



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет (институт) лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-воспитательной
работе
_____ А.В.Дмитриев
“ ____ ” _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Ландшафтное лесоводство

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесное хозяйство»

Уровень
бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускнику
Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Казань 2021

Составитель: Гафиятов Ренат Халитович, кандидат с/х наук, старший преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 (протокол № 9)

Врио заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент _____ Петрова Г.А.
(*ростись*)

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Пред.метод.комиссии, к.с.-х.н., доц. _____ Мухаметшина А.Р.
(*ростись*)

Согласовано:

Врио декана факультета ЛХ и Э, к.с.-х.н. _____ Гафиятов Р.Х.
(*ростись*)

Протокол Ученого Совета ФЛХ и Э №11 от 15 мая 2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Ландшафтное лесоводство»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач		
ПК-1.2	Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	1. Знать: способы и системы лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объекта 2. Уметь: правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов 3. Владеть: навыками применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» Б1.В.ДВ.02.02. Изучается в 1 семестрах, на 1 курсах при очной форме обучения, на 1 курсе при заочной форме обучения

Изучение дисциплины не требует предварительного освоения дисциплин.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: лесоводство.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение	
	1 семестр	1 курс/сессия	1 курс/зимняя сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	35		13
в том числе:			
лекции	16		4
практические занятия	18		8
промежуточная аттестация	1		1
зачет			
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	37		59
в том числе:			
-подготовка к практическим занятиям	20		40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	30		40
- подготовка к зачету	7		13
Контроль	4	4	
Общая трудоемкость час	72	72	
зач. ед.	2	2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий, в часах

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очн о	заоч но	оч но	заочно	очн о	заоч но	очно	заоч но
1	Лес как природная система.	2	0,5	2	1	4	1,5	6	9
2	Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов	4	0,5	4	1	8	1,5	6	10
3	Лесная типология.	2	0,5	4	2	6	2,5	6	10
4	Формирование леса	4	0,5	4	2	8	2,5	6	10
5	Виды ландшафтов и ландшафтные рубки	2	1	2	1	4	2	7	10

6	Ландшафтная таксация насаждений	2	1	2	1	4	2	6	10
	Подготовка и сдача зачета								
	Итого	16	4	18	8	34	12	37	59

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Лес как природная система.	4	1,5
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1. Лес как природная система.	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
1.2	Тема 1. Лес как природная система.	2	0,5
2	Раздел 2. Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.	8	1,5
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1. Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.	4	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
2.2	Тема 1 Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.	4	1
3	Раздел 3. Лесная типология.	8	1
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1. Лесная типология.	4	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
3.2	Тема 1. Лесная типология.	4	0,5
4	Раздел 4. Формирование леса.	6	2,5
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 1. Формирование леса.	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
4.2	Тема 1. Формирование леса.	4	2
5	Раздел 5. Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.	4	2
	<i>Лекционный курс</i>		
5.1	Тема лекции 1. Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
5.2	Тема 1. Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.	2	1
6	Раздел 6. Ландшафтная таксация насаждений.	4	2
	<i>Лекционный курс</i>		
6.1	Тема лекции 1. Ландшафтная таксация насаждений.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
6.2	Тема 1. Ландшафтная таксация насаждений .	2	1

5.Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение(виды занятий, № тем)
1	1. Мелехов И.С. Учебник. Лесоводство. / И.С. Мелехов. - Издательство ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 326 с. 2. Сенов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник для студентов ВУЗов/ С.Н .Сеннов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 256 с. 3.Лесной кодекс Российской Федерации, 2007. 4. Правила заготовки древесины (Приказ МПР РФ от 16.07.2007г.№184) 5. Правила ухода за лесом (Приказ МПР РФ от 16.07.2007г.№ 185) 6.. Желдак В.И. Лесоводство: Учебник. Часть 1. / В.И. Желдак, В.Г. Атрохин. - М.:ВНИИЛМ, 2003. - 336 с. 7. Тихонов А.С. Воспроизводство леса в европейском регионе. / А.С. Тихонов, А.В. Прутской. - Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2009. – 328 с 8. Мелехов И.С. Лесоведение. Учебник / И.С. Мелехов. - .М. МГУЛ, 2007. - 372 с. 9. Данченко М.А. Эколого-экономическое обоснование лесохозяйственных мероприятий в городских лесах. / М.А. Данченко. - Томск. ТГУ, 2011. - 200 с. 10. Атрохин В.Г. Ландшафтное лесоводство / В.Г. Атрохин, В.Я. Курамшин. - М.: Экология. - 1991-171 с.	Лекции
2	1.Кузнецов Н.А. Системы лесоводственных мероприятий при выращивании лесных культур / РН.А. Кузнецов. – Казань, Казанский ГАУ, 2014. 2. Лесотаксационные справочники 3. Кузнецов Н.А. Лесоводство. Система лесоводственных мероприятий на зонально – типологической основе: Учебное пособие / Н.А. Кузнецов, А.Х. Газизуллин. - Казань Казанский ГАУ, 2014. - 61 с.	Практические занятия
3	Контролирующие компьютерные программы (тесты)	Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Ландшафтное лесоводство».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1.Никонов М.В. Лесоводство [Текст]: учебное пособие / М.В.Никонов. - СПб: Изд-во Лань, 2010.
- 2.Курбанов Э.А. Лесоводство. Международное лесное хозяйство [Текст]: учебное пособие / Э.А.Курбанов, О.Н.Воробьев.-2-е изд. – Йошкар-Ола: Марийский ГТУ, 2010.

3. Кузнецов Н.А., Газизуллин А.Х. Лесоводство: Система лесоводственных мероприятий на зонально-типологической основе. Казань: КГАУ, 2014.-83с.

Дополнительная литература:

1. Тихонов, А.С. Лесоводство : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 480 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

А) Программное обеспечение

1. Internet Explorer
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point

Б) Интернет – ресурсы – базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Rosleshoz. ru -документы- Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза
2. Minleshoz. tatarstan.ru -нормативные документы – отраслевые документы- Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
3. eLIRARY.ru - тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятий	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office Power Point 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

Учебная аудитория № 104 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Компьютер, процессор, экран настенный рулонный, проектор. Набор учебно-наглядных пособий.

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).