

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: приемы анализа содержания задачи по высшей математике	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Высшая математика
	Уметь: понять в целом условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования	При решении стандартных математических задачи не продемонстрированы основные умения понимать условия, описанные в	Продемонстрированы основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и	Продемонстрированы все основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и	Продемонстрированы все основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, имели место грубые ошибки	требования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	требования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	требования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач	При решении стандартных математических задач не продемонстрированы базовые навыки по приемам декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по приемам декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по приемам декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по приемам декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы анализа	Уровень знаний способов анализа	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний способов анализа	Уровень знаний способов анализа	Выполнение и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	содержания поставленных задач исследовательской работы	содержания поставленных задач исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	содержания поставленных задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	содержания поставленных задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать поставленные задачи исследовательской работы, выделяя ее базовые составляющие	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: приемами разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение взаимосвязанных подзадач	При решении поставленных задач исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по приемам разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение взаимосвязанных подзадач с некоторыми недочетами	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы навыки по приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Знать: способы приобретения и анализа информации, необходимые для решения задачи в области химии	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задачи в области химии ниже	Минимально допустимый уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задачи в	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задачи в	Химия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поставленной задачи.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	решения задача в области химии, допущено много негрубых ошибок	области химии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	области химии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать способы приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: способами приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач	При решении стандартных химических задач не продемонстрированы базовые навыки по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории	Уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Экономическая теория

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: применять алгоритм получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории	При решении стандартных задач по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: алгоритмом	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки владения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	получения и анализа информации, необходимым для решения задач при изучении экономической теории	продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при изучении экономической теории, имели место грубые ошибки	навыков владения алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при изучении экономической теории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	владения алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при изучении экономической теории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при изучении экономической теории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа информации, необходимой для	Минимально допустимый уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации,	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач	информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять	необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного	необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	методы системного подхода при решении поставленных задач. Допущено много негрубых ошибок	подхода при решении поставленных задач н в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подхода при решении поставленных задач н в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по владению методами системного и критического мышления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по владению методами системного и критического мышления, , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории					
	Владеть: навыками знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода	Продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода при решении	Продемонстрированы навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода при решении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подхода	ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок	Высшая математика
	Уметь: находить применение различных вариантов решения математических	При решении стандартных математических задач не продемонстрированы умения находить	Продемонстрированы основные умения находить применение различных вариантов решения	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач, оценивая их достоинства и недостатки	применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять возможные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные варианты решения для стандартных математических задач с некоторыми недочетами по	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения математических задач при решении стандартных математических задач с некоторыми недочетами по	Продемонстрированы навыки по способности применять различные варианты решения нестандартных математических задач без ошибок и недочетов проведена оценка их достоинств и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			оцениванию их достоинств и недостатков	оцениванию их достоинств и недостатков	недочетов	
	Знать: различные способы решения задач, оценивая их достоинства и недостатки в области физики	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок	Физика
	Уметь: находить применение различных способов решения задач в области физики, оценивая их	При решении стандартных задач по физике не продемонстрированы умения находить применение различных вариантов	Продемонстрированы основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	достоинства и недостатки	решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять различные варианты решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач в области физики не продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения, при оценке их достоинств и недостатков имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные способы для решения стандартных задач в области физики с некоторыми недочетами по оцениванию их достоинств и	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные способы решения при решении стандартных задач в области физики с некоторыми недочетами по оцениванию их достоинств и	Продемонстрированы навыки по способности применять различные способы решения нестандартных задач в области физики, без ошибок и недочетов проведена оценка их достоинств и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			недостатков	недостатков		
	Знать: различные способы реализации исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задачи исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять различные способы реализации исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы основные умения,	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы все основные	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять различные варианты решения задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные способы для решения задач исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные способы для решения задач исследовательской работы	Продемонстрированы навыки по способности применять различные способы для решения задач исследовательской работы, без ошибок и недочетов	
УК 1.4 Грамотно, логично, аргументиров	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированн	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного,	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного	История (история России, всеобщая

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>ого формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований</p>	<p>формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	история)
	<p>Уметь: отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников</p>	<p>Продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		деятельности, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательско	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других	Продемонстрированы основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научно-исследовательской	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	й деятельности	участников научно-исследовательской деятельности, имели место грубые ошибки	деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК 1.5 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	й работы	квалификационной работы, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК 2.1	Знать: структуру,	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Лесной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	алгоритм постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами	структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, допущено много негрубых ошибок	структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	контроль и надзор
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по формированию в рамках поставленной	Продемонстрированы основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности	Продемонстрированы все основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта	Продемонстрированы все основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение	цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, имели место грубые ошибки	взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по	Имеется минимальный набор навыков по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и	Продemonстрированы базовые навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными	Продemonстрированы навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	контролю и надзору за лесными ресурсами	лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, имели место грубые ошибки	надзору за лесными ресурсами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ресурсами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ресурсами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм формулировки цели, определения круга задач в рамках поставленной цели; формулировки исходных данных задачи с учетом действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; поиска оптимальных	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих	Минимально допустимый уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач,	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: соблюдать нормы права и учета этических ограничений, принятых в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	Имеется минимальный набор навыков по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	Продемонстрированы базовые навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	Продемонстрированы навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач, имели место грубые ошибки	имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Знать: оптимальные способы решения правовых задач проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Правоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
норм и имеющихся ресурсов и ограничений.					ошибок	
	Уметь: решать правовые задачи проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения в области правoведения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены правовые задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения в области правoведения, решены все основные правовые задачи с негрубыми ошибками, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения в области правoведения, решены все основные правовые задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами проектирования решения конкретной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам	Имеется минимальный набор навыков по методам проектирования решения конкретной	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	правовой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения, с некоторыми недочетами	недочетами по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения	недочетов по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения	
	Знать: оптимальные способы решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем	Лесоводство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: подбирать оптимальные способы решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные лесоводственные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: оптимальные способы решения задач проектов по лесным культурам, исходя из	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих	Лесные культуры

