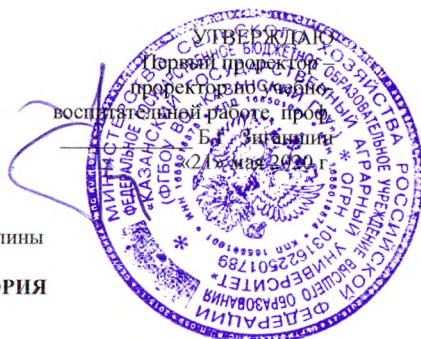




**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

по направлению подготовки  
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки  
«Управление качеством в производственно-технологических системах»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся:  
2020

Казань – 2020

Составители: Амирова Эльмира Фаиловна, к.э.н., доцент; Захарова Галина Петровна, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

  
Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3            | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровнях</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро- и макроуровнях</p> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока – Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах на 1 и 2 курсе при очной и заочной формах обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

**Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий**

| Вид учебных занятий                                    | Очное обучение |           |                 |           |           |                 | Заочное обучение |          |                 |          |          |                 |
|--------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|------------------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|
|                                                        | 1 семестр      | 2 семестр | итого за 1 курс | 3 семестр | 4 семестр | итого за 2 курс | 1 сессия         | 2 сессия | итого за 1 курс | 3 сессия | 4 сессия | итого за 2 курс |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 37             | 69        | 106             | 47        | 43        | 90              | 9                | 9        | 18              | 15       | 17       | 32              |
| в том числе:                                           |                |           |                 |           |           |                 |                  |          |                 |          |          |                 |
| лекции                                                 | 18             | 34        | 52              | 16        | 14        | 30              | 4                | 4        | 8               | 6        | 8        | 14              |
| практические занятия                                   | 18             | 34        | 52              | 30        | 28        | 58              | 4                | 4        | 8               | 8        | 8        | 16              |
| зачет                                                  | 1              |           | 1               | 1         |           | 1               | 1                |          | 1               | 1        |          | 1               |
| экзамен                                                |                | 1         | 1               |           | 1         | 1               |                  | 1        | 1               |          | 1        | 1               |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 71             | 75        | 146             | 25        | 65        | 90              | 99               | 99       | 198             | 93       | 91       | 184             |
| в том числе:                                           |                |           |                 |           |           |                 |                  |          |                 |          |          |                 |
| - подготовка к практическим занятиям                   | 35             | 18        | 53              | 12        | 10        | 22              | 47               | 44       | 91              | 43       | 38       | 81              |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки      | 36             | 21        | 57              | 13        | 19        | 32              | 48               | 46       | 94              | 46       | 44       | 90              |
| - подготовка к зачету                                  |                |           |                 |           |           |                 | 4                |          | 4               | 4        |          | 4               |
| - подготовка к экзамену                                |                | 36        | 36              |           | 36        | 36              |                  | 9        | 9               |          | 9        | 9               |
| Общая трудоемкость час                                 | 108            | 144       | 252             | 72        | 108       | 180             | 108              | 108      | 216             | 108      | 108      | 216             |
| зач. ед.                                               | 3              | 4         | 7               | 2         | 3         | 5               | 3                | 3        | 6               | 3        | 3        | 6               |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

