



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебно-
методической работе, проф.
Зиганшин
«___» _____ 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
«Управление качеством в производственно-технологических системах»

Уровень
бакалавриата

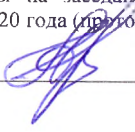
Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020 г.

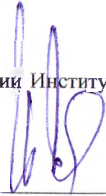
Казань - 2020

Составитель: Авхадиев Фаяз Нурисламович – доцент кафедры организации сельскохозяйственного производства

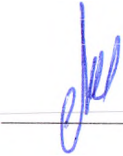
Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 27.03.02 “Управление качеством”, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Производственный менеджмент»:

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 способность руководить малым коллективом	Первый этап	Знать: - способы организации деятельности малой группы для организации производственных процессов; - формы мотивации деятельности малой группы для организации производственных процессов; - способы организации производственных процессов. Уметь: - организовывать деятельность малой группы для организации производственных процессов; - использовать формы мотивации деятельности малой группы для организации производственных процессов; - применять способы организации производственных процессов. Владеть: - навыками организации деятельности малой группы для организации производственных процессов; - формами мотивации деятельности малой группы для организации производственных процессов; - способами для организации производственных процессов.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-7 - способность руководить малым коллективом (1-этап)	Знать: - способы организации деятельности малой группы для организации производственных процессов; - формы мотивации деятельности малой группы для организации производственных процессов; - способы организации производственных процессов.	Отсутствуют представления о моделях управления предприятием и его структурными подразделениями, об основах формирования базисных стратегий в управлении производством, о техническом нормировании, об организации оплаты труда и материального стимулирования, о методологии управления производственными запасами	Неполные представления о моделях управления предприятием и его структурными подразделениями, об основах формирования базисных стратегий в управлении производством, о техническом нормировании, об организации оплаты труда и материального стимулирования, о методологии управления производственными запасами	Сформированные, но содержание отдельные пробелы о моделях управления предприятием и его структурными подразделениями, об основах формирования базисных стратегий в управлении производством, о техническом нормировании, об организации оплаты труда и материального стимулирования, о методологии управления производственными запасами	Сформированные систематические представления о моделях управления предприятием и его структурными подразделениями, об основах формирования базисных стратегий в управлении производством, о техническом нормировании, об организации оплаты труда и материального стимулирования, о методологии управления производственными запасами
	Уметь: - организовывать деятельность малой	Не умеет разрабатывать модели управления	В целом успешное, но не систематизированное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение разрабатывать модели управления

	группы для организации производственных процессов; - использовать формы мотивации деятельности малой группы для организации производственных процессов; - применять способы организации производственных процессов.	предприятием и его структурными подразделениями, разрабатывать основы формирования базисных стратегий в управлении производством, разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования, методологию управления производственными запасами.	умение разрабатывать модели управления предприятием и его структурными подразделениями, разрабатывать основы формирования базисных стратегий в управлении производством, разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования, методологию управления производственными запасами.	разрабатывать модели управления предприятием и его структурными подразделениями, разрабатывать основы формирования базисных стратегий в управлении производством, разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования, методологию управления производственными запасами.	предприятием и его структурными подразделениями, разрабатывать основы формирования базисных стратегий в управлении производством, разрабатывать системы оплаты труда и материального стимулирования, методологию управления производственными запасами.
	Владеть: - навыками организации деятельности малой группы для организации производственных процессов; - формами мотивации деятельности малой группы для организации производственных процессов.	Не владеет навыками разработки моделей управления предприятием и его структурными подразделениями, разработки основ формирования базисных стратегий в управлении производством, разработки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки моделей управления предприятием и его структурными подразделениями, разработки основ формирования базисных стратегий в управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки моделей управления предприятием и его структурными подразделениями, разработки основ формирования базисных стратегий в управлении производством,	Успешное и систематизированное владение навыками разработки моделей управления предприятием и его структурными подразделениями, разработки основ формирования базисных стратегий в управлении производством,