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: подбирать оптимальные способы решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная стандартизация и сертификация
	Уметь: подбирать оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения	Продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оптимальными способами решения задач проектов в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения	Продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов в	Продемонстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: оптимальные способы решения правовых задач выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже	Минимально допустимый уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ограничений	минимальных требований, имели место грубые ошибки	имеющихся ресурсов и ограничений,, допущено много негрубых ошибок	негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать правовые задачи выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: методами проектирования решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК 2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за	Знать: практические аспекты решения задач проекта освоения лесов заявленного	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества	Минимально допустимый уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества	Проект освоения лесов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
установленное время	качества и за установленное время	и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать конкретные задачи проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время, допущено	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать поставленные	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по	Имеется минимальный набор навыков по способности	Продемонстрированы базовые навыки по способности реализовывать	Продемонстрированы навыки по способности реализовывать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: приемы публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система машин в лесном хозяйстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: демонстрировать итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по представлению	Продемонстрированы навыки публичного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выступления по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта	базовые навыки по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта, имели место грубые ошибки	представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выступления по представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: приемы публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы, допущено	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения продемонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения продемонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения продемонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения продемонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков публичного	Продemonстрированы базовые навыки публичного	Продemonстрированы навыки публичного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы	базовые навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь:	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	ы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	определения своей роли в команде.	поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать стратегию сотрудничества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения использования стратегии	Продemonстрированы все основные умения использования	Продemonстрированы все основные умения использования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками определения своей роли в команде.	работы и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляет образовательн	Знать: специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в лесном хозяйстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ой				негрубых ошибок		
организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям , по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенны е слои населения и т.п.)	Уметь: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированным и группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми	Минимально допустимый уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с	Выполнение и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ационной работы
	Уметь: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Продемонстрированы базовые умения применять знания профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	вует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированным и группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении	Продemonстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной	Продemonстрированы навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: возможные последствия личных действий в области правоповедения	Уровень знаний по знанию возможных последствий личных действий в области правоповедения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по знанию возможных последствий личных действий в области правоповедения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по возможным последствиям личных действий в области правоповедения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по возможным последствиям личных действий в области правоповедения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь:	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоповедения	стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоповедения, имели место грубые ошибки	ы основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоповедения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ы все основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоповедения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ы все основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоповедения,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области правоведения	продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения,	по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правоведения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении	Выполнение и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	работы
	Уметь: предположить возможные результаты запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной	Продемонстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все	Продемонстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		работы, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной	Имеется минимальный набор навыков по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы с	Продемонстрированы базовые навыки по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, при решении	Продемонстрированы навыки по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, при решении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		работы, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физическая культура и спорт
	Уметь: эффективно	При решении стандартных задач по	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействовать с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умению эффективно взаимодействовать с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: вариантами эффективного	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по	Продemonстрированы базовые навыки по владению	Продemonстрированы навыки по владению	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	Минимально допустимый уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	Выполнение и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ационной работы
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	При решении стандартных задач по умению эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы команды	основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения	Продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)., допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностран ный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых)	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		языке(ах), имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). без ошибок и недочетов	
	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами при	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при	Выполнение и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении и защите выпускной квалификационной работы	выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Дисциплина (раздел) учебного плана ационной работы
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	й работы	грубые ошибки.	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы на иностранном языке без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ми	недочетов	
УК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностран ный язык
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов	
	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК 4.3 Ведет деловую	Знать: основы ведения	Уровень знаний основ ведения деловой	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основ ведения	Уровень знаний основ ведения	Иностранный

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	переписки, официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	язык
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	различия в формате корреспонденции на иностранном языке	социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	корреспонденции на иностранном языке	иностранном языке, имели место грубые ошибки	недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: основы ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий, решены все основные задачи	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	писем, социокультурные различия	неофициальных писем, социокультурных различий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	неофициальных писем, социокультурных различий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	различий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
УК 4.4 демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации и общения: - внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;	Знать: интегративные умения использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения	Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: - внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения внимательно слушать и пытаться понять	Продемонстрированы основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если	Продемонстрированы все основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если	Продемонстрированы все основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	они противоречат собственным воззрениям; -уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены все отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами	объем	
	Владеть: интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы диалогического общения на иностранном	Уровень знаний основ диалогического общения на иностранном языке	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического	Уровень знаний основ диалогического общения на	Уровень знаний основ диалогического общения на	Иностраный язык

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	для сотрудничества в академической коммуникации общения, Имели место грубые ошибки	общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	
	Уметь: применять основы диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Продемонстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	
	Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на иностранном языке	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные	Продемонстрированы навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не 	<p>для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p>	<p>в академической коммуникации общения</p>	<p>различия в формате корреспонденции на иностранном языке</p>	<p>коммуникации</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия					
	Знать: основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества при	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выпускной квалификационной работы	выполнении и защите выпускной квалификационной работы	квалификационной работы	различия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	защите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
УК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов	Знать: - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных	Иностранный язык

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	и обратно.	минимальных требований, имели место грубые ошибки	на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	(редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	(редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	(редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	(редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно - навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	(редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК 5.1 Находит и	Знать: информацию о	Уровень знаний информации о	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний информации о	Уровень знаний информации о	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии	культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии, допущено много негрубых ошибок	культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	традициях различных социальных групп	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию	Имеется минимальный набор навыков поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных	Продemonстрированы базовые навыки поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных	Продemonстрированы навыки поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	особенностях и традициях различных социальных групп	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности без ошибок и недочетов	
УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к	Проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	Проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами	объеме	
	Владеть: средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии,	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	философские и этические учения	этические учения, имели место грубые ошибки	философские и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	Минимально допустимый уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	История (история России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения.	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами	объеме	
Владеть: средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения	ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего	Минимально допустимый уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего	История лесного дела

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	трехсотлетнего периода его существования; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки	периода его существования; основных результатов деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	трехсотлетнего периода его существования; основных результатов деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки, допущено много негрубых ошибок	периода его существования; основных результатов деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	периода его существования; основных результатов деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и	Продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу,	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		преломлять его на перспективу, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	перспективу, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	перспективу, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной	Имеется минимальный набор навыков реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной	Продemonстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России	Продemonстрированы навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	национальной безопасности России	безопасности России, имели место грубые ошибки	безопасности России для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	й работы	требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 5.3 умеет недискриминационно и конструктивно	Знать: основы взаимодействия с людьми с учетом их	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
о взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	особенностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	людьми с учетом их социокультурных особенностей, допущено много негрубых ошибок	социокультурных особенностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	социокультурных особенностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уметь: недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели	Продемонстрированы основные умения недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи	Продемонстрированы все основные умения недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			недочетами			
	Знать: основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: недискриминационно и конструктивно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	о и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	о и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками конструктивного	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки конструктивного	Продемонстрированы навыки конструктивного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выпускной квалификационной работы	базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выпускной квалификационной работы стандартных задач с некоторыми недочетами	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.)	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.)	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по	Лесные культуры

