

Приложение 4

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**  
 в процессе освоения образовательной программы  
 по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия**  
 направленность (профиль) «Агробизнес и цифровое земледелие»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Неполные представления, допущено много грубых ошибок об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированы систематические представления об основах философских знаний, основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Философия
	<b>Уметь:</b> анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Фрагментарное использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но не систематическое использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	Сформирован, но умение анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для анализа текстов, имеющих философское содержание	Продемонстрированы базовые навыки при анализе текстов, имеющих философское содержание с некоторыми недочетами	Сформированы навыки при анализе текстов, имеющих философское содержание без ошибок и недочетов	

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
	<b>Владеть:</b> Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы увереные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Цифровые технологии в АПК
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие,	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, вы-	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, вы-	

	осуществляя декомпозицию задачи	базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	деляя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	деляя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
	<b>Владеть:</b> Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенное систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	
УК-1.1.. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Учебная технологическая практика

	<b>Уметь:</b> использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения, об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Философия
	<b>Уметь:</b> давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценки ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформирован, но умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Продемонстрированы базовые навыки при анализе роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме,	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Информатика

			ния задач информатики	пущено несколько негрубых ошибок	ошиб	
	<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	<b>Владеть:</b> Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
УК-1.2. . Найдите и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах методах поиска необходимой информации	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	
УК-1.2. . Найдите и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах методах поиска необходимой информации	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	<b>Владеть:</b> навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продемонстрирован ба-	Сформированы навыки	

	использования информации необходимой для решения поставленной задачи	навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	зывый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	<b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками от-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отли-	

	личать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	чать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1.. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	
УК-1.2.. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах и методах поиска необходимой информации	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Продемонстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной	

УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные систематические представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	ГИА
	<b>Уметь:</b> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Фрагментарное умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но не систематическое умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	Сформировано умение использования принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки	
	<b>Владеть:</b> навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Фрагментарное владение навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Имеется минимальный набор навыков понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Продемонстрирован базовый набор владения навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Сформированы навыки владения: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной дея-	<b>Знать:</b> Систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующими сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующими сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующими сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующими сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	<b>Уметь:</b> Использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстриро-	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстриро-	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстриро-	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстриро-	

тельности.		рованы основные умения, имели место грубые ошибки	ваны основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ваны все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ваны все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> : системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами	Продемонстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	<b>Знать:</b> теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация предприятий АПК
	<b>Уметь:</b> составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммер-	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач не проде-	Продемонстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, ре-	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, ре-	Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, ре-	

	ческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений	монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	шении практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шении практических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шении практических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный спо-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

	соб ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	грубые ошибки.	полнены все задания, но не в полном объеме.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе опти-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе опти-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных	

	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	мальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	мальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация предприятий АПК
	<b>Уметь:</b> проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	



			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	

	ограничений	сурсов и ограничений	сурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	сурсов и ограничений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта.	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.	ных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организацией предприятий АПК
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	



				задач проекта		
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	<b>Уметь:</b> формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения, формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> совокупностью взаимосвязанных задач в рамках постав-	При решении стандартных задач по формированию совокупности вза-	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупно-	Продемонстрированы базовые навыки по формирова-	Продемонстрированы навыки по формирова-	

	ленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач	имосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	сти взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами.	сти взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами	мосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляются результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты ниже минимальных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты с некоторыми недочетами	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация предприятий АПК
	<b>Уметь:</b> применять основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты выполнены все задания в полном объеме	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	<b>Владеть:</b> навыками составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Имеется минимальный набор навыков составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продемонстрированы навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи про-	<b>Знать:</b> принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследова-

	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	тельская работа
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	<b>Уметь:</b> определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное умение использования принципов определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	Сформировано умение использования в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	
	<b>Владеть:</b> навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Фрагментарное владение навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Имеется минимальный набор навыков формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Продемонстрирован базовый набор владения навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Сформированы навыки владения: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	<b>Знать:</b> принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	

имеющихся ресурсов и ограничений.				проекта		
	<b>Владеть:</b> навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<b>Знать:</b> принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретной задачи проекта и пуб-	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи про-	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи про-	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично	

	лично представлять результаты их решения	екта и публично пред- ставлять результаты их решения	екта и публично пред- ставлять результаты их решения	крайней задачи проекта и публично представлять результаты их решения	представлять результаты их решения	
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов</p>	Психология
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p><b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все основные задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все основные задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками</p>	<p>Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными</p>	Производственная технологическая практика

	для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	грубые ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает-	Психология

людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	ет/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	ет/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	действует, с которыми работает /взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	ет/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ет/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с кото-	<b>Знать:</b> особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учи-	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует,	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учи-	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (все-	Татарский язык и культура общения

<p>рыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p>учитывает их в своей деятельности</p>	<p>учитывает их в своей деятельности) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>тает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок</p>	<p>тывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>гда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p><b>Знать:</b> важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Психология</p>



	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	ных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<b>Знать:</b> личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научноисследовательская работа
	<b>Уметь:</b> планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определяет	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, до-	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем про-	ГИА

для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	делать свою роль в коллективе	имели место грубые ошибки	пущено много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько не-грубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.2. . Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<b>Знать:</b> важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> планировать последовательность шагов для достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения планировать последователь-	Продемонстрированы все основные умения планировать последова-	Продемонстрированы все основные умения планировать последова-	

	заданного результата	умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	нность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тельность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тельность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(-ых) языке (ах).	<b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	<b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	



	мационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	стрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	шения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	шении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникативных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных за-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных за-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в	

	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	дач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	дач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	



	жестов к ситуациям взаимодействия	и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	имодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	имодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	имодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	<b>Знать:</b> Нормы культуры татарского языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	<b>Уметь:</b> Применять основы диалогического	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического	Продемонстрированы основные умения диалогического	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	



	аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	жания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ментированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах).	<b>Знать:</b> основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), выполнены все задания в полном объеме без недочётов	
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербаль-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля дело-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля дело-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля дело-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового	

	ными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	вого общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	вого общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имеются некоторые недочеты	вого общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе ре-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	



	циальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	бенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	ных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	циальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	<p><b>Знать:</b> нормы культуры языка и делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Уровень знаний норм культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-</p>	<p>Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в</p>	ГИА

				торые с недочетами	полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

#### УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию, не достаточно для понимания проблем межконфессиональных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп	История России
	<b>Уметь:</b> находить различную различные ис-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения, реше-	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	

	<p>точники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории</p>	<p>стрированы основные умения анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, имели место грубые ошибки в познании проблем межэтнических групп, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>ны типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в анализе исторических фактов, процессов и явлений, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны в изучении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, хорошее знание вопросов развития межэтнических социальных групп. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории</p>	<p>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Находить и использовать информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории</p>	
	<p><b>Владеть:</b> : навыками использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки о межэтнических проблемах, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, культурных особенностях различных социальных групп. культурных особенностях различных социальных групп</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, но не в полном объеме знания о культурных особенностях различных социальных групп</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, владеет историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, различной информацией о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, имеет навыкам использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-</p>	

					экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> основные теоретико-методологические подходы к осмыслинию общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслинию общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслинию общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслинию общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслинию общества, законов развития общества	Философия
	<b>Уметь:</b> использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	<b>Владеть:</b> навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Неполные представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Татарский язык и культура общения
	<b>Уметь:</b> Использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	
	<b>Владеть:</b> навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продемонстрирован	Сформированы навыки	

	ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца проработана информация о межэтнических проблемах, исторического опыта развития страны, основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследия своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	История России
	<b>Уметь:</b> Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, не знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории	

		учения	софские и этические учения		и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	<b>Владеть:</b> Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	<b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия
	<b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в	Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы	Сформировано умение корректно применять знания об обществе как	

исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	различных формах социальной практик	различных формах социальной практик	обществе как системе в различных формах социальной практик	в использование знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	системе в различных формах социальной практик	
	<b>Владеть:</b> навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> Основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	История России
	<b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие сво-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социо-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействовать с людьми с учетом их социокуль-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, умение недискриминационно и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме недискриминационно и конструктивно взаимо-	

	его народа и социокультурные традиции различных социальных групп	культурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	турных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	действовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	
	<b>Владеть:</b> Знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в знании конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в знании недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, обладает знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, обладает знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно вза-	<b>Знать:</b> законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональ-	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, обще-	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы,	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы,	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной	Философия

имодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	ной деятельности	ства и мышления, используемые в профессиональной деятельности	общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности	деятельности	
	<b>Уметь:</b> выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	<b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	<b>Владеть:</b> навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	

				областях		
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ГИА
	<b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	Сформировано умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	
	<b>Владеть:</b> навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	<b>Знать:</b> законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	ГИА
	<b>Уметь:</b> выделять, формулировать и логически обосновывать	Фрагментарное умение выделять, формулировать и логически обосновывать	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	Сформировано умение выделять, формулировать и логически обосновывать	

выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	гично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	вать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	незначительные пробелы в использование выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	вать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	<b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками грамотно	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков применение-	Продемонстрированы базовые навыки приме-	Продемонстрированы навыки применения сво-	

	применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	стрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	ния своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	их ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	<b>Уметь:</b> использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками планировать цели собственной дея-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной	Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной	Продемонстрированы навыки планировать цели собственной дея-	

	тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Введение в профессиональную деятельность
	<b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в об-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения но-	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	

			ласти агрономии	вых знаний в области агрономии		
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много грубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	<b>Владеть:</b> : навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения	<b>Знать:</b> основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии,	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в	Неполные представления, допущено много грубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук;	Учебная технологическая практика



	тения новых знаний и навыков в области агроном	приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	лемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и хранения информации из различных	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения	

	ных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы знания в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	Фрагментарное умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	В целом успешное, но не систематическое умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения	Сформировано умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнения порученной работы	
	<b>Владеть:</b> способностью распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарная способность распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Имеется минимальный набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Продемонстрирован базовый набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Сформированы способности распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнения порученной работы для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.2. . Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	<b>Знать:</b> как планировать цели на перспективу, знает требования рынка труда и свои личностные возможности и этапы карьерного роста	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Сформированы знания в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	ГИА
	<b>Уметь:</b> достигать поставленные цели с учё-	Фрагментарное умение достигать поставленные	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащие отдельные,	Сформировано умение достигать поставленные	



			сти агрономии	тения новых знаний и навыков в области агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии

#### **УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	<b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	

УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	<b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Физическая культура и спорт
	<b>Уметь:</b> проводить самостоятельные занятия	Не умеет проводить самостоятельные занятия с	В целом успешно, но не систематически прово-	В целом успешно, но содержащее отдельные	Сформированное умение проводить самостоятель-	

	с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	дит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	ные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	
	<b>Владеть:</b> навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	<b>Уметь:</b> проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью	

				ленностью		
	<b>Владеть:</b> навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	<b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. использует основы физической культуры	<b>Знать:</b> методы и средства ведения здорового образа жизни, в усло-	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении	Сформированные систематические представления о методах и сред-	ГИА

туры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	виях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	за жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	
	<b>Уметь:</b> проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корrigирующей направленностью	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.	
	<b>Владеть:</b> навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	<b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения про-	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения про-	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения про-	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения про-	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения про-	Безопасность жизнедеятельности





	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми несильными недочетами	блем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранивать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранивать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранивать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	



		на рабочем месте, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	новые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новые задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми несильными недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Знать:</b> направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и ком	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и ком	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и ком	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и ком	













		ошибки		четами		
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранивать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования средства защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средства защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые	Имеется минимальный набор навыков использования средства защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые	Продемонстрированы базовые навыки использования средства защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые	Продемонстрированы навыки использования средства защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявле-	

	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми несильными недочетами	ния и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Знать:</b> основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	чайных ситуаций.	роприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	никновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	никновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	никновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, без недочетов	
	<b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	<b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойско-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре	ГИА

	вых подразделений;	общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	но-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	<b>Знать:</b> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				сколько негрубых ошибок	
	<p><b>Уметь:</b> читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

#### УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и	<p><b>Знать:</b> основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов</p>	<p>Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых</p>	<p>Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подго-</p>	<p>Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подго-</p>	Экономическая теория
---	---	--	--	--	--	----------------------

финансов, технологий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений			ошибок	твоки, допущено несколько негрубых ошибок	твоки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, структурированные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Бухгалтерский учет и налогообложение
	<b>Уметь:</b> Определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную	Частично освоенное умение в: Определении способов ведения бухгалтерского	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: Определении способов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: Определении способов	Сформированное умение в: Определении способов ведения бухгалтерского	



	ботки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	технологий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений		
УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	<p><b>Знать:</b> Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения</p>	<p>Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;</p> <p>Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике</p> <p>Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения</p>	<p>Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;</p> <p>Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике</p> <p>Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения</p>	ГИА

**УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты о противодействии коррупции</p>	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции	Правоведение
--	--	--	--	--	--	--------------

нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	ции, экстремизму, терроризму	руппии, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	руппии, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	руппии, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	<b>Уметь:</b> понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения,	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения,	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения,	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения,	



	коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	к коррупционному поведению, экстремизма, терроризму с некоторыми недочетами	к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных	ГИА



	в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму.	uste нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	сте нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	<b>Владеть:</b> способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	

**ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий**

	хранения сельскохозяйственной продукции	водства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ботки и хранения сельскохозяйственной продукции	изводства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ласти производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	<b>Владеть:</b> навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	

		агрономии				
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для	

	агрономии	стандартных задач в агрономии	решения стандартных задач в агрономии	решения стандартных задач в агрономии	решения стандартных задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стан-	<b>Знать:</b> основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов.	Отсутствуют представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов.	Не полные представления о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов.	Сформированы систематические знания основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций	Химия









		ных наук для решения стандартных задач в агрономии	ния стандартных задач в агрономии	решения стандартных задач в агрономии	дартных задач в агроно- мии	
ОПК-1.2. ис- пользует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	<b>Знать:</b> основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производ- ственная практика. Научно-исследова- тельская работа
	<b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов есте-ственных наук для реше-ния стандартных задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов есте-ственных наук для реше-ния стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стан-дартных задач в агроно- мии	
ОПК-1.3. приме-няет информа-ционно комму-никационные технологии в решении типо-вых задач в об-ласти агрономии	<b>Знать:</b> основные законы информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных законах информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, перера-ботки и хранения сель-скохозяйственной про-дукции	Уровень знаний об ос-новных законах инфор-матики для решения стандартных задач в об-ласти производства, пе-реработки и хранения сельскохозяйственной про-дукции в объеме, со-ответствующем про-грамме подготовки, до-пущено несколько не-грубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных законов ин-форматики для решения стандартных задач в об-ласти производства, пе-реработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Информати- ка
	<b>Уметь:</b> использовать законы информатики	Имеет место фрагмен-тарная демонстрация	Имеется низкий уровень умения использования	Продемонстрированы основные базовые уме-	Продемонстрированы систематические умения	

	для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	навыков использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	навыков использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	при использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	<b>Владеть:</b> навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных законов информатики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> Информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения информационно коммуникационных технологий в	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информаци-	

