



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и экономики лесной отрасли



УТВЕРЖДАЮ
Преподседатель учебно-методической комиссии по учебной политике, доц.
А.В. Дмитриев
19 мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.03.10.Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2022

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент


Подпись _____ Гибадуллин Р.З.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании таксации и экономики лесной отрасли «28» апреля 2022 года (протокол № 8)

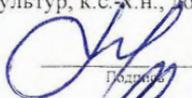
Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.с.-х.н., доцент


Подпись _____ Глушко С.Г.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент


Подпись _____ Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана ФЛХиЭ к.с.-х.н., доцент


Подпись _____ Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета № 9 от «05» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении учебной технологической практики:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<i>Знать:</i> безопасные условия труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре
		<i>Уметь:</i> обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<i>Владеть:</i> первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте
		<i>Знать:</i> проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ПК-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	<i>Уметь:</i> определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		<i>Уметь:</i> определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		<i>Владеть:</i> первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	ПК-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<i>Знать:</i> практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий
		<i>Уметь:</i> разрабатывать практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий
		<i>Владеть:</i> способностью разрабатывать практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий
ПК-4. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	<i>Владеть:</i> способностью определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		<i>Знать:</i> практические аспекты производств работ по благоустройству и озеленению территорий
		<i>Уметь:</i> проводить работы по благоустройству и озеленению территорий
	ПК-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	<i>Знать:</i> подходы мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры
		<i>Уметь:</i> определять подходы мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры
		<i>Владеть:</i> способностью определять подходы мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры
ПК-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	<i>Знать:</i> подходы оценки качества выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве	
	<i>Уметь:</i> оценивать качество выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве	
	<i>Владеть:</i> первичным профессиональным умением оценивать качество выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК 8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: безопасные условия труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте	При владении первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-8.2 Выявляет и	Знать: проблемы,	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний проблем,	Уровень знаний

устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При владении первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ПК-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	Знать: практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий	Уровень знаний о практических аспектах выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать практические аспекты	При разработке практических аспектов	При разработке практических аспектов	При разработке практических аспектов	При разработке практических аспектов

	выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий	выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий	При разработке практических аспектов выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать практические аспекты выполняемых работ при благоустройстве и озеленении территорий без ошибок и недочетов
ПК-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: практические аспекты производства работ по благоустройству и озеленению территорий	Уровень знаний практических аспектов производства работ по благоустройству и озеленению территорий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний практических аспектов производства работ по благоустройству и озеленению территорий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний практических аспектов производства работ по благоустройству и озеленению территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний практических аспектов производства работ по благоустройству и озеленению территорий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить работы по благоустройству и озеленению территорий	При проведении работы по благоустройству и озеленению территорий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении работы по благоустройству и озеленению территорий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении работы по благоустройству и озеленению территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении работы по благоустройству и озеленению территорий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: первичными профессиональными навыками по производству работ при благоустройстве и озеленении территорий	Не продемонстрированы первичные профессиональные навыки по производству работ при благоустройстве и озеленении территорий,	Имеется минимальный набор навыков по производству работ при благоустройстве и озеленении территорий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы первичные профессиональные навыки по производству работ при благоустройстве и озеленении территорий, при этом имеются	Продемонстрированы первичные профессиональные навыки по производству работ при благоустройстве и озеленении территорий

		имели место грубые ошибки		некоторые недочеты	без ошибок и недочетов
ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	Знать: подходы мониторинга качество выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о подходах мониторинга качество выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах мониторинга качество выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах мониторинга качество выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах мониторинга качество выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять подходы мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры	При определении подходов мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении подходов мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении подходов мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении подходов мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью определять подходы мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры	При определении подходов мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять подходы мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности определять подходы мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять подходы мониторинга качества выполненных работ и состояния объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ПК-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной	Знать: подходы оценки качества выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о подходах оценки качества выполненных производственных процессов в ландшафтном	Минимально допустимый уровень знаний о подходах оценки качества выполненных производственных процессов в ландшафтном	Уровень знаний о подходах оценки качества выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве в объеме,	Уровень знаний о подходах оценки качества выполненных производственных процессов в ландшафтном

архитектуры		строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	строительстве, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать качество выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве	При оценке качества выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке качества выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке качества выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке качества выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: первичным профессиональным умением оценивать качество выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы первичные профессиональные умения оценивать качество выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных профессиональных умений оценивать качество выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы первичные профессиональные умения оценивать качество выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы первичные профессиональные умения оценивать качество выполненных производственных процессов в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК 8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	1.Вопросы для контроле усвоения материала
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
ПК-2.1 Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	
ПК-2.2 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-4.1 Выбирает методы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	
ПК-4.2 Проводит мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	

