



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
« 24 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика и организация предприятий АПК  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по направлению подготовки  
**35.03.04 "Агрономия"**

Направленность (профиль) подготовки  
"Агробизнес и цифровое земледелие"

Форма обучения  
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель(и): к.с.-х.н., доцент  Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

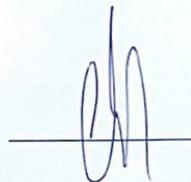
Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства 25 апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 г. (протокол № 12)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент



Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики №12 от «10» мая 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия", профиль "Агробизнес и цифровое земледелие" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
УК-2.1	Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<p><b>Знать:</b> теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства</p> <p><b>Уметь:</b> составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Знать:</b> принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой

		<p>продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>Уметь:</b> решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время</p>
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<p><b>Знать:</b> основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты</p> <p><b>Уметь:</b> применять основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты</p>
<p><b>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b></p>		
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<p><b>Знать:</b> принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Уметь:</b> применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p>
ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	<p><b>Знать:</b> теоретические основы определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства</p> <p><b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства</p>



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>						
УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Знать:</b> теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, решены все основные

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений	место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	практических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Проектирует решение	<b>Знать:</b> принципы и методы проектирования	Уровень знаний по проектированию создания	Минимально допустимый уровень знаний по	Уровень знаний по проектированию создания	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении, допущено много негрубых ошибок	сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время,	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной	<b>Знать:</b> основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому	Минимально допустимый уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов,	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задачи проекта.	обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты ниже минимальных, имели место грубые ошибки	расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты с некоторыми недочетами	обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	<b>Владеть:</b> навыками составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Имеется минимальный набор навыков составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	
<b>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства продукции	<b>Знать:</b> принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственно	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства программы подготовки, без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		минимальных требований, имели место грубые ошибки.	сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	й продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок.	
	<b>Уметь:</b> применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственно й продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х.	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной	Продемонстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	рациональной организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	<b>Знать:</b> теоретические основы определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения проводимых мероприятий при	При определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции	Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения проводимых	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производстве продукции растениеводства	растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	при производстве продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства без ошибок и недочетов	

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности,

знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1 -7) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 43-65)
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 66 -88)
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 15-21) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 89-111)
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 22 -28) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 112-134)
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 29-35) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 135-157 )
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 36-42 ) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 158-181)

## Вопросы тестовые

1. Сельскохозяйственное предприятие – это:
  1. хозяйствующий субъект, обладающий признаками юридического лица.
  2. коллектив работников, имеющий в своем пользовании имущественный комплекс.
  3. определенный целесообразный способ организационно-технологической упорядоченности задействованной в производственной сфере совокупности работников, земельной площади, средств и предметов труда.
  4. организационно обособленная и самостоятельная хозяйственная единица (хозяйствующий субъект), созданная учредителями и обладающая производственным потенциалом для получения продукции (оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей (рыночного спроса).
  
2. Каким из нижеперечисленным требованиям должен отвечать сельскохозяйственный производственный кооператив?
  1. создается только сельскохозяйственными товаропроизводителями, производящих не менее 50% сельскохозяйственной продукции в общем объеме товаров (работ, услуг);
  2. создается гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии членов кооператива, работа в производственном кооперативе для его членов является основной;
  3. формируется только на основе добровольного членства, с установлением верхнего предела численности;
  4. формируется только на основе добровольного членства, без установления верхнего предела численности;
  5. основывается только на объединении имущественных паевых взносов;
  6. основывается на объединении в первую очередь лиц, с обязательным трудовым (или иным) участием в хозяйственной деятельности для основных членов.
  
