



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-воспитательной
работе доц.
А.В. Дмитриев
_____ 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

«Производственная технологическая практика»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесное хозяйство»

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: профессор кафедры лесоводства и лесных культур, д. с.-х н., проф.

Мусин Х.Г.
Подпись

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Петрова Г.А.
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Мухаметшина А.Р.
Подпись

Согласовано:

Врио декана

Гафиятов Р.Х.
Подпись

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **35.03.01 «Лесное дело»**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной технологической практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
ОПК 3.2	решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Знать: основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов
		Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов
		Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК 4.2	выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов
		Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики
		Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо

компетенции	обучени я			
ОПК 3.2 решает задачи профессиональ ной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производствен ных процессов	Знать: основы безопасн ых условий выполнен ия производ ственных процессо в	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения про цессов в объеме, соответствующем программе подгото несколько негрубых ошибок
	Уметь: решать задачи професси ональной деятельно сти с учетом безопасн ых условий выполнен ия производ ственных процессо в	При реализации стандартных задач не продемонстрирован ы основные умения по решению задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован ы основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по реализа профессиональной деятельности с учетом безопасных услов производственных процессов, решены все основные задач ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некото
	Владеть: навыками выполнен ия производ ственных процессо в с учетом безопасн ых условий выполнен ия	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения производс с учетом безопасных условий выполнения при решении стан некоторыми недочетами
ОПК 4.2 выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональ ной деятельности	Знать: современ ные приемы и технолог ии, направле нные на регулиру вание водного режима почв, осушение избыточн о увлажнен ных лесных земель, орошение земель с недостато чным увлажнен ием, борьбу с	Уровень знаний современных приемов и технологий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных приемов и технологий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных приемов и технологий, напл регулирование водного режима почв, осушение избыточно увл земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, б эрозией почвы в объеме, соответствующем программе подго несколько негрубых ошибок

	водной эрозией почвы			
	Уметь: обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновывать и современные системы по осушению, обводнению и орошению, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены в полном объеме, но некоторые с недочетами
	Владеть: навыками решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК 3.2 решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Разделы отчета с 1 -2.
ОПК 4.2 выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	Разделы отчета с 1 -2.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Формы отчетности по производственной технологической практике

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, индивидуального задания. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчета распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, материалы исследований приводятся в приложении с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____ группы _____ курса

Факультета лесного хозяйства и экологии

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20____ по _____ 20____ г.

№	Наименование этапа,	Содержание этапа	Количество рабочих дней (недель)
1	Вводный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности.	
2	Подготовительный этап	Прибытие студента на место практики. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента - практиканта. Первичный инструктаж на рабочем месте.	
3	Выполнение программы практики	Экономика и организация производства: нормативно-технологические карты по основным видам лесохозяйственной деятельности, штатное расписание, система оплаты труда. Рубки ухода за лесом, спелого леса и санитарные рубки: отвод участков, технологические карты на разработку лесосек, акты осмотра мест рубок. Книга рубок ухода и главная книга Естественное возобновление леса на непокрытых лесом площадях и под пологом леса, мероприятия по содействию естественного возобновления. Лесосеменное дело: постоянная и временная лесосеменная базы, прогноз и учет лесосеменного сырья, сбор, переработка и хранение сырья, контроль качества лесосеменного сырья. Книга лесных семян. Выращивание посадочного материала: структура питомника, технология выращивания посадочного материала, техническая приемка, инвентаризация посадочного материала. Книга лесного питомника. Лесные культуры: анализ лесокультурного фонда и состава культур лесничества, технология выращивания, техническая приемка, инвентаризация и перевод лесных культур в земли покрытые лесной растительностью. Книга лесных культур. Лесоэксплуатация: заготовка и переработка древесины Охрана и защита леса: лесной надзор и контроль, лесопатологический мониторинг, меры и средства защита от вредителей и болезней. Таксация леса: лесоустроительная документация, материально-денежная оценка лесосек, схемы лесосек	

		Механизация лесохозяйственных работ: технологии, машины и механизмы, применяемые при выполнении основных видов лесохозяйственных работ.	
3	Индивидуальное задание	Сбор и обработка материала для выполнения индивидуальных тем. Работа с источниками литературы.	
4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	

При прохождении производственной технологической практики

(название практики)

студент _____ был распределён по следующим рабочим

(Ф.И.О. студента)

местам: практикант

для выполнения видов работ:

Руководитель практики

от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)	(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института (факультета) ФЛХиЭ

_____,
(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения _____

(название практики)

с _____ по _____ в _____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Индивидуальное задание:

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Факультет лесного хозяйства и экологии

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

1. Содержание практики:

Во введении (1-2 стр) раскрываются задачи лесного хозяйства, приводятся цель, задачи, краткое содержание данной практики.

1.Краткая характеристика предприятия (8-10 стр.). Приводится полное наименование предприятия, географическое расположение, климатические, почвенные условия территории расположения предприятия, его производственно-финансовая деятельность, выводы.

2.Характеристика видов работ, в которых принимал участие студент-практикант. Следует привести схемы, фотографии, таблицы. Описываются соответствующие видам работ правила техники безопасности.

3.Выполнение индивидуального задания. Здесь описываются результаты проведённых студентом научных исследований по теме выпускной работы. Приводятся программа исследований, материалы полевых работ, данные камеральной обработки информации.

4.Основные выводы по практике. Предложения по улучшению практики и производственной деятельности предприятия.

5.Приложения: дневник по практике с производственной характеристикой обучающегося; материалы полевых исследований, примеры производственной документации.

2. Планируемые результаты практики:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
ОПК 3.2	решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных	Знать: основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов
		Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов

	процессов	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ОПК 4.2	выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов
		Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики
		Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