	процессов; - способами для организации производственных процессов.	системы оплаты труда и материального стимулирования, разработки методологии управления производственными запасами.	производством, разработки системы оплаты труда и материального стимулирования, разработки методологии управления производственными запасами.	разработки системы оплаты труда и материального стимулирования, разработки методологии управления производственными запасами.	разработки системы оплаты труда и материального стимулирования, разработки методологии управления производственными запасами.
ПК-10 -способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (2 - этап)	Знать: -понятие корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качеств; -алгоритм разработки корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; - порядок применения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Отсутствуют представления о критериях качества продукции, системах методов повышения качества, о методах корректировки качества и методах организации корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Неполные представления о критериях качества продукции, системах методов повышения качества, о методах корректировки качества и методах организации корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о критериях качества продукции, системах методов повышения качества, о методах корректировки качества и методах организации корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Сформированные систематические представления о критериях качества продукции, системах методов повышения качества, о методах корректировки качества и методах организации корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
	Уметь: -осуществлять поиск информации о качестве продукции	Не умеет оценивать качества продукции, строить прогноз повышения	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оценивать качества	Сформированное умение оценивать качества продукции, строить прогноз

	предприятия; -анализировать данные о качестве продукции и определять причины брака, методы контроля и управления качеством; -проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества.	качества, применять методы корректировки качества, не умеет проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленных на улучшение качества	качества продукции, строить прогноз повышения качества, применять методы корректировки качества, умение проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленных на улучшение качества	продукции, строить прогноз повышения качества, применять методы корректировки качества, в умении проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленных на улучшение качества	повышения качества, применять методы корректировки качества, умение проводить корректирующие и превентивные мероприятия, направленных на улучшение качества
	Владеть: -понятием корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; -алгоритмом разработки корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; -порядком разработки корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Не владеет навыками оценки качества продукции, навыками построения алгоритмов повышения качества, навыками применения методов корректировки, навыками проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки качества продукции, навыками построения алгоритмов повышения качества, навыками применения методов корректировки, навыками проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки качества продукции, навыками построения алгоритмов повышения качества, навыками применения методов корректировки, навыками проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	Успешное и систематическое владение навыками оценки качества продукции, навыками построения алгоритмов повышения качества, навыками применения методов корректировки, навыками проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Тематический план самостоятельной работы по дисциплине (Задания для самостоятельного решения)

Тема 1. Производственный менеджмент предприятий как система

Ответьте на вопросы:

1. Какие факторы включает в себя внутренняя среда?
2. Какие факторы используются при разработке и проверке локальных стратегий?
3. Какие факторы относятся к факторам прямого воздействия внешней среды?
4. Что такое «Барьер входа»?
5. Какие особенности имеет фактор внутренней среды НИОКР?

Тесты

1. Управление — это процесс выработки и осуществления управляющих воздействий, который включает:
 - сбор, обработку, передачу информации и принятие решений;
 - обработку информации и принятие решений;
 - принятие управленческих решений.
2. Суть производственного процесса состоит в том, чтобы:
 - преобразовать затраты («вход») в результат («выход»);
 - отразить затраты на результаты производственного процесса.
3. К факторам производства относят:
 - труд и производственные основные фонды;
 - производственные оборотные фонды;
 - все перечисленные варианты.
4. Что является основной функцией производственной системы:
 - выпуск продукции;
 - получение прибыли?
5. Полная система производственной деятельности организации называется:
 - операционной системой;
 - производственной системой;
 - организационной системой.

Тема 3. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы

Ответьте на вопросы

Назовите переменные внутренней среды

1. От чего зависит выбор факторов внутренней и внешней среды?
2. Какие факторы косвенного воздействия оказывают влияние на фирму?
3. С учётом каких факторов разрабатывается система локальных стратегий?
4. Назовите факторы внутренней среды

Тесты

1. Производственный менеджмент (англ. management production,) — это термин, который означает:
 - управление производством;
 - управленческая деятельность;
 - производственное управление.

2. Объектом производственного менеджмента являются:
 - производство и производственные системы;
 - управленческая деятельность;
 управление и контроль на производстве.
3. По своему содержанию цели делятся:
 - на технологические, экономические, и производственные;
 - административные, маркетинговые, научно-технические и социальные;
 - все перечисленные.
4. Отличие основных фондов от оборотных в том, что они переносят свою стоимость на произведенный с их помощью продукт:
 - не сразу, а по частям;
 - сразу, а не по частям.
5. Производство — это:
 - технически законченная ступень сложного производственного процесса, имеющая четкие границы, обусловленные особенностями технологии;
 - производственный процесс, имеющий четкие границы;
 - технически законченная ступень сложного производственного процесса, обусловленная особенностями технологии.