| №<br>темы | Раздел дисциплины                                                                 | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |          |                     |          |                  |          |                |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------|------------------|----------|----------------|-----------|
|           |                                                                                   | лекции                                                                       |          | практич.<br>занятия |          | всего ауд. часов |          | самост. работа |           |
|           |                                                                                   | очно                                                                         | заочно   | очно                | заочно   | очно             | заочно   | очно           | заочно    |
|           | <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>                                  | <b>10</b>                                                                    | <b>4</b> | <b>10</b>           | <b>4</b> | <b>20</b>        | <b>8</b> | <b>25</b>      | <b>25</b> |
| 1         | Сущность и роль реальной экономики                                                | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 5         |
| 2         | Системная структура хозяйственных связей                                          | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 5         |
| 3         | Предмет, структура, функции и методы экономической теории                         | 2                                                                            | 2        | 2                   | 2        | 4                | 4        | 5              | 5         |
| 4         | Этапы развития экономической теории                                               | 2                                                                            | 2        | 2                   | 2        | 4                | 4        | 5              | 5         |
| 5         | Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве                              | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 5         |
|           | <b>Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности</b> | <b>8</b>                                                                     | <b>0</b> | <b>8</b>            | <b>0</b> | <b>16</b>        | <b>0</b> | <b>20</b>      | <b>35</b> |
| 6         | Человеческий фактор производства                                                  | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 5         |
| 7         | Средства производства                                                             | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 10        |
| 8         | Другие факторы современного производства                                          | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 10        |
| 9         | Производственные возможности общества                                             | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 10        |
|           | <b>Раздел 3. Рыночные отношения</b>                                               | <b>12</b>                                                                    | <b>2</b> | <b>12</b>           | <b>2</b> | <b>24</b>        | <b>4</b> | <b>30</b>      | <b>60</b> |
| 10        | Рынок и законы его развития                                                       | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 10        |
| 11        | Рыночное поведение конкурентных фирм                                              | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 10        |
| 12        | Чистая монополия                                                                  | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 10        |
| 13        | Монополистическая конкуренция                                                     | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 10        |
| 14        | Олигополия                                                                        | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 10        |
| 15        | Эластичность спроса и предложения                                                 | 2                                                                            | 2        | 2                   | 2        | 4                | 4        | 5              | 10        |
|           | <b>Раздел 4. Доходы и расходы бизнеса</b>                                         | <b>8</b>                                                                     | <b>2</b> | <b>8</b>            | <b>2</b> | <b>16</b>        | <b>4</b> | <b>33</b>      | <b>40</b> |
| 16        | Деньги и их значение в экономике                                                  | 2                                                                            | 0        | 2                   | 0        | 4                | 0        | 5              | 10        |

