МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доц.
_____ А.В. Дмитриев
«17» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Защита растений»

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) подготовки
«Ландшафтное строительство»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доц.

Ятманова Н.М.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол №7)

Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с-х.н., доц.

Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

Председатель методической комиссии ФЛХиЭ, к.с-х.н., доц.

Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Врио. декана факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.-х.н., доц.

Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Защита растений»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	***1. Знать:*** методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями ***2. Уметь:*** выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями ***3. Владеть:*** способностью выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями
	ПК-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	***1. Знать:*** основы организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений ***2. Уметь:*** проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений ***3. Владеть:*** способностьюпроводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций
(интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями	При выборе методов мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями без ошибок и недочетов
ПК-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной	***Знать:*** основы организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений, до-	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний об основах организации мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, мероприятия по защите растений в объеме, соответ-

архитектуры		требований, имели место грубые ошибки	пущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении мониторинга заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определении мероприятия по защите растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить мониторинг заражённости зеленых насаждений вредителями и болезнями, определять мероприятия по защите растений без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-4.1 – выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (вопросы 1-11). Вопросы для подготовки к экзамену (вопросы 1-33) Экзаменационные тесты – 1-82
ПК-4.2 – проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	Вопросы для коллоквиумов, собеседования (вопросы 1-11). Вопросы для подготовки к экзамену (вопросы 1-33) Экзаменационные тесты – 1-82

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Болезни декоративных растений. Термины и определения.
2. Типы болезней.
3. Возбудители инфекционных болезней декоративных растений: их систематика и биологические особенности.
4. Характеристика важнейших неинфекционных и инфекционных болезней декоративных растений на объектах озеленения.
5. Вредители декоративных растений: их систематика, биология, экология.
6. Вредоносность главнейших эколого-хозяйственных групп и видов на объектах озеленения.
7. Диагностика повреждений декоративных растений.
8. Характеристика очагов и динамика популяций вредных насекомых и болезней на объектах озеленения.
9. Классификация методов защиты декоративных растений от болезней и вредителей.
10. Специфика методов и средств защита декоративных растений в городах и населенных пунктах.
11. Методы защиты плодов и семян, питомников и молодняков, лесных и городских насаждений, цветочных культур и газонных трав.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, задачи и методы защиты растений.

2. Болезни декоративных растений.
3. Типы болезней декоративных растений.
4. Систематика возбудителей инфекционных болезней декоративных растений.
5. Биологические особенности возбудителей инфекционных болезней декоративных растений.
6. Грибные болезни.
7. Актиномицеты – возбудители болезней растений. Вирусные болезни.
8. Цветковые паразиты.
9. Иммунитет растений.
10. Кишечные, контактные и системные инсектициды и акарициды.
11. Лимациды, зооциды, нематициды и универсальные пестициды.
12. Фунгициды.
13. Аппаратура для обработки растений пестицидами.
14. Направления использования энтомофагов.
15. Микробиологический метод.
16. Роль теплокровных животных в защите растений.
17. Светоловушки. Высоко- и низкотемпературные обработки. Высокочастотное и ионизи- рующее излучения.
18. Приспособления и приемы, используемые при механическом методе защиты растений.
19. Правила по внешнему карантину растений при ввозе и вывозе за границу.
20. Внутренний карантин.
21. Общие меры безопасности при проведении работ по химической защите растений.
22. Меры безопасности при хранении и перевозке ядохимикатов.
23. Меры безопасности при обработке растений.
24. Характеристика важнейших неинфекционных болезней декоративных растений на объектах озеленения.
25. Характеристика важнейших инфекционных болезней декоративных растений на объектах озеленения.
26. Вредители декоративных растений: их систематика, биология, экология.
27. Диагностика повреждений декоративных растений.
28. Характеристика очагов и динамика популяций вредных насекомых и болезней на объектах озеленения.
29. Классификация методов защиты декоративных растений от болезней и вредителей.
30. Специфика методов и средств защита декоративных растений в городах и населенных пунктах.
31. Методы защиты плодов и семян.
32. Методы защиты питомников и молодняков.
33. Методы защиты городских насаждений, цветочных культур и газонных трав.