	решении типовых задач в области агрономии	технологий в решении типовых задач в области агрономии	нологий в решении типовых задач в области агрономии	нологий в решении типовых задач в области агрономии	онно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы увереные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> Использовать информационно-	При решении задач умеет использовать информ-	Продемонстрированы основные умения ис-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	мационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	пользовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы увереные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы увереные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания ос-	<b>Знать:</b> сорта растений, выращиваемых в реги-	Отсутствуют представления о сортах растений,	Неполные представления о сортах растений, вы-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представле-	Ботаника

новных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	оне, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	ращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	пробелы представления о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	ния о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	
	<b>Уметь:</b> определять сорта, выращиваемые в регионе	Не умеет определять сорта, выращиваемые в регионе	В целом успешное, но не систематическое умение определять сорта, выращиваемые в регионе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в определении сортов, выращиваемых в регионе	Сформированное умение определять сорта, выращиваемых в регионе	
	<b>Владеть:</b> навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Не владеет навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	В целом успешные, но не систематические навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы в навыках определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	Успешное и систематическое владение навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> основные понятия и методы, биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ	Отсутствуют представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Неполные представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Сформированные систематические представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, превращении микроорганизмами различных соединений и веществ	Микробиология
	<b>Уметь:</b> использовать микробиологические технологии в агрономии	Не умеет использовать микробиологические технологии в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование микробиологических технологий в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования микробиологических технологий в агрономии	Сформированное умение использовать микробиологических технологий в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных методов микробиологического анализа в агрономии	Не владеет навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования	В целом успешные, но не систематические навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы в навыках определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их осо-	Успешное и систематическое владение навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их осо-	

		в об-ласти агрономии	фективного ис-пользования в об-ласти агрономии	особенности для эф-фективного ис-пользования в об-ласти агрономии	бенности для эф-фективного ис-пользования в об-ласти агрономии	
ОПК-1.4. приме-няет знания ос-новных обще-профессиональ-ных дисциплин, необходи-мые для реше-ния типовых задач в об-ласти агроно-мии	<b>Знать:</b> средства и ме-тоды организации управ-ления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических ус-ловиях	Отсутствуют предста-вления о средствах и ме-тодах организации управ-ления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	Неполные представления о средствах и методах организации управ-ления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различ-ных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	Сформированные, но со-дера-жающие отдельные пробелы представления о средствах и методах орга-низации управ-ления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различ-ных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	Сформированные систе-матические представле-ния о средствах и мето-дах организации управ-ления и контроля качес-тва технологии возде-лывания полевых куль-тур в различных агро-ландшафтных и экологи-ческих условиях	Сельскохозяйственная экология
	<b>Уметь:</b> организовы-вать управление и кон-троль качества техно-логии возделывания полевых культур в раз-личных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	Не умеет организовы-вать управление и кон-троль качества техно-логии возделывания полевых культур в различ-ных агроландшафтных и экологиче-ских условиях	В целом успешная, но не систематическая органи-зация управ-ления и кон-троля качества техноло-гии возделывания поле-вых культур в различ-ных агроландшафтных и экологиче-ских условиях	В целом успешное, но со-дера-жающее отдельные пробелы в организа-ции управ-ления и кон-троля качества техноло-гии возделывания поле-вых культур в различ-ных агроландшафтных и экологиче-ских условиях	Сформированное умение в организа-ции управ-ления и кон-троля качества техноло-гии возделывания полевых культур в различ-ных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	
	<b>Владеть:</b> навыками управ-ления и кон-троля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологиче-ских условиях	Не владеет навыками управ-ления и кон-троля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологиче-ских условиях	В целом успешное, но не систематическое приме-нение навыков управ-ления и кон-троля качества технологии возделывания полевых культур в различ-ных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	В целом успешное, но со-дера-жающее отдельные пробелы в управ-лении и кон-троле качества технологии возделывания полевых культур в различ-ных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	Успешное и системати-ческое применение навыков управ-ления и кон-троля качества технологии возделывания полевых культур в различ-ных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	
ОПК-1.4. приме-няет знания ос-новных обще-профессиональ-ных дисциплин, необходи-мые для реше-ния типовых задач в	<b>Знать:</b> специфику кормления и содержа-ния животных разных видов; технологии со-временных систем со-держания, ухода, корм-ления, доения живот-ных	Не знает специфику кормления и содержа-ния животных разных видов; технологии со-временных систем со-держания, ухода, корм-ления, доения живот-ных, имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний и специфики кормления и содержа-ния животных разных видов; технологии со-временных систем со-держания, ухода, корм-ления, доения жи-вотных	Уровень знаний в объе-ме, соотвествующем программе подготовки, допущено несколько не-грубых ошибок в основ-ных вопросах о специ-фике кормления и со-держания животных раз-	Сформированные систе-матические представле-ния о специфике корм-ления и содержа-ния животных разных видов; технологии со-временных систем со-держания, ухода, корм-ления, доения	Основы животноводства

области агроно- мии			вотных, допущено много негрубых ошибок	ных видов; технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных	ния животных	
	<b>Уметь:</b> обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агроно- мии	<b>Знать:</b> сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Отсутствуют представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Неполные представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные систематические представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Физиология и биохимия растений

	<b>Уметь:</b> определять физиологическое состояние растений	Не умеет определять физиологическое состояние растений	В целом успешно, но не систематически может определять физиологическое состояние растений	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в определении физиологического состояния растений	Сформированное умение определять физиологическое состояние растений	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	Не владеет навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	Успешное и систематическое использование основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агроonomии	<b>Знать:</b> направления использования почв в земледелии; технологии, технологические процессы и операции производства растениеводческой продукции; назначение, технические характеристики, устройство, процесс работы и технологические регулировки машин для выполнения технологических операций	Уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций	Уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций содержит отдельные пробелы, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций	Механизация растениеводства
	<b>Уметь:</b> составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Имеют место фрагментарные умения с грубыми ошибками составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Имеется низкий уровень умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Продемонстрированы основные базовые умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Продемонстрированы систематические умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы без ошибок и недочётов	

	<b>Владеть:</b> методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	Имеются грубые ошибки во владении методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	Имеется минимальный набор навыков владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	Продемонстрированы увереные систематические владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций без недочётов	
ОПК-1.4. применяет знания основных обще-профессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агроно- мии	<b>Знать:</b> основы фитопатологии и энтомологии	Не знает основы фитопатологии и энтомологии	Использован минимально допустимый уровень знаний основ фитопатологии и энтомологии	Уровень знаний о фитопатологии и энтомологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Использованы в полном объеме знания основ фитопатологии и энтомологии	Фитопатология и энтомология
	<b>Уметь:</b> использовать фундаментальные основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Имеют место фрагментарные умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы систематические умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы увереные систематические владения навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных обще-профессиональ-	<b>Знать:</b> основы питания растений; виды и формы минеральных и органических удобрений;	Не знает основы питания растений; виды и формы минеральных и органических удобрений; вынос	Неполные представления об основах питания растений; видах и формах минеральных и органических удобрений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах питания растений; видах и фор-	Сформированные систематические представления об основах питания растений; видах и фор-	Агрохимия с основами системы удобрений

ных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агроно- мии	вынос макроэлементов сельскохозяйственны- ми культурами с уро- жаем для решения типовых задач в агроно- мии	макроэлементов сель- скохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	ческих удобрений; выно- се макроэлементов сель- скохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	тений; видах и формах минеральных и органи- ческих удобрений; выно- се макроэлементов сель- скохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	макроэлементов сель- скохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	
	<b>Уметь:</b> осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	Не умеет осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но не систематическое исполь- зование умения осу- ществлять экспресс- диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осу- ществлять экспресс- диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	Сформированное умение осуществлять экспресс- диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> методикой применения удобрений в различных севооборо- ротах, проводить кор-ректировку доз удобр-ений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для реше-ния типовых задач в агрономии	Не владеет методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обес-печивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но не систематическое владе-ние методикой примене-ния удобрений в различ-ных севооборотах, про-водить корректировку доз удобрений и обес-печивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обес-печивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типо-вых задач в агрономии	Успешное и системати-ческое владение методи-кой применения удобре-ний в различных севооб-оротах, проводить кор-ректировку доз удобр-ений и обеспечивать их эффективное и экологи-чески безопасное приме-нение для решения типо-вых задач в агрономии	
ОПК-1.4. приме-няет знания ос-новных обще-профессиональ-ных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агроно-	<b>Знать:</b> биологические и морфологические признаки видов и сортов плодовых культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических при-знаков плодовых культур ниже минимальных тре-бований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует мини-мально допустимый уро-вень знаний биологиче-ских и морфологических признаков плодовых культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических при-знаков плодовых культур в объеме, соответству-ющем программе подго-товки, допущено не- сколько негрубых оши-бок	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических при-знаков плодовых культур в объеме, соответству-ющем программе подго-товки, без ошибок	Плодоводст во



	<b>Владеть:</b> способностью распознавать по биологическим и морфологическим признакам виды и сорта овощных культур	При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов овощных культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> основные закономерности наследования признаков, механизмы возникновения изменчивости организмов, направления использования достижений генетики в растениеводстве	Отсутствуют представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Не полные представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организма, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организма, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Сформированы систематические знания об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организма, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Общая генетика
	<b>Уметь:</b> использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводстве	Не умеет использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводстве	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании основных закономерностей генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	Успешное и систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	
	<b>Владеть:</b> методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	Не владеет: методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	В целом успешно, но не имеет практических систематических навыков владения методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	В целом успешно, но не полностью владеет методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и приемов расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> основы биотехнологии, генетическую инженерию, клеточную	Отсутствуют представления об основах биотехнологии, генетической	Не полные представления об основах биотехнологии генетической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении	Сформированы систематические знания об основах биотехнологии, генетической	Основы биотехнологии

профессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	инженерию, биотехнологию микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	ской инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	об основах биотехнологии, генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	тической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	
	<b>Уметь:</b> применять методы биотехнологии, методы <i>in vitro</i> в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	Не умеет применять методы биотехнологии, методы <i>in vitro</i> в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы биотехнологии, методы <i>in vitro</i> в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов биотехнологии, методов <i>in vitro</i> в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	Успешное и систематическое применение методов биотехнологии, методов <i>in vitro</i> в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	
	<b>Владеть:</b> основными методами биотехнологии, генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	Не владеет навыками: основных методов биотехнологии, генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения: основными методами биотехнологии, методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешно, но не полностью владеет основными методами биотехнологии, методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	Успешное и систематическое применение: основных методов биотехнологии, методов генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> методы, приемы и порядок применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системные показатели повышения эффективности использования земель	Отсутствуют представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Не полные представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Сформированы систематические знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателях повышения эффективности использования земель	Мелиорация

	<p><b>Уметь:</b> применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.</p>	<p>Не умеет применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий</p>	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	<p><b>Знать:</b> основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии</p>	<p>Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований</p>	<p>Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований</p>	<p>Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Учебная ознакомительная практика</p>
	<p><b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин</p>	<p>При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин</p>	







				грубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	<b>Владеть:</b> навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы увереные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	



	<p>существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты</p>	<p>ных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме</p>	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	<b>Знать:</b> природоохранные законы Российской Федерации	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	<b>Уметь:</b> использовать существующие природоохранные законы Российской Федерации	При решении стандартных задач по использованию существующих природоохранных зако-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования существую-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию	

		нов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки.	ющих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками оформлением специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	При решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место не грубые ошибки. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства продемонстрированы базовые навыки, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	<b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками	все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме	

		грубые ошибки.	выполнены все задания, но не в полном объеме.	ками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	<b>Владеть:</b> оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	<b>Уметь:</b> использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	



		имели место грубые ошибки	рыми недочетами.	рыми недочетами	бок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том	<b>Знать:</b> специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей,	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в	Основы селекции и семеноводства

ской продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	числе в электронном виде	том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	ции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.	том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	<b>Знать:</b> специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика



	виде	место очень грубые ошибки	лей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	лей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	лей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.1. владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с не-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, вы-	

		ния, имели место очень грубые ошибки	грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами и ошибками	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	<b>Знать:</b> природоохранные законы Российской Федерации	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать существующие природоохранные законы Российской Федерации	При решении стандартных задач по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме.	

	<b>Владеть:</b> навыками оформлением специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	При решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место не грубые ошибки. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства продемонстрированы базовые навыки, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, ис-	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятель-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направ-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направ-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направле-	

	пользуя существующие нормативные правовые акты	ности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	ленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	ленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	ностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	<b>Знать:</b> специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	

### **ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регла-	<b>Знать:</b> ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. Природно-ресурсный потенциал с.-х. производства. Агроэкосистемы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о ресурсах биосферы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия	Сельскохозяйственная экология
--	--	---	---	---	--	-------------------------------



		хозяйственной экологии	экологии	экологии	экологии	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	



			ошибок			
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, при интегрированной защите растений и хранящийся продукции с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы,	Не умеет выявлять и устрани	Продемонстрированы основные умения выяв	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	лять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выявлять и устранивать проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выявлять и устранивать проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраниет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	



		место грубые ошибки				
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований,	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место некоторые ошибки	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

ваний		имели место грубые ошибки	мальных требований, допущено много негрубых ошибок	сколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> проводить профилактические ме-	Не умеет проводить профилактические меро-	Продемонстрированы основные умения прово-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	роприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	приятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	дить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> Принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболе-	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматиз-	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматиз-	

	заболеваний	ваний	профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	<b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме	

			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека	ных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий труда и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий	продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и	

	проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	

ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	

#### ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Использует материалы почвенной и агрохими-	<b>Знать:</b> основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профес-	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности	Цифровые технологии в АПК
---	--	--	--	--	--	---------------------------

ческих исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	(сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация))	(сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	циональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок	(сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	(сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия	<b>Знать:</b> морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минималь-	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соот-	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соот-	Растениеводство

лия и технологий		ных требований, имели место грубые ошибки	ственных культур допущено много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ветствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов си-	<b>Знать:</b> морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качества продукции сельскохозяйственных культур	Не знает морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качества продукции сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных	Основы селекции и семеноводства

стемы земледелия и технологий	ственных культур		дукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей	Не умеет идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей	Продемонстрированы основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей, допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> : навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	Не владеет навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	Имеется минимальный набор навыков владения методами отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки минимальный набор навыков владения методами отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян с некоторыми недочетами	Владеет в полном объеме навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	<b>Знать:</b> основные принципы почвенных и агрохимических исследований	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Агрохимия с основами системы удобрений
	<b>Уметь:</b> обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных	

		делывания сельскохозяйственных культур	выполнены все задания, но не в полном объеме	ных культур, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	ных культур, решены все задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имеются недочёты	Продемонстрированы базовые навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	<b>Знать:</b> теоретические основы режимов и способов хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний о теоретических основах, режимов и способов хранения и переработки продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах режимов и способов хранения, технологических схем переработки продуктов растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок. Сформированы систематические представления о специфике основных вопросов производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Хранение и переработка продукции растениеводства
	<b>Уметь:</b> обосновывать факторы улучшения способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества, целевого назначения и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать способы рациональных режимов хранения и переработки продукции растениеводства	Продемонстрирован минимальный уровень умения применять основные способы хранения и переработки продукции растениеводства	Продемонстрировано умение применять все основные способы хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения, и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологии режимы хранения продукции и переработки продукции растениеводства без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> технологией производства, наиболее рациональных режимов хранения и переработки продукции растени-	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения рациональных режимов хранения продукции с	Имеется минимальный набор навыков умения способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее каче-	Продемонстрированы умения применять способы рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества	Продемонстрированы навыки технологии производства продукции, рациональных режимов хранения продукции с	

