



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор -проректор по учебно-внеклассической работе, проф. Б. Г. Зиганшин  
мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНИКУ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ»

(приложение к рабочей программе для бакалавриата)



по направлению подготовки  
**27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Управление качеством в производственно-технологических системах»**

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год поступления обучающихся:  
**2020**

Казань – 2020

Составитель: д.э.н., профессор Газетдинов М.Х.

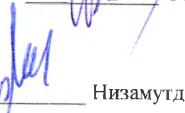
Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики 12 мая 2020 г. (протокол № 11)

Председатель методической комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:

Директор Института экономики, к.э.н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 27.03.02 Управление качеством, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Логистика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	1 этап	<p><b>Знать:</b> принципы принятия решений в условиях неопределенности, принципы оптимизации логистической деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять на профессиональном уровне принципы принятия решений в условиях неопределенности, принципы оптимизации логистической деятельности организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования принципов принятия решений в условиях неопределенности, принципов оптимизации логистической деятельности организации</p>
ПК-11	1 этап	<p><b>Знать:</b> методы оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять на профессиональном уровне методы оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методы оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые ре- зультаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-6  Способность ис- пользовать знания о принципах при- ятия решений в условиях неопре- деленности, о принципах опти- мизации	<b>Знать:</b> принци- пы принятия решений в условиях не- определенности, принципы опти- мизации логисти- ческой деятельно- сти организаций	Отсутствуют пред- ставления о принци- пах принятия реше- ний в условиях не- определенности, о принципах опти- мизации логисти- ческой деятельно- сти организаций	Неполные представле- ния о принципах принятия решений в условиях неопреде- ленности, о принципах оптимизации логи- стической деятельно- сти организаций	Сформированные, но со- держание отдельные про- блемы о принципах при- ятия решений в услови- ях неопределенности, о принципах оптимизации логистической деятель- ности организаций	Сформированные си- стематические пред- ставления о принци- пах принятия ре- шений в условиях неопределенности, о принципах опти- мизации логисти- ческой деятельно- сти организаций
	<b>Уметь:</b> приме- нять на професси- ональном уровне принципы приня- тия решений в условиях неопре- деленности, прин- ципы оптимизации логистической деятельности ор- ганизации	Не умеет использо- вать принципы при- нятия решений в условиях неопреде- ленности, принципы оптимизации, логи- стической деятель- ности организаций	В целом успешное, но не систематическое использование prin- ципов принятия реше- ний в условиях не- определенности, принципов оптимиза- ции, методов решения оптимационных за- дач	В целом успешное, но содержание отдельные проблемы использова- ние принципов принятия ре- шений в условиях не- определенности принци- пов оптимизации, логи- стической деятельно- сти организаций	Сформированное умение использова- ния принципов при- ятия решений в условиях неопреде- ленности, принципов оптимизации логи- стической деятель- ности организаций
	<b>Владеть:</b> навыка- ми использowania принципов приня- тия решений в	Не владеет навыками использования prin- ципов принятия ре- шений в условиях	В целом успешное, но не систематическое владение принципами принятия решений в	В целом успешное, но содержание отдельные проблемы владение prin- ципами принятия реше- ний в усло-	Успешное и система- тическое владение принципами при- ятия решений в усло-

	условиях неопределенности, принципов оптимизации логистической деятельности организации	неопределенности, принципов оптимизации логистической деятельности организации	условиях неопределенности, принципами оптимизации логистической деятельности организации	ний в условиях неопределенности, принципами оптимизации логистической деятельности организации	виях неопределенности, принципами оптимизации логистической деятельности организации
ПК-11 Способность идти на оправданный риск при принятии решений  1 этап	<b>Знать:</b> методы оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	Отсутствуют представления о методах оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	Неполные представления о методах оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	Сформированные, но содержание отдельные пробелы о методах оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	Сформированные систематические представления о методах оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации
	<b>Уметь:</b> применять на профессиональном уровне методы оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	Не умеет использовать методы оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	В целом успешное, но не систематическое использование методов оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы использование методов оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	Сформированное умение использования методов оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации
	<b>Владеть:</b> навыками использования методы оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	Не владеет навыками использования методов оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы владение методами оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации	Успешное и систематическое владение методами оценки и минимизации риска при принятии решений в логистической деятельности организации

