



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебно-воспитательной
работе, доц.
А.В. Дмитриев
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы лесопаркового хозяйства»

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесное хозяйство»

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Петрова Г.А.
Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Петрова Г.А.
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

 Мухаметшина А.Р.
Подпись

Согласовано:

Врио декана


Подпись Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства».

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач		
ПК 1.2	Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	<p>Знать: систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; основные экологические законы, биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципы создания карт местности, принципы выделения различных типов ландшафтов, особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования</p> <p>Уметь: проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе</p> <p>Владеть: практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестрах, на 4 курсах при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: дендрология, лесоводство.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	8 семестр	семестр	курс, зимняя	5 курс, 2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	57			17
в том числе:				
- лекции, час	14			6
- лабораторные занятия, час	42			10
- практические занятия, час				
- зачет, час	1			1
- экзамен, час				
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	33			82
в том числе:				
- подготовка к лабораторным (практ.) занятиям, час	11			28
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	11			27
- выполнение курсового проекта, час				
- подготовка к зачету, час	11			27
- подготовка к экзамену, час				
Общая трудоемкость	108			108
час				
зач. ед.	3			3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Раздел 1. Лес и рекреационное	2	1	5	1	6	2	4	9

	лесоупользование.								
2	Раздел 2. Понятие о лесопарке.	2	1	5	1	6	2	4	9
3	Раздел 3. Понятие ландшафта.	2	1	4	1	6	2	4	8
4	Раздел 4. Ландшафтный анализ лесных территорий, отводимых под лесопарки.	2	1	4	1	6	2	3	8
5	Раздел 5. Ландшафтная таксация.	1	1	4	1	6	2	3	8
6	Раздел 6. Разработка проектной и рабочей документации.	1	1	4	1	6	2	3	8
7	Раздел 7. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.	1		4	1	5	2	3	8
8	Раздел 8. Хозяйственные мероприятия по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках.	1		4	1	5	2	3	8
9	Раздел 9. Лесокультурные работы в лесопарках	1		4	1	5	1	3	8
10	Раздел 10. Строительство лесопарков.	1		4	1	5	1	3	8
	Итого	14	6	42	10	56	16	33	82

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Лес и рекреационное лесопользование.		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	<i>Тема лекции 1. Лес и рекреационное лесопользование.</i>	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
1.2	<i>Тема 1. Лес и рекреационное лесопользование.</i>	4	
2	Раздел 2. Понятие о лесопарке.		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	<i>Тема лекции 1. Виды лесопарков, назначение.</i>	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
2.2	<i>Тема 1. Виды лесопарков, назначение.</i>	4	
3	Раздел 3. Понятие ландшафта.		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	<i>Тема лекции 1. Виды лесопарковых ландшафтов. Классификация лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры, рекомендуемые соотношения.</i>	2	2

<i>Практические занятия</i>			
3.2	Тема 1. Виды лесопарковых ландшафтов. Классификация лесопарковых ландшафтов. Типы пространственной структуры, рекомендуемые соотношения.	2	
4	Раздел 4. Ландшафтный анализ лесных территорий, отводимых под лесопарки.		
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема лекции 1. Ландшафтный анализ лесных территорий, отводимых под лесопарки.	2	
<i>Практические занятия</i>			
4.2	Тема 1. Рекреационные нагрузки, способы и методы расчета.	2	2
4.3	Тема 2. Понятие о рекреационной емкости объекта. Расчеты емкости и рекреационных нагрузок на основные планировочные элементы территории.	2	
5	Раздел 5. Ландшафтная таксация.		
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема лекции 1. Ландшафтная таксация – определение, функции, задачи. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений. Ландшафтный выдел и участок.	2	
<i>Практические занятия</i>			
5.2	Тема 1. Оценка насаждений и территории: состояния древостоя, устойчивости насаждений, санитарно-гигиеническая, эстетическая, рекреационная, деградация лесной среды и др. Взаимосвязи оценок. Подеревная инвентаризация и паспортизация.	2	2
6	Раздел 6. Разработка проектной и рабочей документации.		
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Тема лекции 1. Разработка проектной и рабочей документации.	2	
<i>Практические занятия</i>			
6.2	Тема 1. Проектная документация. Задание на проектирование.	2	2
6.3	Тема 2. Рабочая документация и рабочий проект.	2	
7	Раздел 7. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка. Функциональное зонирование территории: зона активного отдыха, зона прогулочно-маршрутного отдыха, зона эпизодического посещения. Проектирование дорожно-тропиночной сети. Рекреационные маршруты.		
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Тема лекции 1. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.	1	
<i>Практические занятия</i>			
7.2	Тема 1. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.	2	
8	Раздел 8. Хозяйственные мероприятия по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках.		
<i>Лекционный курс</i>			
	Тема лекции 1. Виды рубок в лесопарках: формирования, реконструктивные, восстановительные и санитарные. Уход за насаждениями. Способы рубок ухода в различных типах насаждений.	1	

<i>Практические занятия</i>			
	<i>Тема 1. Виды рубок в лесопарках. Уход за насаждениями.</i>	2	
9	Раздел 9. Лесокультурные работы в лесопарках.		
<i>Лекционный курс</i>			
	<i>Тема лекции 1. Лесокультурные работы в лесопарках.</i>	1	
<i>Практические занятия</i>			
	<i>Тема 1. Лесопарковые посадки: формирования ландшафта, реконструктивные, восстановительные и декоративно-маскировочные. Создание открытых пространств и устройство газонов обыкновенных луговых. Агротехника выполнения работ.</i>	2	
10	Раздел 10. Строительство лесопарков.		
<i>Лекционный курс</i>			
	<i>Тема лекции 1. Организация работ по лесопарковому строительству.</i>	1	
<i>Практические занятия</i>			
	<i>Тема 1. Организация работ по лесопарковому строительству.</i>	2	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Горнизоненко, Т.С. Справочник современного ландшафтного дизайнера. / Т.С. Горнизоненко. – Ростов Н/Д: Феникс, 2005.-313 с.
2. Неухоженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. / Н.А. Неухоженко. - СПб.: Издательский дом «Нева», 2004. -192 с.
3. Хакимов, Х.Ш. Формирование ландшафтов в рекреационных лесах / Х.Ш. Хакимов // Сб. науч. статей. - вып.1.- Казань: РИЦ «Школа», 2005. - С. 165-168.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература:

- 1) Силаева Ж.Г., Ковешников А.И., Наумкин В.В. Основы лесопаркового хозяйства: Учебно-методическое пособие, 2018
- 2) Силаева Ж.Г., Ковешников А.И., Наумкин В.В. Основы лесопаркового хозяйства: Учебно-методическое пособие, 2018

Дополнительная литература:

- 1) Харченко Николай Николаевич, Морковина Светлана Сергеевна, Косиченко Николай Ефимович, Скрынникова М. В. - Методический подход к созданию зеленого лесопаркового пояса городских агломераций
Лесотехнический журнал - 2017г. №4

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) программное обеспечение

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ

2. Сайты ВУЗов с лесным профилем.

Г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практическим занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office PowerPoint 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 301 для проведения лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

Учебная аудитория № 104 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Компьютер, процессор, экран настенный рулонный, проектор. Набор учебно-наглядных пособий.

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория 301 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 4. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий.

2. Компьютерный класс Казанского ГАУ (аудитория №210 факультета лесного хозяйства и экологии), оснащенный компьютерами.