



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе
и мониторинжной политике, доц.
А.В. Дмитриев
_____ 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ»
(Оценочные средства и методические материалы)**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
Очная, заочная

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.с. х.н., доцент


Подпись

Хакимова З.Г.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «28» апреля 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации экономики лесной отрасли, к.с.-х.н., доцент

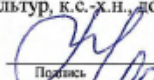

Подпись

Глушко С.Г.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент


Подпись

Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана ФЛХиЭ к.с.-х.н., доцент


Подпись

Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета № 9 от «05» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавр по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры Уметь: определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры Владеть: способностью определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры Уметь: организовать производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры Владеть: навыками организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительн о	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	При определении видов работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продemonстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрирован ы базовые способности определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры , при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять виды работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ПК-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: производство работпри строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производстве работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры не продemonстрированы основные умения, имели место грубые	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продemonстрированы основные умения, выполнены все	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продemonстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	При организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры продemonстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном

		ошибки	задания, но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	объеме
	Владеть: навыками организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки организации производства работ при строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Вопросы для текущего контроля с 1 по 13 Тесты для итогового контроля с 1 по 15
ПК-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Вопросы для текущего контроля с 14 по 20 Тесты для итогового контроля с 1 по 5, 20

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Современные технологии применяемые в ландшафтном строительстве в мире. Обеспечивающие безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте.
2. 1.Организация рельефа на нарушенных территориях. Современная техника применяемая в ландшафтном строительстве. 8Обеспечивающие безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте
3. Вертикальная планировка. Её основные задачи. 8Обеспечивающие безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте
4. Организация поверхностного стока вод. Обеспечивающие безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. Устройства глубинного дренажа
5. Виды работ при благоустройстве и озеленении территорий Декоративное и утилитарное освещение территории объекта ландшафтной архитектуры.
6. Виды работ при благоустройстве и озеленении территорий Орошение территорий и устройство водопровода.
7. Виды работ при благоустройстве и озеленении территорий Строительство и содержание «сухих колодцев». Современные способы сохранения.
8. Требования к подготовке почвы при строительстве объекта ландшафтного.
9. Современные способы сохранения ценных насаждений ценных насаждений.
10. Строительство и содержание дорожек и площадок из монолитного бетона.
11. Строительство и содержание дорожек и площадок из бетонных плит.
12. Строительство и содержание дорожек и площадок из натурального камня.
13. Строительство и содержание дорожек и площадок из клинкерного кирпич.
14. Организация производства работ по строительству и содержанию посадок деревьев и кустарников в сложных экологических условиях.

15. Организация производства работ по строительству и содержанию газонов на территории объекта ландшафтной архитектуры.
16. Организация производства работ по строительству и содержанию цветников
17. Организация производства работ по строительству и содержанию искусственных прудов
18. Организация производства работ по строительству и содержанию лестниц из бетона
19. Организация производства работ по строительству и содержанию подпорных стен
20. Организация производства работ по строительству и содержанию альпийских горок, рокариев.

Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине

1. Какой документ регламентирует организацию площадки, размещение основных и временных сооружений, подъездных и внутриплощадочных дорог и различных коммуникаций, в подготовительный и основной периоды строительства.
- а) Дендроплан
 - б) План вертикальной планировки
 - в) Проект сетей инженерных коммуникаций
 - г) Стройгенплан
2. Какой документ отражает общую идею, планировку и композицию насаждений, организацию дорог, площадок, размещение сооружений, водоемов и т.д. (в масштабе 1:500 (или 1:1000 для крупных объектов))
- а) Дендроплан
 - б) План вертикальной планировки
 - в) Генплан
 - г) Стройгенплан
3. Какой документ показывает размещения растений в масштабе 1:500, 1:200 с ведомостью, определяющей видовой состав и количество посадочного материала.
- а) Дендроплан
 - б) План вертикальной планировки
 - в) Генплан
 - г) Стройгенплан
4. Какой из указанных элементов относится к водопропускным сооружениям
- а). Канавы
 - б). Резерв
 - в). Труба
 - г). Нет правильного ответа
5. Устройство предназначенное для собирания и стока поверхностных талых и дождевых вод называют
- а). Дрены
 - б). Лотки
 - в). Мосты
 - г). Дождеприемные колодцы
6. Какой из указанных элементов относится к водоотводным сооружениям

