



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-воспитательной

работе доц.

А.В. Дмитриев

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы лесопаркового хозяйства»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесное хозяйство»

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Г.А. Петрова Петрова Г.А.
Подпись

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «3» мая 2021 г. (протокол № 9)

Врио зав. кафедрой:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

Г.А. Петрова Петрова Г.А.
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «8» мая 2021 г. (протокол №9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х н., доцент

А.Р. Мухаметшина Мухаметшина А.Р.
Подпись

Согласовано:
Врио декана

Р.Х. Гафиятов Гафиятов Р.Х.
Подпись

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач	ПК 1.2 Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	Знать: систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; основные экологические законы, биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципы создания карт местности, принципы выделения различных типов ландшафтов, особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования Уметь: проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе Владеть: практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 1.2 Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	Знать: систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; основные экологические законы, биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципы создания карт местности, принципы выделения различных типов ландшафтов, особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках;	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного

		требований, имели место грубые ошибки		принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в	Продемонстрированы основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать	Продемонстрированы все основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать

		установленном составе, имели место грубые ошибки		электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проектную документацию в установленном составе, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК 1.2 Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	1. Примерная тематика устного опроса №1-11 2. Вопросы для коллоквиумов с 1 по 14; 3. Тестовые вопросы с 1 по 24;

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Примерная тематика устного опроса

1. История развития и становления лесопаркового хозяйства.
2. Рекреационные леса зеленых зон различных категорий защитности.
3. Лес и рекреационное лесопользование.
4. Природно-рекреационные ресурсы и их оценка.
5. Рекреационное районирование лесов европейской части РФ.
6. Ландшафтный анализ территории.
7. Особенности создания рекреационных лесов и лесопарков в безлесных и малолесных районах.
8. Охрана природы в лесопарках
9. Организация и введение лесопаркового и паркового хозяйства.
10. Современная сеть лесопаркового хозяйства в РТ, классификация парков и лесопарков.
11. Применение новых технологий в лесопарковом строительстве

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Краткие сведения по истории лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.
2. Значение и функции рекреационных территорий.
3. Принципы реконструкции леса в лесопарк. Какие используются приемы при реконструкции леса в лесопарк?
4. Виды лесопарков по их назначению.
5. Что называют ландшафтным участком и ландшафтным районом?
6. Классификация Н.М. Тюльпанова для выделения типов лесопаркового ландшафта.
7. Ландшафтный анализ лесных территорий, отводимых под лесопарки.
8. Цели проведения ландшафтной таксации. Какие картографические и текстовые материалы используются при проведении ландшафтной таксации и инвентаризации?
9. Проведение подеревной инвентаризации парковых насаждений и паспортизация ценных деревьев.
10. Разработка проектной и рабочей документации.
11. Ландшафтно-планировочная организация лесопарка.
12. Хозяйственные мероприятия по формированию и уходу за насаждениями в лесопарках.
13. Лесокультурные работы в лесопарках.
14. Строительство лесопарков.

Комплект тестовых вопросов по дисциплине

1. В чем заключается рекреационная роль лесов?

- 1) в живительном общении с природой;
- 2) в потребности в отдыхе и восстановлении работоспособности, живительном общении с природой;
- 3) в заготовке лекарственных растений, грибов и ягод;
- 4) в сборе грибов, ягод и живительном общении с природой.

2. Как называются выделенные в определенном порядке пригородные земли, образующие защитный лесной пояс и выполняющие средозащитные, санитарно-гигиенические, рекреационные и хозяйственные функции?

- 1) зеленая зона;

- 2) пригородная зона;
- 3) санитарно-защитная зона;
- 4) санитарно-курортная зона.

3. На какие участки подразделяется зеленая зона?

- 1) лесопарковая, лесохозяйственная;
- 2) санитарно-защитная, санитарно-курортная;
- 3) лесопарковая, лесохозяйственная, санитарно-защитная, санитарно-курортная, санитарно-гигиеническая;
- 4) лесопарковая, лесохозяйственная, санитарно-защитная, санитарно-курортная.

4. Как называются лесные участки с определенным режимом, устанавливаемым в местах нахождения курортных учреждений?

- 1) санитарно-курортная зона;
- 2) санитарно-защитная зона;
- 3) санитарно-гигиеническая зона;
- 4) лесопарковая зона.

5. Как называется лесной массив или его часть, выделенный для массового повседневного отдыха населения, благоустроенный и приведенный в единую ландшафтно-планировочную систему?

- 1) зеленая зона;
- 2) парк;
- 3) городской парк;
- 4) лесопарк.

6. При выборе места для лесопарка важным условием является:

- 1) рельеф местности;
- 2) живописность местности, обусловленная декоративными качествами леса, рельефа, водных поверхностей;
- 3) количество водных объектов на местности;
- 4) декоративные качества местности.

7. Лесопарки предназначены для:

- 1) отдыха;
- 2) ведения хозяйства;
- 3) строительства жилых домов;
- 4) развития лесохозяйственного производства.

