



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«21» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отраслей растениеводства

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес и цифровое земледелие

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Захарова Галина Петровна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

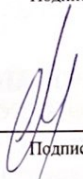

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отраслей растениеводства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства		
ПК -2.1.	Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	Знать: показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий и методы их расчета
		Уметь: осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий
		Владеть: навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства с использованием цифровых технологий для конкретных условий хозяйствования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.«Дисциплины (модули)». Изучается в 6 семестре на 3 курсе очной формы обучения и во 1 сессию на 5 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующей дисциплины учебного плана «Экономическая теория».

Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
	Раздел 1. Общие положения экономики отраслей АПК.								

1.	Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-	4	-	6	-	2	4
2.	Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-	4	-	6	-	2	5
3.	Рынок факторов производства в АПК.	2	-	4	-	6	-	2	9
4.	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	2	-	4	-	6	-	2	9
5.	Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	2	-	4	-	6	-	2	9
6.	Размещение, специализация и концентрация растениеводства	2	-	4	-	6	-	2	9
Раздел 2. Эффективность функционирования растениеводства									
7.	Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	2	1	4	1	6	2	2	9
8.	Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	2	1	4	1	6	2	2	9
9.	Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	2	1	4	1	6	2	2	9
10.	Государственное регулирование в АПК.	2	-	4	-	6	-	2	9
11.	Экономика отдельных отраслей растениеводства.	2	1	4	1	6	2	3	9
	Итого	22	4	44	4	66	8	23	90

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
	<i>Лекционный курс</i>	22	4
1	Тема лекции 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	2	-
2	Тема лекции 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	2	-
3	Тема лекции 3: Рынок факторов производства в АПК.	2	-
4	Тема лекции 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	2	-
5	Тема лекции 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	2	-
6	Тема лекции 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	2	-

7	Тема лекции 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	2	1
8	Тема лекции 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	2	1
9	Тема лекции 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	2	1
10	Тема лекции 10: Государственное регулирование в АПК.	2	-
11	Тема лекции 11: Экономика отдельных отраслей растениеводства.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	44	4
12	Тема практического занятия 1: Предмет и задачи курса «Экономика отраслей растениеводства».	4	-
13	Тема практического занятия 2: Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка.	4	-
14	Тема практического занятия 3: Рынок факторов производства в АПК.	4	-
15	Тема практического занятия 4: Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	4	-
16	Тема практического занятия 5: Инвестиционная и инновационная деятельность в растениеводстве.	4	-
17	Тема практического занятия 6: Размещение, специализация и концентрация растениеводства	4	-
18	Тема практического занятия 7: Издержки производства и себестоимость продукции растениеводства	4	1
19	Тема практического занятия 8: Цены и ценообразование в отраслях растениеводства	4	1
20	Тема практического занятия 9: Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства.	4	1
21	Тема практического занятия 10: Государственное регулирование в АПК.	4	-
22	Тема практического занятия 11: Экономика отдельных отраслей растениеводства.	4	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).

2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслей растениеводства»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

а) основная литература

1. Макарец, Л. И. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1355-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209630>.
2. Жичкина, Л. Н. Экономика отраслей растениеводства: учебное пособие / Л. Н. Жичкина, К. А. Жичкин. - Самара: СамГАУ, 2018. - 149 с. - ISBN 978-5-88575-490-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109461>.

б) дополнительная литература

1. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие/В.А.Кундиус.-М.: КНОРУС,2010.-544 с.
- 2.Лециловский П.В. Экономика предприятий и отраслей АПК: учебное пособие/П.В.Лециловский.- БГЭУ,2007.-574 с.
3. Экономика отраслей АПК /Под ред. И.А.Минакова.-М.: Колос С. 2004. - 464с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Республика Татарстан в цифрах www.tatstat.ru
- 2.Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- 3.Министерство сельского хозяйства Российской Федерации www.mcx.ru
- 4.Электронная библиотечная система «Лань».
- 5.Поисковая система Рамблер www.rambler.ru.
- 6.Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому

занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Захаров В.П., Амирова Э.Ф. Методические указания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Экономика отраслей АПК» для студентов Института экономики. – Казань, КГАУ, 2014. (электронный вариант).

2. Захаров В.П. Рабочая тетрадь и методические указания к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Экономика отраслей» – Казань: КГАУ, 2016. – 48 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№17 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Специализированная мебель: Набор учебной мебели, стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; освещение доски – 1 шт.; трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.
--------	--

Практические занятия	№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53. Ноутбук, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.
Самостоятельная работа	№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д.53 Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер