



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра Растениеводства и плодовоовощеводства



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-воспитательной
работе, проф. Б.Г. Зиганшин
(23) мая 2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ

ГАЗОНОВЕДЕНИЕ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань-2019

Составитель: Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «29» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «6» мая 2019 г. (протокол № 8)

Пред.метод.комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д. с.-х.н., профессор Сержанов И.М.

Протокол заседания Ученого совета № 11 от «8» мая 2019 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения **35.03.05 Садоводство**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Газоноведение».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-3 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных	ПКС-3.1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов Уметь: Организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов Владеть: эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-3.1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, проведения озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-3.1	Тесты для промежуточного контроля № 1: 1-74 Вопросы к коллоквиуму № 1: 1-5 Контрольная работа №: 1-7 Контрольные вопросы для самостоятельной работы №: 1-33 Деловая игра: № 1

Тесты для промежуточного контроля

1. К благоприятным с точки зрения воздушной среды покрытиям относятся?
2. Газон – это?
3. Сколько типов газонов выделяются в распространенной классификации?
4. К корневищно-кустовым злаковым травам относится
5. Для каких спортивных сооружений НЕ используется газонное покрытие
6. На сколько групп делятся спортивные сооружения?
7. На какую величину отличаются строительные размеры площадок от игровых?
8. Из какого количества слоев состоит конструкция покрытия игровой площадки?
9. Конструкции полей какого вида спорта принимают такими же как и для футбольного поля?
10. К жестким искусственным покрытиям относятся?
11. Игровые размеры футбольного поля, принятые в России?
12. К благоприятным с точки зрения воздушной среды покрытиям относятся?
13. Какими способами может быть создан спортивный газон?
14. Для какого вида спорта применяются песчаные поверхности площадок?
15. Выберите один правильный ответ:
16. Сколько типов газонов выделяются в распространенной классификации?
17. Назовите наиболее универсальную смесь газонных трав?
18. Какую функцию несут специальные газоны?
19. Какой тип кущения злаковых трав является наиболее подходящим к созданию газонов высокого качества?
20. Какой вид газонной травы используется для получения быстрого результата при создании газона
21. Сколько видов трав рекомендуют использовать для создания травосмесей?
22. Каково самое важное мероприятие ухода за газонными покрытиями?
23. Сколько зон агроклиматического районирования газонных трав выделяют на территории России?
24. Большинство видов газонных трав составляют?
25. Дернина спортивного газона должна обладать следующими свойствами?
26. Устройство спортивного газона следует начинать с?

27. При строительстве открытых плоскостных спортивных сооружений для нижнего слоя покрытий должны применяться следующие материалы?
28. Какую реакцию среды должна иметь почва для спортивного газона?
29. Основная обработка почвы при создании газона – это?
30. Для успешной перезимовки газона поздней осенью проводят?
31. Из скольких лунок состоит стандартное гольф-поле?
32. Предпосевная обработка почвы проводится?
33. Через какой промежуток времени готово к использованию футбольное поле с газонным покрытием?
34. Раф (roughs) – это?
35. Нежелательно применять для мульчирования газона
36. Укажите короткокорневищный злак
37. Для какого типа газона применяется травосмесь: овсяница красная сорт Красная (33%), овсяница красная сорт Коммутата (33%), овсяница овсяная (34%)
38. На очень легких влажных почвах в травосмеси должны преобладать
39. Следствием чего является бледная окраска листьев газонных трав
40. Укажите правильное определение «мавританского газона»
41. Газон, созданный из смеси злаков и двудольных растений, доходящих до стадии цветения
42. Методика борьбы со свиным короедом на газонах
43. Какой вид не применяется для создания газонов в Центральной и Северной Европе
44. Укажите правильное определение «дерна»
45. Дайте правильное определение термина «войлок» лежащий на поверхности почвы
46. Проветривание газона проводится
47. Укажите рыхлокустовый злак
48. Оптимальная высота стрижки газона
49. Укажите плотнокустовый злак
50. Укажите длиннокорневищный злак
51. Для какого типа газона применяется травосмесь: райграс пастбищный сорт Сакини (20%), мятлик луговой сорт Балин (30%), овсяница красная (10%), овсяница тростниковидная (40%)
52. Для какого типа газона применяется травосмесь: райграс пастбищный сорт Тайя (15%), райграс пастбищный сорт Данило (10%), овсяница красная сорт Карина (15%), овсяница красная сорт Симоне (10%), мятлик луговой сорт Конни (25%), мятлик луговой сорт Анданте (25%)
53. Для какого типа газона применяется травосмесь: тимофеевка луговая (30%), райграс пастбищный (20%), овсяница луговая (20%), овсяница красная (10%), овсяница овсяная (10%), ежа сборная (10%)
54. Следствием чего являются темно-зеленые пятна на газоне
55. Укажите правильное определение термина «мульчирование»
56. При хорошо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав проводится
57. При плохо обеспеченном поливе посев маточников газонных трав
58. Норма высева газонных трав в странах Северной Европы
59. Норма высева газонных трав
60. Лучшее время уборки семян с маточников газонных трав
61. Сигнал уборки семян с маточников газонных трав
62. Оптимальная толщина слоя войлока на газоне
63. Калибр сита-грохота для периодического просеивания почвы при обновлении газона
64. Наиболее простая травосмесь для футбольного поля
65. Требования к биологическим особенностям газонных злаков

66. Образование слоя плодородной почвы в 10см для газона потребует насыпания
67. Серый оттенок травы является следствием
68. Укажите наименее морозостойкий злак
69. Для партерного газона следует закладывать слой плодородной почвы
70. Правила хранения семян злаковых газонных растений
71. Норма высева для луговых газонов
72. На тяжелых глинистых влажных почвах в травосмеси должны преобладать
73. В состав мульчсмеси входят
74. Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.)

Деловая игра

Цель игры: Разработать технологии создания газонов

Роли: 1.Создание газона способом посева семян;

2.Создание газона вегетативными частями растений

Ход игры: два звена разрабатывают проект создание газона разными способами. Проекты защищают и доказывают эффективность двух способов.

Результаты игры: Доказывается эффективность данных проектов, и студенты осваивают способы создания газона в данных условиях.

Оценка: Участники игры оценивают данные способы и выставляют друг другу баллы – от 1 до 10

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. История возникновения газонов.
2. Развитие газоноводства в России.
3. Биологическая и техническая оценка качества газонов каждого вида.
4. Особенности формирования подземных и надземных органов у газонных трав.
5. Факторы окружающей среды и дернообразующая дернина.
6. Принципы разработки технологий создания газонов.
7. Принципы разработки технологий содержания и ремонта газонов.
8. Создание газонов путем посева трав.
9. Создание газонов методом одерновки.
10. Особенности создания мавританских газонов.
11. Текущий ремонт газонов.
12. Капитальный ремонт газонов.
13. Особенности создания спортивных газонов.
14. Система защиты газонных трав.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).