевальные машины позиционного действия, непрерывного действия. Насосные станции. Каналокопатели.	2	-
3.2	Классификация машин. Машины для посадки и посева, ухода за посевами и уборки овощных культур. Переработка и хранение овощей.	2	-
3.3	Способы уборки плодов и ягод. Классификация машин. Машины для уборки плодов и ягод. Линии товарной обработки плодов. Прицепные контейнеровозы. Агрегаты сортировочно – калибровочные. Виброустановки.	2	-
<i>Практические занятия</i>			
3.4	Насосные станции. Дождевальные машины позиционного действия. Передвижные дождевальные машины. Каналокопатели.	2	-
3.4	Настройка и подготовка на заданный режим работы дождевальных машин. Машины для уборки плодов.	2	-
3.5	Настройка и подготовка на заданный режим работы плодoуборочной машины. Настройка и подготовка на заданный режим работы капустоуборочного комбайна.	2	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Основная и поверхностная обработка для садов и ягодников Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Булгариев Г.Г., Халиулин Д.Т., Абдрахманов Р.К., Хусайнов Р.К., Нафиков И.Р., Иванов Б.Л., Мухаметшин И.С. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2019
2. Плуги. Устройство и регулировки. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Халиулин Д.Т., Гаязиев И.Н. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2013

Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Механизация в садоводстве»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Основная учебная литература:

1. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Гуляев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107058>. — Загл. с экрана.
2. Есипов, В.И. Сельскохозяйственные машины. Основы расчета машин для возделывания и уборки зерновых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Есипов, А.М. Петров, С.А. Васильев. — Электрон.дан. — Самара : , 2018. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113431>. — Загл. с экрана.
3. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60045>. — Загл. с экрана.
4. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Цепляев [и др.]. — Электрон.дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107858>. — Загл. с экрана.
5. Сельскохозяйственные машины : учеб.пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7696. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/984031>

Дополнительная учебная литература:

1. Валиев, А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров, С.М. Яхин ; под ред. А.Р. Валиева. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92999>. — Загл. с экрана.
2. Зиганшин, Б.Г. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б.Г. Зиганшин, А.В. Дмитриев, А.Р. Валиев, С.М. Яхин ; под ред. Б.Г. Зиганшина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95160>. — Загл. с экрана.
3. Калашникова, Н.В. Современные технологии и комплексы машин для заготовки кормов. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Калашникова, Р.А. Булавицев, С.Н. Химичева. — Электрон.дан. — Орел :ОрелГАУ, 2013. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71438>. — Загл. с экрана.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. 9-е изд., стер / А.Н. Устинов. — М.: КолосС, 2010. —264 с.ISBN: 978-5-7695-7312-5.
5. Руденко, Н.Е. Комбинированные почвообрабатывающие машины [Электронный ресурс] : монография / Н.Е. Руденко, С.П. Горбачёв, В.Н. Руденко. — Электрон.дан. — Ставрополь :СтГАУ, 2015. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82186>. — Загл. с экрана.

3. Машины для поверхностной обработки почвы. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Зиганшин Б.Г., Дмитриев А.В., Лукманов Р.Р. — Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2013
4. Пропашные культиваторы. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Дмитриев А.В., Кашапов И.И. — Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2013
5. Сеялки зерновые. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Лукманов Р.Р. — Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2014
6. Кукурузные, свекловичные и овощные сеялки. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Иванов Б.Л. — Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015
7. Картофелепосадочные машины. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Лукманов Р.Р. — Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015. — 24 с.
8. Машины для защиты растений. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Лукманов Р.Р., Кашапов И.И. — Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015. — 24 с.
9. Машины для внесения удобрений. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Лукманов Р.Р. — Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015. — 24 с.
10. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация / Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М., Халиуллин Д.Т., Файзрахманов И.И. — Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. — 180 с.
11. Посевные и посадочные машины для садов и виноградников. / Ахметзянов Д.З. — Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015. — 20 с.
12. Косилки, грабли, ворошилки. Метод.указания для выполн. лаб. и сам. работ. / Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Кашапов И.И., Иванов Б.Л. — Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. — 32 с.
13. Машины для уборки и сортировки картофеля. Практикум для выполн. лаб. и сам.работ. / Дмитриев А.В., Халиуллин Д.Т., Зиганшин Б.Г., Кашапов И.И., Иванов Б.Л. — Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2016. — 32 с.
14. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация. Под ред. А.Р. Валиева. — 3-е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 208 с.: ил. — (Учебники для вузов.Специальная литература). ISBN 978-5-8114-2170-1.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Механизация в садоводстве» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, ответов на контрольные вопросы; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Федеральный институт промышленной собственности - <http://www1.fips.ru/>
4. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <http://www.rupto.ru/>
5. Поисковая система GOOGLE. https://www.google.ru/?gws_rd=ssl
6. Поисковая система Яндекс. <https://www.yandex.ru/>
7. Поисковая система Рамблер. <http://www.rambler.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Плуги. Устройство и регулировки. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Гаязиев И.Н. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2013
2. Машины для поверхностной обработки почвы. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Зиганшин Б.Г., Дмитриев А.В., Лукманов Р.Р. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2013
3. Пропашные культиваторы. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Дмитриев А.В., Кашапов И.И. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2013
4. Сеялки зерновые. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Лукманов Р.Р. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2014
5. Кукурузные, свекловичные и овощные сеялки. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. / Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Иванов Б.Л. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015