- а). Канавы
- б). Мост
- в). Труба
- г). Нет правильного ответа

7. Как вы можете защитить старые деревья, растущие на территории объекта, при повышении поверхности объекта озеленения

- а) устройством «сухого кольца» вокруг приствольного пространства;
- б) устройством откоса укрепленного камнем
- в) обсыпкой земли вокруг приствольного пространства
- г) нет правильного ответа

8. Определите расход плодородной земли на объекте площадью 300 м² если 40 % территории объекта занимает газон, 60 %- дорожная сеть, толщина плодородного слоя 10 см

- а). 1 м³
- б). 10 м³
- в). 12 м³
- г). 18 м³

9. В какое время снимают укрытие от мороза с растений

- а) весной при температуре от 0 °С до +5 °С
- б) летом при температуре до +25 °С
- в) зимой во время оттепели до + 2 °С
- г) весной при температуре + 15 +18 °С

10. Какие основные элементы включает в себя дорога

- а) дорожную одежду
- б) земляное полотно
- в) мосты
- г) все ответы правильные

11. Естественно или искусственно созданное основание дороги это

- а) дорожная одежда
- б) земляное полотно
- в) мост
- г) нет правильного ответа

12. Прибрежные растения это растения

- а) цветки, которых находятся на поверхности, к ним относятся такие растения как лилии.
- б) растут в толще воды и приносят наибольшую пользу водоему, но практически не видны снаружи
- в) корни находятся в грунте под водой, а само растение над поверхностью воды
- г) растут рядом с водоемом в заболоченной, влажной почве, пользы водоему практически не приносят, максимум, что они могут дать это тень. Носят декоративную функцию

13. Определить ширину фундамента подпорной стенки, если её ширина 40 см.

- а) 0,6 м
- б) 0,8 м
- в) 1,0 м

г) 0,4 м

14. Сколько дренажных сквозных отверстий нужно заложить в подпорной стенке, если её высота 2,8 м, а длина 6 м.

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 8

15. Определить количество ступеней в лестнице, если известно, что перепад высот 210 см, высота подступенка 15 см, а величиной проступи 27 см.

- а) 8
- б) 10
- в) 5
- г) 14

16. Сколько раз необходимо регулировать обмен воды, на объектах озеленения в черте города, в летнее-осенний период

- а) 1 раз
- б) не менее 5 -7
- в) не менее 6-8 раз
- г) нет правильного ответа

17. Какова должна быть глубина водоема, на объектах озеленения в черте города, в весенне-летний период согласно санитарно гигиенических правил

- а) не менее 0,5 м
- б) не менее 1,5 м
- в) более 2,5 м
- г) нет правильного ответа

18. По назначению бассейны могут быть

- а) учебные
- б) спортивные
- в) плескательные
- г) все ответы правильные

19. Организует производство работ. Заключение договоров с заказчиками, с субподрядными организациями на строительство сооружений, водоемов т т.д. осуществляется на этапе

- а) организационных работ
- б) подготовительных работ инженерного характера
- в) подготовительных работ агротехнического характера
- г) инженерно – строительных работ

20. Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий. Для понижения или перехвата уровня грунтовых вод проектируют

- а). Дрены
- б). Лотки
- в). Канавы
- г). Дождеприемные колодцы

21. Пруд - это

- а) это искусственно созданное глубокое замкнутое водное сооружение питаемое сбором поверхностных талых и дождевых вод;
- б) искусственный водоем, сложное гидротехническое сооружение, со специальной ванной для наполнения и стока воды
- в) несколько небольших водоемов, расположенных на разных уровнях с переливающейся из одного в другой водой
- г) фонтан в виде искусственного водовода, декоративный элемент при оформлении откосов

22 Рассчитайте расход песка на дорогу длиной 10 м и шириной 2,5 м.