	еводства	учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства	ства целевого назначения и переработки продукции растениеводства	целевого назначения и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства без ошибок	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	<b>Знать:</b> основы биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не полные представления об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированы систематические знания об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Основы биотехнологии
	<b>Уметь:</b> применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	Не умеет применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое применение методов биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	
	<b>Владеть:</b> современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	Не владеет современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	В целом успешно, но не полностью владеет современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	Успешное и систематическое применение современных методов оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	<b>Знать:</b> морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика

	<p><b>Уметь:</b> обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	<p><b>Знать:</b> морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур</p>	<p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько</p>	<p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	Учебная технологическая практика

	<p><b>Уметь:</b> обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<p><b>Знать:</b> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать элементы системы земледелия и технологии</p>	<p>Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
Механизация растениеводства						

шафтной характеристики территории	возделывания сельскохозяйственных культур	умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<b>Знать:</b> происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почловедение с основами географии почв

теристики территории				грубых ошибок		
	<p><b>Уметь:</b> распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<p><b>Владеть:</b> навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учес-	<p><b>Знать:</b> методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способы определения площадей и перенесения проектов в натуре; приемы и методы обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы землеустро</p>	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способы определения площадей и перенесения проектов в натуре; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы землеустро	Не полные представления о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуре; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы землеустро	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуре; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы землеустро	Сформированы систематические знания о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуре; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы землеустро	Геодезия с основами землеустройства





менты системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	пробелы представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	ния о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	
	<b>Уметь:</b> составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Не владеет навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Успешное и систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-	<b>Знать:</b> специфику технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-	Не знает технологии возделывания кормовых применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-	Минимально допустимый уровень знаний в специфике технологии возделывания кормов применительно к поч-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основ-	Сформированные систематические представления о специфике технологии возделывания кормовых культур при-	Кормопроизводство и луговодство

дельвания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	условиям с учетом агроландшафтной характеристики	ландшафтной характеристики	почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	ных вопросах технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	менительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	
	<b>Уметь:</b> обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать технологии возделывания кормовых культур имели место грубые ошибки применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики с некоторыми ошибками	Продемонстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики с некоторыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	
	<b>Владеть:</b> методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур решения некоторых технологических задач в производстве кормов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продемонстрированы навыки владения методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и	<b>Знать:</b> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйствен-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйствен-	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйствен-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйствен-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйствен-	Мелиорация

технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	ственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	ных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	дельивания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	ных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур при-	<b>Знать:</b> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже мини-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме,	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме,	Производственная технологическая практика

возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	менительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	малых требований, имели место грубые ошибки	мальных требований, имели место грубые ошибки	ственных культур допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками		
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сель-	<b>Знать:</b> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвен-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допу-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем про-	Производственная практика. Научно-исследовательская	

скохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	но-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	имели место грубые ошибки	щено много негрубых ошибок.	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок.	работа
	<b>Уметь:</b> обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и	<b>Знать:</b> основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур	Фитопатология и энтомология

болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур				ных культур		
	<b>Уметь:</b> обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии	Не умеет обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии	Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>Владеть:</b> основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	
	<b>Знать:</b> методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Интегрированная защита растений
	<b>Уметь:</b> проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы основные умения, проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	<b>Знать:</b> морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	ных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<b>Знать:</b> элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> элементами системы земледелия и технологии возделывания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения техноло-	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения техноло-	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяй-	

	ния сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	гий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	логий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	ственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	<b>Знать:</b> методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы основные умения, проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	

**ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**







	тений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	ных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	
	<b>Владеть:</b> навыками работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	Не владеет навыками работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	Успешное и систематическое применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	<b>Знать:</b> основы научно-исследовательской работы, особенности севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемы обработки почвы, внесение удобрений под запланированный урожай, а также способы посева и ухода за посевами	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Растениеводство
	<b>Уметь:</b> разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабаты-	Продемонстрированы основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабаты-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабаты-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабаты-	

	управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий	да за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий, допущено много негрубых ошибок	вать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий, допущено много негрубых ошибок	вать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий с некоторыми недочетами	вать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методикой закладки полевых опытов, техникой регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности, имели место грубые ошибки.	Не владеет методикой закладки полевых опытов, техникой регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности, имеются недочеты	Имеется минимальный набор навыков закладки полевых опытов, техники регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки закладки полевых опытов, техника регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки закладки полевых опытов, техника регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности с незначительными ошибками.	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	<b>Знать:</b> Знать классические и современные методы в биотехнологии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Основы биотехнологии
	<b>Уметь:</b> Выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в биотехнологии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в биотехнологии	





агрономии				следования в агрономии	мии	
	<b>Уметь:</b> выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии	

**ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**

ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> теоретические основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	<b>Уметь:</b> использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга	При использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками по принятию управлеченческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имели ме-	При решении стандартных задач по принятию управлеченческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имели ме-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имеются	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций с некото-	Продемонстрированы навыки по принятию управлеченческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций без ошибок	

	организаций	сто грубые ошибки	недочеты	рыми недочетами	и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<p><b>Знать:</b> принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p>	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация предприятий АПК
	<p><b>Уметь:</b> применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p>	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действий экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действий экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действий экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	<p><b>Владеть:</b> практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действий экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действий экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции,	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действий экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действий экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действий экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки				
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	<b>Знать:</b> теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	<b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен на практике определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предлагать пути повышения экономической эффективности	
	<b>Владеть:</b> методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Не владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Частично владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Свободно владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	<b>Знать:</b> Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	теоретические основы определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Экономика и организация предпринятий АПК



		место грубые ошибки.	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	быми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций	При решении стандартных задач по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	<b>Знать:</b> теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен на практике определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предлагать пути повышения экономической эффективности	
	<b>Владеть:</b> методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Не владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Частично владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Свободно владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знать:</b> назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Информатика
	<b>Уметь:</b> использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управления проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управления проектами	Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Информатика
	<b>Уметь:</b> формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией.	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знать:</b> назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, до-	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствую-	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствую-	ГИА

		ний, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	пущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	шем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	шем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управления проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управления проектами	Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию модели-	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию модели-	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выби-	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выби-	

	рования, реализовать программу моделирования	лирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рате необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рате необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией.	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

**ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований с применением элементов цифрового земледелия, по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, пользуясь цифровыми технологиями**

ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия в агрономии	Отсутствуют представления о методах проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия в агрономии	Неполные представления о методах проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия в агрономии	Сформированные систематические представления о методах проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия в агрономии	Методика опытного дела
	<b>Уметь:</b> проводить научные исследования с применением элементов цифрового земледелия по агрономии	Не умеет проводить научные исследования с применением элементов цифрового земледелия по агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии	Сформированное умение использовать методы проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии	
	<b>Владеть:</b> техникой	Не владеет техникой	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систе-	

	проводения научных исследо-ваний с примене-нием элементов цифрового земле-делия в агрономии	проводения научных ис-следо-ваний с примене-нием элементов цифро-вого земле-делия в агро-номии	систематиче-ское приме-нение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия в агрономии	содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения науч-nych исследо-ваний с примене-нием элементов ци-фро-вого земледелия в агрономии	матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения науч-ных исследований с приме-нением элементов ци-фро-вого земледелия в агрономии	
ПК-1.1. Участ-вует в проведе-нии научных исследований, в том числе и по цифровому зем-леделию, по об-щепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы прове-дения науч-ных иссле-дований с применени-ем элементов цифро-вого земледелия по агрономиче-скому ме-неджменту	Отсутствуют пред-ставления о мето-дах проведения научных ис-следо-ваний с примене-нием элементов цифро-вого земле-делия по агрономиче-скому ме-неджменту	Неполные пред-ставления о мето-дах проведения научных ис-следо-ваний с примене-нием элементов цифро-вого земле-делия по агрономиче-скому ме-неджменту	Сформированные, но со-держащие от-дельные пробелы представления о мето-дах проведения научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по агрономиче-скому ме-неджменту	Сформированные систе-матические представле-ния о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по агрономиче-скому ме-неджменту	Агрономи-ческий ме-неджмент и цифровые технологии
	<b>Уметь:</b> проводить научные ис-следования с применением элемен-тов цифро-вого земле-делия по агрономиче-скому менеджменту	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по агрономиче-скому менеджменту	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение методов проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по агрономиче-скому менеджменту	В целом успешное, но со-держащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элемен-тов цифро-вого земледелия по агрономиче-скому менеджменту	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных иссле-дований с приме-нением эле-ментов циф-рового земледелия по агрономиче-скому менеджменту	
	<b>Владеть:</b> техникой проведения научных ис-следо-ваний с при-менением элемен-тов цифрового земле-делия по агрономиче-скому ме-неджменту	Не владеет техни-кой проведения научных ис-следо-ваний с примене-нием элементов цифро-вого земле-делия по агрономиче-скому ме-неджменту	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по агрономиче-скому менеджменту	В целом успешное, но со-держащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения науч-ных исследо-ваний с примене-нием элементов циф-рового земледелия по агрономиче-скому ме-неджменту	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения науч-ных исследований с приме-нением элементов ци-фро-вого земледелия по агрономиче-скому ме-неджменту	
ПК-1.1. Участ-вует в проведе-нии научных исследований, в том числе и по	<b>Знать:</b> методы прове-дения науч-ных иссле-дований с применени-ем элементов цифро-вого земледелия по агроном-	Отсутствуют пред-ставления о мето-дах проведения научных ис-следо-ваний с примене-нием элементов цифро-	Неполные пред-ставления о мето-дах проведения научных ис-следо-ваний с примене-нием элементов цифро-	Сформированные, но со-держащие от-дельные пробелы представления о мето-дах проведения научных ис-следований с применением эле-ментов циф-ро-вого земледелия по агрономии	Сформированные систе-матические представле-ния о методах проведе-ния научных ис-следований с применением эле-ментов ци-фро-вого земледелия по агрономии	Учебная ознакомите-льная практика

цифровому земледелию, по общепринятым методикам	ии при прохождении учебной ознакомительной практики	ро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики	вого земле-делия по агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики	при-менением элемен-тов цифрового земледелия по агрономии при про-хождении учебной ознакомительной практики	ментов цифрового земледелия по агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики	
	<b>Уметь:</b> проводить научные ис-следования с применением элемен-тов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по агрономии при про-хождении учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение методов проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по агрономии при про-хождении учебной озна-комительной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при про-хождении учебной озна-коми-тельной практики	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с приме-нением эле-ментов циф-рового земледелия по агрономии при про-хождении учебной озна-комительной практики	
	<b>Владеть:</b> техникой проведения научных исследо-ваний с при-мене-нием элементов цифрового земле-делия по агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики	Не владеет техни-кой проведения научных ис-следо-ваний с примене-нием элементов цифро-вого земле-делия по агрономии при прохождении учебной оз-накомительной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по агрономии при про-хождении учебной озна-комительной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения науч-ных исследо-ваний с приме-нением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при про-хождении учебной озна-коми-тельной практики	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения науч-ных исследований с приме-нением элементов циф-рового земледелия по агрономии при про-хождении учебной озна-комительной практики	
ПК-1.1. Участ-вует в проведе-нии научных исследований, в том числе и по цифровому зем-леделию, по об-щепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы прове-дения науч-ных иссле-дований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной техноло-гической практики	Отсутствуют пред-ставления о мето-дах проведения научных иссле-дований с при-мене-нием элементов цифрового земле-делия по агрономии при про-хождении учебной тех-нологической практики	Неполные пред-ставления о мето-дах проведения научных иссле-дований с при-мене-нием элементов цифрового земле-делия по агрономии при про-хождении учебной тех-нологической практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по агрономии при про-хождении учебной тех-нологической практи-ки	Сформированные систе-матические представле-ния о методах проведе-нии научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по агрономии при про-хождении учебной тех-нологической практики	Учебная технологиче-ская практика
	<b>Уметь:</b> проводить научные ис-следования с применением элемен-	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение методов проведе-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных	

	тов цифро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной технологической практики	тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-ходении учебной технологической практики	ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-ходении учебной о тех-нологической практики	мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при про-ходении учебной тех-ноло-гической практики	исследований с приме-нением эле-ментов циф-рового земледелия по аг-рономии при про-ходении учебной тех-ноло-гической практики	
	<b>Владеть:</b> техникой проведения научных исследо-ваний с при-мене-нием элементов цифрового земле-делия по агрономии при прохож-дении учебной технологической практики	Не владеет техни-кой проведения научных ис-следо-ваний с примене-нием элементов цифро-вого земле-делия по агрономии при прохож-дении учебной техноло-гической практики	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-ходении учебной тех-нологической практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения науч-ных исследо-ваний с примене-нием элементов цифро-вого земле-делия по агрономии при про-ходении учебной тех-нологической практики	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения науч-ных исследований с приме-нием элементов циф-рового земледелия по агрономии при прохож-дении учебной техноло-гической практики	
ПК-1.1. Участ-вует в проведе-нии научных иссле-дований, в том числе и по цифровому зем-леделию, по об-щепринятым методикам	<b>Знать:</b> методы прове-дения науч-ных иссле-дований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при выполнении на-учно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практики	Отсутствуют пред-ставления о мето-дах проведения научных иссле-дований с при-мене-нием элементов цифрового земле-делия по агрономии при вы-полне-нии научно-исследовательской рабо-ты во время производ-ственной практики	Неполные пред-ставления о мето-дах проведения научных иссле-дований с при-мене-нием элементов цифрового земле-делия по агрономии при вы-полне-нии научно-исследовательской рабо-ты во время производ-ственной практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской рабо-ты во время производ-ственной практики	Сформированные систе-матические представле-ния о методах проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-ходении учебной тех-нологической практики во время производствен-ной практики	Производ-ственная практика. Научно-исследова-тельская работа
	<b>Уметь:</b> проводить научные ис-следования с применением элемен-тов цифро-вого земле-делия по агрономии при выполнении на-учно-исследователь-ской работы во время производ-ственной практики	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской рабо-ты во время производ-ственной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение методов проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской рабо-ты во время производ-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при вы-полнении научно-исследовательской рабо-ты во время производ-	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных иссле-дований с приме-нением эле-ментов циф-рового земледелия по аг-рономии при вы-полнении научно-исследовательской рабо-ты во время производ-ственной практики	

			ственной практики	ственной практики		
	<b>Владеть:</b> техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Не владеет техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	<b>Знать:</b> осуществлять обработку данных и обобщение результатов опытов, иметь представления о принципах формирования выводов с помощью цифровых технологий	Отсутствуют представления об осуществлении обработки данных и обобщении результатов опытов, о принципах формирования выводов с помощью цифровых технологий	Неполные представления об осуществлении обработки данных и обобщении результатов опытов, о принципах формирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об осуществлении обработки данных и обобщении результатов опытов, о принципах формирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированные систематические представления об осуществлении обработки данных и обобщении результатов опытов, о принципах формирования выводов с помощью цифровых технологий	Методика опытного дела
	<b>Уметь:</b> проводить статистическую обработку данных, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку данных, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработке данных, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	
	<b>Владеть:</b> техникой проведения статистической обработки полученных данных по результатам опытов с помощью цифровых технологий по агрономии	Не владеет, техникой проведения статистической обработки полученных данных по результатам опытов с помощью цифровых технологий по агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных по результатам опытов с помощью цифровых тех-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных по результатам опытов с	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных по результатам опытов с помощью цифровых	

			ноло-гий по агрономии	помощью цифро-вых технологий по агрономии	технологий по агрономии	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	<p><b>Знать:</b> основы проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга</p> <p><b>Уметь:</b> обработать и обобщать данные о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода при решении различных задач научно-исследовательских ра-</p>	<p>Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской рабо-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской рабо-</p>	<p>Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской рабо-</p>	<p>Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга соответствует программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской рабо-</p>	Цифровой мониторинг в агрономии

	бот при цифровом мониторинге в агрономии	исследовательской работы при цифровом мониторинге в агрономии, имели место грубые ошибки	ты при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ты при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ты при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	<b>Знать:</b> основы проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий.	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий соответствует программе подготовки, без ошибок.	Точное (прецзионное) земледелие
	<b>Уметь:</b> обработать и обобщать данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии,	Имеется минимальный набор навыков управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии,	Продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии,	Продемонстрированы навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии,,	

	делии.	в точном земледелии, имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	решения стандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	<b>Знать:</b> осуществлять обработку, обобщать данные, и формулировать выводы результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Отсутствуют представления об осуществлении обработки и обобщении данных, и формулировании выводов результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Неполные представления об осуществлении обработки и обобщении данных, и формулировании выводов результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об осуществлении обработки и обобщении данных, и формулировании выводов результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Сформированные систематические представления об осуществлении обработки и обобщении данных, и формулировании выводов результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Агрономический менеджмент и цифровые технологии
	<b>Уметь:</b> проводить статистическую обработку результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработке результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведении статистической обработке результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	
	<b>Владеть:</b> техникой проведения статистической обработки данных с помощью цифровых технологий	Не владеет, техникой проведения статистической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с по-	<b>Знать:</b> обработку данных, обобщать результаты опытов, формулировать выводы с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной	Отсутствуют представления об обработки данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов с помощью цифровых технологий во время учебной	Неполные представления об обработки данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов с помощью цифровых технологий во время учебной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об обработки данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов с помощью цифровых технологий	Сформированные систематические представления об обработки данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов с помощью цифровых технологий	Учебная ознакомительная практика

мощью цифровых технологий	практики	ознакомительной практики	ознакомительной практики	во время учебной ознакомительной практики	во время учебной ознакомительной практики	
	<b>Уметь:</b> проводить статистическую обработку данных с помощью цифровых технологий, формулировать выводы во время учебной ознакомительной практики	Не умеет проводить статистическую обработку данных с помощью цифровых технологий, формулировать выводы во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработке данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов во время учебной ознакомительной практики	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов во время учебной ознакомительной практики	
	<b>Владеть:</b> техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	Не владеет техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	<b>Знать:</b> обработку данных, обобщать результаты опытов с помощью цифровых технологий, формулировать выводы во время учебной технологической практики	Отсутствуют представления об обработки данных с помощью цифровых технологий, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов во время учебной технологической практики	Неполные представления об обработки данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании выводов во время учебной технологической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об обработки данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании выводов во время учебной технологической практики	Сформированные систематические представления об обработки данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании выводов во время учебной технологической практики	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> проводить статистическую обработку данных с помощью	Не умеет проводить статистическую обработку данных с помощью	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработке данных с помощью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении	Сформированное умение в проведении статистической обработке дан-	

	цифровых технологий, фор-мулировать выводы во время учебной технологической практики	цифровых технологий, формулировать выводы во время учебной технологической практики	ской обработке данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов во время учебной технологической практики	статистической обработке данных с помощью цифровых технологий, фор-мулирования выводов во время учебной технологической практики	ных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов во время учебной технологической практики	
	<b>Владеть:</b> техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной технологической практики	Не владеет, техни-кой проведения статистиче-ской об-работки полу-ченных данных с по-мощью цифровых техно-логий во время учебной технологической практики	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение навыков владения техникой проведе-ния статистической обработ-ки полу-ченных данных с помо-щью цифро-вых технологий во время учебной технологической практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения стати-стической об-работки полу-ченных данных с по-мощью цифровых технологий во время учебной технологической практики	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения стати-стической обра-ботки полу-ченных данных с помо-щью цифровых тех-ноло-гий во время учеб-ной технологиче-ской практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	<b>Знать:</b> обработку дан-ных, обобщать резуль-таты опы-тов с помо-щью цифровых техно-логий, формули-ровать выво-ды научно-исследователь-ской работы во время произ-вод-ственной практики	Отсутствуют пред-ставления об об-работки дан-ных, обобщении ре-зуль-татов опы-тов с по-мощью цифровых техно-логий, о фор-мулировании вы-водов научно-исследовательской рабо-ты во время произ-вод-ственной практики	Неполные пред-ставления об обра-ботки дан-ных, обобщении ре-зуль-татов опы-тов с по-мощью цифровых техно-логий, о фор-мулировании вы-водов научно-исследовательской рабо-ты во время произ-вод-ственной практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об обработки дан-ных, обобщении резуль-татов опы-тов с по-мощью цифровых техно-логий, о фор-мулировании вы-водов научно-исследовательской рабо-ты во время произ-вод-ственной практики	Сформированные систе-матические представле-ния об обработки дан-ных, обобщении резуль-татов опы-тов с по-мощью цифровых техно-логий, о фор-мулировании вы-водов научно-исследовательской рабо-ты во время произ-вод-ственной практики	Производ-ственная практика. Научно-исследова-тельская работа
	<b>Уметь:</b> проводить статистическую обработку дан-ных с помо-щью цифровых технологий, фор-мулировать выво-ды научно-исследователь-ской работы во время произ-вод-ственной практики	Не умеет прово-дить статистиче-скую обра-ботку дан-ных с помо-щью цифровых технolo-гий, фор-мулировать выво-ды научно-исследовательской рабо-ты во время произ-вод-ственной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское умение прове-дения статистиче-ской обработке дан-ных с помо-щью цифровых технolo-гий, фор-мулирова-ния выводов научно-исследовательской рабо-ты во время произв-од-ственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в проведении стати-стической обра-ботке дан-ных с по-мощью цифровых технologий, фор-мулирования вы-водов научно-исследовательской рабо-ты во время произв-од-ственной практики	Сформированное умение в прове-дении статистиче-ской обработке дан-ных с помо-щью цифровых технolo-гий, фор-мулирова-ния выводов научно-исследовательской рабо-ты во время произв-од-ственной практики	

			ственной практики	ты во время производственной практики	ственной практики	
	<b>Владеть:</b> техникой проведения статистической обработки полученных данных научно-исследовательской работы с помощью цифровых технологий во время производственной практики	Не владеет, техни-кой проведения статистиче-ской об-работки полу-ченных данных научно-исследовательской рабо-ты с помо-щью цифровых техноло-гий во время прои-зводственной прак-тики	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение навыков владения техникой проведе-ния статистической обработки полу-ченных данных научно-исследовательской рабо-ты с помо-щью цифровых техноло-гий во время производ-ственной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения стати-стической обработки полу-ченных данных научно-исследовательской рабо-ты с помо-щью цифровых техноло-гий во время прои-зводственной прак-тики	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения стати-стической обработки полу-ченных данных научно-исследовательской рабо-ты с помо-щью цифровых техноло-гий во время производ-ственной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опы-тов, формулирует выводы с по-мощью цифро-вых технологий	<b>Знать:</b> осуществлять обработку и обобщать данных в агрономиче-ских документах и формулировать выводы с помо-щью цифровых технологий	Отсутствуют пред-ставления об осу-ществлении обра-ботки и обобщении данных в агрономи-ческих доку-ментах и формулиро-вание выводов с помо-щью цифро-вых техно-логий	Неполные пред-ставления об осу-ществлении обра-ботки и обобщении данных в агрономи-ческих доку-ментах и формулиро-вание выводов с помо-щью цифро-вых техно-логий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об осущест-влении обра-ботки и обобще-нии данных в агрономи-ческих доку-ментах и формули-рование вы-водов с помо-щью цифро-вых технологий	Сформированные систе-матические представле-ния об осущест-влении обра-ботки и обобще-нии данных в агрономи-ческих доку-ментах и формули-рование вы-водов с помо-щью цифро-вых технологий	Агрономиче- ское документов-едение
	<b>Уметь:</b> проводить статистическую обработку данных в агрономиче-ских документах, фор-мулировать выводы с помо-щью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку данных в агрономиче-ских документах, фор-мулировать выводы с помо-щью цифровых тех-нологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистиче-ской обработке данных в агрономи-ческих доку-ментах, фор-мулирования вы-водов с помо-щью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработ-ке данных в агрономи-ческих доку-ментах, фор-мулирования вы-водов с помо-щью цифровых тех-нологий	Сформированное умение в проведении статисти-ческой обработке данных в агрономи-ческих доку-ментах, фор-мулирования вы-водов с помо-щью цифровых технологий	
	<b>Владеть:</b> техникой проведения статистической обработки дан-ных в агрономи-ческих документах с по-	Не владеет, техникой проведения статистиче-ской обработки полу-ченных данных в агрономи-ческих документах с по-	В целом успешное, но не систематическое приме-нение навыков владения техникой проведения статистической обработ-ки полу-ченных данных в агрономи-ческих документах с по-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения стати-стической обработки полу-ченных данных в агрономи-ческих документах с по-	Успешное и системати-ческое применение навыков владения техни-кой проведения стати-стической обработки	

	цифровых технологий	моцью цифровых технологий	ки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	стической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	<b>Уметь:</b> проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить научные ис-следования с применением элемен-тов цифро-вого земле-делия по агрономии при выполнении и за-щите выпуск-ной квали-фикационной рабо-ты	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение методов проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по агрономии при вы-полнении и защите вы-пускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при вы-полнении и защите вы-пускной квали-фикационной рабо-ты	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных ис-следований с приме-нением эле-ментов циф-рового земледелия по агрономии при вы-полнении и защите вы-пускной квали-фикационной рабо-ты	
	<b>Владеть:</b> техникой проведения научных исследо-ваний с при-мене-нием элементов цифрового земле-делия по агрономии при вы-пол-нении и защите выпускной ква-лификационной работы	Не владеет техни-кой проведения научных ис-следо-ваний с примене-нием элементов цифро-вого земле-делия по агрономии при вы-полнении и защите выпускной квалифи-кационной ра-боты	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения науч-ных исследо-ваний с приме-ниением элементов цифро-вого земледелия по агрономии при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной работы	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения науч-ных исследований с приме-нением элементов циф-рового земледелия по агрономии при вы-полнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	
ПК-1.2. Осу-ществляет	<b>Знать:</b> обработку дан-ных и обобщение ре-	Уровень знаний обра-ботке данных и обобще-	Минимально до-пустимый уровень зна-	Уровень знаний обра-ботке данных и обобще-	Уровень знаний обработ-ке данных и обобщений	ГИА

<p>обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий</p>	<p>зультатов с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>ний ре-зультатов с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже мини-мальных требова-ний, имели ме-сто грубые ошибки</p>	<p>ний обработке данных и обобще-ние результатов с помощью цифро-вых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты ниже мини-мальных требова-ний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>ний ре-зультатов с помо-щью цифровых техноло-гий в объеме, соотв-етствующем про-грамме подгото-ки, допущено не-сколько негрубых ошибок</p>	<p>ре-зультатов с помо-щью цифровых технологий при выполнении выпуск-ной квали-фикационной рабо-ты в объеме, соот-ветствующем про-грамме подгото-ки, без ошибок</p>	
<p><b>Уметь:</b> обработать результаты, обобщать и фор-мулировать выво-ды и предложения с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стан-дартных задач не продемонстриро-ваны основные умения обработки результатов, обоб-щать и формулиро-вать выводы и предложе-ния с по-мощью цифровых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, имели место гру-бые ошибки</p>	<p>Продемонстриро-ваны основные умения обработка результа-тов, обоб-щать и формулиро-вать выво-ды и предложе-ния с по-мощью цифровых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решены типо-вые задачи с не-грубыми ошибка-ми, выполнены все зада-ния, но не в полном объ-еме</p>	<p>Продемонстриро-ваны все основные умения обработки результа-тов, обоб-щать и формулиро-вать выво-ды и предложе-ния с по-мощью цифровых технологий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решены все ос-новные задачи с негрубыми ошиб-ками, выполнены все задания в пол-ном объеме, но не-которые с недоче-тами</p>	<p>Продемонстриро-ваны все основные умения обобщать и формулиро-вать выво-ды и предложе-ния с помощью циф-ровых техноло-гий при выполнении выпуск-ной квали-фикационной рабо-ты, решены все ос-новные задачи с отдель-ными несу-щественными не-дочетами, выпол-нены все задания в пол-ном объеме</p>		
<p><b>Владеть:</b> навыками творческого подхода к реше-нию различных задач научно-исследовательской работы с по-мощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>При решении стандар-тных задач не продемон-стрированы базовые на-выки творческо-го подхода к реше-нию различных задач научно-исследовательской рабо-ты с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, имели место грубые</p>	<p>Имеется мини-мальный набор на-выков творче-ского подхода к реше-нию различных задач научно-исследовательской рабо-ты с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решения стан-дартных задач с некоторыми не-</p>	<p>Продемонстриро-ваны базовые на-выки творче-ского подхода к реше-нию различных задач научно-исследовательской рабо-ты с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпускной квали-фикационной рабо-ты, решения стан-дартных задач с некоторыми не-</p>	<p>Продемонстриро-ваны на-выки твор-ческого подхода к решению раз-личных задач научно-исследовательской рабо-ты с помощью цифровых техноло-гий при выполнении выпуск-ной квали-фикационной рабо-ты, решения стан-дартных задач без ошиб-ок и недоче-тов</p>		

		ошибки	до-четами	до-четами		
<b>ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий с использованием цифровых технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства</b>						
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	<b>Знать:</b> систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Не знает систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Посредственные знания о мерах повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о мерах повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий.	Информационно-консультационная служба в агрономии
	<b>Уметь:</b> Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий.	Не умеет планировать и организовать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение планировать и организовать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и организовать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Сформированное умение планировать и организовать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции	
	<b>Владеть:</b> навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Не владеет методами планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Успешное владение навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	<b>Знать:</b> сущность, принципы и методы менеджмента, технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях	Не знает сущность, принципы и методы менеджмента, технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях	Неполные представления о сущности, принципах и методах менеджмента, технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Неполные представления о сущности, принципах и методах менеджмента, технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированное и систематическое представление о сущности, принципах и методах менеджмента, технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Агрономический менеджмент и цифровые технологии

эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	эко-номических условий и основы торговли	миче-ских условиях и основы торговли	тур в различных эконо-мических условиях и основы торговли	тур в различных эконо-мических условиях и основы торговли	хозяйственных культур в различных эконо-мических условиях и основы торговли	
	<b>Уметь:</b> принимать управленческие решения по производству сельскохозяйственной продукции в различных экономических условиях с применением цифровых технологий	Не умеет прини-мать управленче-ские реше-ния по производству сельскохозяйственной продукции в раз-личных эконо-мических услови-ях с применением циф-ровых техноло-гий	В целом успешио, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские решения по про-изводству сель-скохозяйственной про-дукции в раз-личных эконо-мических услови-ях с применением циф-ровых техноло-гий	В целом успешно умеет, но содержит отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по производству сель-скохозяйственной про-дукции в различ-ных эконо-мических услови-ях с применением циф-ровых техноло-гий	Сформировано умеет прини-мать управленче-ские решения по производству сельскохозяйственной про-дукции в различ-ных эконо-мических условиях с приме-нением циф-ровых тех-нologий	
	<b>Владеть:</b> навыками управления на основе мониторинга и анализа ситуации при реализации агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях с использо-ванием цифровых технологий	Не владеет навы-ками управления на основе монито-ринга и анализа ситуации при реа-лизации агротех-нологий возделы-вания сельско-хозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-мических и агрометеороло-гических условиях с ис-пользованием цифровых техноло-гий	В целом успешио, но не полностью владеет навыками управле-ния на основе мониторинга и анализа ситуации при реа-лизации агротех-нологий возделывания сельскохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-мических и агрометеороло-гических условиях с ис-пользованием цифро-вых техноло-гий	В целом успешно владе-ет, но содержит отдель-ные пробелы примене-ния навыков управле-ния на ос-нове мониторинга и анализа ситуации при реа-лизации агротех-нологий возделывания сельскохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-мических и агрометеороло-гических условиях с ис-пользованием цифро-вых техноло-гий	Успешно и систе-матически приме-няет навыки управле-ния на ос-нове мониторинга и анализа ситуации при реа-лизации агротех-нологий возделывания сельскохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-мических и агрометеороло-гических условиях с ис-пользованием цифро-вых техноло-гий	
ПК-2.1. Плани-рует и ор-ганизует систе-мы мероприятий по повышению эко-номической эф-фективности про-дукции рас-тениеводства и торго-вли с ис-пользованием	<b>Знает:</b> основы орга-низации малого и среднего бизне-са, цифровые тех-нологии, повы-шающие эко-номическую эф-фективность про-изводства продук-ции растениевод-ства	Не знает основы органи-зации мало-го и среднего биз-неса, технологии, повышающие эко-номическую эф-фективность про-изводства продук-ции растениевод-ства	Неполные пред-ставления об осно-вах организаций мало-го и среднего биз-неса, технологии, повышающие эко-номическую эф-фективность про-изводства продук-ции растениевод-ства	Сформированные, но со-держащие от-дельные пробелы представления об основах организаций мало-го и сред-него биз-неса, о технологиях по-вышающие эко-номическую эф-фективность про-изводства продук-ции растениевод-ства	Сформированные и си-стематические пред-ставления об основах организаций мало-го и сред-него биз-неса, о тех-нологиях по-вышающие эко-номическую эф-фективность про-изводства продук-ции растениевод-ства	Основы органи-зации мало-го и сред-него биз-неса

цифровых технологий	<b>Уметь:</b> принимать управленческие решения по реализации цифровых тех-нологии возделывания сельскохозяйst-венных культур в различных эко-номических и по-годных условиях	Не умеет прини-мать управленче-ские реше-ния по реализации цифро-вых технологий возде-льования сельскохозяйst-венных культур в различ-ных эконо-мических и погод-ных условиях	В целом успеши-но, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские реше-ния по реали-зации цифро-вых техно-логии возделывания сельскохозяйst-венных культур в различ-ных эконо-мических и погод-ных условиях	В целом успешно умеет, но содержит отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по реали-зации цифро-вых техно-логии возделывания сельскохозяйst-венных культур в различ-ных эконо-мических и погод-ных условиях	Сформировано умеет принимать управленче-ские решения по реали-зации цифровых техно-логии воздe-льования сельско-хозяйственных культур в различ-ных эконо-мических и погод-ных условиях	
	<b>Владеть:</b> навыками принятия решений по управлению цифро-выми техноло-гиями возде-льования сель-скохозяй-ственных культур в различных эко-номических и агрометеорологиче-ских условиях	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифро-выми техноло-гиями воз-делывания сель-скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-мических и агрометео-рологических ус-ловиях	В целом успешно, но не полностью владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифро-выми техноло-гиями воз-делывания сель-скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-мических и агрометео-рологических ус-ловиях	В целом успешно владе-ет, но содержит отдель-ные пробелы применения навыков при-нятия решений по управлению цифро-выми техноло-гиями воз-делывания сель-скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-мических и агрометео-рологических ус-ловиях	Успешно и систе-матически приме-няет навыки при-нятия реше-ний по управлению цифро-выми техноло-гиями воз-делывания сель-скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-мических и агрометео-рологических ус-ловиях	
ПК-2.1. Плани-рует и организу-ет системы ме-роприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торгувили с ис-пользованием цифровых тех-нологий	<b>Знать:</b> показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства и методы их расчета	Уровень знаний пока-зателей экономической эффективности произ-водства продукции рас-тениеводства и методов их расчета ниже мини-мальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний о показателях экономиче-ской эффективности произ-водства продукции рас-тениеводства и мето-дах их расчета, допуще-но много негрубых ошибок	Уровень знаний о пока-зателях экономической эффективности произ-водства продукции рас-тениеводства и методах их расчета в объеме, со-ответствующем про-грамме подготовки, до-пущено несколько не-грубых ошибок	Уровень знаний о пока-зателях экономической эффективности произ-водства продукции рас-тениеводства и методах их расчета в объеме, со-ответствующем про-грамме подготовки, без ошибок	Экономика отраслей растениевод-ства
	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ экономической эффективности произ-водства продукции рас-тениеводства	Не продемонстрированы основные умения осу-ществлять анализ эконо-мической эффективности произ-водства продукции рас-тениеводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осу-ществлять анализ эконо-мической эффективности произ-водства продукции рас-тениеводства, решены типовые задачи с негру-бами	Продемонстрированы все основные умения осу-ществлять анализ эконо-мической эффективности произ-водства продукции рас-тениеводства, решены все основ-	Продемонстрированы все основные умения осу-ществлять анализ эконо-мической эффективности произ-водства продукции рас-тениеводства, решены все основ-	

			быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение базовыми навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	<b>Знать:</b> Знать: основы экономике и тор-говли, реализацию технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Не знает основы экономике и тор-говли, реализацию технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Неполные представления об основах экономике и торговли, реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экономике и торговли, реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Сформированное и систематическое представление об основах экономике и торговли, реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Экономика и торговая политика ВТО
	<b>Уметь:</b> принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Не умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	В целом успешно, но не систематически умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифро-	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управленческих решений по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	

			вых техноло-гий	использованием цифро-вых техноло-гий		
	<b>Владеть:</b> навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Не владеет навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	В целом успешно владеет, но содержит отдельные пробелы применения навыков принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Успешно и систематически применяет навыки принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	<b>Знать:</b> цифровые технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной технологической практике	Не знает цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной технологической практике	Неполные представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной технологической практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной технологической практике	Сформированные и систематические представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной технологической практике	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> планировать реализацию цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении учебной технологической практике	Не умеет планировать реализацию цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении учебной технологической практике	В целом успешно, но не систематически умеет планировать реализацию цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении учебной технологической практике	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в планировании реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении учебной технологической практике	Сформированное умение планировать реализацию цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении учебной технологической практике	
	<b>Владеть:</b> навыками принятия решений по управлению цифровыми	Не владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия ре-	В целом успешно владеет, но содержит отдельные пробелы применения	Успешно и систематически применяет навыки принятия реше-	



	возделыва-ния сель-скохозяй-ственных культур в различных эко-номических и агро-метеорологиче-ских условиях при прохождении произ-водственной тех-нологической практике	делывания сель-скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-мических и агрометео-рологических ус-ловиях при прохо-ждении произ-водственной техноло-гической практике	цифровыми техно-логиями возделы-вания сельскохозяй-ственных куль-тур в различных эконо-мических и агрометео-рологических ус-ловиях при прохо-ждении произ-водственной тех-нологической практике	решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных куль-тур в различных эконо-мических и агрометео-рологических ус-ловиях при про-ходении произ-водственной тех-нологической практике	ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агрометео-рологических ус-ловиях при про-ходении произ-водственной тех-нологической практике	
ПК-2.2. морфо-логические и биологические признаки сорных растений для улучшения фитосанитарного контроля в посевах с исполь-зованием цифро-вых технологий	<b>Знать:</b> морфологиче-ские и биологические признаки сорных рас-тений для улучшения фитосанитарного кон-троля в посевах ис-пользованием цифро-вых технологий	Отсутствуют пред-ставления о мор-фологических и биоло-гических признаках сор-ных растений для улуч-шения фито-санитарного кон-троля в посевах ис-пользованием цифро-вых технологий	Неполные пред-ставления о мор-фологических и биоло-гических признаках сор-ных растений для улуч-шения фито-санитарного кон-троля в посевах ис-пользованием цифро-вых технологий	Сформированные, но со-держащие от-дельные пробелы представления о морфологических и биоло-гических признаках сор-ных растений для улуч-шения фито-санитарного кон-троля в посевах ис-пользованием цифро-вых технологий	Сформированные систе-матические представле-ния о морфологических и биологических призна-ках сорных растений для улучшения фито-санитарного кон-троля в посевах ис-пользованием цифро-вых технологий	Ботаника
	<b>Уметь:</b> различать виды сорных растений в агроценозах с исполь-зованием цифровых тех-нологий	Не умеет различать виды сорных рас-тений в агро-ценозах с использовани-ем цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение разли-чать виды сорных растений в агроценозах	В целом успешное, но со-одержащая от-дельные пробелы в умении разли-чать виды сорных рас-тений в агроценозах с исполь-зованием цифро-вых технологий	Сформированное умение различать виды сорных рас-тений в агроценозах с исполь-зованием цифро-вых технологий	
	<b>Владеть:</b> техникой работы с определите-лями сорняков с исполь-зованием цифро-вых технологий	Не владеет техни-кой работы с оп-ределителями сорняков с исполь-зованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние тех-никой работы с определителями сорня-ков с исполь-зованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но со-одержащее от-дельные пробелы владения тех-никой работы с опре-делителями сорняков с исполь-зованием цифро-вых технологий	Успешное и систе-матическое владение техникой работы с опре-делителями сорняков с исполь-зованием цифро-вых технологий	
ПК-2.2. Опреде-ляет вред-ные биологиче-ские объекты и раз-рабатывает си-стемы меро-	<b>Знать:</b> основы постро-ения ин-тегрированных систем защи-ты сельскохозяй-ственных культур с исполь-зованием циф-	Уровень знаний по ос-новам постро-ения ин-тегрированных систем защи-ты сельскохозяй-ственных культур с исполь-зованием цифро-	Минимально до-пустимый уровень зна-ний по осно-вам по-строения интегрирован-ных систем защи-ты сель-скохозяй-ственных куль-	Уровень знаний по ос-новам по-строения интегрирован-ных си-стем защи-ты сельскохозяй-ственных куль-тур с использова-нием цифро-	Уровень знаний по ос-новам постро-ния интегрирован-ных си-стем защи-ты сельскохозяй-ственных культур с исполь-зованием цифро-	Интегрированная защи-та растений

приятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов. с использованием цифровых технологий	ровых техно-логий	техноло-гий ниже минимальных требова-ний, имели место грубые ошибки	тур с использованием цифровых техноло-гий , допущено много негру-бых ошибок	вых технологий в объ-еме, соответст-вующем программе подготовки, допу-щено несколько негрубых ошибок	вых технологий в объ-еме, со-ответствующем программе подго-товки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать интегрированные си-стемы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур с исполь-зованием цифро-вых технологий	Не умеет разраба-тывать интегриро-ванные си-стемы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур с исполь-зованием цифровых техноло-гий	Частично умеет разраба-тывать ин-тегрированные системы защиты растений для раз-личных групп сель-скохозяйст-венных куль-тур с использова-нием цифровых техноло-гий	Способен разраба-тывать интегриро-ванные си-стемы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур с исполь-зованием цифровых техноло-гий	Способен на прак-тике разрабатывать интегри-рованные системы защи-ты растений для раз-личных групп сельскох-озяйст-венных культур с исполь-зованием цифро-вых техноло-гий	
	<b>Владеть:</b> методами разработки интегриро-ванных систем защиты растений для различ-ных групп сельскохоз-зайст-венных культур с исполь-зованием цифро-вых техноло-гий	е владеет методами раз-работки интегрирован-ных систем защиты рас-тений для раз-личных групп сельскохозяйст-венных культур с ис-пользованием цифро-вых техноло-гий	Частично владеет мето-дами разра-ботки инте-гриро-ванных систем за-щите растений для раз-личных групп сельскох-озяйст-венных культур с ис-пользованием цифро-вых техноло-гий	Владеет методами разра-ботки интег-рированных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных куль-тур с использова-нием цифровых техноло-гий	Свободно владеет мето-дами разра-ботки инте-гриро-ванных систем за-щите растений для раз-личных групп сельскох-озяйст-венных культур с ис-пользованием цифро-вых техноло-гий	
ПК-2.2. Опреде-ляет вред-ные биологиче-ские объекты и раз-рабатывает си-стемы меро-приятий для улучшения фи-то-санитарного кон-троля агро-ценозов с ис-пользова-нием цифровых тех-нологий	<b>Знать:</b> агротехниче-ские и механические меры борьбы с вред-ными объектами с ис-пользованием правиль-ных сево-оборотов, обра-ботки почвы, норм высе-ва, удобре-ний	Отсутствуют зна-ния агротехниче-ских и ме-ханиче-ских мер борьбы с вредными объек-тами, с ис-пользованием пра-вильных севооборо-тов, обработки почвы, норм высе-ва, удобрений	Неполные знания агротехниче-ских и ме-ханиче-ских мер борьбы с вред-ными объек-тами, с ис-пользованием пра-вильных севооборо-тов, обработки почвы, норм высе-ва, удобрений	Сформированные, но со-держащие от-дельные пробелы знаний об агротехниче-ских и ме-ханиче-ских мер борьбы с вредными объек-тами, с ис-пользованием пра-вильных севооборо-тов, обработки почвы, норм высе-ва, удобрений	Сформированные систе-матические знания агротехниче-ских и ме-ханиче-ских мер борьбы с вредными объек-тами, с ис-пользованием пра-вильных севооборо-тов, обработки почвы, норм высе-ва, удобрений	Система земледелия
	<b>Уметь:</b> : разрабатывает системы мероприятий по улучшению фито-санитарной об-становке в агро-ценозах для борьбы с вредными организмами с исполь-зованием цифро-вых техноло-гий	Не умеет разраба-тывать системы мероприятий по улучшению фито-санитарной обста-новке в агроценозах для борьбы с вредными орга-низмами с исполь-зованием цифро-вых техноло-гий	В целом успешное, но не систематиче-ское умения разра-батывает системы мероприятий по улучше-нию фито-санитарной обста-новке в агроценозах для борьбы с вред-ными орга-низмами с ис-поль-зованием цифро-вых техноло-гий	В целом успешное, но со-держащее от-дельные пробелы в умении разра-баты-вать системы ме-роприятий по улуч-шению фито-санитарной обста-новке в агроценозах для борьбы с вред-ными орга-низмами с ис-поль-зованием цифро-вых техноло-гий	Сформированное умение разраба-тывает системы ме-роприятий по улуч-шению фито-санитарной обста-новке в агроценозах для борьбы с вред-ными орга-низмами с ис-поль-зованием цифро-вых техноло-гий	

