



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-воспитательной  
работе доц.  
А.В. Дмитриев  
2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Лесная стандартизация и сертификация»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки  
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки  
«Лесное хозяйство»

Форма обучения  
очная, заочная

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Пухачева Л.Ю.  
Подпись

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Петрова Г.А.  
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Мухаметшина А.Р.  
Подпись

Согласовано:

Врио декана

Гафиятов Р.Х.  
Подпись

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лесная стандартизация и сертификация»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенция                                                                                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> | УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Уметь:</b> подбирать оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Владеть:</b> оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                                                                                   |
| УК2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, | Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующую |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | соответству<br>ющем<br>программе<br>подготовки,<br>допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | щем<br>программе<br>подготовки,<br>без ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Уметь:</b><br>подбирать<br>оптимальные<br>способы решения<br>задач проектов в<br>области<br>стандартизации и<br>сертификации,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | При решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстриро<br>ваны основные<br>умения по<br>подбору<br>оптимальных<br>способов<br>решения задач<br>проектов в<br>области<br>стандартизации и<br>сертификации,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений,<br>имели место<br>грубые ошибки | Продемонстриро<br>ваны основные<br>умения по<br>подбору<br>оптимальных<br>способов<br>решения задач<br>проектов в<br>области<br>стандартизации и<br>сертификации,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений,,<br>решены типовые<br>лесоводственные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены все<br>задания, но не в<br>полном объеме | Продемонст<br>рированы все<br>основные<br>умения по<br>подбору<br>оптимальны<br>х способов<br>решения<br>задач<br>проектов в<br>области<br>стандартиза<br>ции и<br>сертификац<br>ии, исходя<br>из<br>действующи<br>х правовых<br>норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничени<br>й,, решены<br>все<br>основные<br>лесоводстве<br>нные задачи<br>с негрубыми<br>ошибками,<br>выполнены<br>все задания<br>в полном<br>объеме, но<br>некоторые с<br>недочетами | Продемонстр<br>ированы все<br>основные<br>умения по<br>подбору<br>оптимальных<br>способов<br>решения<br>задач<br>проектов в<br>области<br>стандартизац<br>ии и<br>сертификации<br>, исходя из<br>действующих<br>правовых<br>норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений,,<br>решены все<br>основные<br>лесоводствен<br>ные задачи с<br>отдельными<br>несущественн<br>ыми<br>недочетами,<br>выполнены<br>все задания в<br>полном<br>объеме |
|  | <b>Владеть:</b><br>оптимальными<br>способами<br>решения задач<br>проектов в<br>области<br>стандартизации и<br>сертификации,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений      | При решении<br>стандартных<br>задач не<br>продемонстриро<br>ваны базовые<br>навыки по<br>владению<br>оптимальными<br>способами<br>решения задач<br>проектов в<br>области<br>стандартизации<br>и<br>сертификации,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся                                                                                                                                                    | Имеется<br>минимальный<br>набор навыков по<br>владению<br>оптимальными<br>способами<br>решения задач<br>проектов в<br>области<br>стандартизации и<br>сертификации,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений, для<br>решения<br>стандартных                                                                                                    | Продемонст<br>рированы<br>базовые<br>навыки по<br>владению<br>оптимальны<br>ми<br>способами<br>решения<br>задач<br>проектов в<br>области<br>стандартиза<br>ции и<br>сертификац<br>ии, исходя<br>из<br>действующи<br>х правовых                                                                                                                                                                                                                                 | Продемонстр<br>ированы<br>навыки по<br>владению<br>оптимальным<br>и способами<br>решения<br>задач<br>проектов в<br>области<br>стандартизац<br>ии и<br>сертификации<br>, исходя из<br>действующих<br>правовых<br>норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                   |                                  |                                                                                                |                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |  | ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки | задачами с некоторыми недочетами | норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
|--|--|---------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

|           |                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------|
| Индикатор | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки |
|-----------|---------------------------------------------------------|

| достижения компетенции                                                                                                                                                 | результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК2.2<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Примеры типовых тестовых заданий для проведения тестового контроля<br><br>Вопросы для коллоквиума и собеседования |

### Примеры типовых тестовых заданий для проведения промежуточного контроля

#### 1. Подтверждение соответствия — это:

1. документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям;
2. документальное удостоверение соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;
3. прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту;
4. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;
5. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

#### 2. Согласно Федеральному закону «О техническом регулировании» сертификация — это:

1. действие третьей стороны, доказывающее, что обеспечивается необходимая уверенность в том, что должным образом идентифицированная продукция соответствует конкретному стандарту;
2. документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям;
3. документальное удостоверение соответствия объектов сертификации требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
4. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

#### 3. Какие из перечисленных документов удостоверяют соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов:

1. декларация о соответствии;
2. знак обращения на рынке;
3. знак соответствия;
1. сертификат соответствия,
2. заявление-декларация.