3. Каким требованиям должны удовлетворять основные члены сельскохозяйственного производственного кооператива ?
  1. ими могут быть только граждане, достигшие возраста 18 лет и принимающие обязательное трудовое участие;
  2. основными членами производственного кооператива могут быть только граждане, достигшие 16 лет. Обязательными условиями при этом являются наличие не менее 5 членов кооператива и выполнение ими не менее 70% работ;
  3. граждане РФ, достигшие возраста 16 лет, признающие устав, внесшие обязательный паевой взнос, имеющие право голоса, принимающие обязательное трудовое участие в кооперативе и выполняющие не менее 50% работ. Минимальное количество членов не менее 5 человек;
  4. ими могут быть как физические, так и юридические лица, внесшие паевые взносы согласно уставу кооператива.
  
4. Какие виды кооперативов относятся к коммерческим организациям?
  1. сельскохозяйственный производственный кооператив;
  2. колхоз;
  3. коопхозы;
  4. сельскохозяйственный потребительский кооператив.
  
5. Укажите отличия между хозяйственными обществами и товариществами.
  1. Участники хозяйственного товарищества, в отличие от обществ, имеют право участвовать в управлении, распределении прибыли;

2. Хозяйственное товарищество является объединением лиц, а общество объединение капиталов, поэтому участники товарищества принимают участие в предпринимательской деятельности, несут солидарную субсидиарную ответственность по долгам и ведут дела совместно все товарищи.

3. Участник хозяйственного общества не обязан участвовать ни в предпринимательской, ни в трудовой его деятельности.

4. Все вышеперечисленное.

6. Какой орган является высшим органом управления производственного кооператива?

1. правление кооператива;

2. наблюдательный совет;

3. общее собрание членов кооператива;

4. председатель кооператива;

5. районное управление сельского хозяйства и продовольствия.

7. Прибыль производственного кооператива распределяется в следующей последовательности:

1. обязательные платежи в бюджет - на выплаты основным членам кооператива - на выплату по дополнительным паям;

2. погашение основных долгов - в резервный фонд - обязательные платежи в бюджет - на выплаты по обязательным паям - на выплаты по дополнительным паям;

3. погашение просроченных долгов - в резервный фонд и предусмотренные уставом кооператива иные неделимые фонды - на выплату причитающихся по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива дивидендов и премирование членов кооператива и его работников, общая сумма которых не должна превышать 30 процентов от прибыли кооператива, подлежащей распределению - на кооперативные выплаты.

8. Определен ли минимальный размер уставного капитала для хозяйственных обществ ?

1. да, он не может быть ниже, чем предусмотрено в законодательстве;

2. нет, никаких ограничений не установлено;

3. да, он не может быть ниже 10000 рублей;

9. Учредительными документами общества с ограниченной ответственностью является:

1. устав;

2. учредительный договор и устав;

3. если один учредитель только устав.

10. Определите степень физического износа основных фондов ( $C_{иф}$ , %), если начисленная амортизация за весь период их эксплуатации 20 тыс. руб., первоначальная восстановительная стоимость основных фондов 200 тыс.руб:

1. 20%;

2. 10%;

3. 15%.

11. Определите степень физического износа основных фондов ( $C_{иф}$ , %), если фактический и нормативный сроки службы данного объекта составляет 5 и 10 лет, соответственно.

1. 20%;

2. 50%;

3. 10%.

12. Что является объектом науки «Экономика и организация сельскохозяйственных и пищевых предприятий»?

1. труд – как целенаправленная деятельность людей;
2. предприятие - как коммерческая организация, ресурсы предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, рабочая сила) и пути улучшения их использования, организация производственного процесса;
3. трудовой коллектив предприятия;
4. организация сельскохозяйственного производства;
5. рабочее место.

13. К особенностям сельского хозяйства, обуславливающим специфику организации производства сельскохозяйственной продукции, относятся:

1. наличие различных отраслей;
2. влияние на производство сельскохозяйственной продукции стихийных природных сил;
3. особенность земли – как основного средства производства;
4. территориальная рассредоточенность отрасли и сезонность производства;
5. низкая заработная плата работников сельского хозяйства.

14. Что является предметом науки «Экономика и организация производства сельскохозяйственных пищевых предприятий»?

1. организация рабочих мест;
2. формирование трудовых коллективов;
3. предприятие - как коммерческая организация, ресурсы предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, рабочая сила) и пути улучшения их использования, организация производственного процесса;
4. организация оплаты труда;
5. разработка технологий производства продукции.

15. Определить сельскохозяйственную освоенность и распаханность земель хозяйства. Общая земельная площадь хозяйства 4168 га, из них: пашня - 1792 га, сенокосы - 580 , пастбища - 724, площадь леса - 822, площадь кустарников – 130, площадь заболоченных земель – 120 га

74,3% и 57,9%, соответственно;

57,9% и 70% соответственно;

50% и 50% соответственно.

16. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства. Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве - 300 чел., среднегодовая численность - 258 чел. Ими отработано 545 тыс. чел.-ч. Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.-ч.

1. уровень использования трудовых ресурсов хозяйства составляет 90,8%;

2. уровень использования трудовых ресурсов хозяйства составляет 86%;

3. уровень использования трудовых ресурсов хозяйства 110%.

17. Рассчитать производительность труда в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом. Стоимость валовой продукции составила: 5612 тыс. руб., в т.ч. растениеводства - 3266 тыс. руб., животноводства - 2346 тыс. руб. Отработано в сельском хозяйстве всего 206 тыс. чел.-ч., в т.ч. в растениеводстве - 62 тыс., животноводстве 144 тыс. чел.-ч.. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве- 139 человек.

1. 52,67 руб./чел.ч и 16,3 руб./чел.ч, соответственно: в растениеводстве и животноводстве; 40,37 тыс.руб/ чел по хозяйству;

2. 16,3 руб./чел.ч и 52,67руб/чел.ч, соответственно: в растениеводстве и животноводстве; 60,37 тыс.руб/чел по хозяйству;

18. Какова сумма амортизационных отчислений, если стоимость Основного средства производства 25,0 млн.рублей, норма амортизаций 10%?

1. 2,5 млн.руб;
2. 250 тыс.руб.;
3. 300 тыс.руб.

19. Какие источники пополнения оборотных средств Вы знаете?

1. краткосрочные и долгосрочные кредиты, отчисления от прибыли;
2. собственные средства предприятия, отчисления от прибыли и краткосрочные кредиты;
3. только собственные средства предприятия.

20. Какое определение характеризует показатель фондообеспеченности?

1. это стоимость основных производственных фондов сельхозназначения, приходящаяся на одного работника;
2. это количество энергетических мощностей на единицу посевной площади;
3. это количество энергетических мощностей на одного работника;
4. это стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения в расчете на единицу площади сельхозугодий.

21. Определите выработку за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов.

1. 4,31 га
2. 5,25 га
3. 6,00 га.
4. 7 га

22. Под бизнес-планом понимаются:

1. документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться в будущем, и определяющий способы решения этих проблем;
2. комплекс документов, содержащих данные об изменении состава имущества и обязательств предприятия, а также определяющий доходы и расходы предприятия от этих изменений;
3. документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, а также возможных доходов и расходов от реализации данного коммерческого мероприятия.

Ответ: 1/3

23. Первый этап разработки бизнес-плана заключается:

1. в сборе информации и разработке бизнес-плана;
2. в определении целей разработки бизнес-плана;
3. редактировании и оформлении бизнес-плана;
4. оставлении плана работ по подготовке бизнес-плана.

Ответ: 2

24. Что включает процедура изучения бизнес-плана потенциальными инвесторами (уберите один лишний вариант ответа):

1. чается характеристика предприятия-заявителя;
2. оцениваются условия инвестиционного соглашения;

3. изучается организация труда на предприятии;
  4. выявляются особенности проекта.
- Ответ: 3.

25. Бизнес-планирование обеспечивает для компании получение целого ряда полезных результатов, исключая:

1. способствует конкретности и целеустремленности менеджеров в принятии решений;
2. помогает менеджерам определять направления продвижения в развитии бизнеса;
3. гарантирует бизнесу успех и получение прибылей.

Ответ: 1/2

26. Характерные общие признаки систем планирования (уберите один лишний вариант ответа):

1. относятся к будущему;
2. направлены на достижение целей;
3. представляют собой неупорядоченный процесс;
4. связаны с обработкой информации.