				вых технологий	
	<b>Владеть:</b> методиками обоснования и разработки систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	Не владеет методиками обоснования и разработки систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение методиками обоснования и разработки систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками обоснования и разработки систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение методиками обоснования и разработки систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий
ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов с использованием цифровых технологий	<b>Знать:</b> особенности строения основных вредных биологических объектов, механизмы токсичности и способы применения пестицидов на сельскохозяйственных культурах, цифровые технологии управления фитосанитарным состоянием посевов при помощи ХСЗР	Не знает особенности строения основных вредных биологических объектов, механизмы токсичности и способы применения пестицидов на сельскохозяйственных культурах, цифровые технологии управления фитосанитарным состоянием посевов при помощи ХСЗР	Неполные представления об основных вредных биологических объектах, механизмы токсичности и способы применения пестицидов на сельскохозяйственных культурах, цифровые технологии управления фитосанитарным состоянием посевов при помощи ХСЗР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных вредных биологических объектах, механизмы токсичности и способы применения пестицидов на сельскохозяйственных культурах, цифровые технологии управления фитосанитарным состоянием посевов при помощи ХСЗР	Сформированные систематические представления об основных вредных биологических объектах, механизмы токсичности и способы применения пестицидов на сельскохозяйственных культурах, цифровые технологии управления фитосанитарным состоянием посевов при помощи ХСЗР
	<b>Уметь:</b> определять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных условий с использованием цифровых технологий, управлять фитосанитарным состоянием посевов с использованием ХСЗР	Не умеет определять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных условий с использованием цифровых технологий, управлять фитосанитарным состоянием посевов с использованием ХСЗР	В целом успешное, но не систематическое умение определять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных условий с использованием цифровых технологий, управлять фитосанитарным состоянием посевов с использованием ХСЗР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных условий с использованием цифровых технологий, управлять фитосанитарным состоянием посевов с использованием ХСЗР	Сформированное умение определять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных условий с использованием цифровых технологий, управлять фитосанитарным состоянием посевов с использованием ХСЗР

	<b>Владеть:</b> методами определения вредных биологических объектов и эффективности применения пестицидов, приемами защиты растений от вредных организмов, управления фито-санитарным состоянием посевов при применении ХСЗР, с использованием цифровых технологий	Не владеет методами определения вредных биологических объектов и эффективности применения пестицидов, приемами защиты растений от вредных организмов, управления фито-санитарным состоянием посевов при применении ХСЗР, с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения вредных биологических объектов и эффективности применения пестицидов, приемами защиты растений от вредных организмов, управления фито-санитарным состоянием посевов при применении ХСЗР, с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами определения вредных биологических объектов и эффективности применения пестицидов, приемами защиты растений от вредных организмов, управления фито-санитарным состоянием посевов при применении ХСЗР, с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение методами определения вредных биологических объектов и эффективности применения пестицидов, приемами защиты растений от вредных организмов, управления фито-санитарным состоянием посевов при применении ХСЗР, с использованием цифровых технологий	
ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фито-санитарного контроля агроценозов с использованием цифровых технологий	<b>Знать:</b> особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	Отсутствуют представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	Неполные представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	Сформированные систематические представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при	Не умеет проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при	В целом успешное, но не систематическое умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с	В целом успешное, но содержащая отдельные пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с	Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при	

	технологий при прохождении производственной технологической практике	прохождении производственной технологической практике	использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	прохождении производственной технологической практике	
	<b>Владеть:</b> техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	Не владеет техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	Успешное и систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	
ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агрокультур с использованием цифровых технологий	<b>Знать:</b> морфологические и биологические признаки сорняков, классификацию сорных растений, учет и картирование сорняков, меры борьбы с сорными растениями с использованием цифровых технологий	Отсутствуют представления о морфологических и биологических признаках сорняков, классификации сорных растений, учете и картировании сорняков, о мерах борьбы с сорными растениями с использованием цифровых технологий	Неполные представления о морфологических и биологических признаках сорняков, классификации сорных растений, учете и картировании сорняков, о мерах борьбы с сорными растениями с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о морфологических и биологических признаках сорняков, классификации сорных растений, учете и картировании сорняков, о мерах борьбы с сорными растениями с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о морфологических и биологических признаках сорняков, классификации сорных растений, учете и картировании сорняков, о мерах борьбы с сорными растениями с использованием цифровых технологий	Агробиоценология
	<b>Уметь:</b> проводить учет и картирование сорняков, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от сорняков с использованием цифровых технологий	Не умеет проводить учет и картирование сорняков, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от сорняков с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения учета и картирования сорняков, разработка и обоснование системы защитных и профилактических мероприятий от сорняков с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении проведения учета и картирования сорняков, разработка и обоснование системы защитных и профилактических мероприятий от сорняков с использованием цифровых технологий	Сформированное умение проведения учета и картирования сорняков, разработка и обоснование системы защитных и профилактических мероприятий от сорняков с использованием цифровых технологий	

				ровых технологий		
	<b>Владеть:</b> техникой проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	Не владеет техникой проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение техники проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое применение техники проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование	<b>Знать:</b> основные виды сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Отсутствуют представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Неполные представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Сформированные систематические представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Механизация растениеводства
	<b>Уметь:</b> правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	Не умеет правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	В целом успешное, но не систематическое умение правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	Сформированное умение правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	
	<b>Владеть:</b> техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования с использованием цифровых технологий	Не владеет техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования с использованием цифровых технологий	



рудование.	<b>Уметь:</b> правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	Не умеет правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	В целом успешное, но не систематическое умение правильного использования сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	Сформированное умение правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	
	<b>Владеть:</b> техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предначертанных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Не владеет техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предначертанных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предначертанных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предначертанных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предначертанных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	
	<b>ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий , применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.</b>	<b>Знать:</b> структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуру посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	Система земледелия
	<b>Уметь:</b> проектировать системы севооборотов, обработка почвы, составлять технологические схемы возделывания	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы,	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы	



	цифровых технологий	технологий	улучшения почвенного плодо-родия с использованием цифровых технологий	шения почвенного плодо-родия с использованием цифровых технологий	ванием цифровых технологий	
	<b>Владеть:</b> приемами составления схем сево-оборотов, методами агротехнологической защиты растений с использованием цифровых технологий	Не владеет приемами составления схем сево-оборотов, методами агротехнологической защиты растений с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение приемами составления схем сево-оборотов, методами агротехнологической защиты растений с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами составления схем сево-оборотов, методами агротехнологической защиты растений с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение приемами составления схем сево-оборотов, методами агротехнологической защиты растений с использованием цифровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий , применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	<b>Знать:</b> структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевых площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике	Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевых площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике	Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевых площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевых площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике	Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевых площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практике	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использо-	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использо-	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использо-	

	зованиями цифровых технологий, во время учебной технологической практике	зованиями цифровых технологий, во время учебной технологической практике	план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	зованиями цифровых технологий, во время учебной технологической практике	
	<b>Владеть:</b> методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	Не владеет методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	В целом успешное, но не систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	Успешное и систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий , применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	<b>Знать:</b> структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практике	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> проектировать системы севооборотов, обработки почвы, со-	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, со-	В целом успешное, но не систематическое использование умения про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проек-	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработ-	

	ставлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике	ставлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике	ектиро-вать системы сево-оборотов, обработки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-ливания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природ-ных кормовых угодий и план освоения сис-tems земледелия с использо-ванием цифровых техно-гий при прохож-дении производст-венно технологи-ческой прак-тике	тиро-вать системы сево-оборотов, обработки почвы, состав-лять тех-нологиче-ские схемы возде-ливания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природ-ных кормовых угодий и план освоения сис-tems земледелия с использо-ванием цифровых техно-гий при прохож-дении производст-венно технологи-ческой прак-тике	ки почвы, состав-лять технологиче-ские схемы возде-ливания сельско-хозяйственных культур, обустрой-ства природ-ных кормовых угодий и план освоения сис-tems земледелия с использо-ванием цифровых техно-гий при прохож-дении производст-венно технологи-ческой прак-тике	
	<b>Владеть:</b> методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике	Не владеет мето-диками обоснова-ния и разра-ботки технологических звеньев, систем земледе-лия сель-скохозяйственных пред-приятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием циф-ровых техноло-гий при про-хождении про-изводственно тех-нологической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние ме-тодиками обосно-вания и разработки тех-нологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных пред-приятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием циф-ровых техноло-гий при про-хождении про-изводственно тех-нологической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении мето-диками обосно-вания и разработки тех-нологических звеньев, систем земледелия сель-скохозяйственных пред-приятий и приёмами агротех-нологических ме-тодов защиты рас-тений с использо-ванием циф-ровых техноло-гий при про-хождении про-изводственно тех-нологической практике	Успешное и систе-матическое владе-ние методиками обоснования и разработки техноло-гических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предпри-ятий и приёмами агротехнологиче-ских мето-дов за-щиты растений с использо-ванием циф-ровых техноло-гий при про-хож-дении производст-венно технологи-ческой практике	
ПК-2.4. Осуществляет расчёт и примение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с ис-пользованием	<b>Знать:</b> основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры с ис-пользованием цифровых технологий	Отсутствуют пред-ставления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобре-ний, о подгото-вке и при-менении их под сельско-хозяйственные культуры с ис-пользованием цифровых техноло-гий	Неполные пред-ставления об ос-новных видах ор-ганических и ми-неральных удобре-ний, о подгото-вке и при-менении их под сельско-хозяйственные культуры с ис-пользованием цифровых техноло-гий	Сформированые, но содержащие от-дельные пробелы представления об ос-новных видах органических и минеральных удобрений, о под-гото-вке и приме-нении их под сельскохозяйственные культуры с ис-поль-	Сформированые систе-матические представле-ния представления об ос-новных видах органи-ческих и минеральных удобрений, о под-гото-вке и примене-нии их под сельскохозяйственные культуры с ис-пользованием цифро-вых	Агрохимия с основами системы удобрений

цифровых технологий				зованием цифро-вых технологий	технологий	
	<b>Уметь:</b> осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий	Не умеет осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое осуществление расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливание и применение их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в, осуществлении расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливании и применении их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий	Сформированное умение осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий	
	<b>Владеть:</b> способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий	Не владеет способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое осуществление расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение способностью осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий	
ПК-2.4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с использованием цифровых технологий.	<b>Знать:</b> основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Отсутствуют представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Неполные представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Сформированные систематические представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при прохождении производственной технологической практике	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> осуществлять расчет доз органических	Не умеет осуществлять расчет доз органических	В целом успешное, но не систематическое осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение осуществлять расчет доз	

	ских и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых техноло-гий при прохождении производственной технологической практике	и минеральных удобре-ний на пла-нируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйst-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при проходже-нии про-изводственной техноло-гической практике	ществле-ние расчета доз органических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливание и при-менение их под сельско-хозяйst-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при проходже-нии про-изводственной техноло-гической практике	пробелы в, осуществле-нии расчета доз орга-нических и мине-ральных удобрений на планируемый урожай, подготав-ливании и при-ме-нении их под сель-скохозяйственные куль-туры с исполь-зованиею цифро-вых технологий при прохождении произ-водственной технологи-ческой практике	ор-ганических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливать и при-менять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифро-вых техноло-гий при прохожде-нии про-изводственной технологи-ческой практике	
	<b>Владеть:</b> способно-стью осуществить рас-чет доз органических и минеральных удобре-ний на планируемый урожай, подгото-вки и приме-нения их под сель-скохозяйственные культуры с ис-пользованием цифро-вых техноло-гий при прохож-дении производственной технологической практи-ке	Не владеет способ-ностью осуществить рас-чет доз органических и ми-неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-гото-вки и приме-нения их под сель-скохозяйственные культуры с ис-пользованием цифро-вых техноло-гий при прохож-дении производственной технологической практи-ке	В целом успешное, но не систематиче-ское осу-ществле-ние расчетов доз органических и ми-неральных удобрений на пла-нируемый урожай, подгото-вки и при-менения их под сельско-хозяйst-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при проходже-нии про-изводственной техноло-гической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в осуществле-нии расчетов доз орга-нических и мине-ральных удобрений на планируемый урожай, подгото-вки и примене-ния их под сельскохозя-йственные куль-туры с использова-нием цифро-вых технологий при про-хождении про-изводственной технологи-ческой практике	Успешное и систе-матическое владе-ние способностью осуще-ствовать расчет доз орга-нических и минеральных удобрений на планируе-мый уро-жай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использова-нием цифровых техноло-гий при прохожде-нии про-изводственной тех-нологи-ческой практике	
ПК-2.5. Разра-батывает системы севооборотов, организует их по территории зем-лепользования сельскохозяй-ственного пред-приятия, проводит нарезку по-лей с использо-ванием цифро-вых технологий	<b>Знать:</b> научные осно-вы системы севообо-ротов, основы систем земледелия; технологи-ческие операции и спо-собы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обра-ботки в севообороте, организа-ция системы севообо-ротов по терри-тории земледелия	Не знает научные основы системы севооборотов, основы систем земледе-лия; технологические операции и способы, си-стем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обра-ботки в севообороте, организа-ция системы севообо-ротов по терри-тории земледелия	Неполные представления о научных основах си-стемы севооборотов, основы систем земледе-лия; технологические опера-ции и способы, си-стем и приёмов обра-ботки почвы, принципы разработки системы обра-ботки в севообороте, организа-ция системы севообо-ротов по терри-тории земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; тех-нологические операции и способы, си-стем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обра-ботки в севообороте, организа-ция системы севооборо-толов	Сформированные систе-матические представле-ния о научных основах систем севооборотов, основы систем земледе-лия; технологические операции и способы, си-стем и приёмов обработ-ки почвы, принципы раз-работки системы обра-ботки в севообороте, организа-ция системы севооборо-толов	Земледелие

	сельскохозяйственного предприятия	предприятия	сельскохозяйственного предприятия	тог по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия	тории землепользования сельскохозяйственного предприятия	
	<b>Уметь:</b> составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Не умеет составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умения составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Сформированное умение составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	
	<b>Владеть:</b> оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация системы севооборотов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	Не владеет оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использо-	<b>Знать:</b> основы земледелия, растениеводства, почвоведения, методику проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, принципы работы сельхозтехники и специфику при-	Не знает основы земледелия, растениеводства, почвоведения, методику проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, принципы работы сельхозтехники и специфику природных и погодных	Неполные представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методике проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, о принципах работы сельхозтехники и специ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методике проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия,	Сформированные систематические представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методике проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, о принципах работы сель-	Цифровой мониторинг в агрономии