|    |                                                                          |           |          |           |          |            |           |            |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|------------|
| 17 | Бизнес и создание новой стоимости                                        | 2         | 0        | 2         | 0        | 4          | 0         | 8          | 10         |
| 18 | Виды первичных доходов                                                   | 2         | 0        | 2         | 0        | 4          | 0         | 10         | 10         |
| 19 | Издержки производства и прибыль                                          | 2         | 2        | 2         | 2        | 4          | 4         | 10         | 10         |
|    | <b>Раздел 5. Теории микроэкономики</b>                                   | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>28</b>  | <b>0</b>  | <b>40</b>  | <b>40</b>  |
| 20 | Теория поведения потребителя                                             | 2         | 0        | 2         | 0        | 4          | 0         | 10         | 10         |
| 21 | Теория внешних эффектов                                                  | 4         | 0        | 4         | 0        | 8          | 0         | 10         | 10         |
| 22 | Общественные блага                                                       | 4         | 0        | 4         | 0        | 8          | 0         | 10         | 10         |
| 23 | Теория общественного выбора                                              | 4         | 0        | 4         | 0        | 8          | 0         | 10         | 10         |
|    | <b>Итого за 1 курс</b>                                                   | <b>52</b> | <b>8</b> | <b>52</b> | <b>8</b> | <b>104</b> | <b>16</b> | <b>148</b> | <b>200</b> |
| 24 | Введение в макроэкономику                                                | 2         | 2        | 2         | 2        | 4          | 4         | 6          | 10         |
| 25 | Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели                 | 2         | 2        | 4         | 4        | 6          | 6         | 6          | 16         |
| 26 | Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение | 2         | 0        | 4         | 0        | 6          | 0         | 6          | 16         |
| 27 | Экономический рост и его факторы                                         | 2         | 2        | 4         | 2        | 6          | 4         | 6          | 16         |
| 28 | Цикличность экономического развития                                      | 2         | 2        | 4         | 2        | 6          | 4         | 6          | 16         |
| 29 | Безработица: сущность, виды, причины                                     | 2         | 2        | 4         | 2        | 6          | 4         | 6          | 16         |
| 30 | Инфляция                                                                 | 2         | 2        | 4         | 2        | 6          | 4         | 6          | 16         |
| 31 | Денежная система                                                         | 2         | 0        | 4         | 0        | 6          | 0         | 6          | 14         |
| 32 | Финансовая система                                                       | 2         | 0        | 4         | 0        | 6          | 0         | 6          | 14         |
| 33 | Кредитно-денежная система                                                | 2         | 0        | 4         | 0        | 6          | 0         | 6          | 14         |
| 34 | Рынок ценных бумаг                                                       | 2         | 0        | 4         | 0        | 6          | 0         | 6          | 14         |
| 35 | Фискальная политика                                                      | 2         | 2        | 4         | 2        | 6          | 4         | 6          | 16         |
| 36 | Социальная политика                                                      | 2         | 0        | 4         | 0        | 6          | 0         | 6          | 14         |
| 38 | Государственное регулирование экономики                                  | 2         | 0        | 4         | 0        | 6          | 0         | 6          | 14         |
| 40 | Мировое хозяйство и международные экономические отношения                | 2         | 0        | 4         | 0        | 6          | 0         | 6          | 14         |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №        | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                    | Время, ак. час |        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|          |                                                                                         | очно           | заочно |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>                                        |                |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                  |                |        |
| 1.1      | Тема лекции 1: Сущность и роль реальной экономики                                       | 2              | 0      |
| 1.2      | Тема лекции 2: Системная структура хозяйственных связей                                 | 2              | 0      |
| 1.3      | Тема лекции 3: Предмет, структура, функции и методы экономической теории                | 2              | 2      |
| 1.4      | Тема лекции 4: Этапы развития экономической теории                                      | 2              | 2      |
