



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Лесной контроль и надзор»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесное хозяйство»

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Сингатуллин И.К.
Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

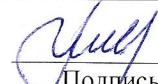
доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Петрова Г.А.
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Мухаметшина А.Р.
Подпись

Согласовано:

Врио декана



Гафиятов Р.Х.

Подпись

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лесной контроль, надзор»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК – 2 (УК – 2.1)	Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: структуру, алгоритм постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами
ПК – 3. Способен осуществлять анализ правильности и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий		
ПК – 3 (ПК- 3.2)	Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием Уметь: использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием Владеть: навыками формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК–2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: структуру, алгоритм постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном

					объеме
	Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3 Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать особенности прогнозирования,	Продemonстрированы основные умения использовать особенности прогнозирования,	Продemonстрированы все основные умения использовать особенности прогнозирования,	Продemonстрированы все основные умения использовать особенности прогнозирования,

	ресурсов, способы рационального использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием	определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, имели место грубые ошибки	определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, но некоторые с недочетами	определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеет: навыками формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК – 2 (УК – 2.1)	1–4,6,7,9,17-21,23-28,30-33,38-43,53-55,61-63
ПКС – 3 (ПКС - 3.2)	5,8,10-16,22,29,34-37,44-52, 56-60

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Каким документом регламентируется проведение государственного лесного контроля и надзора.
2. Под федеральным государственным лесным надзором (лесной охраной) понимаются:
3. Каким документом утвержден порядок проведения федерального государственного лесного надзора и контроля.
4. Российская Федерация не передает органам государственной власти субъектов Российской Федерации осуществление следующих полномочий в области лесных отношений.
5. Предельная численность должностных лиц, которые осуществляют федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана) и которым разрешено хранение, ношение и применение специальных средств, служебного оружия по Республике Татарстан.
6. Должностные лица Министерства лесного хозяйства РТ, которые осуществляют федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана):
7. Министр лесного хозяйства РТ является:
8. Должностные лица ГКУ «Лесничество» Министерства лесного хозяйства РТ, которые осуществляют федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана):
9. Инженер охраны и защиты леса ГКУ «Лесничество» Министерства лесного хозяйства РТ является:
10. Руководитель-лесничий ГКУ «Лесничество» Министерства лесного хозяйства РТ является:
11. Должностные лица органов государственного надзора, государственных учреждений, не имеют право:
12. Должностные лица органов государственного надзора государственных учреждений имеют право:
13. Должностные лица органов государственного надзора государственных учреждений имеют право:
14. Должностные лица органов государственного надзора государственных учреждений обязаны:
15. Права лиц, в отношении которых проводится проверка:
16. Обязанности лиц, в отношении которых проводится проверка:
17. Предметом плановой проверки является:
18. Плановые проверки проводятся:
19. Плановые проверки проводятся:
20. Срок проведения проверки не может превышать:

21. Осуществление государственной функции контроля включает в себя следующие процедуры:
22. Основанием для начала процедуры проверки является:
23. Должностным лицом, ответственным за выполнение процедуры проверки является:
24. Плановые проверки по Министерству лесного хозяйства РТ в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей проводятся на основании:
25. Проекты ежегодных планов проведения проверок составляются Министерством лесного хозяйства РТ:
26. Ежегодный план проведения проверок представляется Министерством лесного хозяйства РТ в органы прокуратуры:
27. Генеральная прокуратура Российской Федерации формирует ежегодный сводный план проведения плановых проверок и размещает его на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации в сети "Интернет" в срок:
28. Плановая проверка проводится в форме:
29. О проведении плановой проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются:
30. Основанием для проведения внеплановой проверки не может являться:
31. О проведении внеплановой проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются:
32. Внеплановая выездная проверка юридических лиц, индивидуальных предпринимателей может быть проведена при поступлении обращений и заявлений граждан:
33. Если основанием для проведения внеплановой выездной проверки является причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера органы государственного контроля (надзора), вправе приступить к проведению внеплановой выездной проверки:
34. По результатам проведенной проверки непосредственно после ее завершения составляется:
35. Акт проверки оформляется в следующем количестве экземпляров:
36. К акту проверки прилагаются:
37. В случае выявления при проведении проверки нарушений должностное лицо, проводившее проверку, обязано:
38. Информация о результатах проверок размещается:
39. По результатам проведенной проверки составляются следующие документы:
40. При контроле за исполнением ранее выданных предписаний составляются следующие документы:
41. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства:
42. Подлежат безвозмездному изъятию, конфискации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:
43. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства утверждаются:
44. Лица, причинившие вред лесам, возмещают его:
45. Административным правонарушением признается:
46. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено, что:
47. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:
48. Административной ответственности подлежит:
49. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, совершившие административные правонарушения, несут административную ответственность как лицо:

50. За совершение административных правонарушений не могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:
51. В отношении юридического лица не могут применяться административные наказания:
52. За одно административное правонарушение может быть назначено наказание:
53. Административный штраф устанавливается для граждан в размере, не превышающем:
54. Административный штраф устанавливается для должностных лиц в размере, не превышающем:
55. Административный штраф устанавливается для юридических лиц в размере, не превышающем:
56. Постановление по делу об административном правонарушении со дня совершения административного правонарушения не может быть вынесено по истечении:
57. Привлечение к уголовной ответственности за нарушения лесного законодательства регламентируется следующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации:
58. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений регламентируется следующей статьей Уголовного кодекса Российской Федерации:
59. При привлечении к уголовной ответственности за незаконную рубку лесных насаждений ущерб признается значительным при размере:
60. При привлечении к уголовной ответственности за незаконную рубку лесных насаждений ущерб признается крупным при размере:
60. При привлечении к уголовной ответственности за незаконную рубку лесных насаждений ущерб признается особо крупным при размере:
61. Специальная служба, организуемая государственным органом управления лесным хозяйством и состоящая из должностных лиц органов управления лесным хозяйством всех уровней:
62. Основным законодательным и нормативно-правовым актом, регламентирующим охрану лесов от пожаров в РФ является:
63. В чем заключаются функциональные обязанности лесной охраны:

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте и э по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).