



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ И ПОДГОТОВКА

Направление подготовки
27.03.02 «Управление качеством»

Направленность (профиль) подготовки
«Управление качеством в производственно-технологических системах»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020г

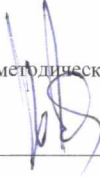
Казань-2020г

Составитель(и): Гали Булат Талгатович, д.истор.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол № 11)

Пред.метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент


Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 27.03.02. Управление качеством, направленность (профиль) подготовки "Управление качеством в производственно-технологических системах" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социология и политология»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: специфику социологического и политологического знания: историю и этапы становления социологии и политологии, концепции основных парадигм и теорий; принципы комплексного применения методического аппарата и технологий социологических исследований в интересах анализа процессов развития общества и политики. Уметь: выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по актуальным вопросам, касающимся политического и ценностного отношения к историческому прошлому Владеть: навыками целостного подхода к анализу политических проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с социологической и политологической литературой; методологией познавательных действий в сфере социологии и политологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1. Изучается на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: история, русский язык и культура речи.

Дисциплина является основополагающей, при ГИА.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	2 семестр	2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	51	11
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	34	6
зачет		-
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93	133
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	47	90
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	10	34
- выполнение курсовой работы	-	-
- подготовка к экзамену (зачёту)	36	9
Общая трудоемкость	144	144
	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Введение в социологию	2	0,5	4	1	7	1,5	6	20
2.	Основные составляющие общества	2	0,5	6	1	7	1,5	6	20
3.	Теории социологии	2	1	6	1	7	2	6	22
4	Введение в политологию	2	0,5	6	1	7	1,5	6	20
5	Политическая система общества и ее институты	4	1	6	1	7	2	6	22
6	Политический процесс.	4	0,5	6	1	13	1,5	6	20

	Мировая политика.								
	Экзамен	-	-	-	-	1	1	36	9
	Итого	16	4	34	6	49	11	95	133

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в социологию		
	<i>Лекционный курс</i>	2	1
1.1	Тема лекции 1 Социология как наука, основные социологические школы и направления 19 в	1	0,25
1.2	Тема лекции 2: Основные социологические школы и направления 20 века, программа социологического исследования и методы социологического исследования	1	0,25
	<i>Практические занятия</i>	4	1
1.3	Тема практического занятия: Основные социологические школы и направления 19 в.	1	0,25
1.4	Тема практического занятия: Программа социологического исследования	1	0,25
1.5	Тема практического занятия: Основные социологические школы и направления 20 в.	1	0,25
1.6	Тема практического занятия: Программа и методы социологического исследования	1	0,25
2	Раздел 2. Основные составляющие общества		
	<i>Лекционный курс</i>	2	0,5
2.1	Тема лекции 1: Общество как социальная реальность	0,4	0,1
2.2	Тема лекции 2: Общество и культура	0,4	0,1
2.3	Тема лекции 3: Социализация	0,4	0,1
2.4	Тема лекции 4: Социальный контроль и девиация	0,4	0,1
2.5	Тема лекции 5: Социальная структура	0,4	0,1
	<i>Практические занятия</i>	6	1
2.6	Тема практического занятия 1: Общество как социальная реальность	1	0,2
2.7	Тема практического занятия 2: Общество и культура	1	0,2
2.8	Тема практического занятия 3: Социализация	1	0,2
2.9	Тема практического занятия 4: Социальный контроль и девиация	1	0,2
2.10	Тема практического занятия 5: Социальная структура	2	0,2
3	Раздел 3. Теории социологии	2	1
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1: Социальное неравенство и стратификация	0,2	0,1
3.2	Тема лекции 2: Исторические типы стратификации	0,2	0,1
3.3	Тема лекции 3: Стратификация российского	0,2	0,1