## **Описание шкалы оценивания.**

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Вопросы к промежуточной проверке знаний в тестовой форме**

1. Логистика – это:
2. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?
3. Что является основным объектом изучения логистики?
4. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?
5. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?
6. Какие виды потоков не рассматриваются в логистике?
7. К функциям логистической координации не относятся:
8. Функции логистики:
9. Какие из следующих высказываний являются общей задачей логистики?
10. Что сдерживало развитие логистики?
11. Исходя из правил логистики, продукт должен быть?
12. Какая функциональная область не входит в логистическую структуру?
13. Частные задачи логистики включают:
14. Каково верное определение логистической операции?
15. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «Логистическая функция»?
16. Что такое логистическая цепь?
17. Что такое логистическая сеть?
18. Что из ниже перечисленного может быть обозначено как логистическое звено?
19. Экономический эффект от применения логистических подходов к управлению контролем заключается в следующем:
20. Основными принципами логистики выступают:
21. Информационный поток не характеризуется.....
22. Информационные потоки по времени возникновения делятся на:
23. Информационные потоки по назначению делятся на:
24. Информационные потоки по времени возникновения делятся на:
25. Информационные потоки по назначению делятся на:
26. Информационный поток характеризуется:
27. Информационные потоки несут информацию о:
28. Цикл получения заказа, его длительность включают информацию о:
29. Контроль в логистике обеспечивает:
30. Контроль в логистике обеспечивает устранение:
31. Дологистический период товародвижения характеризуется:
32. Основные факторы, способствующие развитию логистики в дологистический период:
33. Период традиционной логистики характеризуется:
34. Период новой логистики характеризуется:
35. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?
36. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?
37. В чем выражается основная цель логистики?

**Вопросы к зачету в устной форме**

1. Сущность логистики (раскрыть примерами)
2. Краткая история развития логистики

3. Основные этапы развития логистики (изобразить схематически)
4. Сущность 1и 2 этапов развития логистики (изобразить схематически)
5. Сущность 3 и 4 этапов развития логистики
6. Сущность военной логистики. Истоки развития
7. Цели (подцели) логистики
8. Задачи логистики: глобальные, общие, частные задачи
9. Виды логистики по уровням в экономики
10. Виды логистики по характеру зон управления
11. Виды логистики по характеру хозяйственной деятельности (изобразить схематически)
12. Дать определение системы. Свойства системы
13. Сущность логистической системы (изобразить схематически)
14. Условия формирования логистических систем
15. Типы и виды логистических систем
16. Классификация логистических систем по видам хозяйственной деятельности
17. Эффективность логистических систем (основные обеспечивающие задачи)
18. Общее представления о потоках полезных ресурсов
19. Понятие обеспечивающих потоков (примеры)
20. Потоки полезных ресурсов на микрологистическом уровне
21. Материальный поток: его характеристика, структура
22. Классификация материальных потоков
23. Количественные и качественные показатели материального потока
24. Понятие информационных потоков: сущность, структура
25. Энергетические потоки: виды, структура
26. Поток транспортных средств и трудовых ресурсов: особенности формирования, структура
27. Потоки инноваций: характеристика и структура
28. Понятие обеспечивающих логистических операций
29. Понятие преобразующих логистических операций (I и II рода)
30. Процессы преобразования различных потоков (привести примеры)
31. Предмет и задачи закупочной (заготовительной) логистики
32. Основные этапы организации процесса закупок – анализ рынка и цены
33. Основные этапы организации процесса закупок – планирование закупок
34. Основные этапы организации процесса закупок – переговоры с поставщиком
35. Основные этапы организации процесса закупок – способы закупок
36. Основные этапы организации процесса закупок – формы поставки продукции
37. Критерии оценки поставщиков
38. Традиционная и логистическая концепции организации производства
39. Принцип «толкания» материального потока на предприятии
40. Принцип «вытягивания» материального потока на предприятии
41. Правило «80-20» на производстве. Анализ кривой «ABC»
42. Предмет и задачи распределительной логистики
43. Роль логистики и маркетинга при распределении продукции
44. Виды каналов распределения товаров (уровни)
45. Классификация посредников при формировании каналов распределения
46. Организационная структура канала распределения (изобразить схематически)
47. Предмет и задачи транспортной логистики
48. Сравнительная характеристика различных видов транспорта
49. Основные критерии выбора перевозчика
50. Классификация перевозок в зависимости от вида транспорта
51. Транспортные тарифы как экономическая категория
52. Роль логистических центров (фирм и региональных) при транспортировке
53. Предмет и задачи логистики запасов

