

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,
направленность (профиль) «Ландшафтное строительство»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи	Уровень способов критического анализа информации по экономической теории необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов критического анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа информации по экономической теории, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний анализа информации по экономической теории необходимой для решения поставленной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе информации экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать информацию по экономической теории необходимую для решения поставленной задачи	При критическом анализе информации по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически анализировать информацию по экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать информацию экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать информацию экономической теории, необходимую для решения поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Декоративная дендрология
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки	При рассматривании возможных вариантов решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности рассматривать возможные варианты решения задачи в области декоративной дендрологии, оценивая их достоинства и недостатки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по метеорологии и климатологии, необходимой для выращивания устойчивых фитоценозов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Метеорология и климатология
	Уметь: находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов	При нахождении и критическом анализе информации по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и критически анализировать информацию по метеорологии и климатологии, необходимую для выращивания устойчивых фитоценозов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы применяемые в ландшафтном строительстве	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы применяемые в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов применяемых в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, аэрокосмических методов выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве
	Уметь: анализировать задачу при создании чертежей, применять аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	Не умеет анализировать задачи при создании чертежей, аэрокосмические методы	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе аэрокосмических методов при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе аэрокосмических методов при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу при создании чертежей, применять аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	Не владеет способностью анализировать задач при создании чертежей, аэрокосмическими методами.	Имеется минимальный набор способностей анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать аэрокосмические методы при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: способы приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения и критического анализа информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтоведение
	Уметь: находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры	При нахождении и критическом анализе информации по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и критически анализировать информацию по ландшафтоведению, необходимой для создания объектов ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия
	Уметь: анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать задачу при создании чертежей, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного формирования суждения и оценки по рассматриваемым вопросам, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботанические сады и национальные парки
	Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по ботаническим садам и национальным паркам, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	Уметь: анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие	При анализе задачи по физике, выделяя ее базовые составляющие, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать задачу по физике, выделяя ее базовые составляющие, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Архитектурная графика и основы композиции
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи по архитектурной графике,	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	При рассматривании возможных вариантов решения задачи по архитектурной графике, оценивая	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При грамотном, логичном, аргументированном формировании собственных суждений и оценки; отличии фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о последствиях возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре	При определении и оценке последствий возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять и оценивать последствия возможных решений задачи в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта, исходя из законов правоведения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: проектировать решение	При проектировании решений	При проектировании решений	При проектировании решений	При проектировании решений	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право	При формировании в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определении ожидаемых результатов решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: алгоритм решения задачи проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время)	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время), ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время), допущено много неточных ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время)в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения задачи проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время), в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Садово-парковое искусство
	Уметь: решать конкретные задачи проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время)	При решении конкретных задач проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время), не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении конкретных задач проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время), продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении конкретных задач проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время), продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении конкретных задач проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время), продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время)	При решении конкретных задач проекта по садово-парковому качеству и за установленное время), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать конкретные задачи проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время), при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности решать конкретные задачи проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время), при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности решать конкретные задачи проекта по садово-парковому искусству (заявленного качества и за установленное время), при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг информационные технологии и имеющиеся ресурсы	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний основ решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре, используя почвенно-экологический мониторинг и имеющиеся ресурсы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвенно-экологический мониторинг
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре.	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре.	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре. ис-	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре. ис-	При проектировании решения конкретной задачи проекта в ландшафтной архитектуре. ис-	

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	недочеты	торые недочеты	недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: способы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История (История России, всеобщая история)
	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде	При понимании эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определении свою роль в команде, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в историческом аспекте, определять свою роль в команде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией	Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии, ниже	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии в объ	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями в области культурологии в объеме, соответ	Культурология

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
образовательной организации в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	ствует, учитывает их в своей деятельности	ствует, учете их в своей деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ствует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ствует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ствует, учете их в своей деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При понимании особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учете их в своей деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: результаты (последствия) личных действий, последовательность шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о результатах (последствиях) личных действий, последовательности шагов для достижения заданного результата, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При предвидении результатов (последствий) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах эффективного взаимодействия с другими членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, не продемонстрированы основные умения,	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы основные умения, выпол-	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы все основные умения,	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, продемонстрированы все основные умения, выполнены все зада-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	нены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: способностью эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды	При эффективном взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. участии в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнерами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке не	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	Иностранный язык
	Уметь: применять основы диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Продemonстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	
	Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	Продemonстрированы навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать: - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования	Продemonстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основ-	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основ-	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	странном (-ых) языках	формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	ном и иностранном (-ых) языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ственном и иностранном (-ых) языках при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ном (-ых) языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: основы диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основы диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки диалогического общения на государственном и иностранном (-ых) языках для сотрудничества в академической коммуникации общения: -основами аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способами адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия без ошибок и недочетов	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредктирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		рованы основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История
	Уметь: находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, не продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, имели место грубые ошибки	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте	При нахождении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в историческом аспекте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте ми-	Знать: современные аспекты уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений	Уровень знаний современных аспектов уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных аспектов уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных аспектов уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных аспектов уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опира-	При демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опира-	При демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опира-	При демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опира-	При демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опира-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ровой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	иющееся на знание мировых религий, философских и этических учений	иющееся на знание мировых религий, философских и этических учений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	на знание мировых религий, философских и этических учений, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	иющееся на знание мировых религий, философских и этических учений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	на знание мировых религий, философских и этических учений, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений	При демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание мировых религий, философских и этических учений, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Знать: социокультурные особенности различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей различных социальных групп в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Культурология
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При недискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: находить и использо-	При нахождении и использо-	При нахождении и использо-	При нахождении и использо-	При нахождении и использовании	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	ческой культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ческой культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	ческой культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ской культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При использовании основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности	При выявлении проблем на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выявлять проблемы на производстве, связанные с нарушениями безопасности жизнедеятельности, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: причины возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний причин возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте и состав профилактических мероприятий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

