



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике, доц.  
А.В. Дмитриев  
19 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Озеленение городов и населенных пунктов»**

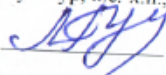
Направление подготовки  
**35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Ландшафтное строительство»**

Уровень  
бакалавриат

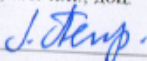
Форма обучения  
**очная, заочная**

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

  
Пухачева Л.Ю.

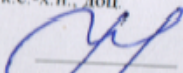
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол №7)

Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

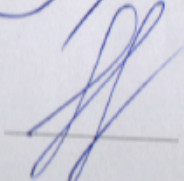
  
Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

Председатель методической комиссии ФЛХиЭ, к.с.-х.н., доц.

  
Мухаметшина А.Р.

Согласовано:  
Врио. декана факультета лесного хозяйства  
и экологии, к.с.-х.н., доц.

  
Гафийтов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) «Ландшафтное строительство», обучающийся по дисциплине «Озеленение городов и населенных пунктов» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</b>		
ПК-2.1	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	<p><b>Знать:</b> виды работ при озеленении городов и населенных пунктов</p> <p><b>Уметь:</b> определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов</p>
<b>ПК-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</b>		
ПК-3.1	Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	<p><b>Знать:</b> методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов</p>
ПК-3.2	Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	<p><b>Знать:</b> способы управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов</p> <p><b>Уметь:</b> оперативно управляет производством работ при озеленении городов и населенных пунктов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Ботаника, физиология растений, почвоведение, дендрология.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Основы лесопаркового хозяйства.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное (очно-заочная) обучение	
	8 семестр	семестр	семестр	5курс, 1сессия	курс, сессия
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>99</b>			<b>21</b>	
в том числе:					
- лекции, час	42			6	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-				
- практические занятия, час	56			14	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	8			4	
- зачет, час	-			-	
- экзамен, час	1			1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>99</b>			<b>186</b>	
в том числе:					
- подготовка к практическим занятиям, час	50			90	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	49			96	
- выполнение курсового проекта (работы), час	-				
- подготовка к зачету, час	-				
- подготовка к экзамену, час	18			9	
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>216</b>			<b>216</b>	
<b>з.е.</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	

## 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очн о	заочн о	очн о	заочн о	очн о	заочн о	очн о	заочн о
	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	10	2	14	3	24	5	24	62
1	Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	5	1	7	2	12	3	12	31
2	Основные нормы проектирования Состав и содержание проектных материалов Тематика проектирования Предпроектный период Проектный период. Состав и содержание проекта.	5	1	7	1	12	3	12	31
	Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.	10	2	14	5	24	7	24	62
3	Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов.	4	1	6	3	10	4	8	21

	Планировка внутриквартальной жилой застройки.								
4	Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	3	1	4	1	7	2	8	21
5	Организация терри- торий детских садов- яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культур- но-бытового назна- чения Озеленение терри- торий учебных заведе-ний. Озеленение территорий больниц	3		4	1	7	1	8	20
	Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей .	10	1	14	3	24	4	24	62
6	Классификация магистралей и улиц и их назначение, инже- нерное оборудование, озеленение.	5	1	7	2	12	3	12	31
7	Бульвары и набереж- ные. Общегородской центр. Классификация и назначение площадей	5		7	1	12	1	12	31
	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)	12	1	14	3	26	5	27	62
8	Парки, их классифи- кация и назначение. Зонирование городс- кого парка. Архитектурно- планировочная композиция парков. Природные компо- ненты в проек- тировании.	6	1	7	2	12	3	12	31

9	Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки — мемориальные комплексы	6	-	7	1	13	1	15	31
	Экзамен			1	1	1	1		
	Подготовка к экзамену							18	9
	<b>Итого</b>	42	6	57	15	99	21	117	195

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		ОЧНО		ЗАОЧНО	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест				
	<i>Лекции</i>	10		2	
1.1	Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	5		1	
1.2	Основные нормы проектирования Состав и содержание проектных материалов Тематика проектирования Предпроектный период Проектный период. Состав и содержание проекта.	5		1	
	<i>Практические работы</i>	14		3	
1.3	Планировка городов и поселков. Ландшафтная организация территорий. Системы озеленения в городах	7		2	
1.4	Основные нормы проектирования. Проектные материалы. Тематика проектирования. Состав и содержание проекта.	7		1	
2	Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.				
	<i>Лекции</i>	10		2	
2.1	Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых	4		1	

	районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.				
2.2	Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	3		2	
2.3	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц	3		1	
<i>Практические работы</i>		14	8	5	4
2.4	Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	6		3	2
2.5	Планировочная структура жилого района и микрорайонов. Планировка и озеленение жилого двора.	4	4	1	1
2.6	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Озеленение территорий учебных заведений.	4	4	1	1
3	Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей .				
<i>Лекции</i>		10		1	
3.1	Классификация магистралей и улиц и их назначение, инженерное оборудование, озеленение.	5		1	
3.2	Бульвары и набережные. Общегородской центр. Классификация и назначение площадей	5			
<i>Практические работы</i>		14		3	
3.3	Озеленение магистралей и улиц. Инженерное оборудование.	7		2	
3.4	Озеленение общегородского центра. Классификация и назначение площадей	7		1	
	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)				
<i>Лекции</i>		12		1	
4.1	Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.	6		1	
4.2	Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки — мемориальные комплексы	6		1	
<i>Практические работы</i>		14		3	
4.3	Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании	7		2	
4.4	Монофункциональные (специализированные) парки.	7		1	

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**



1. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие /О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У. Харахонова. - СПб: Изд-во Лань, 2010. - 192 с.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 336 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Колбовский Е.Ю. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. - 480 с
4. Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. Справочник по декоративным деревьям и кустарникам. Издательство министерства коммунального хозяйства РФ 2008.
5. Бакутис В. Э., Бутягин В. А., Лунц Л. Б. Инженерное благоустройство городских территорий. М., 2011.
6. Кондухов А. Н., Михайлов А. Б. Планировка и застройка сельских поселков. М., 2007.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352с.

### **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусматривается

#### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Озеленение городов и населенных пунктов»

#### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная учебная литература:

1. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие /О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У. Харахонова. - СПб: Изд-во Лань, 2010. - 192 с.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 336 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Колбовский Е.Ю. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. - 480 с

Дополнительная учебная литература:

1. Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. Справочник по декоративным деревьям и кустарникам. Издательство министерства коммунального хозяйства РФ 2008.
2. Бакутис В. Э., Бутягин В. А., Лунц Л. Б. Инженерное благоустройство городских территорий. М., 2011.
3. Кондухов А. Н., Михайлов А. Б. Планировка и застройка сельских поселков. М., 2006.
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352с.

#### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

5. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
6. Сайты ВУЗов с лесным профилем.
7. Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
8. Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
9. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по

самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office PowerPoint 2007

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)

п/п		
1	Специализированный класс, мультимедийные средства, демонстрационные материалы	Лекции
2	Центр ландшафтного дизайна Казанского ГАУ	Практические занятия
3	Компьютеры	Зачет