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	по проектированию и созданию лесных культур	проектированию и созданию лесных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, допущено много негрубых ошибок	проектированию и созданию лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проектированию и созданию лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоводство
	Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов	Продемонстрированы основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных,	Продемонстрированы все основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных,	Продемонстрированы все основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, имели место грубые ошибки	временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных,	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др.	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ	физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ, имели место грубые ошибки	ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проведению исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			недочетами			
УК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: основы планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в лесном хозяйстве
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной	Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективных целей собственной деятельности с	Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйства, средств, личностных возможностей	деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, имели место грубые ошибки	лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста,	Имеется минимальный набор навыков организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной	Продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы	Продемонстрированы навыки организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, допущено много	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планирования перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 6.3 Реализует	Знать: порядок постановки целей	Уровень знаний о порядке постановки	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о порядке	Уровень знаний о порядке постановки	Организация и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов, карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	планирование в лесном хозяйстве
	Уметь: реализовать намеченные цели при организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения при	Продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей	Продемонстрированы все основные умения по реализации	Продемонстрированы все основные умения по реализации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда место грубые ошибки	при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	намеченных при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	намеченных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: порядок постановки целей своей исследовательско	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской	Минимально допустимый уровень знаний порядка постановки целей	Уровень знаний порядка постановки целей своей	Уровень знаний порядка постановки целей своей	Выполнение и защита выпускно

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	й деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы , допущено много негрубых ошибок	исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	й квалификационной работы
	Уметь: реализовать намеченные цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения по реализации	Продемонстрированы все основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами	объеме	
Владеть: навыками реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			недочетами	недочетами	недочетов	
УК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач.	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: эффективно использовать время и другие ресурсы для решения философских задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач,	Продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач,	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения философских задач	При решении философских задач продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и других ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования времени и других ресурсов при решении философских задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы эффективного использования времени и других	Уровень знаний способов эффективного использования	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного	Уровень знаний способов эффективного использования	Уровень знаний способов эффективного использования	Выполнение и защита выпускно

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	й квалификационной работы
	Уметь: эффективно использовать время и другие ресурсы для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной	Продemonстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	й работы	квалификационной работы, имели место грубые ошибки	работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
УК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: возможные способы приобретения новых знаний и навыков по таксации	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Таксация
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками получения новых знаний и умений по таксации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для получения новых знаний и умений по таксации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для получения новых знаний и умений по таксации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для получения новых знаний и умений по таксации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для получения новых знаний и умений по таксации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: возможные способы приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы ниже	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме,	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		минимальных требований, имели место грубые ошибки	работы, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК 7.1 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Знать: основы физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Элективные курсы по физической культуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	й деятельности и нормы здорового образа жизни	здорового образа жизни. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок	деятельности и нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности и нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		жизни, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа	Имеется минимальный набор навыков поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни для решения	Продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при решении нестандартных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		жизни, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
	Знать: основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности	Продemonстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности	Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Имеется минимальный набор навыков поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при	Продемонстрированы навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	й деятельности	профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	навыков использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Уровень знаний основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Минимально допустимый уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и	Уровень знаний основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Выполнение и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ационной работы
	Уметь: использовать основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессионально	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по знанию здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	й деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Имеется минимальный набор навыков по использованию основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Продemonстрированы базовые навыки по использованию основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Продemonстрированы навыки по использованию основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
УК 8.1 обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основы безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками обеспечения безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований, имели место грубые ошибки	минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками создания безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем,	Имеется минимальный набор навыков по выявлению и устранению проблем, связанных	Продemonстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями	Продemonстрированы навыки по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нарушениями техники безопасности на рабочем месте	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в объеме при выполнении профессиональной деятельности, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: устранять	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности	стандартных задач не продемонстрированы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	ы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ы все основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ы все основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выявлению и	Имеется минимальный набор навыков по выявлению и устранению	Продemonстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, связанных	Продemonстрированы навыки по выявлению и устранению проблем, связанных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности	устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК 8.3 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Знать: алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: применять	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	ы основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ы все основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ы все основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности	Уровень знаний алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности ниже	Минимально допустимый уровень знаний алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении	Уровень знаний алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности в	Уровень знаний алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности в	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		минимальных требований, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
УК 8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Знать: основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных	Минимально допустимый уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы спасательных и неотложных	Уровень знаний основ спасательных и неотложных	Минимально допустимый уровень знаний основ	Уровень знаний основ спасательных и неотложных	Уровень знаний основ спасательных и неотложных	Выполнение и защита

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности	аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать знания о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности,	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями при выполнении профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК 1.1 знает основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: основные понятия и методы математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии	Уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Высшая математика
	Уметь: использовать понятия и методы математического анализа, линейной алгебры,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию понятий и методов математического	Продемонстрированы основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной	Продемонстрированы все основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной	Продемонстрированы все основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов математического анализа, линейной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов математического анализа, линейной	Имеется минимальный набор навыков применения методов математического анализа, линейной алгебры,	Продемонстрированы базовые навыки применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической	Продемонстрированы навыки применения методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства и, имели место грубые ошибки	аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики,	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в объеме,	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в объеме,	Физика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований, имели место грубые ошибки	атомной, ядерной физики, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять знания законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	продемонстрированы базовые навыки по использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	навыков по использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	по использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основные понятия физической и	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии;	Минимально допустимый уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений;	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основных понятий физической и	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основных понятий физической и	Химия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностные явления в дисперсных системах;	принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах, допущено много негрубых ошибок	коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять	Продemonстрированы основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных	Продemonстрированы все основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость	Продemonстрированы все основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений)	устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), имели место грубые ошибки	растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными способами получения, защиты и разрушения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными способами получения,	Имеется минимальный набор навыков владения основными способами получения, защиты и	Продемонстрированы базовые навыки владения основными способами получения, защиты и разрушения	Продемонстрированы навыки владения основными способами получения, защиты и разрушения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дисперсных систем	защиты и разрушения дисперсных систем, имели место грубые ошибки	разрушения дисперсных систем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	дисперсных систем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дисперсных систем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные приемы и методы выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	Уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные технологии и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется	Продemonстрирован	Продemonстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности	Минимально допустимый уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности	Ботаника

