



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

**Факультет лесного хозяйства и экологии**  
**Кафедра таксации и экономики лесной отрасли**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике, доц.  
А.В.Дмитриев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства»**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

**Направление подготовки**  
**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль) подготовки**  
**Ландшафтное строительство**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

Составитель: доцент кафедры таксации экономики лесной отрасли, к.с.-х.н., доцент

  
Подпись Глушко С.Г.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «28» апреля 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации экономики лесной отрасли, к.с.-х.н., доцент

  
Подпись Глушко С.Г.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

  
Подпись Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана ФЛХиЭ к.с.-х.н., доцент

  
Подпись Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета № 9 от «05» мая 2022 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенция                                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей этапов карьерного роста временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <i>Знать:</i> основы планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда       |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Уметь:</i> планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда                |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Владеть:</i> способностью планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда |
|                                                                                                                                                   | УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                                       | <i>Знать:</i> способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                                                |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Уметь:</i> оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                                                     |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Владеть:</i> способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                                      |
| ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                     | ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства                                                                                                                                                   | <i>Знать:</i> способы приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Уметь:</i> приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Владеть:</i> способностью приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                   | ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности                                                                                                                | <i>Знать:</i> экономические показатели для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Уметь:</i> использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Владеть:</i> способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве                                                                                                  |

## 2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <b>Знать:</b> основы планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда | Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств,                                                                                   | При планировании перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей,                                                                                                                          | При планировании перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств,                                                                                                                                                 | При планировании перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств,                                                                                                                                                                              | При планировании перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств,                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда                                                                                                                                                                                   | этапов карьерного роста, требований рынка труда, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                    | личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                 | личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                         | личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> способностью планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда | При планировании перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор способностей планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты | Продemonстрированы базовые способности планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты | Продemonстрированы способности планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов |
| УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | <b>Знать:</b> способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства                                                                                                | Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                | Минимально допустимый уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок                                                                                        | Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме, соответствующем                                                                                                                    | Уровень знаний способов оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, в объеме, соответствующем                                                                                                                    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                                            | программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                   | <b>Уметь:</b> оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства                | При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                   | <b>Владеть:</b> способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства | При оценке эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор способностей оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, при этом выделены некоторые недочеты       | Продemonстрированы базовые способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, при этом выделены некоторые недочеты                               | Продemonстрированы способности оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства, при этом задачи решены без ошибок и недочетов   |
| ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства | <b>Знать:</b> способы приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства                                                             | Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые                                               | Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного                                                                                                       | Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме,                                                                                                                             | Уровень знаний о способах приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства в области                                                                                                  |

|                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                 | ошибки                                                                                                                                                                    | строительства, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                            | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                              | экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                               |
|                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства                | При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительстве продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                     | При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами      | При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> способностью приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства | При приобретении базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки              | Имеется минимальный набор способностей приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с некоторыми недочетами                        | Продemonстрированы базовые способности приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты                                        | Продemonстрированы способности приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства без ошибок и недочетов                                                          |
| ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> экономические показатели для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства   | Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об экономических показателях для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                     |
|                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> использовать                                                                                      | При использовании                                                                                                                                                         | При использовании                                                                                                                                                        | При использовании                                                                                                                                                                                     | При использовании                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве                                           | базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки                       | базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме |
|  | <b>Владеть:</b> способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве | При использовании базовых знаний экономики и определении экономической эффективности в садово-парковом и ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор способностей использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами       | Продemonстрированы базовые способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты                  | Продemonстрированы способности использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов             |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                      | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6.2 Пони имеет важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей этапов карьерного роста временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | 1. Вопросы для коллоквиумов с 1 по 5 варианты;<br>2. Тестовые вопросы с 1 по 10;                                                |
| УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                                         |                                                                                                                                 |
| ОПК-6.1 Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
| ОПК-6.2 Используют базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности                                                                                                                  |                                                                                                                                 |

### **Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования**

1. Методы сбора информации по экономике ландшафтного строительства.
2. Прибыль и рентабельность предприятия ландшафтного строительства
3. Место садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства в экономике страны.
4. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений.
5. Организационно-правовые формы предприятий ландшафтного строительства. Предпринимательство.
6. Современные условия для развития бизнеса в Российской Федерации.
7. Производственный процесс и его особенности в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
8. Работы по посадке деревьев и кустарников; устройству цветников, газонов, дорожно-тропиночной сети, элементов ландшафтной архитектуры.
9. Экономические ресурсы предприятия.
10. Основные фонды предприятий садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства: состав, структура, оценка их износа.
11. Амортизация основных фондов.
12. Производственная программа и производственная мощность.
13. Оборотные средства: состав, структура, показатели их использования.
14. Кадры, труд и заработная плата в ландшафтном строительстве.
15. Экономическое обоснование успешной предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна.

### **Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

1. Основные тенденции развития ландшафтной архитектуры.
2. Структура кадров на предприятиях ландшафтного строительства.
3. Среднесписочная численность, показатели движения кадров.
4. Сущность и системы заработной платы. Тарифно-квалификационный справочник.
5. Система стимулирования продаж.
6. Нормирование труда на предприятиях ландшафтного строительства.
7. Фонд оплаты труда.
8. Производительность труда, показатели и измерители производительности труда, методы её исчисления.
9. Резервы роста производительности труда.
10. Баланс интересов работника и предприятия.
11. Издержки производства. Себестоимость продукции. Понятие о продукции и услугах.
12. Понятие количества и качества продукции.
13. Социальные, экологические полезности зелёных насаждений.
14. Классификация расходов при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.
15. Калькулирование затрат на производство и реализацию продукции.
16. Расчетно-технологические карты как форма планирования издержек.

17. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства.
18. Себестоимость продукции ландшафтного строительства.
19. Прайс-лист на озеленение и благоустройство.
20. Инвестиции в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.

### **Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине**

1. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов это:
  - а) количество произведенной продукции;
  - б) затраты труда;
  - в) производительность труда;
  - г) себестоимость
  
2. Выплаты работникам, которые носят компенсационный характер за неблагоприятные условия труда, это:
  - а) надбавки;
  - б) доплаты;
  - в) премии;
  - г) материальная помощь;
  
3. К основным факторам производства не относятся:
  - а) труд (рабочая сила)
  - б) средства производства;
  - в) предметы труда;
  - г) продукт труда.
  
4. Совокупные затраты живого и овеществленного (прошлого) труда на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг это:
  - а) цена;
  - б) издержки производства (затраты);
  - в) рентабельность;
  - г) объем производственной продукции.
  
5. Для сбора, анализа и обработки информации, характеризующей количественные и качественные показатели по объему выполненных работ, по труду и заработной плате, потреблению материальных ресурсов проводят:
  - а) оперативный учет
  - б) статистический учет
  - в) бухгалтерский учет
  - г) аналитический учет
  
6. Назовите еще одну причину, по которой работники могут отсутствовать на работе:
  - а) выполнение государственных и общественных обязанностей;
  - б) с разрешения администрации;
  - в) командировка или болезнь;
  - г) отпуск.
  
7. Назовите для определения еще какого экономического показателя используется среднесписочная численность работников:
  - а) средней заработной платы;
  - б) производительности труда;
  - в) коэффициента оборота по приему;

г) текучесть кадров.

8. Показатель, исчисленный путем суммирования количества работников списочного состава за каждый день отчетного месяца, включая выходные дни и последующего деления полученной суммы, на число календарных дней в отчетном месяце это:

- а) среднесписочная численность;
- б) производственный персонал;
- в) списочная численность;
- г) коэффициент текучести кадров;

9 В соответствии с Общероссийским классификатором профессии рабочих и должностей, служащих весь производственный персонал делят на следующие категории. Укажите еще одну категорию в пункте «г»

- а) руководителей;
- б) специалистов;
- в) других служащих;
- г) рабочие.

10. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов это:

- а) количество произведенной продукции;
- б) затраты труда;
- в) производительность труда;
- г) себестоимость

### **Примерная тематика рефератов**

1. Что является отличительной экономической особенностью ландшафтного строительства?
2. Отрасли экономики, которые развиваются не на базе ландшафтного строительства?
3. В чем главное отличие ресурсов ландшафтного строительства от других природных ресурсов?
4. Что относится к полезностям (услугам) ландшафтного строительства?
5. Потребительная стоимость товара - это его ...?
6. Что является методом измерения производительности труда?
7. Что включается в фонд дополнительной заработной платы?
8. К интенсивным показателям использования основных средств относится ...?
9. Что относят к оборотным фондам?
10. Какое воспроизводство соответствует периоду подъема социально-экономического развития страны?
11. Экономическое обоснование успешной предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна.
12. Методология экономической оценки сохранения биологического разнообразия в природных ландшафтах.
13. Понятие о финансах, финансово-кредитной системе.
14. Источники финансирования в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.
15. Анализ и оценка эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики, мероприятия по улучшению работы организации.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).