| 1.5      | Тема лекции 5: Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве                     | 2              | 0      |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                             |                |        |
| 1.6      | Тема практического занятия 1: Сущность и роль реальной экономики                        | 2              | 0      |
| 1.7      | Тема практического занятия 2: Системная структура хозяйственных связей                  | 2              | 0      |
| 1.8      | Тема практического занятия 3: Предмет, структура, функции и методы экономической теории | 2              | 2      |
| 1.9      | Тема практического занятия 4: Этапы развития экономической теории                       | 2              | 2      |
| 1.10     | Тема практического занятия 5: Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве      | 2              | 0      |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности</b>       |                |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                  |                |        |
| 2.1      | Тема лекции 6: Человеческий фактор производства                                         | 2              | 0      |
| 2.2      | Тема лекции 7: Средства производства                                                    | 2              | 0      |
| 2.3      | Тема лекции 8: Другие факторы современного производства                                 | 2              | 0      |
| 2.4      | Тема лекции 9: Производственные возможности общества                                    | 2              | 0      |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                             |                |        |
| 2.5      | Тема практического занятия 6: Человеческий фактор производства                          | 2              | 0      |
| 2.6      | Тема практического занятия 7: Средства производства                                     | 2              | 0      |
| 2.7      | Тема практического занятия 8: Другие факторы современного производства                  | 2              | 0      |
| 2.8      | Тема практического занятия 9: Производственные возможности общества                     | 2              | 0      |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Рыночные отношения</b>                                                     |                |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                  |                |        |
| 3.1      | Тема лекции 10: Рынок и законы его развития                                             | 2              | 0      |
| 3.2      | Тема лекции 11: Рыночное поведение конкурентных фирм                                    | 2              | 0      |
| 3.3      | Тема лекции 12: Чистая монополия                                                        | 2              | 0      |
| 3.4      | Тема лекции 13: Монополистическая конкуренция                                           | 2              | 0      |
| 3.5      | Тема лекции 14: Олигополия                                                              | 2              | 0      |
| 3.6      | Тема лекции 15: Эластичность спроса и предложения                                       | 2              | 2      |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                             |                |        |
| 3.7      | Тема практического занятия 10: Рынок и законы его развития                              | 2              | 0      |
| 3.8      | Тема практического занятия 11: Рыночное поведение конкурентных фирм                     | 2              | 0      |
| 3.9      | Тема практического занятия 12: Чистая монополия                                         | 2              | 0      |
| 3.10     | Тема практического занятия 13: Монополистическая конкуренция                            | 2              | 0      |
| 3.11     | Тема практического занятия 14: Олигополия                                               | 2              | 0      |
| 3.12     | Тема практического занятия 15: Эластичность спроса и предложения                        | 2              | 2      |
|          | <b>Раздел 4. Доходы и расходы бизнеса</b>                                               |                |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                  |                |        |
| 4.1      | Тема лекции 16: Деньги и их значение в экономике                                        | 2              | 0      |
| 4.2      | Тема лекции 17: Бизнес и создание новой стоимости                                       | 2              | 0      |
| 4.3      | Тема лекции 18: Виды первичных доходов                                                  | 2              | 0      |
| 4.4      | Тема лекции 19: Издержки производства и прибыль                                         | 2              | 2      |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                             |                |        |
| 4.5      | Тема практического занятия 16: Деньги и их значение в экономике                         | 2              | 0      |
| 4.6      | Тема практического занятия 17: Бизнес и создание новой стоимости                        | 2              | 0      |
| 4.7      | Тема практического занятия 18: Виды первичных доходов                                   | 2              | 0      |
| 4.8      | Тема практического занятия 19: Издержки производства и прибыль                          | 2              | 2      |
|          | <b>Раздел 5. Теории микроэкономики</b>                                                  |                |        |