Ответ: 3.

27. План, ориентированный на длительную перспективу и включающий в себя соответствующие этому периоду стратегические планы и цели, охватывающий период от 3 лет и более - это план:

1. долгосрочный;
2. среднесрочный;
3. краткосрочный.

Ответ: 1.

28. Презентация бизнес-плана инвестору не должна отражать следующий момент:

1. предприятие и его продукция или услуги;
2. команда, которая будет осуществлять этот план;
3. организация и оплата труда работников предприятия;
4. условия и сроки реализации инвестиций.

Ответ: 3.

29. В качестве основных факторов производства выступают:

1. капитал, труд, земля, предпринимательство
2. только труд и земля
2. земля, капитал, инфраструктура
4. только предпринимательская способность

Ответ: 1

30. Каков максимальный и минимальный срок сдачи сельскохозяйственных земель в аренду?

1. 5 лет и 3 года;
2. 10 лет и 3 года;
3. 25 лет и 6 месяцев;
4. 49 лет и 3 года.

31. Цена спроса - это:

1. минимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар
2. максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данное количество товара

3. максимальная цена, по которой продавцы реализуют товар на рынке
  4. минимальная цена, по которой продавец реализует свой товар
- Ответ: 2.

32. Цена предложения - это:

1. максимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара;
2. минимальная цена, по которой продавцы продают на рынке свои товары;
3. минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара;
4. средняя арифметическая из максимальной и минимальной цены сделки;

Ответ: 3.

33. Экономика эффективна, если в ней достигнуто:

1. использование всех имеющихся ресурсов;
2. или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов;
3. полная занятость, полное использование производственных ресурсов

Ответ: 3.

34. Рассчитайте коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений, если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб.

1. 0,20
2. 0,16
3. 0,60

35. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений ( $T_0$ ), если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб.

1. 6 лет
2. пол года
3. 2 месяца

36. Определите коэффициент специализации и ее уровень, если доля зернопроизводства в структуре товарной продукции составляет 35%, мясо КРС – 25%, молока – 40%.

1. коэффициент специализации 0,58, высокий уровень;
2. коэффициент специализации 0,0,38, средний уровень;

37. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства. Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве - 300 чел., среднегодовая численность - 258 чел. Ими отработано 545 тыс. чел.-ч. Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.-ч.

1. уровень использования трудовых ресурсов хозяйства составляет 90,8%;
2. уровень использования трудовых ресурсов хозяйства составляет 86%;
3. уровень использования трудовых ресурсов хозяйства 110%.

38. Рассчитать производительность труда в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом. Стоимость валовой продукции составила: 5612 тыс. руб., в т.ч. растениеводства -3266 тыс. руб., животноводства - 2346 тыс. руб. Отработано в сельском хозяйстве всего 206 тыс. чел.-ч., в т.ч. в растениеводстве - 62 тыс., животноводстве 144 тыс. чел.-ч.. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве- 139 человек.

1. 52,67 руб./чел.ч и 16,3 руб/чел.ч, соответственно: в растениеводстве и животноводстве; 40,37 тыс.руб/ чел по хозяйству;

2. 16,3 руб./чел.ч и 52,67руб/чел.ч, соответственно: в растениеводстве и животноводстве; 60,37 тыс.руб/чел по хозяйству;

39. Каков максимальный и минимальный срок сдачи сельскохозяйственных земель в аренду?

1. 5 лет и 3 года;
2. 10 лет и 3 года;
3. 25 лет и 6 месяцев;
4. 49 лет и 3 года.

40. Какова сумма амортизационных отчислений, если стоимость Основного средства производства 25,0 млн.рублей, норма амортизаций 10%?

1. 2,5 млн.руб;
2. 250 тыс.руб.;
3. 300 тыс.руб.

41. Определите выработку за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов.

1. 4,31 га
2. 5,25 га
3. 6,00 га.
4. 7 га

42. Определите норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час.