ванием цифровых технологий	родных и погодных условий.	условий.	фики природных и погодных условий.	о принципах работы сельхозтехники и специфики природных и погодных условий	хозтехники и специфики природных и погодных условий.	
	<b>Уметь:</b> анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Не умеет анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Сформированное умение анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	<b>Владеть:</b> техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	Не владеет техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	В целом успешное, но не систематическое владение техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в технике проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных.	Успешное и систематическое владение техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	
	<b>Знать:</b> основы системы земледелия, системы обработки почвы, научные основы системы севооборотов и организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Не знает основы системы земледелия, системы обработки почвы, научные основы системы севооборотов и организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Неполные представления об основах системы земледелия, системы обработки почвы, о научных основах системы севооборотов и организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах систем земледелия, систем обработки почвы, о научных основах системы севооборотов и организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления об основах систем земледелия, систем обработки почвы, о научных основах системы севооборотов и организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Система земледелия
	<b>Уметь:</b> проектировать схемы севооборота и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с исполь-	Не умеет проектировать схемы севооборота и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с исполь-	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать схемы севооборота и оценить их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать схемы севооборота и оценить их	Сформированное умение проектировать схемы севооборота и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с	

	пользова-ием цифро-вых технологий	зованием цифровых тех-но-логий	продук-тивность, прово-дить нарезку полей с использованием цифро-вых техно-логий	продук-тивность, прово-дить нарезку полей с использованием цифро-вых техно-логий	использо-ванием цифро-вых технологий	
	<b>Владеть:</b> разработка системы севооборотов и организация их по территории землеполь-зования сельскохоз-яйст-венного пред-приятия с использо-ванием цифровых технологий	Не может разрабо-тать системы сево-оборотов и органи-зовать их по тер-ри-тории землеполь-зования сельскохоз-яйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ски может разра-ботать системы севооборотов и органи-зовать их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного пред-приятия с использован-ием цифровых техноло-гий	В целом успешное, но со-держащее от-дельные пробелы во владении разра-ботки системы се-вооборотов и орга-низации их по тер-риории земле-пользования сель-скохозяйственного пред-приятия с ис-пользование-ем циф-ровых техноло-гий	Успешное и системати-ческое владение разра-ботки системы севооб-ротов и организаци-и их по территории земле-пользования сельскохоз-яйственного пред-приятия с использо-ванием цифровых технологий	
ПК-2.5. Разраба-тывает системы севооборотов, организует их по территории зем-лепользования сельскохозяй-ственного пред-приятия, прово-дит нарезку по-лей с исполь-зованием цифро-вых технологий	<b>Знать:</b> планировать системы севооборотов по территории земле-пользования сельскохозяй-ственного пред-приятия с использо-ванием цифровых технологий.	Не знает планирование системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяй-ственного пред-приятия с исполь-зованием цифровых технологий.	Неполные представления о планировании системы севооборотов по терри-тории землепользования сельскохозяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифровых техноло-гий.	Сформированные, но со-держащие отдельные пробелы представления о планировании системы севооборотов по терри-тории землепользования сельскохозяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифровых техноло-гий.	Сформированные систе-матические представле-ния о планировании си-стемы севооборотов по территории землепользования сельскохозяй-ственного пред-приятия с исполь-зованием цифровых технологий.	Точное (прецизион-ное) земледелие
	<b>Уметь:</b> оценить про-дуктивность севообо-рота, про-водить нарез-ку полей с исполь-зованием цифровых тех-нологий.	Не умеет оценить про-дуктивность севооборо-та, про-водить нарезку полей с использа-нием цифровых техноло-гий.	В целом успешное, но не систематиче-ское ис-пользование умения оце-нить продуктивность севооборота, проводить нарезку по-лей с исполь-зованием цифровых тех-нологий.	В целом успешное, но со-держащее отдельные пробелы в умении оце-нить продуктивность севооборота, проводить нарезку по-лей с исполь-зованием цифровых тех-нологий.	Сформированное умение оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с исполь-зованием цифровых тех-нологий.	
	<b>Владеть:</b> техникой организа-ция севообо-ротов по территории землепользования сельскохозяйственного пред-приятия и прове-дения нарезки полей с исполь-зованием	Не владеет техникой ор-ганизацией севооборотов по территории земле-пользования сельскохоз-яйственного пред-приятия и прове-дения нарезки полей с исполь-зованием	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние техникой организа-ции севооборотов по терри-тории землепользования сельскохозяй-ственного пред-приятия и	В целом успешное, но со-держащее отдельные пробелы в технике организа-ции севооборотов по терри-тории землепользования сельскохозяй-ственного пред-приятия и	Успешное и системати-ческое владение техни-кой организа-ции севооб-ротов по территории землепользования сель-скохозяйственного пред-приятия и прове-дения нарезки полей с исполь-зованием	



	схем сево-оборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	севооборотов, выбора наиболее эф-фективных вариантов их размеще-ния на зем-леделии сельскохозяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифровых тех-нологий	ческого обоснования различных схем сево-оборотов, выбора наи-более эффективных ва-риантов их размеще-ния на землепользова-нии сельскохозяйст-венного пред-приятия с исполь-зованием циф-ровых тех-нологий	различных схем севообо-ротов, выбора наиболее эф-фективных вариантов их размещения на зем-леделии сельскохозяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифровых тех-нологий, имеются от-дельные пробелы	ческого обоснования различных схем сево-оборотов, выбора наи-более эффективных ва-риантов их размеще-ния на землепользова-нии сельскохозяйст-венного пред-приятия с исполь-зованием циф-ровых тех-нологий	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	<b>Знать:</b> научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; техноло-гические опера-ции и способы, систем и приёмы обработки почвы, принципы разра-ботки системы обработки в сево-обороте, организа-ция системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сельскохозяйст-венного пред-приятия при прохождении производственной тех-нологической практике	Не знает научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; техноло-гические опера-ции и способы, систем и приёмы обработки почвы, принципы разра-ботки системы обработки в сево-обороте, организа-ция системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сельскохозяйст-венного пред-приятия при прохождении производственной тех-нологической практике	Неполные пред-ставления о научных основах сис-темы сево-оборо-тов, основы си-стем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приё-мы обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организа-ция системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сель-скохозяйственного пред-приятия при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Сформированные, но со-держащие от-дельные пробелы представления о научных основах систем севооборо-тов, основы си-стем земледелия; тех-но-логические опера-ции и способы, систем и приё-мы обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организа-ция системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сель-скохозяйственного пред-приятия при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Сформированные систе-матические представле-ния о научных основах систем севооборо-тов, основы си-стем земледелия; тех-но-логические опера-ции и способы, систем и приёмы обра-ботки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организация системы севообо-ротов по террито-рии землепользо-вания сельскохоз-яйственного пред-приятия при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Производст-венная техноло-гиче-ская практика
	<b>Уметь:</b> составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы сево-оборотов, оценить про-дуктивность севооб-орота, проводить нарезку по-лей с исполь-зованием цифровых технологий при прохождении про-	Не умеет состав-лять схемы чередо-вания культур в севообороте, план освоения и ротаци-онные таблицы се-вооборотов, оце-нить продуктив-ность севооб-орота, проводить нарезку по-лей с исполь-зованием цифровых технологий при прохождении про-	В целом успешное, но не систематиче-ское ис-пользование умения со-ставлять схемы чередо-вания культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севообо-рота, проводить нарезку по-лей с использова-	В целом успешное, но со-держащее от-дельные пробелы в умении со-ставлять схемы чередо-вания культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севообо-рота, проводить нарезку по-лей с использова-	Сформированное умение со-ставлять схемы чере-дования культур в сево-обо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севообо-рота, проводить нарезку по-лей с использа-нием цифровых техноло-гий при прохождении	







	прохождении учебной технологиче-ской практике	прохождении учебной техноло-гической практике	пользованием цифровых технологий при прохождении учебной техноло-гической практике	дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при прохождении учебной техноло-гической практике	гий при прохождении учебной техноло-гической практике	
	<b>Владеть:</b> техникой организации посевных и убо-рочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениевод-ческой продукции с использованием циф-ровых техно-логий при про-хождении учебной техноло-гической практике	Не владеет техни-кой организации посевных и убо-рочных работ, перв-ичной обработке и хра-нения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при прохождении учебной техноло-гической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение техники организа-ции посевных и убороч-ных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводческой про-дукции с ис-пользование-нием цифровых техно-логий при прохож-дении учебной техноло-гической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки организа-ции посевных и убороч-ных работ, первичной обра-ботке и хране-ния расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при прохож-дении учебной техноло-гической практике	Успешное и систе-матическое приме-нение техники ор-ганизации посев-ных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хране-ния расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при прохож-дении учебной техноло-гической практике	
ПК-2.6. Прово-дит посев, убор-ку урожая, пер-вичную обра-ботку и хране-ние продукции растениеводства с использовани-ем цифровых технologий	<b>Знать:</b> проведения посева, уборке урожая и первичную обработ-ку, хранение рас-тениеводческой про-дукции с ис-пользованием цифро-вых техно-логий при про-хождении произ-водственной тех-нologической практике	Отсутствуют пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводче-ской продукции с ис-пользованием циф-ровых техно-логий при про-хождении производственной технologической практи-ке	Неполные пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводче-ской продукции с ис-пользованием циф-ровых техно-логий при про-хождении производственной техnologической практи-ке	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о проведении посева, уборке урожая и первич-ной обра-ботке, хране-нии растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых техно-логий при про-хождении производственной техnologической практи-ке	Сформированные систе-матические представле-ния о проведении посева, уборке урожая и первич-ной обра-ботке, хране-нии растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых техно-логий при про-хождении производственной техnologической практи-ке	Производст-венная технologиче-ская практика
	<b>Уметь:</b> провести по-сев, уборку урожая и первичную обработку, хранение рас-тениеводческой продукции с ис-пользованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственной тех-нologической практике	Не умеет провести по-сев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениевод-ческой продукции с ис-пользованием цифровых технologий при про-хождении произ-водственной техnologической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-вести посев, убор-ку урожая и первичную обработку, хранение рас-тениеводческой продукции с использа-вием цифровых технologий при прохож-дении произ-водственной техnologической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении прове-сти посев, уборку уро-жая и первичную обра-ботку, хране-ние растениеводческой продукции с использа-вием цифровых техnologий при прохож-дении произ-водственной техnologической практике	Сформированное умение провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводческой продукции с использа-вием цифровых техnologий при прохож-дении произ-водственной техnologической практике	

			гической практике	изводственной технологической практике		
	<b>Владеть:</b> техникой проведения посевых и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Не владеет техникой о проведения посевых и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения посевых и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения посевых и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения посевых и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	<b>Знать:</b> цифровые технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Не знает цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Неполные представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные и систематические представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	ГИА
	<b>Уметь:</b> принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Не умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешно, но не систематически умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управленческих решений по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформировано умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
	<b>Владеть:</b> навыками принятия решений по	Не владеет навыками принятия решений по	В целом успешно, но не полностью владеет	В целом успешно владеет, но содержит отдель-	Успешно и систематически применяет	

	управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных эко-экономических и агрометеорологических условиях при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	управле-нию цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных эко-номических и агрометеорологических ус-ловиях при выполнении и за-щите выпускной квалификационной рабо-ты	навыками принятия ре-шений по управлению цифровыми техно-логиями возделы-вания сельскохозяйственных куль-тур в различных эко-номических и агрометеорологи-ческих усло-виях при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	ные пробелы примене-ния навыков при-нятия решений по управлению цифровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяйственных культур в различных эко-номических и агрометеорологических усло-виях при вы-полнении и за-щите выпускной квалификацион-ной работы	навыки при-нятия реш-ний по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельско-хозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических усло-виях при вы-полнении и за-щите выпускной ква-лификационной работы	
ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов. с использованием цифровых технологий	<b>Знать:</b> особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Отсутствуют пред-ставления об осо-бенностях строе-ния вредных био-логических орга-низмов и меры борьбы с ними при вы-полнении и за-щите выпускной квалификацион-ной работы	Неполные пред-ставления об осо-бенностях строе-ния вредных био-логических орга-низмов и меры борьбы с ними при вы-полнении и за-щите выпускной квалификацион-ной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об особенностях строения вредных биологических орга-низмов и меры борьбы с ними при вы-полнении и за-щите выпускной квалификацион-ной работы	Сформированные систе-матические представле-ния об особенностях строения вредных биоло-гических ор-ганизмов и меры борьбы с ними при выполнении и за-щите выпускной квалифика-ционной работы	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов вредных биологических организмов и меры борьбы с ними с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не умеет прово-дить фи-тосанитарную эксперти-зу посевов сельскохозяйственных куль-тур, разрабатывать и обосно-вывать системы защи-тных и профилакти-ческих мероприятий от вредных орга-низмов с использо-ванием цифро-вых технологий при вы-полнении выпу-скной квалифика-ционной ра-боты	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-водить фитосани-тарную экспертизу посе-зов сельскохо-зяйственных куль-тур, разрабатывать и обосно-вывать системы защи-тных и профилакти-ческих мероприятий от вредных орга-низмов с использо-ванием цифро-вых технологий при вы-полнении выпу-скной квалифика-ционной ра-боты	В целом успешное, но содержащая от-дельные пробелы в умении про-водить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных куль-тур, разрабатывать и обосновывать сис-темы защи-тных и профилакти-ческих мероприятий от вредных организмов с использова-нием цифро-вых технологий при вы-полнении выпу-скной квалифика-ционной ра-боты	Сформированное умение проводить фитосанитар-ную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защи-тных и профилакти-ческих мероприятий от вредных организмов с использование-ем цифро-вых технологий при вы-полнении выпускной квалификационной рабо-ты	

	<p><b>Владеть:</b> техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	Не владеет техни-кой проведения фитосанитарной экспертизы по-лей, защитных меро-приятий против вредных объектов сельскохо-зяйственных культур с использованием цифро-вых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной рабо-ты	В целом успешное, но не систематическое приме-нение техники проведения фитосанитарной экс-пертизы полей, защит-ных мероприятий против вредных объектов сель-скохозяйственных куль-тур с использо-ванием цифровых технологий при выполнении вы-пускной квалификацион-ной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения фи-тосанитарной экс-пертизы полей, защи-тных меро-приятий про-тив вредных объектов сельскохозяйственных куль-тур с использо-ванием цифро-вых технологий при выполнении выпускной квалифи-кационной рабо-ты	Успешное и систе-матическое приме-нение техники проведения фи-то-санитарной экс-пертизы полей, за-щищных меропри-ятий против вред-ных объектов сель-скохозяйственных куль-тур с исполь-зованием цифро-вых технологий при выполнении выпуск-ной квали-фикационной рабо-ты	
ПК-2.3. Разраба-тывает меропри-ятия по улучше-нию поч-венного плодоро-дия с использова-нием цифровых тех-нологий, при-меняя сельскохо-зяйственные ма-шины и обору-до-вание.	<p><b>Знать:</b> структуру и классификацию систем земледе-лия; структуру посевных площа-дей; принципы и методы организа-ции системы се-вооборотов, обра-ботки почвы и обу-стройства природных кормовых угодий, эта-пы освоения систем земледе-лия при вы-полнении и защиты вы-пускной квалифи-кационной рабо-ты</p>	Отсутствуют пред-ставления о струк-туре и классифика-ции систем земле-деления; структуру посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы се-во-оборотов, обработ-ке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалифи-кационной работы	Неполные пред-ставления о струк-туре и классифика-ции систем земле-деления; структуре посевных площа-дей; принципах и методах организа-ции системы се-во-оборотов, обработ-ке почвы и обуст-ройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалифи-кационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о структуре и клас-сификации систем зем-леделия; струк-туре по-севных площа-дей; прин-ципах и методах органи-зации сис-темы се-вооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природ-ных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выпол-нении и защиты выпуск-ной квалификационной работы	Сформированные систе-матические представле-ния о структуре и клас-сификации систем зем-леделия; струк-туре по-севных площа-дей; прин-ципах и методах органи-зации сис-темы се-вооборо-тов, обработке почвы и обустрой-ства природ-ных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выпол-нении и защиты выпуск-ной квалификационной работы	ГИА
	<p><b>Уметь:</b> проектировать системы се-вооборотов, об-работки почвы, со-ставлять техно-логические схемы воз-дельивания сельскохозяйственных культур, обустро-йства при-родных кормовых угодий</p>	Не умеет проекти-ровать системы се-вооборотов, обра-ботки почвы, со-ставлять техноло-гические схемы возделы-вания сельскохозяйст-венных культур, обу-стройства при-родных кормовых угодий и план	В целом успешное, но не систематиче-ское ис-пользование умения проектиро-вать системы се-во-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять тех-нологиче-ские схемы возде-льивания сельско-хозяйственных культур,	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении проек-тиро-вать системы се-во-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять тех-нологиче-ские схемы возде-льивания сельско-хозяйственных культур,	Сформированное умение проектиро-вать системы се-во-оборотов, обработ-ки почвы, состав-лять технologиче-ские схемы возде-льивания сельско-хозяйственных культур, обустро-йства природ-ных кормовых угодий и	