|     |                                                             |     |    |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----|----|
|     | <i>Лекционный курс</i>                                      |     |    |
| 5.1 | Тема лекции 20: Теория поведения потребителя                | 2   | 0  |
| 5.2 | Тема лекции 21: Теория внешних эффектов                     | 4   | 0  |
| 5.3 | Тема лекции 22: Общественные блага                          | 4   | 0  |
| 5.4 | Тема лекции 23: Теория общественного выбора                 | 4   | 0  |
|     | <i>Практические занятия</i>                                 |     |    |
| 5.5 | Тема практического занятия 20: Теория поведения потребителя | 2   | 0  |
| 5.6 | Тема практического занятия 21: Теория внешних эффектов      | 4   | 0  |
| 5.7 | Тема практического занятия 22: Общественные блага           | 4   | 0  |
| 5.8 | Тема практического занятия 23: Теория общественного выбора  | 4   | 0  |
|     | Итого за 1 курс                                             | 104 | 16 |

|      |                                                                                                                       |    |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|      | <b>Раздел 6. Макроэкономика как объект изучения</b>                                                                   |    |    |
|      | <i>Лекционный курс</i>                                                                                                |    |    |
| 6.1  | Тема лекции 1. Введение в макроэкономику.                                                                             | 2  | 2  |
| 6.2  | Тема лекции 2. Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели                                               | 2  | 2  |
| 6.3  | Тема лекции 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, модель AD-AS.                | 2  | 0  |
|      | <i>Практические занятия</i>                                                                                           |    |    |
| 6.4  | Тема практического занятия 1: Введение в макроэкономику.                                                              | 2  | 2  |
| 6.5  | Тема практического занятия 2: Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели                                | 4  | 4  |
| 6.6  | Тема практического занятия 3: Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, модель AD-AS. | 4  | 0  |
|      | <b>Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность</b>                                                                    |    |    |
|      | <i>Лекционный курс</i>                                                                                                |    |    |
| 7.1  | Тема лекции 1. Экономический рост.                                                                                    | 2  | 2  |
| 7.2  | Тема лекции 2. Экономический цикл.                                                                                    | 2  | 2  |
| 7.3  | Тема лекции 3. Безработица: сущность, виды, причины.                                                                  | 2  | 2  |
| 7.4  | Тема лекции 4. Инфляция                                                                                               | 2  | 2  |
|      | <i>Практические занятия</i>                                                                                           |    |    |
| 7.5  | Тема практического занятия 1: Экономический рост.                                                                     | 4  | 2  |
| 7.6  | Тема практического занятия 2: Экономический цикл.                                                                     | 4  | 2  |
| 7.7  | Тема практического занятия 3: Безработица: сущность, виды, причины.                                                   | 4  | 2  |
| 7.8  | Тема практического занятия 4: Инфляция                                                                                | 4  | 2  |
|      | <b>Раздел 8. Государственная политика</b>                                                                             |    |    |
|      | <i>Лекционный курс</i>                                                                                                |    |    |
| 8.1  | Тема лекции 1. Денежная система.                                                                                      | 2  | 0  |
| 8.2  | Тема лекции 2. Финансовая система.                                                                                    | 2  | 0  |
| 8.3  | Тема лекции 3. Кредитно-денежная система.                                                                             | 2  | 0  |
| 8.4  | Тема лекции 4. Рынок ценных бумаг.                                                                                    | 2  | 0  |
| 8.5  | Тема лекции 5. Фискальная политика.                                                                                   | 2  | 2  |
| 8.6  | Тема лекции 6. Социальная политика.                                                                                   | 2  | 0  |
|      | <i>Практические занятия</i>                                                                                           |    |    |
| 8.7  | Тема практического занятия 1: Денежная система.                                                                       | 4  | 0  |
| 8.8  | Тема практического занятия 2: Финансовая система.                                                                     | 4  | 0  |
| 8.9  | Тема практического занятия 3: Кредитно-денежная система.                                                              | 4  | 0  |
| 8.10 | Тема практического занятия 4: Рынок ценных бумаг.                                                                     | 4  | 0  |
| 8.11 | Тема практического занятия 5: Фискальная политика.                                                                    | 4  | 2  |
| 8.12 | Тема практического занятия 6: Социальная политика.                                                                    | 4  | 0  |
|      | <b>Раздел 9. Государство и мировая экономика</b>                                                                      |    |    |
|      | <i>Лекционный курс</i>                                                                                                |    |    |
| 9.1  | Тема лекции 1. Государственное регулирование экономики.                                                               | 2  | 0  |
| 9.2  | Тема лекции 3. Мировое хозяйство и международные экономические отношения                                              | 2  | 0  |
|      | <i>Практические занятия</i>                                                                                           |    |    |
| 9.3  | Тема практического занятия 1: Государственное регулирование экономики.                                                | 4  | 0  |
| 9.4  | Тема практического занятия 3: Мировое хозяйство и международные экономические отношения                               | 4  | 0  |
|      | Итого за 2 курс                                                                                                       | 88 | 30 |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Макроэкономика». - Казань: КГАУ, 2017. - 64 с.
2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Кириллова О.В. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Макроэкономика» – Казань: КГАУ, 2018. – 64 с.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» представлен в приложении 1.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная учебная литература:

1. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 385 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014614. - ISBN 978-5-16-107494-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1014614> (дата обращения: 19.04.2020)
2. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1048314> (дата обращения: 19.04.2020)
3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 408 с.: - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/351685> (дата обращения: 19.04.2020)

### Дополнительная учебная литература:

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456744>
2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451860>
3. Акулов, В. Б. Макроэкономика: учебное пособие / В. Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 389 с. — ISBN 978-5-9765-0350-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122555> (дата обращения: 19.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 245 с. — ISBN 978-5-9765-1182-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108242> (дата обращения: 19.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Периодические издания

1. Журнал «Микроэкономика».
2. Журнал «Макроэкономические исследования».
3. Журнал «Экономическая теория».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Economics».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
[http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru)

Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)

Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)

Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Авторский сайт Амировой Э.Ф. [agroekonomika.ru](http://agroekonomika.ru)

и др.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении 1; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания,

выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте [agroekonomika.ru](http://agroekonomika.ru) и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику

связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Микроэкономика». - Казань: КГАУ, 2017. - 64 с.

2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Кириллова О.В. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине «Макроэкономика» – Казань: КГАУ, 2018. – 64 с.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционный курс          | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)              | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса<br>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»<br>5.1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).<br>6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). |
| Практические занятия     |                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Самостоятельная работа   |                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | №16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт.<br>Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.                                                                                                                  |
| Практические занятия   | №14 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 56 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.<br>Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты– 18 шт.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа | № 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.<br>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p> |
|  | <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.</p> <p>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>                                                                                         |