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений, допущено много негрубых ошибок	онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить взаимосвязь функцией органов; определять систематическую принадлежность растений и грибов, определять и оценивать количественные и качественные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию	Продемонстрированы основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных	Продемонстрированы все основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и	Продемонстрированы все основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	характеристики лесов	количественных и качественных характеристик лесов, имели место грубые ошибки	характеристик лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	качественных характеристик лесов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	качественных характеристик лесов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и	Имеется минимальный набор навыков работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками измерения деревьев и	Продемонстрированы базовые навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками измерения деревьев и	Продемонстрированы навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кустарников	измерения деревьев и кустарников, имели место грубые ошибки	кустарников для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	кустарников при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: законы почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснование путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение
	Уметь: распознавать по	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	продемонстрированы основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, имели место грубые ошибки	по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками распознавания по морфологическим признакам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавания по	Имеется минимальный набор навыков распознавания по морфологическим	Продemonстрированы базовые навыки распознавания по морфологическим признакам основных	Продemonстрированы навыки распознавания по морфологическим признакам основных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции , имели место грубые ошибки	признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные законы экологии, экологические принципы управления природными ресурсами и их практическое применение; особенности функционирования и пути	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения; особенностей функционирования и	Минимально допустимый уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения; особенностей	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения; особенностей функционирования и	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения; особенностей функционирования и	Экология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологические последствия загрязнения и деградации окружающей среды	путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды , допущено много негрубых ошибок	путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять экологические принципы управления природными ресурсами и их практическое применение в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их	Продемонстрированы основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения в	Продемонстрированы все основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического	Продемонстрированы все основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		практического применения в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	лесном хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применения в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применения в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности для решения	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	
	Знать: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах	Уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах , допущено много	Уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах в объеме, соответствующем	Уровень знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах в объеме, соответствующем	Физиология растений

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы	Уровень знаний основ	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Выполнен

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ие и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать основы математики, естественных наук, современных информационных	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной	Имеется минимальный набор навыков для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и	Продemonстрированы базовые навыки для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных	Продemonстрированы навыки для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	программных средств при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	средств при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	средств при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК 1.2 решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Знать: биологию, экологию и географию леса, способы его возобновления и формирования, изменение характера леса в пространстве и времени	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоведение
	Уметь: устанавливать	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимосвязи между природными факторами и лесом, различать типы леса и типы лесорастительных условий для теории и практики лесоведения	продемонстрированы основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, имели место грубые ошибки	по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов леса и типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки естественного возобновления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков по оценке естественного	Продemonстрированы базовые навыки оценки естественного	Продemonстрированы навыки оценки естественного возобновления леса;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России	оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России, имели место грубые ошибки	возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп возбудителей болезней	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений,	Минимально допустимый уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений,	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений,	Лесная фитопатология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	растений, полезных организмов, их внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур	полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур, допущено много негрубых ошибок	полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	полезных организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: диагностировать и освоить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, имели место грубые ошибки	диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от болезней, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки владения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях	продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях, имели место грубые ошибки	навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп вредителей растений, полезных организмов, их	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовые различия	Минимально допустимый уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовые различия	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовые различия	Лесная энтомология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	внутрипопуляционные, внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур	х, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	организмов, их внутрипопуляционных, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур, допущено много негрубых ошибок	ых, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ых, внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: диагностировать и освоить основные методы учетов численности, распространенности вредных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности,	Продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредителей	распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, имели место грубые ошибки	вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами диагностики вредных биологических объектов на садовых,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических	Имеется минимальный набор навыков владения методами диагностики вредных биологических	Продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на	Продемонстрированы навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	декоративных растениях	объектов на садовых, декоративных растениях, имели место грубые ошибки	объектов на садовых, декоративных растениях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	садовых, декоративных растениях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	садовых, декоративных растениях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: биологию птиц и млекопитающих, экологические группы, особенности годового жизненного цикла, основные промыслово-охотничьи и охраняемые виды, особенности их распространения	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Биология лесных зверей и птиц

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с определителем	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков работы с	Продемонстрированы базовые навыки работы с	Продемонстрированы навыки работы с определителем птиц	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	птиц и млекопитающих, ведомственными материалами	базовые навыки работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами, имели место грубые ошибки	определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и млекопитающих, ведомственными материалами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: морфологические, биологические и экологические особенности лесообразующих видов древесных растений, интродуцированные виды древесных растений, подлесочные виды и виды-образователи кустарниковых	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов	Минимально допустимый уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей;	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей;	Дендрология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зарослей; декоративные виды древесных растений, используемые в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географическое распространение и их народно-хозяйственное значение	древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значения, допущено много негрубых ошибок	декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения подбирать ассортимент	Продемонстрированы основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм	Продемонстрированы все основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм	Продемонстрированы все основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	(лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения	древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, имели место грубые ошибки	их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные понятия и термины генетики,	Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и терминов	Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и	Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и	Лесная генетика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	принципы и методы генетического анализа, особенности хранения и механизмы реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, генетические основы дифференцировки, факторы генетической динамики лесных популяций, молекулярные основы генетической инженерии, принципы конструирования рекомбинантных	генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул, допущено много негрубых	методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул в объеме, соответствующем программе	методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул в объеме, соответствующем программе	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	молекул		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основы математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы изучения и	Уровень знаний методов изучения и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методов изучения и	Уровень знаний методов изучения и	Лесная селекция

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методы селекции растений, порядок сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК)	оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять на практике методы отбора и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения по применению на	Продемонстрированы все основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	размножения лесных и декоративных растений, формировать ассортимент древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения	основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, имели место грубые ошибки	практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки проектирования и	Продемонстрированы навыки проектирования и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	создания объектов ЕГСК	базовые навыки проектирования и создания объектов ЕГСК, имели место грубые ошибки	проектирования и создания объектов ЕГСК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	создания объектов ЕГСК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	создания объектов ЕГСК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: структуру и особенности функционирования природных и искусственных экосистем, методы оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные,	Уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных экосистем, методов оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-	Минимально допустимый уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных экосистем, методов оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные,	Уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных экосистем, методов оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные,	Уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных экосистем, методов оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные,	Лесные экосистемы и оценка их состояния

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов	гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов, допущено много негрубых ошибок	санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании и	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, имели место грубые ошибки	планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организовать мониторинг лесов заданного участка; произвести	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации мониторинга лесов заданного участка;	Имеется минимальный набор навыков по организации мониторинга лесов заданного участка; проведения оценки	Продемонстрированы базовые навыки по организации мониторинга лесов заданного участка; проведения оценки состояния деревьев и	Продемонстрированы навыки по организации мониторинга лесов заданного участка; проведения оценки состояния деревьев и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценку состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	проведения оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, имели место грубые ошибки	состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способы рационального их использования	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования,	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования в объеме,	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования в объеме,	Недревесная продукция леса

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса,	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, решены все	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: технологическим и приемами производства и переработки недревесной продукции леса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: особенности строения,	Уровень знаний особенностей строения,	Минимально допустимый уровень знаний особенностей	Уровень знаний особенностей строения,	Уровень знаний особенностей строения,	Лесное товароведение с