1. 28 тонн или 280 т/км;
2. 30тонн или 300 т/км;
3. 35 тонн или 350 т/км.
4. 40 тонн или 400 т/км

43. Имущество производственного кооператива формируется, за счет...

44. Порядок созыва общего собрания производственного кооператива предполагает...

45. Кворум на общем собрании членов кооператива составляет ...

46. Товарищество на вере (ТнВ) это...

47. По обязательствам товарищества на вере полные товарищи отвечают ...

48. По обязательствам товарищества на вере члены-вкладчики отвечают...

49. Участниками (учредителям) общества с ограниченной ответственностью могут быть...

50. Участником полного товарищества и полным товарищем в товариществе на вере (ТнВ) могут быть ...

51. Количество участников товарищества на вере составляет...

52. Открытого акционерного общества отличается от закрытого акционерного общества, тем, что...
53. К исключительной компетенции общего собрания членов общества с ограниченной ответственностью относятся...
54. Количество голосов и распределение прибыли в обществе с ограниченной ответственностью происходит...
55. Уставной капитал в акционерном обществе формируется в следующем порядке...
56. Размеры годовых дивидендов на обыкновенные и привилегированные акции устанавливаются...
57. В акционерном обществе в обязательном порядке формируется ...
58. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления – это...
59. Крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой ...
60. Крестьянское (фермерское) хозяйство создается...
61. Земли сельскохозяйственного назначения, это...
62. Правом перевода сельскохозяйственных земель, находящихся в частной и муниципальной собственности, в другую категорию, в Республике Татарстане обладает...
63. Юридические лица имеют земельные участки сельскохозяйственного назначения на праве...
64. Форму объединения труда и капитала, представляет из себя...
65. Предприятиями, являющимися коммерческой организацией и обладающими правами юридического лица, являются...
66. Право преимущественной покупки при продаже земельного участка сельскохозяйственного назначения и права собственности на долю в праве общей собственности, принадлежит...
67. Особенности сельского хозяйства, влияющие на эффективность организации производства сельскохозяйственной продукции, являются...
68. Напишите в какой последовательности надо проектировать распределение прибыли производственного кооператива ...
69. Численности крестьянского (фермерского) хозяйства проектируется в следующем составе....
70. Порядок (последовательность) размещения основных защитных лесных полос при внутрихозяйственном землеустройстве...

71. Порядок (последовательность) размещения (проектирования) вспомогательных защитных лесных полос при внутрихозяйственном землеустройстве...
72. Последовательность проектирования участков (севооборотов и угодий) при внутрихозяйственном землеустройстве...
73. Источниками пополнения оборотных средств предприятия являются...
74. Проектируйте выработку агрегата за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов.
75. Проектируйте норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час.
76. Проектирование организационно-экономических элементов систем растениеводства состоит из...
77. Основным методом планирования урожайности с.х. культур является ...
78. Разработка (составление) технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур включает...
79. Организационно-экономические требования, предъявляемые к рабочим процессам в полеводстве, включают...
80. Проектирование основных периодов работ в технологии производства зерна включает...
81. При проектировании потребности в тракторах и СХМ какой метод является наиболее точным...
82. Проектируйте требуемое количество тракторов для отделения по подготовке полей к посеву, если предстоит за 25-26 апреля боронить 300 га озимых культур, 500 га многолетних трав, 1100 га зяби, при двухсменной организации труда и при норме выработки 80 га за смену.
83. Проектируйте среднегодовую, среднедневную и среднечасовую норму выработки одного рабочего на основании нижеприведенных данных: выпуск продукции, млрд рублей 12,5, среднесписочная численность рабочих за год, чел -800. Число рабочих дней в году -245. Средняя продолжительность рабочего дня - 7,7 час.
84. Проектируйте количество автомашин необходимо для обслуживания 4 комбайнов, при следующих данных: урожайность 2,0 т/га, емкость бункера 1,8 т., ширина захвата 5,8 м., скорость движения комбайна 5 км/час., расстояние от хозяйства 10 км, средняя скорость автомобиля 20 км/час, время погрузки и разгрузки 15 мин., грузоподъемность 4 т.
85. Проектируйте норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час.