54. Типы запасов и их назначение  
 55. Система управления запасами с фиксированным размером заказа  
 56. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами  
 57. Роль складского хозяйства в функционировании логистических систем  
 58. Проблемы эффективного функционирования склада  
 59. Основные процессы на складе, их содержание  
 60. Системы складирования как основа рентабельности работы склада

### **Варианты задания для интерактивных занятий**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте понятие и развитие логистики.
2. Что представляет собой эпюра материального потока?
3. Охарактеризуйте суть логистической стратегии формирования материалопотока.
4. Постройте эпюру материалопотока по приведенным в табл.1 и 2 данным.

Таблица 1 – Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Источник	Сток				
	А	В	С	Д	Итого
А	-	100	150	200	450
В	200	-	100	150	450
С	250	150	-	100	500
Д	300	150	200	-	650
Всего	750	400	450	450	2050

Таблица 2 – Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Источник	Сток				
	А	В	С	Д	Итого
А	-	200	250	450	900
В	150	-	200	250	600
С	200	250	-	300	750
Д	300	200	100	-	600
Всего	650	650	550	1000	2850

5. Используя данные табл.3 и 4, построить эпюру материалопотока и определить показатели «объем перевозок по направлениям» и «среднее расстояние перевозки»

Таблица 3 – Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Пункты от- правления	Объем перевозок, т				Отправление (вывоз), т
	Пункты назначения				
	А	Б	В	Г	Итого
А	-	400	300	200	900
Б	100	-	150	350	600
В	150	250	-	40	800

Г	200	150	200	-	550
Всего	450	800	650	950	2850

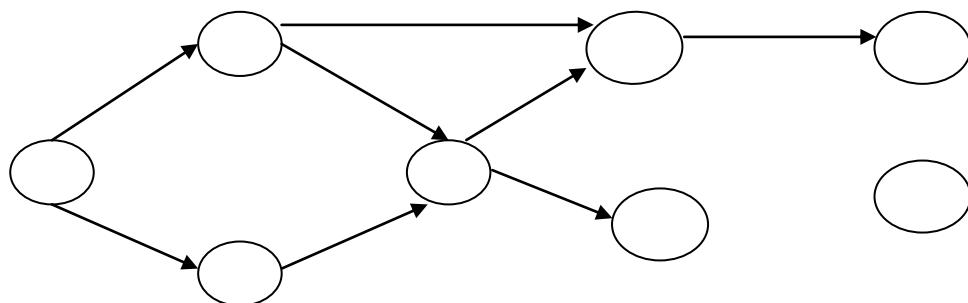
Таблица 4 – Расстояние между пунктами отправления и назначения

Варианты	Расстояние между пунктами, км		
	А – Б	Б – В	В – Г
1	80	100	110
2	90	110	120
3	100	120	130
4	110	130	140
5	120	140	150
6	130	150	160
7	140	160	170
8	150	170	180
9	160	180	190
10	170	190	200
11	180	200	210
12	190	210	220
13	200	220	230
14	210	230	240

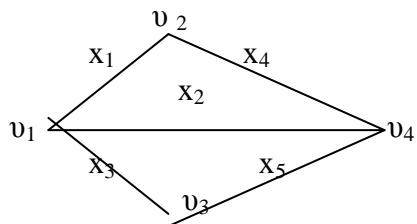
### Варианты задания самостоятельной работы № 1

#### 1. Сетевые модели

1. С помощью выше указанных формул рассчитать параметры сетевой модели:

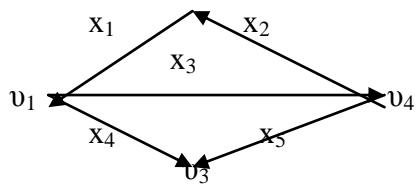


2. Для графа G построить матрицу смежности A(G) и матрицу инцидентности B(G).