Толщина слоя песка 10 см.

Расход материала на дополнение при уплотнении составляет 10 %.

- а). $27,5 \text{ м}^3$
- б). $0,28 \text{ м}^3$
- в). $2,75 \text{ м}^3$
- г). 280 м^3

23 Рассчитайте расход щебня на дорогу длиной 3 м и шириной 1,5 м .

Толщина слоя 20 см Расход материала на дополнение при уплотнении составляет 10 %.

- а). 1 м^3
- б). 2 м^3
- в). 3 м^3
- г). 4 м^3

24 Если источник света используется для получения визуального эффекта, создания светового контура, выделения границы пешеходных и автомобильных дорожек или обозначения направления движения то освещение является.

- а). декоративным
- б). утилитарным
- в). заливающим
- г). маркировочным

25 За счет, какого слоя обеспечивается гидроизоляция пруда

- а) гравий
- б) геотекстиль
- в) каучуковая пленка
- г) нет правильного ответа

26 Какой материал защищает дренажный слой подпорных стенок от заиливания

- а) гравий
- б) геотекстиль
- в) песок
- г) каучуковая пленка

27. Какой элемент дорожной одежды обеспечивает прочность и долговечность дороги

- а). Бортовой камень
- б). Подстилающий слой
- в). Основание
- г). Покрытие

28. Какие из указанных материалов не относятся к естественным материалам:

- а). Шашка каменная
- б). Бутовый камень
- в). Бортовые гранитные камни
- г). Черепица

29. Устройство предназначенное для собирания и стока поверхностных талых и дождевых вод называют

- а). Дрены
- б). Лотки
- в). Мосты
- г). нет правильного ответа

30 За счет, какого слоя обеспечивается гидроизоляция пруда

- а) гравий
- б) геотекстиль
- в) ванна из стекловолокна
- г) нет правильного ответа

31. Самоходная землеройная машина, представляющая собой гусеничный или колёсный трактор с навесным рабочим органом отвалом (щитом) это

- а) Скрепер
- б) Бульдозер
- в) Каток
- г) Автомобиль самосвал

32. Устройство для утрамбовки и уплотнения асфальта, грунта и прочих поверхностей называется

- а) Скрепер
- б) Бульдозер
- в) Каток
- г) Автомобиль самосвал

33. Устройство, предназначенное для перевозки грузов и различных сыпучих материалов, не производящее самостоятельно забор материала называется

- а) Скрепер
- б) Бульдозер
- в) Каток
- г) Автомобиль самосвал

34. В какое время года можно проводить посадку деревьев и кустарников

- а) весной
- б) поздней осенью
- в) зимой
- г) все ответы верные

35. Что можно использовать в качестве контейнеров при выращивании растений с закрытой корневой системой

- а) торфоперегнойные горшочки
- б) стаканчики из бумаги,
- в) торфяные брикеты
- г) все ответы правильные

36. Какое время является самым благоприятным для посадки деревьев с поздним сроком сбрасывания листьев

- а) середина лета
- б) весна
- в) зима
- г) осень

37. Какое время наиболее не благоприятно для посадки теплолюбивых интродуцентов

- а) начало лета
- б) ранняя весна,
- в) поздняя осень
- г) нет правильного ответа

38. Какое время является самым не благоприятным для посадки деревьев

- а) середина лета
- б) весна, начало лета
- в) зима
- г) поздняя осень

39. Для каких целей предназначена лунка при посадке деревьев

- а) для ограждения дерева от вытаптывания
- б) для удержания воды при поливе
- в) для улучшения эстетического вида дерева
- г) для улучшения борьбы с травянистой растительностью

40. Укажите правильную очередность работ при создании ландшафтного объекта

- а) устройство дорог, создание цветников, устройство газона, посадка деревьев
- б) устройство дорог, создание цветников, посадка деревьев, устройство газона
- в) устройство дорог, посадка деревьев, создание цветников, устройство газона
- г) устройство дорог, устройство газона, создание цветников, посадка деревьев

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене и зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).