86. Проектируйте оптимальную величину энерговооруженности и энергообеспеченности хозяйства, соответственно: 180 л.с. на 1 работника и 300 л.с. на 100 га пашни, для хозяйства имеющего площадь сельскохозяйственных угодий равной 8256 га, и среднегодовой численности работников 232 человека.
87. Процесс внутрихозяйственного планирования представляет собой...
88. Проектируйте часовой и суточный ритм работ при посеве, если за 5 дней ( при двусменной организации труда по 20 ч в день, всего за 100 ч) надо засеять 1000 га.
89. Проектируйте (рассчитайте) место укладки штабеля органических удобрений при перевалочном способе его внесения, если норма внесения на 1 га – 30 т, грузоподъемность разбрасывателя 4 т, ширина захвата 4 м.
90. Основными методами экономических исследований науки «экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» является...
91. При изучении эффективности различных севооборотов, целесообразнее использовать следующий прием исследований...
92. При разработке проекта внутрихозяйственного землеустройства, более эффективными являются проектирование участков по следующей последовательности...
93. К основным средствам производства относятся: ...
94. Внедрение комбинированных машин способствуют к сокращению...
95. Аккордно-премиальная система оплаты труда предполагает...
96. Основные задачи землеустройства, которые способствуют повышению эффективности использования земельных ресурсов:...
97. Основные защитные лесные полосы размещают...
98. К организационно-экономическим элементам систем растениеводства относятся...
99. Основным методом планирования урожайности с.х. культур является...
100. Технологическая карта является...
101. Организационно-экономические требования, предъявляемые к рабочим процессам в полеводстве, это...
102. Сделайте расчет коэффициента оборачиваемости и скорость оборота оборотных средств, при условии: если получено денежной выручки на сумму 24 млн.руб., а среднегодовая стоимость оборотных средств в хозяйстве 12 млн.руб.....
103. Наиболее точным является метод расчета потребности в тракторах и СХМ...
104. Напишите решение и ответ задачи по определению необходимого количества тракторов для отселения по подготовке полей к посеву, при условии, что предстоит за 25-

26 апреля боронить 300 га озимых культур, 500 га многолетних трав, 1100 га зяби, при двухсменной организации труда и при норме выработки 80 га за смену....

105. Определите среднегодовую, среднедневную и среднечасовую норму выработки одного рабочего на основании нижеприведенных данных: выпуск продукции, млрд рублей 12,5, среднесписочная численность рабочих за год, чел -800. Число рабочих дней в году -245. Средняя продолжительность рабочего дня - 7,7 час. Дать решение...

106. Сколько автомашин необходимо для обслуживания 4 комбайнов, при следующих данных: урожайность 2,0 т/га, емкость бункера 1,8 т., ширина захвата 5,8 м., скорость движения комбайна 5 км/час, расстояние от хозяйства 10 км, средняя скорость автомобиля 20 км/час, время погрузки и разгрузки 15 мин., грузоподъемность 4 т. Дать решение...

107. Коэффициент текучести рабочей силы, это ...

108. Определите ежедневно потребное количество сеялочных агрегатов, если за 5 дней необходимо засеять 1000 га, норма выработки агрегата ДТ-75 М+4СЗП-3,6, работающего в две смены - 37 га. Дать решение задачи...

109. Наиболее эффективными формами организации труда в сельском хозяйстве являются...

110. Факторы, влияющие на производительность труда в сельском хозяйстве, в целях нормирования труда классифицируют на...

111. Определите выработку за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов. Дать решение...

112. Определите норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час. Дать решение задачи...

113. Земельные участки подразделяются на категории по какому признаку ...