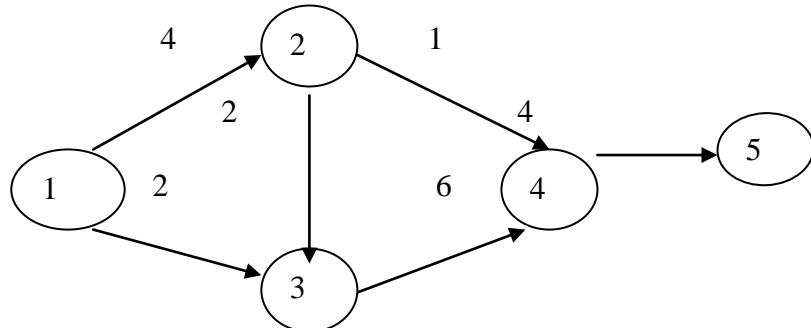


3. Для орграфа G построить матрицу смежности A(G) и матрицу инцидентности B(G).

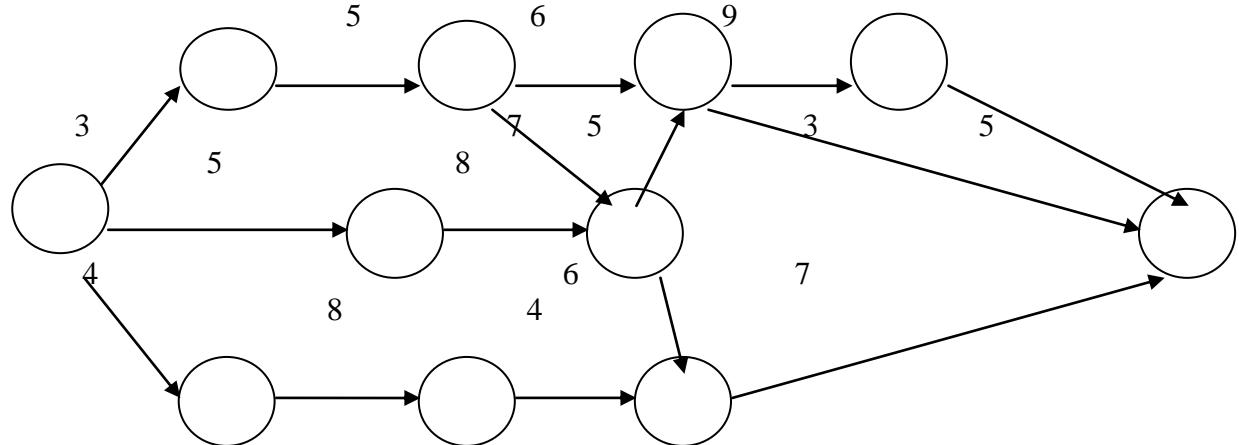
v2



4. Найти резервы работ.



5. Сетевой график с указанием продолжительности работ в днях приведен на рисунке:



Требуется:

- Пронумеровать события.
- Выделить критический путь и найти его длину.
- Определить резервы времени каждого события.
- Определить полные резервы времени некритических работ.

6. Проект пуско-наладки компьютерной системы состоит из восьми работ.

Работа	Непосредственный предшественник	Продолжительность работы, нед.
A	-	3
B	-	6
C	A	2
D	B, C	5
E	D	4
F	E	3
G	B, C	9
H	F, G	3

Найти критический путь. Сколько времени потребуется для завершения проекта? Можно ли отложить выполнение работы С без отсрочки завершения проекта в целом? На сколько недель можно отложить выполнение работы F без отсрочки завершения проекта в целом?