Экзаменационные тесты

1.Какой гриб является возбудителем мумификации семян березы:
а.Sclerotinia graminearum
б.Typhula graminearum
в.Sclerotinia betulae
г.Stromatinia pseudotubirosa

2.При поражении голландской болезнью повреждаются:
а.хвоя
б.сосуды
в.листья

г.почки

3.Распространение обыкновенного шютте сосны по площади:
а. равномерное
б.одиночное
в.куртинное
г.сплошное

4. Цель проведения мониторинга в декоративных питомниках:
а.любопытство
б. владение ситуацией для принятия мер
в.учет выхода сеянцев
г. подсчет ущерба

5. Врожденный иммунитет это:
а. наследственная невосприимчивость к болезни
б.устойчивость растения к болезни, приобретаемая в процессе онтогенеза
в.устойчивость к болезни, которая обеспечивается свойствами растения, независимо от угрозы заражения
г.устойчивость к болезни, которая обеспечивается свойствами растения, проявляющимися при попадении патогена

6. Приобретенный иммунитет это:
а.невосприимчивость к болезни, передаваемая по наследству
б. устойчивость растения к болезни, приобретаемая в процессе онтогенеза
в.устойчивость к болезни, которая обеспечивается свойствами растения, независимо от угрозы заражения
г.устойчивость к болезни, которая обеспечивается свойствами растения, проявляющимися при попадении патогена

7.:Инсектициды предназначены для защиты от:
а.клещей
б. насекомых
в.грибов
г.сорняков

8. Фунгициды предназначены для защиты от:
а.насекомых
б. грибов
в.сорняков
г.клещей

9. Мумификация желудей дуба проявляется после заражения их:
а.базидиоспорами
б. аскоспорами
в.эциоспорами
г.конидиями

10. При заражении посевов сосны обыкновенной шютте повреждаются:

а.корни
б.стволики
в. хвоя
г.почки

11. Меры защиты от полегания:
а. опыливание всходов
б. удаление больных всходов
в. протравливание семян
г. опрыскивание посевов

12. Возбудителем снежного шютте сосны является гриб:
а. Lophodermium pinastri
б. Scleroderris lagerbergii
в. Sclerotinia graminearum
г. Phacidium infestans

13. Первые признаки мучнистой росы на листьях появляются
в виде:
а. белого мучнистого налета
б. апотециев
в. бледно-зеленых пятен
г. коричневых точек

14. Возбудитель голландской болезни ильмовых относится
к грибам:
а. базидиальным
б. сумчатым
в. несовершенным
г. ржавчинным

15. Возбудитель ступенчатого рака лиственных пород относится к:
а. грибам
б. бактериям
в. вирусам
г. нематодам

16. Заражение посевов лиственницы шютте осуществляется:
а. аскоспорами
б. базидиоспорами
в. конидиями
г. телиоспорами

17. Условия среды обитания, которые воздействуют на организмы, называются ….
а. жизненными формами
б. биотическими ресурсами
в. структурой сообщества
г. экологическими факторами

18. При недостатке азота растения …
а. отстают в росте
б. становятся утолщенными

в. приобретают карликовость
г. становятся зелеными

19. Вирусы – это _____ возбудители растений, животных и человека
а. мельчайшие
б. микроскопические
в. супермикроскопические (не клеточного строения)
г. маленькие

20. Бактерии это _____организмы
а. одноклеточные ядерные
б. неклеточные
в. одноклеточные безъядерные
г. многоклеточные

21. Грибы - это _____ организмы, размножающиеся бесполым и половым способом
а. биотрофные
б. некротрофные
в. сапротрофные
г. гетеротрофные

