



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-воспитательной
работе, профессор
Б.Г. Зиганшин
« 06 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань-2019

Составитель: Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства 29 апреля 2019 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 06 мая 2019 г. (протокол № 8)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р. Р.

Согласовано:
Декан агрономического
факультета, д.с.-х.н., профессор Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 11 от 8 мая 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Декоративное садоводство».

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур	<i>Знать:</i> современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 и 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Компьютерная графика, Ботаника, Сельскохозяйственная экология, Физиология и биохимия растений, Почвоведение, Питание и удобрения садовых культур,

Дисциплина является основополагающей при изучении дисциплин учебного плана: Газоноведение, Промышленное цветоводство, Технология выращивания зеленых насаждений, Основы моделирования озеленения в садоводстве, Ландшафтный дизайн».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение			
	3-й семестр	4-й семестр	Всего	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	55	73	128	
в том числе:				
-лекции, час	18	18	38	
-лабораторные занятия, час		18	18	
-практические занятия, час	36	36	72	
-зачет, час.	1		1	
- экзамен, час	-	1	1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	53	35	124	
в том числе:				
-подготовка к лабораторным и практическим занятиям, час	10	20	30	
-работа с тестами, рефератами и контрольными вопросами для самоподготовки, час	20	20	40	
-выполнение курсовой работы, час	13	11	24	
-подготовка к зачету, час	10	-	10	
-подготовка к экзамен, час	-	18	36	
Общая трудоемкость	час.	108	144	252
	зач.ед.	3	4	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				
		Лекции	Лаборат. занятия	Практ. занятия	всего ауд. часов	Самост. работа
1	Раздел 1. Основы декоративного садоводства	8	~	18	26	25
2	Раздел 2. Агротехника и направление использования декоративных культур	10		18	28	28
	Итого:	18		36	54	53
3	Раздел 3. Технология выращивания декоративных растений в открытом грунте	8	8	18	36	10
4	Раздел 4. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте	10	10	18	38	25
	Итого:	18	18	36	74	35
	Итого	36	18	72	128	124

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		3-й семестр	4-й семестр
Раздел 1. Основы декоративного садоводства			
	Лекции	8	
1.1	Жизненные формы и циклы развития декоративных растений	2	-
1.2	Морфологические особенности декоративных растений	2	-
1.3	Фенологическое развитие декоративных древесных растений	2	-
1.4	Экологические факторы среды в жизни декоративных растений. Размножение декоративных растений	2	-
	Практические работы	18	
1.5	Семейство адиантовые, сплиниевые	2	-
1.6	Семейство денншгедтиевые, вудсиевые	2	-
1.7	Семейство араукариевые, кипарисовые	2	-