### Варианты контрольной работы

**Задача.** Определить план перевозок с минимальной суммарной стоимостью транспортировки грузов при максимально возможном удовлетворении потребностей. Информация для решения этих задач приведены в таблице. Она включает в себя  $m$  пунктов отправления (поставщиков), в каждом из которых имеется  $a_1, a_2, \dots, a_m$  единиц однородного груза (ресурсы) и пунктов назначения груза (потребителей), в каждом из которых требуется  $b_1, b_2, \dots, b_n$  единиц однородного груза (потребности).

В левом верхнем углу таблицы указана стоимость перевозки единицы груза  $c_{ij}$  из  $i$ -го пункта отправления в  $j$ -й пункт назначения.

Поставщики	Потребители							Ресурсы
	а	б	в	г	д	е	ж	
А	4	3	5	6	2	1	8	100
Б	2	1	8	3	7	6	4	150
В	7	3	9	10	8	4	7	50
Г	3	4	1	5	10	9	6	20
Д	6	7	2	3	4	8	5	50
Е	5	9	4	6	7	2	3	180
Потребности	50	100	70	80	50	120	150	

### Варианты задач

Варианты	Поставщики	Потребители	Решить на
1	А, Б, В, Г	а, б, в, г	min
2	Б, В, Г, Д	а, б, в, д	min
3	Б, В, Д, Е	б, в, г, е	min
4	В, Г, Д, Е	а, б, в, г	min
5	А, В, Г, Д	а, б, в, г	min
6	А, Б, Г, Д	а, б, в, д	min
7	В, Г, Д, Е	б, в, г, е	min
8	Б, В, Д, Е	а, в, г, д	min
9	В, Г, Д, Е	а, в, г, д	min
10	Б, В, Г, Д	а, б, в, д	min
11	В, Г, Д, Е	б, г, е, ж	min
12	А, Б, В, Г	б, г, е, ж	min
13	А, Б, В, Г	а, б, д, ж	min
14	В, Г, Д, Е	а, б, д, ж	min
15	В, Г, Д, Е	Б, в, г, ж	min
16	А, Б, Д, Е	а, б, е, ж	min

17	А, Б, Г, Е	б, в, г, д	min
18	В, В, Г, Е	б, в, г, ж	min
19	А, Б, В, Г	а, г, д, е	min
20	А, Б, В, Д	а, г, д, е	min
21	А, Б, В, Е	в, г, ж	min
22	А, Б, В, Г	а, б, ж	min
23	А, Б, В, Д	а, б, ж	min
24	А, Б, В, Е	б, в, г, д	min
25	А, Б, Г, Е	а, г, д, е	min
26	А, В, Г, Е	а, г, д, е	min
27	А, Г, Д, Е	б, в, г, ж	min
28	А, Г, Д, Е	а, в, г, ж	min
29	А, Б, Г, Е	а, б, д, ж	min
30	А, В, Г, Е	а, б, е, ж	min
31	А, Б, Г, Е	б, в, г, д	min
32	В, Г, Д, Е	а, в, г, д	min
33	В, Г, Д, Е	а, в, г, д	min
34	В, Г, Д, Е	а, г, е, д	min
35	В, Г, Д, Е	а, г, д, е	min
36	В, Г, Д, Е	а, в, г, ж	min
37	В, Г, Д, Е	а, б, д, ж	min
38	В, Г, Д, Е	а, б, д, ж	min
39	А, Б, Д, Е	а, г, д, е	min
40	А, Б, Д	а, г, д, е	min
41	А, Б, Д	в, г, ж	min
42	А, Б, Д	в, г, ж	max
43	А, Б, Д	а, б, ж	min
44	А, Д, Б	б, в, г, д	max
45	Б, В, Г	б, в, д	min
46	Б, В, Г	а, д, е	min
47	А, Б, Г	б, д, е	max
48	А, Б, Г	а, б, д, е	min

**Вопросы к тесту**  
**Демонстрационная версия**  
**1. Вопросы к тесту (15-20)**  
**Демонстрационная версия**

**1. Логистика – это:**

- Практическая наука о доставке грузов;
- Наука о логике;
- Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров;
- Искусство коммерции.