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	химический состав и свойства древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; виды пороков древесины и причины их появления; организационно-правовые основы стандартизации и сертификации продукции; требования к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов	химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов, допущено много негрубых ошибок	химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов в объеме, соответствующем программе подготовки,	химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без	основами древесиноведения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: алгоритм формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий не	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информационных технологий	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК 1.3 применяет современные информационные технологии программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и способы применения информационных технологий в лесном хозяйстве, современные средства вычислительной техники	Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных технологий в лесном хозяйстве, современных средств вычислительной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и способов применения информационных технологий в лесном хозяйстве, современных средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных технологий в лесном хозяйстве, современных средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных технологий в лесном хозяйстве, современных средств вычислительной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информационные технологии и в лесном хозяйстве
	Уметь: использовать знание современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора,	Продemonстрированы основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета	Продemonстрированы все основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора, систематизации,	Продemonстрированы все основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора, систематизации,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информации о лесных ресурсах	систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, имели место грубые ошибки	информации о лесных ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обработки и учета информации о лесных ресурсах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обработки и учета информации о лесных ресурсах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета	Имеется минимальный набор навыков владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о	Продемонстрированы базовые навыки владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при	Продемонстрированы навыки владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		информации о лесных ресурсах, имели место грубые ошибки	лесных ресурсах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные информационные технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве	Уровень знаний современных информационных технологий программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять современные информационные технологии программных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять	Продemonстрированы основные умения применять современные информационные	Продemonстрированы все основные умения применять современные информационные	Продemonстрированы все основные умения применять современные информационные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы	современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практического использования современных информационных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического использования	Имеется минимальный набор навыков практического использования современных	Продемонстрированы базовые навыки практического использования современных информационных	Продемонстрированы навыки практического использования современных информационных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы	современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК 2.1 знает основные стандарты оформления профессиональной документации	Знать: основные стандарты выполнения и оформления чертежей по инженерной графике	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов выполнения и чертежей по инженерной графике, допущено много негрубых	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике в объеме, соответствующем программе	Инженерная графика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: пользоваться стандартами и справочными материалами при выполнении чертежей по инженерной графике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при выполнении чертежей по инженерной графике, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при выполнении чертежей по инженерной графике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при выполнении чертежей по инженерной графике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнения чертежей по инженерной графике, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки использования	Продемонстрированы навыки использования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике	базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике, имели место грубые ошибки	использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные стандарты выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь:	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы	стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	ы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования стандартов и справочных материалов при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и	Имеется минимальный набор навыков использования стандартов и справочных	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при	Продемонстрированы навыки использования стандартов и справочных материалов при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оформлении выпускной квалификационной работы	справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	материалов при оформлении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оформлении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оформлении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК 2.2 применяет стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов на различных стадиях профессиональной	Знать: методы прямоугольного проецирования, основы выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инженерная графика
	Уметь:	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деятельности	пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД	стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, имели место грубые ошибки	ы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования стандартами и справочными материалами ЕСКД	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования стандартами и справочными материалами ЕСКД для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			недочетами			
	Знать: стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять стандарты оформления специальной	При применении стандартов оформления специальной	При применении стандартов оформления специальной	При применении стандартов оформления специальной	При применении стандартов оформления специальной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: применения стандартов оформления	При применении стандартов оформления специальной	Имеется минимальный набор навыков применения стандартов	Продемонстрированы базовые навыки применения стандартов	Продемонстрированы навыки применения стандартов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК 2.3 составляет техническую документацию с использованием нормативных правовых актов на различных	Знать: топографическую карту, геодезические приборы и нормативно-правовые акты по проектированию геодезических работ	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ,	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ в объеме, соответствующем	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ в объеме, соответствующем	Геодезия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
этапах профессиональной деятельности			допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать нормативно-правовые акты при проведении топографической съемки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков выполнения	Продemonстрированы базовые навыки выполнения	Продemonстрированы навыки выполнения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации	базовые навыки выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации, имели место грубые ошибки	различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: основы составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: составлять техническую документацию с использованием нормативных правовых актов в	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью составлять техническую документацию с использованием нормативных правовых актов в	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на	Имеется минимальный набор навыков по составлению технической документации с использованием нормативных	Продemonстрированы базовые навыки по составлению технической документации с использованием нормативных правовых актов в	Продemonстрированы навыки по составлению технической документации с использованием нормативных правовых актов в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	различных этапах профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК 3.1 знает принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов	Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения по созданию и	Продемонстрированы все основные умения по созданию	Продемонстрированы все основные умения по созданию	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	условия для решения производственных процессов	основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, имели место грубые ошибки	поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками защиты людей для решения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки защиты людей для решения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков защиты людей для решения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки защиты людей для решения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки защиты людей для решения производственных процессов без ошибок и недочетов	
	Знать: принципы создания и	Уровень знаний принципов создания и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний принципов создания	Уровень знаний принципов создания	Выполнение и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поддержания безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы	поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при	Продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	й работы	выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками защиты людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки защиты людей на практике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков защиты людей на практике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки защиты людей на практике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки защиты людей на практике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК 3.2 решает задачи профессиональной деятельности с учетом	Знать: основы безопасных условий выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасных условий выполнения производственных процессов		требований, имели место грубые ошибки	процессов, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При реализации стандартных задач не продемонстрированы основные умения по решению задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения	продемонстрированы базовые навыки выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения, имели место грубые ошибки	навыков выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом	Имеется минимальный набор навыков для решения задач профессиональной	Продemonстрированы базовые навыки решения задач профессиональной деятельности в	Продemonстрированы навыки решения задач профессиональной деятельности в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов	
	Знать: основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом	Имеется минимальный набор навыков для решения задач профессиональной	Продemonстрированы базовые навыки решения задач профессиональной деятельности в	Продemonстрированы навыки решения задач профессиональной деятельности в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов	
ОПК 3.3 владеет навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов	Знать: основные опасности при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методы защиты в условиях опасных ситуаций	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: определять основные опасности при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбирать методы защиты в условиях опасных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы обеспечения безопасных условий	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий производственных	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий производственных	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий производственных	Выполнение и защита выпускно

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производственных процессов в области лесного хозяйства	процессов в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	процессов в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	процессов в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	и квалификационной работы
	Уметь: обеспечивать безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК 4.1 знает современные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров,	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров в объеме, соответствующем	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров в объеме, соответствующем	Лесная пирология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в	Выполнение и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области лесного хозяйства	области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	деятельности в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ационной работы
	Уметь: использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками использования современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК 4.2	Знать: современные приемы и технологии, направленные на регулирование водного режима почв, осушение избыточно	Уровень знаний современных приемов и технологий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение	Минимально допустимый уровень знаний современных приемов и технологий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение	Уровень знаний современных приемов и технологий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно	Уровень знаний современных приемов и технологий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно	Гидротехнические мелиорации лесных земель