1.8	Семейство кинкговые	2	-
1.9	Семейство сосновые	2	-
1.10	Семейство тисовые	2	-
1.11	Выращивание многолетних травянистых растений	2	-
1.12	Выращивание древесных растений	2	-
1.13	Выращивание кустарниковых растений	2	-
Раздел 2. Агротехника и направление использования декоративных культур			
	<i>Лекции</i>	10	
2.1	Декоративные качества и направления использования в ландшафтном дизайне	2	-
2.2	Декоративные растения (отдел папортниковидные, сосновые, маганоліецветные).	2	-
2.3	Агротехника декоративных растений отдела покрытосеменных	2	-
2.4	Агротехника декоративных растений отдела голоосеменных	2	-
2.5	Агротехнологические основы декоративного растениеводства	2	-
	<i>Практические работы</i>	18	
2.6	Тема практической работы 1. Семейство астровые, бальзаминовые	2	-
2.7	Тема практической работы 2. Семейство бегоневое, барбарисовое	2	-
2.8	Семейство берзоевое	2	-
2.9	Семейство кактусовые, колокольчиковые	2	-
2.10	Семейство жимолостные, гвоздичные	2	-
2.11	Семейство вьюнковые, дереновые	2	-
2.12	Формирование и обрезка декоративных древесных растений	2	-
2.13	Формирование и обрезка декоративных кустарниковых растений	2	-
2.14	Формирование и обрезка декоративных кустовидных растений	2	-
Раздел 3. Технологии выращивания декоративных растений в открытом грунте			
	<i>Лекции</i>		8
3.1	Технологии семенного размножения декоративных растений	-	2
3.2	Технологии вегетативного размножения декоративных растений. Регуляторы роста растений в декоративном садоводстве	-	2
3.3	Выращивание однолетних и двулетних травянистых растений	-	2
3.4	Выращивание многолетних травянистых растений	-	2
	<i>Лабораторные работы</i>		8
3.5	Флористика, формы растений	-	2
3.6	Флористика, формы роста	-	2
3.7	Вегетативный стиль	-	2
3.8	Флористика, формы растений	-	2
	<i>Практические работы</i>		18
3.9	Семейство толстянковые, вересковое	-	2
3.10	Семейство молочанные, бобовое	-	2
3.11	Семейство буковые, горечавковые	-	2
3.12	Семейство вересковые, конскокаштановые	-	2
3.13	Семейство гортензиевые, ореховые	-	2
3.14	Семейство магнолиевые, мальвовые	-	2
3.15	Семейство маслиновые	-	2

3.16	Выращивание декоративных растений	-	2
3.17	Луг с полевыми цветами	-	2
Раздел 4. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте			
	<i>Лекции</i>		10
4.1.	Технологии выращивания сезонцветущих грунтовых культур на срезку	-	2
4.2.	Технологии выращивания сезонцветущих горшечных культур	-	2
4.3	Технологии выращивания вечнозеленых культур	-	2
4.4	Основы флористики	-	2
4.5	Технологии выращивания лекарственных культур	-	2
	<i>Лабораторные работы</i>		10
4.6	Подготовка проектных решений. Эскизный и рабочий проект.	-	2
4.7	Генеральный план.	-	2
4.8	Дендроплан участка	-	2
4.9	Ассортиментная ведомость насаждений	-	2
4.10	Декоративно-лиственные лианы	-	2
	<i>Практические работы</i>		18
4.11	Объекты ландшафтного проектирования	-	2
4.12	Этапы ландшафтного проектирования	-	2
4.13	Ландшафтная композиция	-	2
4.14	Флористические инструменты	-	2
4.15	Материалы для основы композиции	-	2
4.16	Материалы, способы высушивания растений	-	2
4.17	Живой материал, подготовка его к созданию композиции	-	2
4.18	Посадочный чертеж	-	2
4.19	Основы озеленения сада	-	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству. Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 256 с.
2. Шаламова А.А., Крупина Г.Д. Цветы учебного сада. Учебное пособие. Казань. Изд-во Казанского ГАУ, 2009, - 124 с.
3. Изучение пород и сортов плодово-ягодных растений. Методические указания работе. Шаламова А. А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, - 2008. - 24 с.
4. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству. Учебное пособие для бакалавров по направлению 110500.62 Садоводство и 110400.62 Агрономия. Казань: Издательство Казанский ГАУ, 2014. - 112 с.
5. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Субтропические культуры. Учебное пособие для бакалавров по направлению Садоводство. Казань: Издательство Казанский ГАУ, - 2016. - 86с.