22. Наиболее надежный метод защиты растений – это выращивание _____ растений
а. устойчивых
б. неустойчивых
в. гибридных
г. новых

23. Севооборот служит для _____ накопления патогенов на растительных остатках и в почве
а. сдерживания
б. предотвращения
в. увеличения
г. уничтожения

24. Химический метод защиты от болезней основан на использовании ...
а. инсектицидов
б. гербицидов
в. ретордантов
г. фунгицидов

25. Биологический метод защиты растений предполагает использование _____ организмов
а. почвенных
б. переработанных
в. живых
г. мертвых

26. Карантин – это _____ территории от карантинных объектов и других особоопасных вредных организмов
а. охрана
б. освобождение

в. ограничение
г. закрепление

27. Главная цель прогноза по защите растений - это_____ объема химических обработок
а. сокращение
б. выявление
в. увеличение
г. отмена

28. Для защиты посадочного материала от болезней используют прием …
а. отражения
б. прогревания
в. опрыскивания
г. охлаждения

29. Засушливые условия (избыточные температура и свет) способствуют развитию у растений …
а) налета
б) увядания
в) деформации
г) гнили

30. При недостатке света у растений наблюдается снижение …
а) минерализации
б) аридизации
в) интенсивности фотосинтеза
г) интенсивности дыхания

31. Способность растений переносить низкие положительные температуры называется …
а) холодостойкость
б) морозостойкость
в) мезотермность
г) гомойотермность

32. Симптом вирусной инфекции является …
а) парша
б) мозаика
в) налет
г) язва

33. Для борьбы с вредными клещами применяются…
а) гербициды
б) инсектициды
в) акарициды
г) фунгициды

34. Предотвращение распространения карантинных организмов, ограниченно распространенных на территории Российской Федерации внутри страны, является задачей _____ карантина растений.
а) внешнего
б) импортного

в) экспортного
г) внутреннего

35. Краткосрочное прогнозирование и прогнозирование в целом по защите растений невозможно без …
а) обследования посевов
б) составления климограммы
в) анализа зимней погоды
г) метеорологических данных

36.Неравномерная окраска листьев, чередование темно-зеленых участков листа с более светлыми, создающие мозаичность расцветки, характерные для многих вирусных болезней растений, но могут быть связаны и с недостатком отдельных элементов питания, эта болезнь называется:
а. ожог
б. парша
в. мозаика
г. антракноз

37. Тип грибного заболевания, которое характеризуется поражением коры и камбия с изменением их цвета, отмиранием тканей и формированием в них специфических грибных образований (стром, спороношений), эта болезнь называется:
а. ожог
б. шютте
в. некроз коры
г. мозаика

38. Это заболевание представляет собой множество тесно скрученных тонких побегов, образовавшихся на небольшом отрезке ветви в результате интенсификации ростовых процессов под влиянием патогенна. Это заболевание чаще всего возникает при поражении растений грибами и вирусами, эта болезнь называется:
а. ведьмина метла
б. парша
в. некроз коры
г. антракноз

39. Нарушение формы тех или иных органов растений, вызванное патогенами, называется
а. антракноз
б. ведьмина метла
в. хлороз
г. деформация

40. В типичных случаях это заболевание характеризуется образованием пустул – скоплений оранжево-желтых, ржаво-бурых или темно-бурых спор, выступающих наружу через разрывы тканей листьев, коры стволов и ветвей
а. шютте
б. ржавчина
в. плесень
г. мучнистая роса

41. Этим термином обозначаются болезни, характеризующиеся развитием тканевых новообразований: наростов (опухолей), образующихся вследствие усиленного деления или разрастания клеток
а. гниль
б. шютте
в. рак
г. парша

42. Краткосрочный прогноз даты опрыскивания против снежного или обыкновенного шютте имеет:
а. 2 шкалы
б. 3 шкалы
в. 4 шкалы
г. 5 шкал