Критерии сформированности компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
удовлетворительно	хорошо	отлично	
структура, допущено несколько ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
набор базовых и первичных умений на рабочем месте в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте при выполнении деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
набор профессиональных умений, обеспечивающих безопасные условия труда на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности первичными профессиональными умениями обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
удовлетворительный уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено несколько ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
набор базовых и первичных умений, обеспечивающих безопасные условия труда на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	При определении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	Учебная технологическая практика
набор профессиональных умений, обеспечивающих безопасные условия труда на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности первичными профессиональными умениями определять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
удовлетворительный уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
набор базовых и первичных умений, обеспечивающих безопасные условия труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте в ландшафтном строительстве, в т.ч. с помощью средств защиты, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		но-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности	но-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	но-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	но-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности	При применении информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2 С способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.2 Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: основы грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах грамотного оформления на русском языке специальной документации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культуры речи
	Уметь: грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности	При грамотном оформлении на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности грамотно оформлять на русском языке специальную документацию в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Знать: способы приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: находить и анализировать информацию о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о нормативных правовых актах в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций	При реализации компьютерных технологий и обосновании их применения в архитектурной графике и при создании композиций продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтного строительства	Знать: аэрокосмические методы, применяемые в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о аэрокосмических методах, применяемых в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о аэрокосмических методах, применяемых в ландшафтном строительстве, допущено много нетрубых ошибок	Уровень знаний о аэрокосмических методах, применяемых в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	Уровень знаний о аэрокосмических методах, применяемых в ландшафтном строительстве в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве
	Уметь: находить и анализировать информацию о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве	При нахождении и анализе информации о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве продemonстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве продemonстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве	При нахождении и анализе информации о применении аэрокосмических методов в ландшафтном строительстве не продemonстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности реализовывать компьютерные технологии и обосновывать их применение в архитектурной графике и при создании композиций без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: алгоритм использования аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний об алгоритмах использования аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах использования аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры, допущено много нетрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах использования аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах использования аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве
	Уметь: использовать аэрокосмические снимки при создании объектов ландшафтной архитектуры	При использовании аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры продemonстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры продemonстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры продemonстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования аэрокосмических снимки при создании объектов ландшафтной архитектуры	При использовании аэрокосмических снимков при создании объектов ландшафтной архитектуры не продemonстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования аэрокосмических снимки при создании объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования аэрокосмических снимки при создании объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки использования аэрокосмических снимки при создании объектов ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Находит и анализирует современные технологии в области ландшафтно-	Знать: способы приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в обла-	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строи-	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных технологиях в области ландшафтного строи-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
го строительства		строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сти ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	тельства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	тельства в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о современных технологиях в области ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о современных технологиях в области ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знать: направления применения современных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях применения современных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1 Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: методы экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: выбирать методы экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	При выборе методов экспериментальных исследований при изучении растений на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи,	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	предemonстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	монстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными навыками составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	При составлении программы проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы первичные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных навыков составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Предemonстрированы первичные навыки составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Предemonстрированы первичные навыки составления программы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры окружающей среды без ошибок и недочетов	
	ПКС-1.2. Проводит предпроектные исследования и обеспечивает разработку разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: методы полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о методах полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проводить полевые предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными навыками проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Предemonстрированы базовые навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Предemonстрированы навыки проведения полевых предпроектных исследований на объектах ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПКС-1.1. Составляет программу проведения предпроектных исследований, формирует разделы проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: основы планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве	Уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах планирования, организации и анализа производственных процессов в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессов в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве	При разработке рабочих планов организации и анализе производственных процессов в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Предemonстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Предemonстрированы способности разрабатывать рабочие планы, организовывать и анализировать производственные процессы в ландшафтном строительстве окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПКС-1.2. Проводит	Знать: способы анализа и	Уровень знаний о способах	Минимально допустимый уро-	Уровень знаний о способах ана-	Уровень знаний о способах анали-	Производственная

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел учебного плана)
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		шафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	шафтной архитектуры некоторыми недочетами	шафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	туры без ошибок и недочетов	