**2. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?**

- Искусство коммерции;
- Предпринимательская деятельность;
- Организация перевозок;

- Наука и искусство управления материальным потоком.

**3. Что является основным объектом изучения логистики?**

- Материальные и соответствующие им информационные потоки;
- Процессы, выполняемые торговлей;
- Рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- Экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя;

**4. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?**

- Совершенствование производства отдельных видов товаров;
- Совершенствование налоговой системы;
- Компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- Все факторы примерно в равной мере.

**5. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?**

- Закупки;
- Производство;
- Продажи;
- Все входят.

**6. Какие виды потоков не рассматриваются в логистике?**

- Материальные потоки;
- Виртуальные потоки;
- Финансовые потоки;
- Информационные потоки.

**7. К функциям логистической координации не относятся:**

- Прогнозирование развития потенциальных рынков;
- Выявление и анализ материальных потребностей различных частей производства;
- Обработка данных потребностей клиентуры;
- Разработка мероприятий по снижению себестоимости товаров.

**8. Функции логистики:**

- Максимизация прибыли;
- Минимизация затрат;
- Интеграция процессов производства, хранения и сбыта;
- Организация производства продукции.

**9. Какие из следующих высказываний являются общей задачей логистики?**

- Обеспечение заданного уровня занятости населения;
- Обеспечение необходимого уровня сервиса клиентов;
- Создание системы регулирования материальных и информационных потоков;
- Все ответы верны.

**10. Что сдерживало развитие логистики?**

- Монополизация рынков;
- Недостаточность инфраструктуры;
- Несовершенство таможенного законодательства;
- Развитие предпринимательства.

**11. Исходя из правил логистики, продукт должен быть?**

- В необходимом количестве и качестве;
- В экономичной упаковке;
- Сертифицирован;
- Все ответы верны.

**12. Какая функциональная область не входит в логистическую структуру?**

- Складирования и складская обработка;
- Транспортировка продукции;
- Информационное и сервисное обслуживание;
- Цены и ценообразование.

**13. Частные задачи логистики включают:**

- Создание минимальных запасов;
- Максимальное сокращение времени хранения готовой продукции;
- Сокращение времени перевозок;
- Все ответы верны.

**14. Каково верное определение логистической операции?**

- Обособление совокупности действий, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и ее звенями задач;
- Системное планирование и контроль материальных, энергетических, информационных и пассажирских потоков, а также управление ими;
- Движение, согласованное с возникновением, поглощением и преобразованием материального и сопутствующего ему информационного, финансового и сервисного потока;
- Все ответы верны.

**15. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «Логистическая функция»?**

- Это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- Это совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- Это автономная составляющая логистических операций, нацеленных на решение выдвинутых перед логистической системой и звенями задач;
- Все ответы верны.

**16. Что такое логистическая цепь?**

- Полное множество звеньев логистической системы, между которыми установлены взаимосвязи по основным и/или сопутствующим потокам в рамках администрируемой или проектируемой логистической системы;
- Линейно-упорядоченное множество звеньев логистической системы, непосредственно участвующих в доведении конкретной партии продукции до потребителя;
- Частично упорядоченное множество, состоящее из потребителя, поставщиков, посредников, перевозчиков и других лиц, участвующих в товародвижении;
- Все ответы верны.

**17. Что из ниже перечисленного может быть обозначено как логистическое звено?**

- Поставщики материальных ресурсов;
- Коммерческий банк;
- Транспортное предприятия;
- Все ответы верны.

**18. Экономический эффект от применения логистических подходов к управлению контроля заключается в следующем:**

- Снижаются запасы в материалопроводящей системе;
- Уменьшается время прохождения товаров по логистической цепи;
- Совершенствуется управленческий аппарат;
- Все ответы верны.

**19. Основными принципами логистики выступают:**

- Эффективность и рационализм;
- Оптимизация и координация;
- Комплектность и целесообразность;
- Все ответы верны.

**20. Информационный поток не характеризуется.....**

- Объемом;
- Временем возникновения;
- Направлением;
- Количеством необходимых материальных ресурсов.

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.2). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Логистика» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об увереных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.