



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики

Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –

проректор по учебно-

воспитательной работе проф.

С.И. Зинин

21 мая 2020г.

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки

«Управление качеством в производственно-технологических системах»

Уровень

бакалавриат

Форма обучения

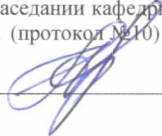
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред.метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент



Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (2 этап)	Знать: - принципы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования; - критерии оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; - макроэкономические показатели отдельных отраслей Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем Владеть: - инструментами анализа макроэкономических показателей; - методами анализа макроэкономических показателей; - знаниями о тенденциях развития социально-экономических показателей
ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (2 этап)	Знать: - понятийный аппарат мониторинга и методов оценки прогресса в области улучшения качества; - инструментальные средства мониторинга и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы оценки и анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов, особенности макроэкономического планирования и про-

		гнозирования. Уметь: - осуществлять мониторинг с применением методов оценки прогресса в области улучшения качества; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей в области улучшения качества на макроэкономическом уровне; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов, обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: - навыками осуществления мониторинга и методами оценки прогресса в области улучшения качества на макроэкономическом уровне, методологией, базовыми методами макроэкономического планирования и прогнозирования.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока – Б.1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 5 семестре, на 3 курсе при очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Статистика», «Экономика, торговая политика и право ВТО», «Методика научных исследований».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Управление качеством при производстве сельскохозяйственной продукции», «Основы контроля экологической безопасности производства сельскохозяйственной продукции», «Организация производства».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	5 семестр	5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем	47	19

(всего)		
в том числе:		
лекции	16	8
практические занятия	30	10
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	133	161
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям	58	77
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	58	76
- подготовка к экзамену	17	8
Общая трудоемкость	час	180
	зач. ед.	180
		5
		5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования	8	4	16	6	24	10	58	77
2	Методика макроэкономического планирования и прогнозирования	8	4	14	4	22	8	58	76
	Экзамен	1	1			1	1	17	8
	Итого	17	9	30	10	47	19	133	161

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам (в академических часах)

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1: Макроэкономическое планирование и прогнозирование: сущность, функции, принципы	2	1
1.2	Тема лекции 2: Типы макроэкономического планирования	2	1
1.3	Тема лекции 3: Типы макроэкономического прогнозирования	2	1
1.4	Тема лекции 4: Методы макроэкономического прогнозиро-	2	1

	вания и планирования		
	<i>Практические занятия</i>		
1.5	Тема практического занятия 1: Макроэкономическое планирование и прогнозирование: сущность, функции, принципы	4	2
1.6	Тема практического занятия 2: Типы макроэкономического планирования	4	1
1.7	Тема практического занятия 3: Типы макроэкономического прогнозирования	4	1
1.8	Тема практического занятия 4: Методы макроэкономического прогнозирования и планирования	4	2
2	Раздел 2. Методика макроэкономического планирования и прогнозирования		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1: Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	2	1
2.2	Тема лекции 2: Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	2	1
2.3	Тема лекции 3: Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания	2	1
2.4	Тема лекции 4: Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
2.5	Тема практического занятия 1: Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	4	1
2.6	Тема практического занятия 2: Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	4	1
2.7	Тема практического занятия 3: Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания	4	1
2.8	Тема практического занятия 4: Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы	2	1

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах» очной и заочной форм обучения. – Казань: изд-во Казанского ГАУ. 2020. – 24 с.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах» заочной формы обучения. – Казань: изд-во Казанского ГАУ. 2020. – 12 с.

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение контрольной работы по дисциплине на заочной форме обучения. Подробное описание выполнения контрольной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представлено в Методических указаниях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах» заочной формы обучения.

Примерная тематика контрольных работ.

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или не зачтено).

1. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов.
2. Прогноз развития науки и техники. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик: сроков проведения; объема необходимых затрат и источников их финансирования.
3. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона
4. Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики.
5. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период.
6. Объекты отраслевого прогноза.
7. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза.
8. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрез.
9. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики.
10. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования.
11. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.
12. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.
13. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.
14. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг.
15. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.
16. Социальная политика государства: понятие; составные элементы.
17. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования.
18. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели.
19. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования.
20. Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Почекутова, Е. Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Красноярск: СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/967376> (дата обращения: 19.04.2020)
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - ISBN 978-5-16-101086-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/944382> (дата обращения: 19.04.2020)
3. Караев, А.К. Финансовая неустойчивость и макроэкономическая нестабильность: агентно ориентированное моделирование [Электронный ресурс] : Монография / А.К. Караев, М.В. Мельничук. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 158 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=514582> (дата обращения: 19.04.2020)

Дополнительная учебная литература:

1. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья) ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1033594> (дата обращения: 19.04.2020)
2. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - Москва : СтГАУ - "Агрис", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/975933> (дата обращения: 19.04.2020)
3. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-3702-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1031873> (дата обращения: 19.04.2020)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
3. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
4. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
5. Журнал «Проблемы прогнозирования». Режим доступа: <http://www.ecfor.ru/fp/>.

6. Журнал «Теория и планирование». Режим доступа: <http://terraplan.ru/>.
7. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах» очной и заочной форм обучения. – Казань: изд-во Казанского ГАУ. 2020. – 24 с.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах» заочной формы обучения. – Казань: изд-во Казанского ГАУ. 2020. – 12 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат»
Практические занятия			

			5.1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).
Самостоятельная работа			6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№56 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: ноутбук ASUSK50C, мультимедиа проектор SONY – 1, экран ScreenMedia – 1 шт., доска- 2 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 40 шт., стулья для студентов – 44 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 4 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.