6. Сельскохозяйственные машины. Методические указания по выполнению курсового проекта студентами направления 35.03.06 - Агроинженерия /Зиганшин Б.Г., Нуруллин Э.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Лукманов Р.Р. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 28 с.
7. Картофелепосадочные машины. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Лукманов Р.Р. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015. – 24 с.
8. Машины для защиты растений. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Лукманов Р.Р., Кашапов И.И. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015. – 24 с.
9. Машины для внесения удобрений. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Лукманов Р.Р. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015. – 24 с.
10. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация / Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М., Халиуллин Д.Т., Файзрахманов И.И. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 180 с.
11. Зерноуборочные комбайны. Методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ. /Зиганшин Б.Г., Нуруллин Э.Г., Халиуллин Д.Т. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2015. – 52 с.
12. Посевные комплексы «Агромастер» и «Кузбасс»: уч. пособие / Э.Г. Нуруллин. – ФГОУ ВПО Казанский ГАУ.– Казань, 2008.- 127с.
13. Почвообрабатывающие машины LEMKEN. Метод.указания для выполн. лаб. и сам. работ./ Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 24 с.
14. Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Зиганшин Б.Г. Машины для глубокой обработки почвы: метод.указания для выполн. лаб. и сам. работ. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 20 с.
15. Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В. Машины для посева Amazone: метод.указания для выполн. лаб. и сам. работ. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 32 с.
16. Косилки, грабли, ворошилки. Метод.указания для выполн. лаб. и сам. работ. / Зиганшин Б.Г., Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Кашапов И.И., Иванов Б.Л. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 32 с.
17. Дмитриев А.В., Халиуллин Д.Т., Зиганшин Б.Г. Кашапов И.И., Иванов Б.Л. Машины для уборки и сортировки картофеля: практикум для выполн. лаб. и сам.работ. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. – 32 с.
18. Самоходные кормоуборочные комбайны. Практикум для выполн. лаб. и самост. работ. / Халиуллин Д.Т., Дмитриев А.В., Зиганшин Б.Г., Иванов Б.Л. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017 – 40 с.
19. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация. Под ред. А.Р. Валиева. – 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 208 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-2170-1.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекция	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office Standart 2016, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Outlook - OneNote - Publisher «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) КОМПАС-3DV14 – система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования КОМПАС-График, модуль проектирования спецификаций, текстовый редактор.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №100 1. Ноутбук ASUS K50C; 2. Мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; 3. Экран DA-LITE -1 шт.; 4. Доска; 5. Стол и стул для преподавателя; 6. Столы и стулья для студентов, подвижная кафедра.
Лабораторные занятия	Аудитория 113 (Лаборатория сельскохозяйственных машин) 1. Макеты сельскохозяйственных машин; 2. Рабочие органы сельскохозяйственных машин; 3. Штангенциркули: ШЦ-1, ШЦ-2, ШЦ-3; 4. Весы МК-32; 5. Комплект (набор) ключей; 6. Линейка, рулетка; 7. пflug ПЛН-2-35; 8. пflug оборотный ПОН-2-40, 9. культиватор КСП-4; 10. Сеялка зерновая СЗ-3,6; 11. сеялки специальные: СУПН-8; СО-4.2; «Мультикорн»; 12. рабочая секция сеялки СПЧ-6, 13. Картофелесажалка СН-4Б; 14. протравливатели ПС-10А; «Мобитокс», «Гумотокс»; 15. косилка КС-2.1; 16. питательно-измельчительный аппарат КСК-100; 17. Зерноуборочный комбайн ДОН-1500; 18. Семя и зерно очистительные машины: СМ-4; ОПС-2; ЗГМ-10; СПС-5 19. Доска; 20. Стол и стул для преподавателя; 21. Столы и стулья для студентов, подвижная кафедра. 22. Плакаты и справочники; 23. Сельскохозяйственные машины, представленные в зале и на площадке УДЦ Казанского ГАУ
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, компьютерные классы 518, 502 (компьютеры – 20 шт, локальная сеть, доступ в интернет и ЭИОС) и читальный зал библиотеки оснащенные компьютерами