Вопросы для контроля усвоения материала учебной практики, собеседования

1. Расскажите о технике безопасности при прохождении учебной практики.
2. Какие основные виды работ при ландшафтной архитектуре Вы знаете?
3. Расскажите о технологических процессах при ландшафтном строительстве.
4. Расскажите о системе управления на предприятиях ландшафтного строительства.
5. Что включают объекты ландшафтной архитектуры?
6. Камеральная обработка результатов биогеоэкологических исследований.
7. Какие современные технологии в ландшафтном строительстве Вы знаете?
8. Как Вы будете определять видовое богатство растений на урбанизированной территории?
9. Расскажите о методах ландшафтного дизайна?
10. Расскажите о природных факторах, влияющих на рост и развитие декоративных растений ?
11. Какой вывод можно сделать по полученным анализам физических и физико-химических свойств почвогрунтов?
12. Композиции в ландшафтной архитектуре.

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

1. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности при прохождении учебной практики.
2. Анализ литературных источников по темам практики.
3. Как организуется управление объектами ландшафтного строительства?
4. Теория и методы ландшафтного дизайна.
5. Проектирование элементов ландшафтной архитектуры.
6. Создание элементов ландшафтной архитектуры.
7. Оценка качества работ ландшафтного строительства.
8. Организация и управления научными исследованиями на объектах ландшафтной архитектуры.
9. Исследование почвенного покрова урбоэкосистем.
10. Растения в ландшафтной архитектуре.
11. Декоративные древесные, кустарниковые растения.
12. Цветочные растения, их композиции.
13. Проведение научных исследований в городских зелёных насаждениях.
14. Расскажите о методах изучения состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры.
15. Ваша оценка эффективности прохождения учебной практики.

Примерная тематика рефератов

1. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
2. Применение растений в ландшафтной архитектуре.
3. Функции почв в биогеоценозах.
4. Почва как основа сохранения биологического разнообразия.
5. Почвы урбоэкосистем.
6. Классика ландшафтного дизайна.
7. Теория и методы ландшафтного дизайна.

8. Методы управления объектами ландшафтной архитектуры.
9. Цветочные растения в ландшафтном дизайне.
10. Методы изучения состояния растений на объектах озеленения.
11. Экологические последствия применения минеральных удобрений.
12. Декоративные насаждения в условиях изменения климата.
13. Технологии ландшафтного строительства.
14. Современные подходы ландшафтного проектирования.
15. Ландшафтный дизайн в урбанизированной среде.

Перечень примерных тестовых вопросов по учебной практике

1. Каким словом лучше всего охарактеризовать «мониторинг»?
 - а) наблюдение
 - б) учёт
 - в) регистрация
 - г) описание
2. Становление биогеоценологии как науки связано с именами следующих исследователей:
 - а) Сукачёв В.Н.
 - б) Мелехов И.С.
 - в) Анучин Н.П.
 - г) Орлов М.М.
3. В зависимости от масштаба, охвата в пространстве, выделяют следующий вид мониторинга:
 - а) базовый
 - б) фоновый
 - в) региональный
 - г) климатический
4. При организации мониторинга лесных земель закладывают следующие участки. Назовите неверный вариант ответа.
 - а) постоянные пробные площади
 - б) почвенно-экологический стационар
 - в) бессрочные пробные площади
 - г) временные пробные площади
5. Мониторинг лесных экосистем состоит из следующих этапов. Назовите неверный вариант ответа.
 - а) полевой
 - б) дистанционный
 - в) камеральный
 - г) подготовительный
6. Сообщество разнообразных видов микроорганизмов, растений и животных, заселяющее определенную территорию и устойчиво поддерживающее биогенный круговорот вещества это:
 - а) экотоп
 - б) биотоп
 - в) биоэтика
 - г) биоценоз
7. Видовое разнообразие биоценоза – это:
 - а) Сообщество разнообразных видов микроорганизмов, растений и животных, заселяющее определенную территорию и устойчиво поддерживающее биогенный круговорот вещества
 - б) Число видов, отнесенное к определенной площади или объему
 - в) Совокупность видов растений, животных и микроорганизмов дополняющих друг друга, и образующих данный биоценоз
 - г) Число видов в данном сообществе или в данной области

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Критерии оценки зачёта в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы аспирантов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний аспирантов с использованием теста на зачёте по практике

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).