#### 4. Как называется обозначение, служащее для информирования приобретателей о

соответствии объекта сертификации национальному стандарту:

1. знак качества;
2. знак обращения на рынке;
3. знак отличия;
4. знак соответствия;
5. сертификат качества.

5. Как называется обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов:

1. знак качества;
2. знак обращения на рынке;
3. знак отличия;
4. знак соответствия;
5. сертификат качества.

6. Оценка соответствия — это:

1. документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям;
2. документальное удостоверение соответствия объектов сертификации требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
3. прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту;
4. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;
5. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

7. Знак обращения на рынке — это:

1. документ, содержащий результаты испытаний и другую информацию, относящуюся к испытаниям;
2. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;
3. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
4. обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;
5. обозначение, служащее для информирования приобретателя о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальным стандартам.

8. Знак соответствия — это:

1. документ, содержащий результаты испытаний и другую информацию, относящуюся к испытаниям;
2. документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;
3. документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
4. обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;
5. обозначение, служащее для информирования приобретателя о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальным стандартам.

9. Как называется юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, аккредитованные в установленном порядке для выполнения работ по сертификации:

1. аккредитованная испытательная лаборатория;
2. заявитель;
3. орган по сертификации;

4. Ростехрегулирование;
5. система сертификации.

**10. Идентификация — это:**

1. действие третьей стороны, доказывающее, что обеспечивается необходимая уверенность в том, что должным образом идентифицированная продукция соответствует конкретному стандарту;
2. документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям;
3. документальное удостоверение соответствия объектов сертификации требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
4. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;
5. форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

### **Вопросы для коллоквиумов и собеседования**

1. Охарактеризуйте процесс добровольной лесной сертификации в мире.
2. Какие площади лесов сертифицированы?
3. Что такое глобализация?
4. Что явилось важнейшей вехой в развитии устойчивого использования лесных ресурсов?
5. Какие международные конвенции регулируют вопросы устойчивого управления лесными ресурсами?
6. Какие неправительственные организации в области охраны и устойчивого использования лесов вы знаете?
7. Назовите основные принципы лесного законодательства РФ, связанные с устойчивым управлением?
8. Какие принципы лесного законодательства РФ регламентируют постоянство и неистощительность лесопользования?
9. В чем основные причины обезлесения в тропиках?
10. Какая площадь лесов ежегодно теряется в мире из-за обезлесения? В каких странах?
11. Почему возникла потребность в формировании стандартов, регулирующих управление лесами и лесопользование в тропических лесах?
12. Почему потребители в разных странах должны были взять на себя ответственность за состояние тропических лесов?
13. В чем причина того, что в конечном итоге бойкоты и санкции не возымели нужного действия?
14. Как и почему изменился подход к мировой торговле лесной продукцией?
15. Какая ситуация привела к созданию лесного попечительского совета?
16. Почему мелкие частные владельцы в Европе были изначально скептически настроены к сертификации?
17. Когда и как была создана Панъевропейская система сертификации?
18. Что означает понятие «глобализация» по отношению к лесному сектору?
19. Приведите примеры ответственной закупочной политики лесоматериалов? Какие корпорации и государства ей следуют?
20. Почему банки стараются связать инвестиции в лесные проекты с требованиями сертификации?
21. Почему роль высокоинтенсивных плантаций в тропиках будет в ближайшее время увеличиваться?
22. С чем связано возрастание значение лесных ресурсов для производства энергии?

23. Какие обязательства для промышленно развитых стран содержит рамочная конвенция ООН об изменении климата и Киотский протокол к ней?
24. Приведите пример нарушения устойчивого управления лесами при производстве биотоплива?
25. Перечислите важнейшие стимулы развития лесной сертификации в России?
26. Что такое экологически чувствительные рынки?
27. Назовите основные причины быстрого развития сертификации в российском лесном секторе?
28. Какой закон регулирует вопросы сертификации в России?
29. По чьей инициативе и для чего производится добровольная сертификация?
30. Кем осуществляется подтверждение соответствия стандартам добровольной лесной сертификации?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок , полученных по всем разделам курса и суммы баллов , полученных на зачете.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100% правильных ответов     |
| Хорошо              | 71-85%                         |
| Удовлетворительно   | 51-70%                         |
| Неудовлетворительно | Менее 51%                      |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачет может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 2 балла (неудовлетворительно).