8. Какие формы отдыха предусмотрены в лесопарке?

- 1) только прогулки;
- 2) только экскурсии;
- 3) только сбор ягод и грибов;
- 4) прогулки, туризм, экскурсии, пикники, отдых на пляжах, сбор ягод, грибов, горно-лыжный спорт и пр.

9. На какие зоны обычно разбивают территорию лесопарков?

- 1) зона активного отдыха, база отдыха, авто-, мотостоянки, спортивные площадки, дорожно-тропиночная сеть;
- 2) зона активного отдыха, прогулочная зона, дорожно-тропиночная сеть;
- 3) зона активного отдыха, спортивные площадки, дорожно-тропиночная сеть;
- 4) база отдыха, авто-, мотостоянки, спортивные площадки, дорожно-тропиночная сеть.

10. Лесопарки однодневного отдыха включают в себя:

- 1) базы отдыха;
- 2) базы отдыха и спортивные базы, лагеря отдыха;
- 3) базы отдыха и санатории;
- 4) санатории и дачные поселки.

11. Назовите основные функции мемориальных лесопарков:

- 1) историческая и природоохранная;
- 2) биологическая и природоохранная;
- 3) биологическая и историческая;
- 4) биологическая, историческая и природоохранная.

12. Научно-просветительные лесопарки – это:

- 1) база для научных исследований;
- 2) база для научных исследований и просветительной работы;
- 3) база для просветительной работы;
- 4) база для ведения хозяйства.

13. Какими являются требования для автодорог при проектировании лесопарка?

- 1) автодороги должны быть шириной 4-6 м и проходить главным образом по периметру лесопарка;
- 2) автодороги должны быть шириной 6-8 м и проходить главным образом по периметру лесопарка;
- 3) автодороги должны быть шириной 6-8 м и проходить главным образом по периметру лесопарка с ответвлениями к местам проживания в виде подлеска в сосновых насаждениях;
- 4) автодороги должны быть шириной 4-6 м и проходить главным образом по периметру лесопарка с ответвлениями к местам проживания в виде подлеска в сосновых насаждениях.

14. Ландшафт, созданный в процессе многолетнего ведения лесопаркового хозяйства – это:

- 1) лесопарковый ландшафт;
- 2) лесохозяйственный ландшафт;
- 3) лесной ландшафт;
- 4) луговой ландшафт.

15. Перечислите виды ландшафтов, формируемых в лесопарках:

- 1) лесной, парковый, луговой, городской;
- 2) лесной, городской, луговой, альпийский;
- 3) лесной, парковый, луговой, альпийский;
- 4) лесной, парковый, городской, альпийский.

16. Оценка ландшафтно-архитектурных свойств территории, отводимой под лесопарк – это:

- 1) ландшафтная таксация;
- 2) лесная таксация;
- 3) лесопарковая таксация;
- 4) таксация.

17. Что является основной планировочной единицей лесопарка?

- 1) ландшафтные участки;
- 2) участки луга;
- 3) естественная древесно-кустарниковая растительность;
- 4) искусственная древесно-кустарниковая растительность.

18. Какие этапы выделяются при проведении ландшафтной таксации?

- 1) предварительный и основной этапы;
- 2) предварительный и завершающий этапы;
- 3) предварительный этап и натурное обследование территории;
- 4) натурное обследование территории и завершающий этап.

19. Что является главным отличием лесопарка от парка или сада?

- 1) маленькая территория;
- 2) большая территория;
- 3) большое количество насаждений;
- 4) малое количество насаждений.

20. Что служит основой для составления генерального плана лесопарка?

- 1) опорный геодезический план;
- 2) архитектурно-планировочное задание;
- 3) план местности;
- 4) ситуационный план территории.

21. Рекреация – это:

1. восстановление здоровья и трудоспособности человека в домашних условиях;
2. восстановление здоровья;
3. восстановление здоровья и трудоспособности человека путем отдыха вне жилища – на лоне природы или во время туристического похода;
4. восстановление здоровья человека в условиях больницы.

22. Назовите виды рекреационного воздействия на лесной биоценоз:

1. механическое, вынос посетителями вещества и энергии, принос новых биологических видов и органических и неорганических материалов антропогенного происхождения;
2. механическое и физическое;
3. механическое и химическое;
4. механическое, химическое, биологическое.

23. Как называются изменения в природных лесных комплексах под влиянием интенсивного их использования для отдыха населения?

1. механическое повреждение;
2. рекреация;
3. рекреационная депрессия;
4. рекреационная дегрессия.

24. Какие факторы приводят к рекреационной дегрессии?

1. заготовка сена и сбор живицы на лесной территории;
2. обламывание веток на лесной территории;
3. периодическое присутствие больших масс отдыхающих на неблагоустроенной в рекреационном отношении лесной территории;
4. сбор на лесной территории грибов, ягод и лекарственных растений.