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы	земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы, допущено много негрубых ошибок	увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, имели место	Продемонстрированы основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, решены все	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии	Уровень знаний современных технологий	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий	Уровень знаний современных технологий	Уровень знаний современных технологий	Учебная ознакомительная

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики	технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики	лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	практика
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	учебно-ознакомительной практики	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики	лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при прохождении учебно-ознакомительной практики	лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	прохождении учебно-ознакомительной практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	учебно-ознакомительной практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	учебно-ознакомительной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проектно-технологической) практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проектно-технологической) практики, допущено много негрубых ошибок	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проектно-технологической) практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проектно-технологической) практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать и использовать современные лесохозяйственные работы при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производственно-технологической практики	воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, имели место грубые ошибки	лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при прохождении производственно-технологической практики	лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической практики, имели место грубые ошибки	прохождении производственно-технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	производственно-технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	производственно-технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК 4.3 реализует современные технологии при решении задач	Знать: теоретические основы защиты растений, современные методы, средства	Уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных методов, средств и технологий защиты	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных	Уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных методов, средств и технологий защиты	Уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных методов, средств и технологий защиты	Технология лесозащиты

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной деятельности	и технологии защиты растений от болезней и вредителей, в т ч. экологического моделирования	растений от болезней и вредителей, в т ч. экологического моделирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	методов, средств и технологий защиты растений от болезней и вредителей, в т ч. экологического моделирования, допущено много негрубых ошибок	растений от болезней и вредителей, в т ч. экологического моделирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	растений от болезней и вредителей, в т ч. экологического моделирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять современные информационные технологии и средства для защиты растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: технологии механизированных лесохозяйственных работ, основы составления расчетно-	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основы составления расчетно-	Минимально допустимый уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основы составления	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основы составления расчетно-	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основы составления расчетно-	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических карт на них; принципы комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственно-предупредительным объекту; планово-предупредительные системы технического обслуживания и ремонта машин и орудий	на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	расчетно-технологических карт на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	технологических карт на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологических карт на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	хозяйстве
	Уметь: выполнять	При решении	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства	стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	ы основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	ы все основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	ы все основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых	Имеется минимальный набор навыков владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых технологий	Продемонстрированы базовые навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых технологий	Продемонстрированы навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реализации передовых технологий лесохозяйственного производства	технологий лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	лесохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лесохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний: современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: реализовать современные технологии в	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для	При реализации современные технологии в области лесного	При реализации современные технологии в области лесного	При реализации современные технологии в области лесного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессионально	При реализации современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач	Продemonстрированы базовые навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной с некоторыми	Продemonстрированы навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	й деятельности	имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК 5.1 знает современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: современные методики и оборудование для проведения научных исследований природных объектов	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы научных исследований природных объектов
	Уметь: применять современные методики и оборудование для проведения научных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению современных методик	Продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований природных объектов	и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, имели место грубые ошибки	проведения научных исследований природных объектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудования для проведения полевых научных исследований природных объектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оборудования для проведения научных исследований природных объектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования,	Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования для	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования при решении	Продемонстрированы навыки проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования при решении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оборудования	имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять современные методики и оборудование для проведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению	Продемонстрированы основные умения по применению современных методик и	Продемонстрированы все основные умения по применению современных	Продемонстрированы все основные умения по применению современных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения полевых исследований с использованием современных методов и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов	Имеется минимальный набор навыков проведения полевых исследований с использованием современных методов и	Продemonстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при	Продemonстрированы навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК 5.2 владеет способами обработки и представления полученных экспериментальных данных для получения обоснованных выводов для реализации профессиональной деятельности	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы научных исследований природных объектов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основные методы научных	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков владения	Продemonстрированы базовые навыки владения основными	Продemonстрированы навыки владения основными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, имели место грубые ошибки	основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной	Минимально допустимый уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	квалификационной работы	работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять исследования, выполнять исследование, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК 6.1 знает базовые экономические понятия, объективные основы	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективные основы экономики и организации	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективные основ	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективные основ экономики и	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективные основ экономики и	Экономическая теория

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности	организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста	производства; основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экономики и организации производства; основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста, допущено много негрубых ошибок	организации производства; основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	организации производства; основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: владеть	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесном хозяйстве	лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производства в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в без ошибок и недочетов	
ОПК 6.2 использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономически	Знать: понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного	Минимально допустимый уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования	Экономическая теория

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
х процессов и функционирования производства	функционирования лесохозяйственного производства	производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	процессов и функционирования лесохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лесохозяйственного производства работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: понятийный аппарат	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки	Минимально допустимый уровень знаний о	Уровень знаний о понятийном аппарате	Уровень знаний о понятийном аппарате	Выполнение и защита

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и	Имеется минимальный набор навыков использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования	Продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе	Продемонстрированы навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК 6.3 владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности в лесной отрасли	Знать: основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деятельности	Уметь: использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методическими приемами оценки эффективности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков владения методическими	Продemonстрированы базовые навыки владения методическими	Продemonстрированы навыки владения методическими приемами оценки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	различных аспектов работы в лесной отрасли	владения методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли, имели место грубые ошибки	приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы экономического планирования, методы определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, допущено много негрубых	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач						
ПК 1.1 знает технологические системы,	Знать: основные виды мелиорации, ее	Уровень знаний основных видов мелиорации, ее	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных видов мелиорации, ее	Уровень знаний основных видов мелиорации, ее	Лесомелиорация ландшафт

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	распространение во всем мире и в России; типы агроландшафтов; влияние мелиорации на окружающую среду; требования с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирования; устройство, назначение и принцип работы осушительных и	распространение во всем мире и в России; типов агроландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному и пищевому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования; устройств, назначения осушительных и оросительных систем; мероприятий по сохранению экологической устойчивости	видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типов агроландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования; устройств, назначения и принцип работы осушительных и оросительных систем; мероприятий	распространение во всем мире и в России; типов агроландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования; устройств, назначения и принцип работы осушительных и оросительных систем; мероприятий по сохранению	распространение во всем мире и в России; типов агроландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования; устройств, назначения и принцип работы осушительных и оросительных систем; мероприятий по сохранению	ОВ