114. Напишите 5 общих принципов планирования ....«целостность, полнота, эффективность, актуальность, гибкость»

115. Годовой плановый выпуск продукции определяется как:... *«наличие продукции на начало планового периода минус нормируемые запасы готовой продукции на конец планового периода, плюс плановое производство продукции за период»*

116. Производственная программа представляет собой: *«систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей»*

117. Дополните. .... политика предполагает наличие системы правил и норм работы с персоналом, обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала в соответствии со стратегией развития организации: «кадровая»

118. Структура управления - это:... *«совокупность управленческих звеньев и отдельных работников, их взаимосвязь и соподчиненность по вертикали и горизонтали»*

119. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:... «оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий»
120. Оперативно-производственное планирование выполняет следующие функции... «установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции»;
121. Основным разделом плана развития предприятия, это... «производственная программа»
122. Каким разделом завершают составление бизнес-плана... «финансовый план»
123. Основная информация, используемая при составлении производственной программы предприятия, это информация... «о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия»
124. Текущий производственно-финансовый план предприятия составляется сроком... «на один год»
125. Основная задача балансового метода планирования, это... «обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами»
126. Часть технологической карты, которая содержит информацию о наименовании работ, составе агрегатов, сроков выполнения работ, по последовательности их выполнения, называется... «технологической частью карты»
127. Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на... «строго обоснованной нормативной базе»
128. Система планирования на предприятии представлена... «видами планов (перспективными, текущими и оперативными)»
129. На сельскохозяйственных предприятиях желательно разрабатывать три вида перспективных планов... «организационно-хозяйственного устройства, стратегический и бизнес-план»
130. Какой из перспективных планов лежит в основе разработки текущих, годовых и оперативных планов... «стратегический бизнес-план»
131. Баланс производственных мощностей — это... «наличие производственных мощностей на начало и конец планового (отчетного) периода»
132. Какие ресурсы и ограничения определяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации... «наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства»
133. Комплекс планов, разработанных в хозяйстве, представляет собой... «систему внутрихозяйственного планирования»

134. Укажите название графы технологической карты, которая определяется делением объема работ в физических единицах на норму выработки... «количество нормо-смен»
135. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры с учетом внедрения рекомендаций науки и достижений передового опыта применительно к конкретным условиям производства и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется... «технологическая карта»
136. Как планируется фонд заработной платы по тарифу на возделывание отдельной культуры... «произведением тарифной ставки на объем работ в физических единицах»
137. Организационные формы предприятий классифицируются по ...
138. К сельскохозяйственным угодьям относится: ...
139. Основными формами платы за пользование землей выступают: ...
140. Трансформация угодий включает в себя ...
141. Тарифная сетка, это: ...
142. Определите соответствующие рекомендованные надбавки трактористу-машинисту, при условии, что он имеет первый класс и работает непрерывно в данном хозяйстве 12 лет. Ему положена надбавка...
143. Определите соответствующие рекомендованные надбавки трактористу-машинисту, при условии, что он имеет первый класс и работает непрерывно в данном хозяйстве 5 лет. Ему положена надбавка... «за классность 20%, за стаж 10%»
144. Система ведения сельского хозяйства, это...
145. Основные периоды работ в технологии производства зерна включают: ...
146. Временной рабочей силой признаются...
147. Нормирование труда, это: ...
148. При выполнении механизированных полевых работ оперативным временем называют...
149. Процесс внутрихозяйственного планирования представляет собой...
150. План сельскохозяйственных и пищевых предприятий представляет из себя...
151. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов, это...
152. Принцип пропорциональности означает...
153. Определить фондоотдачу, рентабельность основных средств (ОС), фондовооруженность труда. Исходные данные. Среднегодовая стоимость ОС, млрд

рублей - 4,5, объем реализованной продукции, млрд рублей - 2,95; прибыль, млрд рублей - 0,388. Численность работников предприятия, чел 980. Дать решение...

154. Перечислите планы, относящиеся к годовому планированию...

155. Микроэкономика изучает...

156. Основным показателем эффективности всего агропромышленного комплекса является...

157. Продовольственная безопасность является комплексным понятием, предполагающим...

158. Предприятие - это самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный (учрежденный) в соответствии с действующим законодательством для...

159. Нормы затрат материальных ресурсов используются при... ..