Примерная тематика курсовой работы

1. Размножение декоративных культур (кустарников, яблони плакущей формы, крупномеров, хвойных культур) в условиях ООО «_____» «_____» муниципального района Республики Татарстан;
2. Выращивание рассады однолетней, двулетней рассады цветочной культуры, выходящих, ампельных растений в условиях ООО «_____» «_____» муниципального района Республики Татарстан;
3. Выращивание в защищенном грунте многолетних растений не зимующих в открытом грунте в условиях ООО «_____» «_____» муниципального района Республики Татарстан;
4. Разработка проекта озеленения садового участка в СО «_____» в Республике Татарстан.
5. Разработка проекта озеленения детского сада, офисов, парков отдыха, скверов и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Декоративное садоводство».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов; под ред. А.В. Исачкина. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106891-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1018414>
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / под ред. А.В. Исачкина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102492-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1039179>
3. Магомедова, А.А. Частное декоративное садоводство: учебное пособие / А.А. Магомедова, Л.Т. Мовчан, С.М. Мурсалов. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2013. - 354 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113046>.
4. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта: учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербак. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-8114-1524-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/38836>.
5. Маланкина, Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учебное пособие / Е.Л. Маланкина. - Москва: ИНФРА-М, 2020. 240 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102430-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1070318>

6. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство / Бурганская Т.М., - 2-е изд. - Мн.:Высшая школа, 2012. - 367 с.: ISBN 978-985-06-2187-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/508808>

7.

Дополнительная учебная литература:

1. Кузичева, Н.Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве: монография / Н.Ю. Кузичева, О.Б. Кузичев, Д.А. Прохорова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3434-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118634>

2. Садово-парковое искусство [Электронный ресурс]: лекция по дисциплине "Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования" [Электронный ресурс] / Л. Н. Хайрова. - 52 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705925>

3. Садоводство и виноградарство [Электронный ресурс]: Альбом / Всесоюз. с.-х. выставка, [редкол.: И. А. Бенедиктов [и др.]]. - Сельхозгиз, 1940. - 67 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/365048>

4. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65954>

5. Орлова, Т. Ф. Выращивание декоративно-цветочных растений в защищенном грунте : учебное пособие / Т. Ф. Орлова, Н. А. Куликова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-4479-0175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139231>

6. Коренькова, Е. А. Цветники: приемы создания и подбор ассортимента. Акцентный миксбордер : учебное пособие / Е. А. Коренькова, З. М. Шахбанова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118764>

7. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683>

8. Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева, П. А. Ковешников, А. Б. Косенкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118770>

9. Завалишина, О. М. Газоноведение : учебное пособие / О. М. Завалишина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137609>

10. Егорова, Г. С. Биология древесных растений : учебное пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100808>

11. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851>

12. Субтропические культуры : учебное пособие / В. И. Копылов, Т. В. Литвинова, В. В. Николенько, Е. Л. Шипкина ; под редакцией В. И. Копылова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-3318-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113919>

13. Кузнецова, С. Н. Цветоводство : учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134105>

14. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-2501-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112046>

15. Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габимова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134349>

16. Газоны: ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие / составитель Е. Г. Худоногова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2011. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133339>

17. Комнатные ядовитые растения: учебное пособие / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-2992-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106727>

18. Кузнецова, С. Н. Цветоводство: учебное пособие / С. Н. Кузнецова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134172>

19. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головина, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454375>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. <http://flowerlib.ru/books.shtml> - энциклопедия по садоводству
4. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsb.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система Znaniy.com <https://znaniy.com/about/index>
7. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» <https://lib.rucont.ru/search>
8. Polpred.com Обзор СМИ." <https://polpred.com>
9. НЭБ - Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>
10. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>
11. Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>
12. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к лекционным занятиям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Специфика дисциплины определяет необходимость работы с массивом законодательных и нормативных документов, которая по заданию преподавателя может осуществляться в следующих формах:

- Составление опорного конспекта - вид самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть

материала изучаемых нормативных документов. Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику. Используя символы, отразить связь с другими элементами. Основная цель опорного конспекта - облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) - опорные сигналы. Составление опорного конспекта к темам особенно эффективно у студентов, которые столкнулись с большим объемом информации при подготовке к занятиям и, не обладая навыками выделить главное, испытывают трудности при ее запоминании. Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы; рисунка с дополнительными элементами и др.

- Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме - это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамке таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и отражает его умения по структурированию информации. Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

- Составление графологической структуры - это очень продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание. Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой. Графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

- Составление схемы, иллюстрации (рисунка) - это более простой способ отображения информации. Целью этой работы является развития умения студентов выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношения, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. Второстепенные детали описательного характера опускаются. Рисунки носят чаще схематический характер. В них выделяются и обозначаются общие элементы, их

топографические соотношения. Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма.

Выполнение задания практического занятия завершается дома. По результатам оформляются отчетные работы, которые сдаются преподавателю по завершении изучения темы, оформляются по общим требованиям к оформлению текстовых документов, представляются в электронном виде.

В начале практического занятия, как правило, происходит обсуждение выполненных, студентом заданий. Это возможность для студентов еще раз обратить внимание на непонятные до сих пор моменты и окончательно разобрать их.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводились к чтению конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял глубокое понимание того, о чем он говорит, сопоставлял теоретические знания (определений, утверждений и т.д.) с их практическим применением для решения задач, был способен привести конкретные примеры тех положений, о которых рассуждает теоретически. В ходе обсуждения материала могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение обсуждения преподаватель, еще раз кратко резюмирует изученный материал. Затем начинается обсуждение по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого обсуждения студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Затем приступают к выполнению практического задания.

Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Шаламова А.А. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: Методические указания по выполнению курсовой работы. / А.А. Шаламова. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. - 26 с.
2. Шаламова А.А., Абрамов А.Г., Абрамова Г.В. Комнатное цветоводство. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. - 23 с.
3. Шаламова А.А., Абрамов А.Г., Абрамова Г.В. Субтропические культуры. / Учебное пособие для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине Субтропические культуры. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016. -85 с.
4. Шаламова А.А., Абрамова Г.В. Лекарственные и эфиромасличные растения. - Казань. - Изд-во Казанский ГАУ, 2013. - 112 с.
5. Изучение пород и сортов плодово-ягодных растений. Методические указания работе. Шаламова А.А. - Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2008.
6. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству. Учебное пособие для бакалавров по направлению 110500.62 Садоводство и 110400.62 Агрономия. Казань: Издательство Казанский ГАУ. - 2014. - 112 с.
7. Краткий конспект лекций по дисциплине «Декоративное садоводство» для бакалавров по направлению обучения «Садоводство».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Лабораторные работы	Мультимедийные технологии	нет	
Самостоятельные работы	-		

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронные образовательные ресурсы;
2. Лекционная аудитория № 38, 39, оборудованная мультимедийными средствами обучения.
3. Компьютерный класс, оборудованный проектором, стационарным экраном, компьютерами, включенными в локальную сеть с выходом в Интернет
4. Аудитория для проведения практических занятий (№ 38,39).
5. Кабинет самостоятельной работы № 25.
6. Специализированные лаборатории плодового и декоративного садоводства, питомниководства и виноградарства (№ 38, № 39), оснащенные лабораторным оборудованием лабораторным инвентарем и лабораторной посудой.
7. Учебный сад: лаборатория зеленого черенкования; учебный класс; маточники плодовых, ягодных культур, весенняя теплица и парники для укоренения черенков. Центр ландшафтного дизайна, зимние теплицы, коллекция плодовых, ягодных и декоративных культур.
8. Коллекция сортов винограда.
9. Компьютерный класс (№ 18, № 27), оборудованный проектором, стационарным экраном, компьютерами, включенными в локальную сеть с выходом в Интернет
10. Гидропонная установка для выращивания рассады декоративных растений, лабораторная посуда: чашки петри, растельни, пинцеты, фильтровальная бумага, окулировочные ножи, копулировочные ножи, фоторазрушаемая пленка, секатор прививочный, секатор садовый.
11. Регуляторы роста, стимуляторы роста, корнеобразователи
12. Учебные плакаты, слайды, фильмы.