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оросительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов	агроландшафтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов допущено много негрубых ошибок	экологической устойчивости агроландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экологической устойчивости агроландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и	Продemonстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять планы водопользования и	Продemonстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять планы водопользования и	Продemonстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять планы водопользования и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий	планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, имели место грубые ошибки	регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования	минимальный набор навыков владения современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных	ы базовые навыки владения современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных	ы навыки владения современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	погодных условиях функционирования агроэкосистем	агроэкосистем, имели место грубые ошибки	условиях функционирования агроэкосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	условиях функционирования агроэкосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	функционирования агроэкосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: закономерности лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологии лесосечных работ, обеспечивающие сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков;	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, средневозрастного тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих	Лесоводство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	водотоков; технологические энергосберегающие системы ухода за лесом и особенности рубок ухода в насаждениях различных пород	ухода в насаждениях различных пород ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород, допущено много негрубых ошибок	систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), имели место грубые	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), решены все	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами	Имеется минимальный набор навыков владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами технического	Продемонстрированы базовые навыки владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами технического	Продемонстрированы навыки владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	осуществления технического контроля за рубками	осуществления технического контроля за рубками, имели место грубые ошибки	контроля за рубками для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	контроля за рубками при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: структуру и функции лесосеменных объектов, лесных питомников; методы и способы создания лесных культур	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесные культуры
	Уметь: принимать проектные решения по выращиванию посадочного	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принимать проектные	Продемонстрированы основные умения принимать проектные решения по выращиванию	Продемонстрированы все основные умения принимать проектные решения по выращиванию	Продемонстрированы все основные умения принимать проектные решения по выращиванию	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	материала, созданию и выращиванию лесных культур	решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, имели место грубые ошибки	посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур,	Имеется минимальный набор навыков владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	недочетов	
	Знать: научные данные по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности	Уровень знаний по научным данным по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ведение лесного хозяйства в лесах пригородной зоны
	Уметь: использовать научные данные по организации и ведению	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах,	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах,	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах,	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности	рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, имели место грубые ошибки	рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования научных данных по организации и ведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию научных данных по	Имеется минимальный набор навыков по использованию научных данных по организации и	Продемонстрированы базовые навыки по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в	Продемонстрированы навыки по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности	организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности, имели место грубые ошибки	ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности с некоторыми недочетами	пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности без ошибок и недочетов	
	Знать: технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород ниже	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	пород	минимальных требований, имели место грубые ошибки	древесных и кустарниковых пород, допущено много негрубых ошибок	пород в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	пород в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных пород не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород без ошибок и недочетов	
ПК 1.2 умеет	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Озеленен

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала	технологические системы, средства и методы создания, ухода и защиты объектов озеленения	технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения, допущено много негрубых ошибок	технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ие городов и населенных пунктов
древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	Уметь: использовать знания по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы и системы лесоводственных мер по уходу,	Уровень знаний способов и систем лесоводственных мер по уходу,	Минимально допустимый уровень знаний способов и систем	Уровень знаний способов и систем лесоводственных	Уровень знаний способов и систем лесоводственных	Ландшафтное лесоводство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объекта	реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов, допущено много негрубых ошибок	мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно оценить состояние участка	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения правильно оценить	Продемонстрированы все основные умения правильно	Продемонстрированы все основные умения правильно	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов	основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, имели место грубые ошибки	состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия лесоводственные по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия лесоводственные по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: систему основных показателей рекреационного лесопользования,	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования,	Минимально допустимый уровень знаний систем основных показателей	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования,	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования,	Основы лесопаркового хозяйства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; основные экологические законы, биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципы создания карт местности, принципы выделения различных типов ландшафтов, особенности	структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и	рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей	структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха,	структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования	формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования, допущено много негрубых ошибок	лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и	Продемонстрированы основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку	Продемонстрированы все основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку	Продемонстрированы все основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе	предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, имели место грубые ошибки	лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены типовые задачи с	лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены все основные задачи с	лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			недочетами	недочетами		
	Знать: современные технологические системы, средства и методы, применяемые в лесном семеноводстве	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы лесного семеноводства
	Уметь: применять современные технологические системы, средства и методы, применяемые в лесном семеноводстве	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве не продемонстрированы	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве продемонстрирован	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве продемонстрирован	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве продемонстрирован	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		основные умения, имели место грубые ошибки	ы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве	Не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве без ошибок и недочетов	
	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Производ

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики	технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики, допущено много негрубых ошибок	технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ственно-технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственных задач при прохождении производственно-	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической практики продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-	Продемонстрированы базовые навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-	Продемонстрированы навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологической практики	имели место грубые ошибки	технологической практики решения стандартных задач с некоторыми недочетами	практики с некоторыми недочетами	практики без ошибок и недочетов	
	Знать: технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работыв объеме, соответствующем	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работыв объеме, соответствующем	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	работы, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения,	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной	Имеется минимальный набор навыков для использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении	Продемонстрированы базовые навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных	Продемонстрированы навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов						
ПК 2.1 знает правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления	Знать: виды и технологию эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологические системы, средства и методы для заготовки леса, технологию заготовки и	Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса и подготовку	Минимально допустимый уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии	Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса и подготовку	Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса и подготовку	Технология и оборудование рубок лесных насаждений