Тема 4. Управление производством предприятия. Системное представление

Ответьте на вопросы

1. Что такое максимально возможный выпуск продукции при идеальных условиях функционирования производства?
2. Что такое теоретически возможный выпуск продукции в течение отчетного периода без ограничений со стороны факторов труда и материалов с учетом увеличения смен работы и использования только оборудования, готового к работе?
3. Что такое предельный объем производства, который предприятию не выгодно превышать из-за большого роста издержек производства?
4. На какой фазе инвестиционного цикла осуществляется этап проектирования осуществляется?
5. С помощью какого вида анализа осуществляется оценка инвестиционного проекта с точки зрения конечных потребителей продукции?

Тесты

1. Технологический процесс это:
 - процесс, в результате которого изменяется форма, размеры, свойства изделия;
 - процесс, который не приводит к изменению формы, размеров, и свойств изделия;
 - законченная часть технологического перехода;
 - нет правильного ответа.
2. По формуле: $T = S_{\text{шт } i} + \frac{1}{n} - \frac{1}{x/S_{\text{шт } б}} - S_{\text{шт } м}$ / определяется длительность обработки партии при:
 - параллельном;
 - параллельно - последовательном;
 - последовательном;
 - нет правильного ответа.
3. Процесс труда, в результате которого никакой продукции не создается, это:
 - вспомогательный ПП;
 - основной ПП;
 - обслуживающий ПП;
 - нет правильного ответа
4. Нетехнический процесс, это:

- процесс, который приводит к изменению формы, размеров и свойств изделия;
 - комплекс полезных действий по реализации готовой продукции;
 - процесс, который не приводит к изменению форм, размеров и свойств изделия;
 - нет правильного ответа.
5. Изделие, это:
- законченная часть ТП, выполняемая на одном рабочем месте;
 - любой предмет труда, подлежащий изготовлению на производстве;
 - основная структурная единица ПП;
 - нет правильного ответа.

Тема 5. Разработка производственной стратегии

Ответьте на вопросы

1. Главная цель бизнес-плана
2. Что такое бизнес-план?
3. С помощью чего осуществляется оценка выгодности анализируемого инвестиционного проекта?
4. Назовите последовательность осуществления проектного анализа
5. На прединвестиционной фазе осуществляется: анализ инвестиционных возможностей, подготовка обоснования, оценка проекта или принятие окончательного решения об инвестировании

Тесты

1. Новая техника в процессе создания проходит следующие этапы:
 - Научное исследование, техническую разработку, материальное освоение.
 - Научное исследование, проектно-техническую разработку, производственное освоение.
 - Научное исследование, проектно-техническую разработку, организационную подготовку.
 - Нет правильного ответа.
2. Разработка технологического процесса производится:
 - После отработки конструкции на технологичность.
 - До отработки
 - Нет правильного ответа.
3. Степень детализации конструкции зависит от:
 - Типа детали.
 - Типа производства.
 - Нет правильного ответа.
4. Коэффициент полезного использования материала считают по формуле:
 - $\text{Ким} = \text{Мз} / \text{Мд}$
 - $\text{Ким} = \text{Мд} / \text{Мз} * 100$
 - $\text{Ким} = \text{Мд} / \text{Мо}$
 - Нет правильного ответа.
5. Отладка техпроцессов в целом и конструкторской документации завершает:
 - Конструкторскую подготовку.
 - Технологическую подготовку.
 - Техническую подготовку.
 - Нет правильного ответа.

Тема 6. Тактическое планирование производства

Ответьте на вопросы

1. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта – это:

2. Как называется отношение планового или фактического выпуска продукции к величине производственных мощностей
3. Как называется максимальное количество продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено предприятием (цехом, участком) при полном использовании ОПФ в оптимальных условиях их эксплуатации
4. Какие факторы не оказывают влияние на величину производственных мощностей
5. Какое управленческое решение принимается в случае недостатка производственных мощностей

Тесты

1. Способ передачи деталей, при котором обработка производится партиями, а переход с операции на операцию только после обработки всей партии:
 - параллельный;
 - последовательный;
 - смешанный;
 - нет правильного ответа.
2. В единичном и мелкосерийном производстве обычно применяют:
 - последовательный вид движения;
 - параллельный;
 - последовательный и смешанный;
 - нет правильного ответа.
3. Основной ПП разделяется на следующие функции:
 - заготовительная, обрабатывающая и сборочная;
 - заготовительная, обрабатывающая и реализующая;
 - заготовительная и транспортная;
 - нет правильного ответа.
4. Участки оборудования располагаются в порядке ТП:
 - согласованность;
 - прямоточность;
 - ритмичность;
 - нет правильного ответа.
5. Длительность производственного цикла это:
 - время, в течении которого обрабатываемые изделия находятся в производстве;
 - промежуток времени между обработкой двух деталей;
 - интервал времени между очередными выпусками равного количества изделий;
 - нет правильного ответа.

Тема 7. Управление производственными запасами

Ответьте на вопросы

1. Как осуществляется расчет производственной мощности
2. Какие виды фонда времени использования основных производственных фондов различают?
3. Какой может быть производственная структура предприятия
4. По каким признакам классифицируются предприятия
5. Какие связи могут быть между подразделениями предприятия

Тесты

1. Процесс экспериментирования применяется при:
 - Массовом производстве.
 - Серийном производстве.
 - Единичном производстве.
 - Массовом и серийном производстве.

- Нет правильного ответа.
- 2. Затраты зависящие от метода обработки, называются:
 - Технологической себестоимостью.
 - Плановой себестоимостью.
 - Нет правильного ответа.
- 3. Назначение изделия, область применения, эксплуатационные, технические и экономические требования определяет:
 - Техническое задание.
 - Технический проект.
 - Эскизный проект.
 - Нет правильного ответа.
- 4. Общий вид изделия, его основная идея определяет:
 - Техническое задание.
 - Технический проект.
 - Эскизный проект.
 - Рабочий проект.
 - Нет правильного ответа.
- 5. Расчет геометрических форм и размеров деталей, выбор материалов и заготовок определяется при составлении:
 - Технического задания.
 - Технического проекта.
 - Эскизного проекта.
 - Нет правильного ответа.

3.2 Вопросы для подготовки к зачету

1. Роль и место производственного менеджмента в системе современного управления.
2. Цели и задачи освоения дисциплины.
3. Содержание и методы изучения дисциплины.
4. Понятие производственного менеджмента.
5. История возникновения и развития теории производственного менеджмента.
6. Понятие производственной (операционной) стратегии.
7. Формирование долгосрочной перспективы развития и конкурентоспособности производства.
8. Определение миссии, ключевых факторов успеха производства.
9. Разработка производственной стратегии.
10. Выполнение стратегических инициатив.
11. Жизненный цикл предприятия и продукции, фазы жизненного цикла, их взаимосвязь.
12. Структура процесса создания и освоения новых товаров (СОНТ).
13. Цели и критерии эффективности организации процесса СОНТ.
14. Отличительные характеристики комплекса работ, процедур организации цикла СОНТ.
15. Проблемы взаимодействия подразделений предприятия обеспечивающих реализацию различных этапов цикла СОНТ.
16. Задачи и этапы конструкторской подготовки производства (КПП).
17. Цели, задачи, результаты технологической подготовки (ТПП) в процессе СОНТ.
18. Характеристика этапов и работ ТПП.
19. Цели и задачи организационной подготовки производства (ОПП) и освоение новой продукции.
20. Методы организации перехода на выпуск новой продукции, условия и ограничения их использования.
21. Основные требования к системам организации и планирования процессов.
22. Методы планирования процессов на основе ленточных диаграмм.