43. Смертельная доза препарата это:
а. ЛД
б. СД
в. СК
г. ЕД

44. Меры защиты от полегания семян:
а. опыливание всходов
б. удаление больных всходов
в. протравливание семян
г. опрыскивание посевов

45. Когда проводят опрыскивание посевов сосны против снежного шютте:
а. весной
б. летом
в. осенью
г. зимой

46. Свойство растений, не обладающих устойчивостью к болезни и не способных противостоять заражению, оказывать сопротивление дальнейшему развитию инфекционного процесса называется
а. патогенностью
б. вирулентностью
в. агрессивностью
г. выносливостью (толерантностью)

47. Симптомы сосудистых болезней древесных растений:
а. появление темных колец на поперечном срезе побегов
б. повреждение коры и камбия
в. появление желтых пустул на листьях или побегах
г. разрушение тканей

48. При каком государственном ведомстве работают инспектора карантинной службы

а) ТАМОЖНЯ
б) МВД

в) МЧС
г) ФСБ

49. Что составляет основу лесохозяйственных методов защиты леса
а) Лесомелиоративные системы агрохозяйственного назначения
в пределах различных лесозащитных насаждений
б) Реализация инфраструктуры подъездных путей к лесным насаждениям
в) Комплекс мероприятий направленных на повышение устойчивости лесов
к различным неблагоприятным факторам и снижение их повреждения
г) Управление охотничье-промысловой практикой в пределах освоенных
угодий лесохозяйственного ландшафта

50. Кто такие энтомофаги

а) Организмы паразиты растений
б) Организмы, поедающие насекомых
в) Организмы, питающиеся грибами
г) Организмы, питающиеся трупными остатками

51. Укажите общее название биологических препаратов против вредных насекомых, полученные на основе энтомопатогенных вирусов

а) Вирусные гербициды
б) Вирусные инсектициды
в) Вирусные фунгициды
г) Вирусные арборициды

52. Укажите общее название биологических препаратов против вредных насекомых, полученные на основе эндо- и экзотоксинов энтомопатогенных бактерий

а) Бактериальные гербициды
б) Бактериальные арборициды
в) Бактериальные фунгициды
г) Бактериальные инсектициды

53. Укажите общее название биологических препаратов против вредных насекомых, полученные на основе энтомопатогенных грибов

а) Грибные фунгициды
б) Грибные арборициды
в) Грибные инсектициды
г) Грибные гербициды

54. Укажите общее название биологических препаратов против вредных насекомых, полученные на основе эндо- и экзотоксинов растительного происхождения

а) Растительные инсектициды
б) Растительные гербициды
в) Растительные фунгициды
г) Растительные арборициды

55. Основной недостаток химического метода защиты

а) Значительный губительный эффект воздействия ядов на все живое
б) Большая возможность механизации производства и применения ядов
в) Большой ассортимент химических средств защиты леса
г) Значительные доступность и простота складирования ядов

56. Каковы процедура и назначение протравливания семян

а) Внедрение в растение защищающих его химических веществ
б) Обработка поверхности семян химическими веществами, защищающими их от повреждения какими-либо вредоносными организмами
в) Внесение в почву пестицидов с целью обеззараживания ее от фитопатогенных грибов и бактерий
г) Обработка поверхности древесины химическими веществами защищающими их от повреждения какими-либо вредоносными организмами

57. Каково практическое значение мульчирования посадок:

а. защита от грибных болезней
б. формирование формы растений
в. защита от вымерзания и перегрева
г. облегчение прорастания семян

58. При опале корневой шейки всходов поражается:
а. хвоя
б.стволик
в. корень
г. все растение

59. Низкая влажность и высокая температура почвы способствуют развитию на корневой шейке всходов древесных и кустарниковых растений неинфекционного заболевания …
а. захват
б. израстание
в. опал корневой шейки
г. солнечный ожог