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
я использовани я лесов при решении профессионал ьных задач лесовосстанов ления, ухода за лесами, охраны, защиты и использовани я лесов	вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов	документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	заготовки и вывозки леса и подготовку документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	документации для осуществления использования лесов при рациональном использовании лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовку	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и	Продемонстрированы основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовки документации для	Продемонстрированы все основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовки документации для	Продемонстрированы все основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки и подготовки документации для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документации для осуществления использования лесов	подготовки документации для осуществления использования лесов, имели место грубые ошибки	осуществления использования лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	осуществления использования лесов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	осуществления использования лесов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			недочетами	недочетами	недочетов	
	Знать: правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь:	При использовании	При использовании	При использовании	При использовании	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использовать знания правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	защиты и использования лесов	ошибки	недочетами			
ПК 2.2 умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода	Знать: машины, механизмы, специализированное оборудование для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основы проектирования технологии лесообрабатывающих производств	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основы проектирования технологий лесообрабатывающих производств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основы проектирования технологий лесообрабатывающих производств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основы проектирования технологий лесообрабатывающих производств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основы проектирования технологий лесообрабатывающих производств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесообрабатывающее производство
	Уметь: обеспечить организацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения обеспечить	Продемонстрированы все основные умения обеспечить	Продемонстрированы все основные умения обеспечить	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
за лесами, охраны, защиты и использования лесов	работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки	основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, имели место грубые ошибки	организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовку документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки	продемонстрированы базовые навыки организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, имели место грубые ошибки	навыков организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для осуществления использования лесов при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: комплексы машин, взаимосвязанные в технологических процессах по	Уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических процессах по своим технико-	Минимально допустимый уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических	Уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических процессах по своим технико-	Уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических процессах по своим технико-	Системы машин в лесном хозяйстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающие последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономические показатели машин для лесного и лесопаркового хозяйства	экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства, допущено много негрубых ошибок	экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: комплектовать машинно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения комплектовать	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах	основные умения комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, имели место грубые ошибки	машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками подбора системы машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами	Имеется минимальный набор навыков владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами	Продemonстрированы базовые навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов	Продemonстрированы навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ и подготовки документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ	процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ, имели место грубые ошибки	процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, использования лесов ниже минимальных требований, имели	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме,	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме,	Производственно-технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	защиты и использования лесов	место грубые ошибки	лесов, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы, ухода за	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения,	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесами, охраны, защиты и использования лесов	основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для использования лесов при	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для использования лесов при решении профессиональных задач	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для использования лесов при решении профессиональных задач	Продемонстрированы навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	
	Знать: основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме,	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	защиты и использования лесов	место грубые ошибки	лесов, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы, ухода за	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения,	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовке документации для осуществления использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесами, охраны, защиты и использования лесов	основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для использования лесов при	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами,	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для использования лесов при решении профессиональных задач	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для использования лесов при решении профессиональных задач	Продемонстрированы навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования и подготовки документации для использования лесов при решении профессиональных задач лесовосстановления,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен осуществлять анализ правильности и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий						
ПК 3.1 владеет методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйстве	Знать: лесной кодекс, лесоустроительную инструкцию и другие нормативно-правовые документы в лесном хозяйстве; теоретические и экономические основы	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого	Минимально допустимый уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства;	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства;	Лесоустройство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>нных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий</p>	<p>лесоустройства; концепцию устойчивого управления лесами</p>	<p>управления лесами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>концепции устойчивого управления лесами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>концепции устойчивого управления лесами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p>Уметь: составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, имели место</p>	<p>Продемонстрированы основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, решены типовые задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, решены все основные задачи с отдельными</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием	Продемонстрированы базовые навыки анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых	Продемонстрированы навыки анализа состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимых методов и средств лесоустроительных исследований	необходимых методов и средств лесоустроительных исследований, имели место грубые ошибки	необходимых методов и средств лесоустроительных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	методов и средств лесоустроительных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	методов и средств лесоустроительных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные закономерности взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основные стандартные метеорологические приборы и умение ими пользоваться для	Уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных метеорологических приборов и умение ими пользоваться для измерения параметров	Минимально допустимый уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных метеорологических приборов и умение ими пользоваться для измерения	Уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных метеорологических приборов и умение ими пользоваться для измерения параметров	Уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных метеорологических приборов и умение ими пользоваться для измерения параметров	Лесная метеорология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	измерения параметров окружающей среды	окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	параметров окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий	Продемонстрированы основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий, решены	Продемонстрированы все основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий	Продемонстрированы все основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		помощью информационных технологий, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практического применения, метеорологических приборов и синоптических и карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического применения, метеорологических приборов и синоптических и карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения	Имеется минимальный набор навыков практического применения, метеорологических приборов и синоптических и карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических	Продемонстрированы базовые навыки практического применения, метеорологических приборов и синоптических и карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения	Продемонстрированы навыки практического применения, метеорологических приборов и синоптических и карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных метеорологических явлений	лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных метеорологических явлений, имели место грубые ошибки	приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных метеорологических явлений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных метеорологических явлений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных метеорологических явлений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: различные методы таксации, способы получения, обработки информации, количественные и качественные дендрометрические характеристики лесов	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Таксация леса

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: осуществлять таксационные Измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
	Знать: организацию системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативные документы для дистанционного обследования лесов	Уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных документов для дистанционного обследования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных документов для дистанционного обследования лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных документов для дистанционного обследования лесов в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных документов для дистанционного обследования лесов в объеме, соответствующем программе	Аэрокосмические методы и геоинформационные системы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: техникой аэрофотосъёмки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъёмки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъёмки в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения техникой аэрофотосъёмки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъёмки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъёмки в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения техникой аэрофотосъёмки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъёмки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъёмки в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения техникой аэрофотосъёмки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъёмки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъёмки в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения техникой аэрофотосъёмки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъёмки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъёмки в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: метод оценки структуры	Уровень знаний методов оценки	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методов оценки	Уровень знаний методов оценки	Выполнение и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять методы оценки структуры	При применении методов оценки структуры лесного	Продемонстрированы основные умения при применении	Продемонстрированы все основные умения применять	Продемонстрированы все основные умения применять	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с недочетами	методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	При применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПК 3.2 умеет анализировать	Знать: экономические	Уровень знаний экономических	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний экономических	Уровень знаний экономических	Экономика лесного

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ь и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых</p>	<p>особенности функционирования лесного хозяйства; отечественный и зарубежный опыт в области экономики лесного хозяйства; основы экономики труда и управления; экономические основы производства лесных ресурсов</p>	<p>особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами производства лесных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами производства лесных ресурсов, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами производства лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основ экономики труда и управления; экономическими основами производства лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	хозяйства
	<p>Уметь: выявлять экономические факторы организации лесного фонда и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выявлять экономические факторы</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять экономические факторы</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять экономические факторы</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информационных технологий	лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами	экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, имели место грубые ошибки	организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении использования,	Имеется минимальный набор навыков расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области	Продемонстрированы базовые навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области	Продемонстрированы навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	охраны, защиты и воспроизводства лесов, имели место грубые ошибки	использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	охраны, защиты и воспроизводства лесов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем государственного	Минимально допустимый уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем государственного	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых для формирования технологических систем государственного	Лесной контроль и надзор

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием	лесного контроля и надзора за их использованием ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	государственного лесного контроля и надзора за их использованием, допущено много негрубых ошибок	лесного контроля и надзора за их использованием в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лесного контроля и надзора за их использованием в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты,	Продемонстрированы основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования	Продемонстрированы все основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования	Продемонстрированы все основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием	необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, имели место грубые ошибки	технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и	Имеется минимальный набор навыков формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за	Продемонстрированы базовые навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием	Продемонстрированы навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесных ресурсов	надзора за использованием лесных ресурсов, имели место грубые ошибки	использованием лесных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лесных ресурсов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	лесных ресурсов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме,	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		минимальных требований, имели место грубые ошибки	работы, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите	При анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите квалификационной	Продемонстрированы основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при	Продемонстрированы все основные умения анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выпускной квалификационной работы	работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в	При анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных	Имеется минимальный набор навыков для оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных	Продемонстрированы базовые навыки при анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях	Продемонстрированы навыки при анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	