23. Планирование процесса на основе сетевых моделей.
24. Построение и расчет параметров сетевой модели процесса.
25. Оптимизация процесса в условиях ограниченности временных и финансовых ресурсов.
26. Сущность, элементы и задачи организационного проектирования производственных систем.
27. Методы организационного проектирования производственной системы.
28. Этапы разработки оргпроекта производственного процесса.
29. Анализ состояния организации производства на предприятии.
30. Разработка плана совершенствования организации производства.
31. Производственный цикл и его структура.
32. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.
33. Способы (методы) организации движения деталей в производственном процессе: последовательный, параллельный, параллельно-последовательный.
34. Календарное планирование производственного процесса.
35. Признаки поточной организации производства.
36. Классификация поточных линий.
37. Непрерывные и прерывные поточные линии.
38. Расчёт проектных параметров организации ОНПЛ.
39. Расчёт проектных параметров организации ОПЛ.
40. Синхронизация технологических процессов.
41. Организация автоматизированного производства. Основные направления автоматизации и роботизации.
42. Основные организационно – экономические задачи обеспечения процесса ремонта технологического оборудования.
43. Современные представления о системах технологического обслуживания и ремонта оборудования.
44. Система планово – предупредительного ремонта (ППР) оборудования.
45. Нормативы системы ППР.
46. Формирование план – графиков ремонта оборудования.
47. Основные организационно – экономические задачи формирования систем инструментального обслуживания на предприятии.
48. Планирование и обеспечение потребности в инструменте.
- 49.оборотный фонд инструмента.
50. Системы управления запасом инструментов.

3.3Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Задачи и цели производственного менеджмента.
1. Этапы, задачи и цели подготовки производства.
2. Классификация технологий подразделений фирмы по Перроу.
3. Организация конструкторской подготовки производства. Параметрические ряды изделий.
4. Производственная фирма – эволюция представлений о конкурентоспособной фирме.
5. Организация технологической подготовки производства. Унификация технологических процессов.
6. Управление цепью поставок, аутсорсинг.
7. Производственная структура предприятия и факторы на нее влияющие.
8. Способы синхронизации времени выполнения операций. Классификация поточных линий.

9. Технологическая форма организации производства на предприятии. Достоинства и недостатки.
10. Особенности организации рабочего конвейера.
11. Предметная форма организации производства на предприятии. Достоинства и недостатки.
12. Особенности организации распределительного конвейера.
13. Организация ремонтного и инструментального хозяйства предприятия.
14. Организация прямоточных поточных линий.
15. Организация энергетического, транспортного и складского хозяйства предприятия.
16. Организация стационарных поточных линий.
17. Этапы развития науки "Производственный менеджмент".
18. Организация переменного-поточных линий.
19. Типы производства. Формы организации производства.
20. Организация групповых поточных линий.
21. Производственный процесс, производственный цикл и его структура.
22. Зарубежный опыт организации производственных процессов.
23. Принципы организации производственного процесса во времени.
24. Классификация затрат рабочего времени и процессы многостаночного обслуживания.
25. Расчет производственного цикла сложного процесса.
26. Методика расчета норм обслуживания станков- дублеров.
27. Способы синхронизации времени выполнения операций. Классификация поточных линий.
28. Методика расчета норм обслуживания станков с различным значением свободного машинного времени и времени занятости рабочего.
29. Предметная форма организации производства на предприятии. Достоинства и недостатки.
30. Методика расчета норм обслуживания и численности рабочих в нециклических процессах.
31. Принципы организации производственного процесса во времени.
32. Расчет и анализ последовательного и параллельного производственного цикла.
33. Типы производства. Формы организации производства.
34. Расчет и анализ смешанного производственного цикла.
35. Этапы, задачи и цели подготовки производства.
36. Пути сокращения продолжительности производственного цикла.
37. Расчет производственного цикла сложного процесса.
38. Основные этапы развития предприятий сферы обслуживания.
39. Цели и задачи оперативного управления производством. КПП серийного типа производства.
40. Система управления запасами с фиксированным размером заказа – особенности принятия решения.
41. Характерные особенности современного предприятия.
42. Оптимизация сетевых графиков.
43. XYZ анализ запасов.
44. Принятие решения: численность рабочих – величина запасов.
45. Основные и вторичные конкурентные приоритеты в сфере производства.
46. Сущность и функции производственного менеджмента.
47. Производственный процесс и его структура.
48. Классификация производственных процессов.
49. Принципы рациональной организации производственного процесса.
50. Производственный цикл: понятие, структура.