	общества		
3.4	Тема лекции 4: Социальная мобильность	0,2	0,1
3.5	Тема лекции 5: Социология религии	0,2	0,1
3.6	Тема лекции 6: Этносоциология.	0,5	0,25
3.7	Тема лекции 7: Социология села	0,5	0,25
	<i>Практические занятия</i>	6	1
3.1	Тема практического занятия 1: Социальное неравенство и стратификация	1	0,1
3.2	Тема практического занятия 2: Исторические типы стратификации	1	0,1
3.2	Тема практического занятия 3: Стратификация российского общества	1	0,2
3.4	Тема практического занятия 4: Социальная мобильность	1	0,2
3.5	Тема практического занятия 5: Социология религии	1	0,2
3.6	Тема практического занятия 6: Этносоциология и социология села	1	0,2
4	Раздел 4. Введение в политологию		
	<i>Лекционный курс</i>	2	0,5
4.1.	Тема лекции 1. Политология как наука	1	0,25
4.2.	Тема лекции 2: Политика как общественное явление	0,5	0,15
4.3.	Тема лекции 3: История политических учений	0,5	0,1
	<i>Практические занятия</i>	6	1
4.4.	Тема практического занятия 1 Политология как наука	2	0,5
4.5.	Тема практического занятия 2. Политика как общественное явление	2	0,25
4.6.	Тема практического занятия 3: История политических учений	2	0,25
5	Раздел 5. Политическая система общества и ее институты		
	<i>Лекционный курс</i>	4	1
5.1.	Тема лекции 1: Политическая власть	0,5	0,2
5.2.	Тема лекции 2: Политическая система	0,5	0,2
5.3.	Тема лекции 3: Государство как основной институт политической системы	0,5	0,2
5.4.	Тема лекции 4 Политические режимы	0,5	0,1
5.5.	Тема лекции 5: Политические элиты и лидеры	0,5	0,1
5.6.	Тема лекции 6: Общественно-политические движения и партии	0,5	0,1
5.7.	Тема лекции 7: Политическое участие. Выборы. Избирательные системы	1	0,1
	<i>Практические занятия</i>	6	1
5.8.	Тема практического занятия 1: Политическая власть	1	0,2
5.9	Тема практического занятия 2: Политическая система	1	0,2
5.10.	Тема практического занятия 3: Государство как основной институт политической системы	1	0,2
5.11	Тема практического занятия 4: Политические	1	0,1

	режимы		
5.12	Тема практического занятия 5: Политические элиты и лидеры	0,5	0,1
5.13	Тема практического занятия 6: Общественно-политические движения и партии	0,5	0,1
5.14.	Тема практического занятия 7. Политическое участие. Выборы. Избирательные системы	1	0,1
6	Раздел 6. Политический процесс. Мировая политика.		
	<i>Лекционный курс</i>	4	0,5
6.1.	Тема лекции 1: Политический процесс	1	0,1
6.2.	Тема лекции 2. Современные политические идеологии	1	0,1
6.3.	Тема лекции 3. Мировая политика и международные отношения	2	0,3
	<i>Практические занятия</i>	6	1
6.4.	Тема практического занятия 1. Политический процесс	2	0,3
6.5.	Тема практического занятия 2. Современные политические идеологии	2	0,3
6.6.	Тема практического занятия 3. Мировая политика и международные отношения	2	0,4

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Шарыпова Н.Х., Саетгалиева Ф.Ф. УМК по социологии и политологии. Электронный вариант. 2016. Тесты по социологии и политологии.
2. Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т. Учебно-методическое обеспечение по социологии для бакалавров Института экономики Казанского государственного аграрного университета. Электронный вариант - Казань 2016
3. Шарыпова Н.Х. Электронный вариант курса лекции «Социология и политология», 2016.
4. Гали Б.Т., Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социология и политология», Казанский ГАУ., Казань – 2018, 36с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Социология и политология».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Горелов А.А. Политология. Конспект лекций: учебное пособие / А.А. Горелов. – М.: Кнорус, 2015. – 184 с. – (Конспект лекций)
2. Кравченко А.И. Социология: учебник / А.И. Кравченко. - 13-е изд. – М.: Академ. Проект, 2013. - 512с.

3. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.:
4. Социология: Учебник для вузов. Под ред. проф. В.Н. Лавриненко 3-е изд., перер. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009-448с.

Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Мостовая И.В. Социология. Учебник для вузов. Под ред. В.И. Добренъкова – М:Гардарики , 2002-432с.
2. Волков Ю.Г.Социология: учебник / Ю.Г. Волков, Под ред. В.И. Добренъкова. - 2-е изд. :М: Изд. торговая корпорация Дашков и К.; Ростов н/Д: Наука и Спектр, 2008. - 384 с.
3. Козырев Г.И. Политология: учебное пособие / Г.И.Козырев. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА, 2010. - 368с.
4. Кравченко А.И. Социология. Общий курс: Учебное пособие для вузов-М: ПерСЭ; Логос, 2002 – 640с.
5. Нижников С.А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография/Нижников С. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 333 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.edu.ru>;
2. <http://bse.sci-lib.com/>;
3. <http://www.krugosvet.ru/>;
4. <http://www.ecsocman.edu.ru/text/21797554/>;
5. <http://www.isras.ru/socis.html>
6. socpolitika.ru // www.socpolitika.ru
7. www.socpolicy.ru
8. www.genderpolicy.ru
9. www.demoscope.ru
10. <http://wciom.ru/index.php?id=85#>
11. <http://www.gks.ru/>
12. [<http://ecsocman.edu.ru/text/30657569/>]
13. [<http://socioline.ru/node/1105>]
14. [http://www.i-u.ru/biblio/archive/jadov_strategija/]
15. <http://www.polit.ru> – Интернет-канал “Полит.ru”;
16. <http://www.interfax-news.com> – “Интерфакс”.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Проблемная задача: научиться самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования, обрабатывать полученные результаты и представлять итоги проделанной работы в виде аналитического отчета.

Главная цель - приобретение умений:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

-выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие

и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

-обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

-вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

-представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Требования: Самостоятельная работа по дисциплине «Социология и политология» представляет собой проведение социологического исследования. Группа разбивается на «тройки» - подгруппы из 3-х студентов, которые совместно проводят социальное исследование. Обязанности распределяются по взаимному согласию: один составляет анкеты и проводит опрос, другой – составляет программу СИ, третий – обрабатывает полученные результаты анализирует информацию и подводит итоги.

Социологическое исследование состоит из нескольких этапов:

- подготовка материалов для исследования, сбора литературы по выбранной теме;

- написание программы СИ, подготовка инструментария;

- проведение непосредственного полевого исследования (например, анкетного опроса);

- обработка полученных результатов, анализ информации, написание выводов.

Исследование должно быть оформлено по всем правилам и представлено в виде основательно скрепленной брошюры, состоящей из трех разделов:

1. программа исследования – около 5 страниц,

2. прилагаемые анкеты (не менее 50),

3. выводы – около 3 страниц.

4. Титульный лист содержит: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

Критерии оценки: количество баллов: Социологическое исследование должно содержать сформулированную проблему, фиксирующую реально возникшее противоречие, на основе которых студент должен выдвинуть свои гипотезы по разрешению противоречия. По окончании исследования в выводах студент должен зафиксировать, подтвердились его гипотезы или нет.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Шарыпова Н.Х., Саетгалиева Ф.Ф. УМК по социологии и политологии. Электронный вариант. 2016. Тесты по социологии и политологии.

2. Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т. Учебно-методическое обеспечение по социологии для бакалавров Института экономики Казанского государственного аграрного университета. Электронный вариант - Казань 2016

3. Шарыпова Н.Х. Электронный вариант курса лекции «Социология и политология», 2016.

4. Гали Б.Т., Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социология и политология», Казанский ГАУ., Казань – 2018, 36с.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5.1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№14 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 56 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты– 18 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.

	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.