60. Отрицательное воздействие кислотных дождей на древесных растениях выражается в …
а. распространении заболеваний
б. росте сорняков
в. снижении продуктивности
г. размножении насекомых

61. Что такое бурелом?
а. деревья, сломанные ветром
б. деревья, поваленные с корнями
в. пожелтение и опадение хвои
г. искривление побегов в виде буквы S

62. Что составляет основу технологии защиты леса
а) Противодействие антропогенному воздействию

б) Защитное лесоразведение
в) Садово-парковое строительство
г) Система лесозащитных мероприятий

63. Основные объекты технологии защиты леса
а) Очаги распространения вредителей и болезней леса
б) Природные и климатические факторы
в) Средообразующие свойства древесно-кустарниковых насаждений
г) Лесонасаждения и древесная продукция

64. Тело насекомых разделено на _____обособленных отдела(ов):
а) 4
б) 3
в) 2
г) 5

65. Какой ротовой аппарат имеют клопы
а) грызущий
б) колюще-сосущий
в) лижущий
г) лижуще-грызущий

66. Какой тип повреждения вызывает щитовка:
а. минирование листьев;
б. минирование плодов;
в. растрескивание коры, усыхание побегов;
г. грубое объедание листьев.

67. Какой тип повреждения вызывает листовертка:
а. минирование листьев;
б. объедание бутонов, цветков и ягод;
в. грубое объедание листьев;
г. минирование побегов.

68. У каких из указанных насекомых развитие с полным превращением?
а) прямокрылые
б) жесткокрылые
в) полужесткокрылые
г) тараканы

69. Для каких насекомых характерна гусеницеобразная личинка?
а) майские жуки
б) пилильщик
в) бабочка
г) медведка

70. Какие фазы характерны для насекомых с неполным превращенияем?
а) яйцо, личинка, куколка, имаго
б) яйцо, личинка, куколка 1, куколка 2, имаго
в) яйцо, личинка, имаго
г) личинка, имаго, яйцо

71. Насекомые дышат при помощи
1)воздушных мешков
2)легких
3)трахей
4)легочных мешков
72. Глаза у большинства насекомых:
а) простые
б) сложные и простые
в) сложные – мозаичные

73. Как называется вид повреждения, при котором происходит прокладывание ходов внутри листа:
а)галлы
б)мины
в)паутиновые гнезда
г)объедание или обгрызание

74. Новообразования на тканях растений в виде наростов, опухолей, орешков и т.п., появляющиеся в результате раздражения тканей, вызванного укусом или уколом яйцеклада вредителя – это
а)галлы
б)мины
в)паутиновые гнезда
г)объедание или обгрызание

75. Уничтожение мягких тканей с оставлением нетронутыми жилок - гусеницами младших возрастов, личинками и жуками листоедов
а)галлы
б)мины
в)скелетирование листьев
г)объедание или обгрызание

76. К сосущим вредителям относятся:
а) дерновый муравей
б) тля
в) медведка
г) пилильщик

77. К вредителям корней и других подземных органов цветочно-декоративных растений относится
а) тля
б) короед
в) листовертка
г) медведка

78. К грызущим вредителям относятся
а) цикада
б) тля
в) трипсы
г) совка

79.Инсектициды кишечного действия проникают в организм вредителя…
а) через покровы
б)) при дыхании
в) через антенны
г) вместе с пищей

80.Кто такие карпофаги?
а) вредители корней и подземных органов растений
б) вредители, сосущие питательные вещества растений
в) вредители, повреждающие верхушки побегов
г) вредители плодов и семян

81.К вредителям плодов и семян относится
а) кленовый долгоносик
б) щелкун
в) трипсы
г) розанная цикада

82.Очень часто комнатным цветочным культурам вредит
а) шишковая огневка
б) паутинный клещ
в) розанная цикада
г) бронзовка

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).