



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)  
«Учебная озвкомительная практика»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки  
Ландшафтное строительство

Форма обучения  
очная / заочная

Казань – 2022

Составитель: доцент кафедры таксации экономики лесной отрасли, к.с.-х.н., доцент

  
Глушко С.Г.  
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «28» апреля 2022 года (протокол № 8)

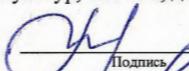
Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации экономики лесной отрасли, к.с.-х.н., доцент

  
Глушко С.Г.  
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

  
Мухаметшина А.Р.  
Подпись

Согласовано:

Врио декана ФЛХиЭ к.с.-х.н., доцент

  
Гафиятов Р.Х.  
Подпись

Протокол ученого совета факультета № 9 от «05» мая 2022 года.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10  
Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами  
обучения при прохождении учебной ознакомительной практики:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. 3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитекту-ры, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Владеть:</b> первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитекту-ры, оценивая их достоинства и недостатки</p>
	УК-1. 5 пределяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p><b>Знать:</b> последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры</p> <p><b>Владеть:</b> первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры</p>
	УК-2.1 Формирует в рамках поставленной целипроекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	<p><b>Знать:</b> цели проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p><b>Уметь:</b> формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p><b>Владеть:</b> первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>
	Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм	<b>Знать:</b> основы решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		<b>Владеть:</b> первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1  Спо собен проводить предпроектны е исследования	ПК 1.1 . Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> программу проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры
		<b>Уметь:</b> составлять программу проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры
		<b>Владеть:</b> первичными навыками составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры
	ПК 1.2 Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> методы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры
		<b>Уметь:</b> проводить полевые предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры
		<b>Владеть:</b> первичными навыками проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, допущено негрубых ошибок	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о возможных вариантах решения задачи в области ландшафтной архитектуры без ошибок
	<b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитекту-ры, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитекту-ры, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании первичными профессиональными умениями возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитектуры, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор способностей первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитекту-ры, оценивая их достоинства и недостатки,	Продемонстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитекту-ры, оценивая их достоинства и недостатки, при этом	Продемонстрированы способности первичными профессиональными умениями рассматривать возможные варианты решения задачи в области ландшафтной архитекту-ры, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены

	недостатки	место грубые ошибки	при этом выделены некоторые недочеты	выделены некоторые недочеты	без ошибок и недочетов
<p><b>УК-1.5</b>            Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Знать:</b> последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При определении и оценке последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> первичными профессиональными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>При определении и оценке первичными профессиональными умениями последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей первичными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продemonстрированы базовые способности первичными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продemonстрированы способности первичными умениями определять и оценивать последствия возможных решений задачи в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов</p>
<p><b>УК-2.1</b>            Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных</p>	<p><b>Знать:</b> цели проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>Уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, ниже минимальных требований,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, допущено</p>	<p>Уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний о целях проекта по ландшафтной архитектуре, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, в объеме,</p>

задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<p><b>Уметь:</b> формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При формировании в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>При формировании первичным профессиональным умением в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продemonстрированы базовые способности первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продemonстрированы способности первичным профессиональным умением формировать в рамках поставленной цели проекта по ландшафтной архитектуре совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при этом задачи решены без ошибок и недочетов</p>
<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> основы решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>

ограничений					
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проектировании решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании первичным профессиональным умением решения конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности первичным профессиональным умением проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ПК-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> программу проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> составлять программу проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	При составлении программы проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	При составлении программы проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	При составлении программы проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	При составлении программы проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры

	ландшафтной архитектуры	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	предемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	предемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> первичными навыками составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	При составлении программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы первичные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных навыков составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Предемонстрированы первичные навыки составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Предемонстрированы первичные навыки составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> методы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> проводить полевые предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> первичными навыками проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Предемонстрированы базовые навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Предемонстрированы навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов

### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	1. Вопросы для контроля усвоения материала
УК-1.5 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
ПК 1.1 Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
ПК-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	

## Вопросы для контроля усвоения материала учебной практики, собеседования

1. Расскажите о технике безопасности при прохождении учебной практики.
2. Какие основные виды работ при ландшафтной архитектуре Вы знаете?
3. Расскажите о технологических процессах при ландшафтном строительстве.
4. Расскажите о системе управления на предприятиях ландшафтного строительства.
5. Что включают объекты ландшафтной архитектуры?
6. Камеральная обработка результатов биогеоценологических исследований.
7. Какие современные технологии в ландшафтном строительстве Вы знаете?
8. Как Вы будете определять видовое богатство растений на урбанизированной территории?
9. Расскажите о методах ландшафтного дизайна?
10. Расскажите о природных факторах, влияющих на рост и развитие декоративных растений ?
11. Какой вывод можно сделать по полученным анализам физических и физико-химических свойств почвогрунтов?
12. Композиции в ландшафтной архитектуре.
13. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
14. Применение растений в ландшафтной архитектуре.
15. Функции почв в биогеоценозах.
16. Почва как основа сохранения биологического разнообразия.
17. Почвы урбозкосистем.
18. Классика ландшафтного дизайна.
19. Теория и методы ландшафтного дизайна.
20. Методы управления объектами ландшафтной архитектуры.
21. Как организуется управление объектами ландшафтного строительства?
22. Проектирование элементов ландшафтной архитектуры.
23. Создание элементов ландшафтной архитектуры.
24. Оценка качества работ ландшафтного строительства.
25. Организация и управления научными исследованиями на объектах ландшафтной архитектуры.
26. Исследование почвенного покрова урбозкосистем.
27. Цветочные растения в ландшафтном дизайне.
28. Методы изучения состояния растений на объектах озеленения.
29. Экологические последствия применения минеральных удобрений.
30. Декоративные насаждения в условиях изменения климата.
31. Современные подходы ландшафтного проектирования.
32. Ландшафтный дизайн в урбанизированной среде.
33. Растения в ландшафтной архитектуре. Декоративные древесные, кустарниковые растения.
34. Цветочные растения, их композиции.
35. Проведение научных исследований в городских зелёных насаждениях.
36. Расскажите о методах изучения состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Критерии оценки зачёта в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы аспирантов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний аспирантов с использованием теста на зачёте по практике

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно». Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами. Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).