51. Расчет и анализ производственного цикла. Пути и эффективность сокращения производственного цикла.
 52. Производственная структура предприятия и ее элементы.
 53. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
 54. Формы специализации подразделений предприятия.
 55. Организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика.
 56. Методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика.
- Не поточные формы организации производственного процесса.
57. Организация поточного производства.
 58. Организация автоматизированного производства.
 59. Формы организации производственных процессов.
 60. Задачи и основные показатели организации труда.
 61. Принципы организации труда. Формы организации труда.
 62. Требования организации труда к техническим характеристикам машин и оборудования.
 63. Организация труда и разделение функций в системе «человек- машина».
 64. Организация рабочих мест.
 65. Сущность и задачи нормирования труда.
 66. Технические средства и методы изучения затрат рабочего времени и производственного процесса.
 67. Качество продукции и его показатели.
 68. Системы качества.
 69. Сертификация продукции и систем качества.
 70. Серия международных стандартов по сертификации.
 71. Организация контроля качества продукции на предприятии.
 72. Система контроля качества на предприятии. Виды контроля качества продукции.
 73. Анализ качества продукции.
 74. Состав и задачи инфраструктуры предприятий.
 75. Состав и задачи служб производственной инфраструктуры предприятия.
 76. Тенденции развития производственной инфраструктуры.
 77. Основы организации цехов и служб производственной инфраструктуры.
 78. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой.
- Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.
79. Организация обеспечения предприятия энергоресурсами.
 80. Организация материально-технического снабжения и складирования.
 81. Организация транспортных операций на предприятии.
 82. Организация сбыта сервисного обслуживания.
 83. Содержание и этапы инновационных процессов.
 84. Организация НИР и изобретательства.
 85. Организация конструкторской подготовки производства.
 86. Организация технологической подготовки производства.
 87. Автоматизация работ по подготовке производства.
 88. Организация освоения производства новой техники.
 89. Планирование инновационных процессов.
 90. Управление инновационными проектами.
 91. Целевые установки производственного менеджмента.
 92. Характеристика решений в производственном менеджменте.
 93. Оценка и выбор управленческих решений.
 94. Стратегические и тактические решения в производственного менеджмента.

95. Выбор продукта как фундаментальное решение в производственном менеджменте. Жизненный цикл продукта. Особенности производственного менеджмента по стадиям жизненного цикла.
96. Маркетинговая разработка продукта.
97. Научно-техническое прогнозирование развития продукта.
98. Формирование продуктовой программы предприятия.
99. Элементы стратегии процессов.
100. Стратегия процессов: виды и сравнительная характеристика.
101. Производственная мощность: планирование и обоснование. Стратегия инвестирования в развитие производственной мощности.
102. Пространственная организация производства: понятие, задачи, причины.
103. Выбор места расположения предприятия: факторы выбора, уровни выбора, порядок расчетов.
104. Формирование пространственной сети поставщиков: требования к выбору, оценка поставщиков, методы выбора.
105. Пространственная планировка предприятия: производственная структура предприятия (подразделения, пространственная планировка цехов, участков, генеральный план предприятия).
106. Размещение оборудования: варианты размещения, методы рациональной расстановки.
107. Задачи и виды производственного планирования.
108. Содержание агрегатного планирования.
109. Формирование производственной программы.
110. Методы агрегатного планирования.
111. Деагрегирование в агрегатном планировании.
112. Сущность и виды запасов.
113. Решения в управлении независимыми запасами: содержание решений; затраты на ведение запасов; оптимальный объем заказа; точка заказа (перезаказа); страховой запас.
114. Системы управления запасами при независимом спросе: с фиксированным объемом, с фиксированным периодом, с дисконтируемым количеством.
115. Системы учета в управлении запасами: непрерывная система, периодическая система, двух контейнерная система («Две корзины»).
116. Содержание, задачи и функции оперативного планирования и производства.
117. Нормативно-календарные расчеты в различных типах производства.
118. Межцеховое оперативно-календарное планирование.
119. Внутрицеховое календарное планирование.
120. Оперативное управление производством

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Производственный менеджмент» по заочной форме обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.