160. Пояснительная записка составляется, при разработке (какого плана) ...

161. Перечислите планы, относящиеся к оперативному планированию...

162. Потребность в кормах общественного животноводства рассчитывается на срок ...

163. Ежедневная потребность в тракторах, сельхозмашинах, транспортных средствах, рабочей силе определяется в ...

164. Определите часовой и суточный ритм работ при посеве, если за 5 дней ( при двухсменной организации труда по 20 ч в день, всего за 100 ч) надо засеять 1000 га. Дать решение...

165. Рассчитайте место заправки сеялки, если емкость ящика 200 кг, коэффициент использования емкости ящика – 0,9, норма высева 2,5 ц, ширина захвата сеялки -3,6 м. агрегат состоит из 3 сеялок, длина гона 600м. Дать решение

166. Рассчитайте место укладки штабеля органических удобрений при перевалочном способе его внесения, если норма внесения на 1 га – 30 т, грузоподъемность разбрасывателя 4 т, ширина захвата 4 м. Дать решение...

167. Определить фондоотдачу, рентабельность основных средств (ОС), фондовооруженность труда. Исходные данные. Среднегодовая стоимость ОС, млрд рублей - 4,5, объем реализованной продукции, млрд рублей - 2,95; прибыль, млрд рублей - 0,388. Численность работников предприятия, чел 980. Дать решение...

168. Определить потребность в кормах по видам откормочного поголовья молодняка КРС на 647 голов при среднесуточном приросте живой массы – 635 г. Дать решение

169. Определите степень физического износа основных фондов ( $C_{иф}$ , %), если начисленная амортизация за весь период их эксплуатации 20 тыс. руб., первоначальная восстановительная стоимость основных фондов 200 тыс.руб. Дать решение.

170. Определите степень физического износа основных фондов ( $C_{иф}$ , %), если фактический и нормативный сроки службы данного объекта составляет 5 и 10 лет, соответственно.

171. По экономическому назначению в отрасли пищевой промышленности группы Б относятся...

172. По видам перерабатываемого сырья отрасли пищевой промышленности перерабатывающее сырье растительного происхождения относится...

173. По видам перерабатываемого сырья отрасли пищевой промышленности перерабатывающее сырье животного происхождения...

174. К наиболее значимым экономическим факторам косвенного воздействия влияющим на деятельность предприятия относится...

175. Эффективность деятельности предприятий характеризуется отношением результатов деятельности (ВП, ВД, прибыли) к производственным затратам (совокупным издержкам производства, себестоимости продукции и работ) и объемам использованных ресурсов (земельной площади, основных и оборотных фондов, рабочей силы, затрат труда).

176. Производственная мощность предприятия – это...

177. Проектная мощность – это....

178. Перечислите основные факторы, определяющие величину производственной мощности предприятий...

179. Основные показатели экономической эффективности земельных ресурсов в сельском хозяйстве, это...

180. Основными путями повышения эффективности использования основных фондов являются:...

181. Перечислите систему показателей экономической эффективности применения и потребления оборотных средств в сельскохозяйственном производстве...

#### 3.4 Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)		Контроль выполнения
			очно	заочно	
1	1	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	2	6	Опрос
1	1	Расчет потребности в продукции растениеводства	2	6	Опрос
2	2	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	2	6	Реферат
3	1	Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях	4	6	Конспект
4	3	Расчет потребности и стоимости	2	6	Опрос

		семян			
5	2	Составление плана накопления и внесения удобрений	2	6	Реферат
6	2	Организация труда на с.-х. предприятиях	4	6	Конспект
7	2	Организация работы внутрихозяйственного кооператива в растениеводстве	2	6	Расчеты, описание
8	2	Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	2	6	Реферат
9	3	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2	6	Расчеты, описание
10	4	Организация полеводства	4	4	Опрос
11	4	Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	2	4	Опрос
12	4	Организация технического и технологического обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей	3	-	
13.		Выполнение контрольной работы		20	Проверка
		Подготовка и сдача экзамена	18	9	Оценка на экзамене
		Итого	51	97	

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.