	<p>удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технол-огий при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подгото-вки и применения их под сельскохозяйственные культуры с ис-пользованием цифро-вых технол-огий при выполнении выпускной квалификационной работы</p>	<p>ний на пла-нируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии вы- выпускной квалификацион-ной работы</p>	<p>ор-ганических и ми-неральных удобрение-ний на планируе-мый урожай, под-готавливание и при-менение их под сельско-хозяйст-венные культуры с использованием цифровых техноло-гий при выполне-нии вы- выпускной квалификацион-ной работы</p>	<p>ний расчета доз орга-нических и мине-ральных удобрений на планируемый урожай, подготавливании и при-менении их под сель-скохозяйственные культуры с исполь-зование-нием цифро-вых технологий при выполнении вы- выпускной квали-фикационной рабо-ты</p>	<p>неральных удобре-ний на планируе-мый урожай, под-готавливать и при-менять их под сельскохозяйственные культуры с ис-пользованием цифро-вых техноло-гий при выполне-нии выпускной квалификационной рабо-ты</p>	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севообо-ротов, организует их по территории зем-лепользования сельскохозяйст-венного пред-приятия, проводит нарезку по-лей с использо-ванием цифро-вых технол-огий	<p><b>Знать:</b> научные осно-вы системы севообо-ротов, ос-новы систем зем-леделия; техноло-гические опера-ции и способы, систем и приё-мов обработки почвы, принципы разра-ботки системы обработки в сево-обороте, организа-ция системы севооб-оротов по террито-рии земле-пользования сель-скохозяйст-</p>	<p>Не знает научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; техноло-гические операции и способы, систем и приё-мов обра-ботки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организа-ция системы севооб-оротов по террито-рии земле-пользования сель-скохозяйственного</p>	<p>Неполные пред-ставления о научных основах сис-темы сево-оборо-тов, основы си-стем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приё-мов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организа-ция системы севооб-оротов по террито-рии земле-пользования сель-скохозяйственного</p>	<p>Сформированные, но со-держащие от-дельные пробелы представления о научных основах систем севооборо-тов, основы си-стем земледелия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приё-мов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организа-ция системы севооб-оротов по террито-рии земле-пользования сель-скохозяйственного</p>	<p>Сформированные систе-матические представле-ния о научных основах систем севооборо-тов, основы си-стем земледе-лия; техно-логические опера-ции и способы, систем и приё-мов обработки почвы, принципы разра-ботки системы об-работки в севообо-роте, организа-ция системы севооб-оротов по террито-рии земле-пользования сель-скохозяйственного</p>	ГИА

	венного предприятия с использованием цифровых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	пред-приятия с использованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	скохо-зяйственного пред-приятия с использованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	землепользо-вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с использованием цифро-вых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	вания сельскохо-зяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых технологий при выпол-нении и защите выпуск-ной квалификационной работы	
	<b>Уметь:</b> составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку по-лей с использованием цифровых технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не умеет состав-лять схемы чередо-вания культур в севообороте, план освоения и ротаци-онные таблицы се-вооборотов, оце-нить продуктив-ность севооб-орота, проводить нарезку полей с использо-ванием цифровых технологий при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское ис-пользование умения со-ставлять схемы чередо-вания культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооб-орота, про-водить нарезку по-лей с использо-ванием цифровых техноло-гий при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении со-ставлять схемы чередо-вания культур в севообо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооб-орота, про-водить нарезку по-лей с использо-ванием цифровых техноло-гий при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение составлять схемы чере-дования культур в сево-бо-роте, план освое-ния и ротационные таблицы севообо-ротов, оценить продуктивность севооб-орота, про-водить нарезку по-лей с использо-ванием цифровых техноло-гий при выполнении и за-щите выпускной квалификационной работы	
	<b>Владеть:</b> оценкой ка-чества проводимых полевых работ, разра-ботка и реализация сис-темы севооборо-тов, организа-ция их по тер-ритории земле-пользо-вания сельскохозяйст-венного пред-приятия и прове-дение нарезки полей с использо-ванием цифровых тех-нологий при вы-полнении и защи-те выпускной квалифика-ционной работы	Не владеет оцен-кой ка-чества про-водимых по-левых работ, разработке и реали-зации систе-мы севооборо-тов, организа-ции их по тер-риории земле-пользо-вания сель-скохозяйствен-ного пред-приятия и прове-дение нарезки полей с использо-ванием цифро-вых техноло-гий при вы-полнении и защи-те выпускной квалифика-ционной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние оценкой качества проводимых поле-вых работ, разра-ботке и реа-лизации системы сево-обо-ротов, организа-ции их по тер-риории земле-пользо-вания сельскохоз-яйст-венного пред-приятия и прове-дение нарезки полей с использо-ванием цифровых техноло-гий при вы-полнении и защи-те выпускной квалифика-ционной работы	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении оцен-кой качества про-водимых полевых работ, разработке и реа-лизации систе-мы севооборо-тов, организа-ции их по тер-риории земле-пользо-вания сель-скохозяйствен-ного пред-приятия и прове-дение нарезки полей с использо-ванием цифро-вых техноло-гий при вы-полнении и защи-те выпускной квалифика-ционной работы	Успешное и систе-матическое владе-ние оценкой каче-ства про-водимых полевых работ, разработке и реа-лизации систе-мы севооборо-тов, орг-анизации их по тер-риории земле-пользо-вания сель-скохозяйствен-ного пред-приятия и прове-дение нарезки полей с использо-ванием цифровых техноло-гий при вы-полнении и защи-те выпускной квалифика-ционной работы	



ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	<b>Знать:</b> технологий возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления о техно-логиях возделыва-ния основных видов и сортов сельскохозяйственных куль-тур	Неполные пред-ставления о техно-логиях возделыва-ния основных видов и сортов сельскохозяйственных куль-тур	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур	Сформированные систематические представле-ния о технологиях возде-лывания основных видов и сортов сельскохозяйст-венных культур	Растениеводство
	<b>Уметь:</b> выбирать сор-тov сельскохо-зяйственных культур, учиты-вая почвенно-климатические условия региона	Не умеет выбирать сор-тov сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона	В целом успешное, но не систематиче-ское умение выбо-ра сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении выбо-ра сортов сельскохо-зяйственных куль-тур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона	Сформированное умение выбора сортов сельско-хозяйственных куль-тур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона	
	<b>Владеть:</b> приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Не владеет приемами выбора сор-тov сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние приемами выбора сортов сельскохо-зяйственных куль-тур для конкрет-ных условий ре-гиона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	Успешное и систе-матическое владе-ние приемами вы-бора сор-тov сель-скохозяйственных куль-тур для кон-крайних условий региона	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	<b>Знать:</b> Успешное и систе-матическое вла-де-ние приемами вы-бора сортов сель-скохозяйственных культур для кон-крайних условий региона	Отсутствуют пред-ставления об ос-новных видах и сортов сельскохозяйственных куль-тур	Неполные пред-ставления об ос-новных видах и сортов сельскохозяйственных куль-тур	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об основных видах и сортов сельскохозяйст-венных куль-тур	Сформированные систематические представле-ния об основных видах и сортов сельскохозяйст-венных куль-тур	Основы селекции и семеноводс тва
	<b>Уметь:</b> обосновать выбор сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	Не умеет обосно-вать выбор сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематиче-ское умение обос-новать выбор сор-тov сельскохозяй-ственных культур для конкретных условий ре-гиона	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении обос-нова-ния выбора сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	Сформированное умение обоснова-ния выбора сортов сельскохозяйст-венных культур для конкретных условий региона	
	<b>Владеть:</b> техникой выбора районирован-ных сортов сельскохозяй-ственных культур	техникой выбора райо-нированных сортов сельскохозяйственных куль-тур для конкретно-го	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение техники выбора районированных сортов	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техники выбора райони-рован-ых сортов сель-	Успешное и систе-матическое приме-нение техники вы-бора райони-рован-ых сортов сель-	

	для конкретного региона	региона	сельскохозяйственных культур для конкретного региона	рованных сортов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	сельскохозяйственных культур для конкретного региона	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	<b>Знать:</b> основные виды сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления об основных видах сельскохозяйственных культур	Неполные представления об основных видах сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления об основных видах сельскохозяйственных культур	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> обосновать выбор возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Не умеет обосновать выбор возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обоснования выбора возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Сформированное умение обоснования выбора возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	
	<b>Владеть:</b> техникой выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	Не владеет техникой выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	В целом успешное, но не систематическое применение техники выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	Успешное и систематическое применение техники выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	<b>Знать:</b> технологии возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Отсутствуют представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Неполные представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные систематические представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия	Не умеет выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия	Сформированное умение выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия	

	региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	климатические условия региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	учитывая почвенно-климатические условия региона, при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	
	<b>Владеть:</b> приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Не владеет приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Успешное и систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	<b>Знать:</b> современные технологии организации консультационной деятельности и инновационные подходы в вопросах семеноводства, в условиях современного земледелия	Отсутствуют знания о современных технологиях организации консультационной деятельности и инновационных подходах в вопросах семеноводства, в условиях современного земледелия	Неполные знания о современных технологиях организации консультационной деятельности и инновационных подходах в вопросах семеноводства, в условиях современного земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о современных технологиях организации консультационной деятельности и инновационных подходах в вопросах семеноводства, в условиях современного земледелия	Сформированные систематические знания о современных технологиях организации консультационной деятельности и инновационных подходах в вопросах семеноводства, в условиях современного земледелия	Информационно-консультационная служба в агрономии
	<b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям.	Не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адапти-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адапти-	Сформированное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	

			рованные к региональным ус-ловиям	рованные к региональным ус-ловиям		
	<b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области а семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	Не владеет современными информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области а семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	В целом успешное, но не систематическое владение современными информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области а семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области а семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	Сформированное владение современными информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области а семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	<b>Знать:</b> современные методы под-готовки семян к посеву в условиях современного земледелия при прохождении учебной техноло-гической практики	Отсутствуют зна-ния о современных методах подгото-ки семян к по-севу в условиях совре-менного земледе-лия при проходже-нии учебной тех-нологоческой прак-тики	Неполные знания о со-временных ме-тодах подгото-ки семян к по-севу в условиях совре-менного земледе-лия при проходже-нии учебной тех-нологоческой прак-тики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о совре-менных методах под-готовки семян к посеву в условиях современного земледелия при прохождении учебной техноло-гической практики	Сформированные систе-матические знания о сов-ременных методах под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при прохож-дении учебной техноло-гической практики	Учебная техноло-гическая практика
	<b>Уметь:</b> применять со-временные методы подго-товки семян к по-севу в условиях со-временного земледе-лия, учитывая регио-нальные условия при прохождении учебной техноло-гической практики	Не умеет приме-нять современные методы подгото-ки семян к по-севу в условиях совре-менного земледе-лия, учитывая ре-гиональные усло-вия при прохож-дении учебной техноло-гической практики	В целом успешное, но не систематиче-ское умение при-менять современ-ные методы подго-товки семян к по-севу в усло-виях современного зем-леделия, учитывая реги-ональные ус-ловия при прохо-ждении учебной тех-нологоческой практи-ки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении при-менять современные ме-тоды подгото-ки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия. учитывая ре-гиональные усло-вия при прохож-дении учебной тех-нологоческой практики	Сформированное умение применять современные мето-ды подгото-ки семян к посеву в ус-ловиях современ-ного земледе-лия. учитывая регио-нальные условия при прохождении учебной техноло-гической практики	
	<b>Владеть:</b> современны-ми приемами решения типовых задач в обла-сти семеноводства в	Не владеет современными приемами решения типовых задач в обла-сти семеноводства в	В целом успешное, но не систематиче-ское владение совре-менными приема-ми решения ти-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении совре-менными приема-ми решения тип-	Сформированное владе-ние совре-менными приема-ми решения типо-вых задач в областя се-	

	различных условиях интенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практики	различных условиях интенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практики	по-вых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практики	ми решения типо-вых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практики	меноводства в различных условиях интенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практики	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	<p><b>Знать:</b> современные методы под-готовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении научно-исследовательской работы на производственной практике</p>	Отсутствуют зна-ния о современных методах подгото-ки семян к по-севу в условиях совре-менного земледе-лия при выполне-нии научно-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	Неполные знания о со-временных ме-тодах подгото-ки семян к по-севу в условиях совре-менного земледе-лия при выполне-нии научно-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	Сформированные, но со-держащие от-дельные пробелы в знаниях о совре-менных методах подгото-ки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполне-нии научно-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	Сформированные систе-матические знания о совре-менных методах под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выпол-нении научно-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	Производ-ственная практика. Научно-исследова-тельская работа
	<p><b>Уметь:</b> применять со-временные методы подго-товки семян к по-севу в условиях со-временного земледе-лия, учи-тывая регио-нальные условия при выполнении научно-исследовательской работы на производственной практике</p>	Не умеет приме-нять современные методы подгото-ки семян к по-севу в условиях совре-менного земледе-лия, учитывая ре-гиональные усло-вия при выполне-нии научно-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы подгото-ки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия, учитывая регио-нальные условия при выполнении научно-исследовательской рабо-ты на произ-водственной практики	В целом успешное, но со-держащее от-дельные пробелы в умении при-менять современные ме-тоды подгото-ки семян к посеву в условиях совре-менного земледе-лия. учитывая ре-гиональные усло-вия при выполне-нии научно-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	Сформированное умение применять современные ме-то-ды подгото-ки семян к посеву в ус-ловиях со-времен-ного земледе-лия. учитывая регио-нальные условия при выполнении научно-исследовательской рабо-ты на произ-водственной прак-тики	
	<p><b>Владеть:</b> современны-ми приемами решения типовых задач в обла-сти семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполне-нии научно-исследовательской</p>	Не владеет со-временными приемами решения типовых задач в областии семено-водства в различ-ных условиях ин-тенсификации зем-леделия при вы-полнении научно-исследовательской рабо-	В целом успешное, но не системати-ческое владение со-временными приема-ми решения типо-вых задач в областии семеноводства в различ-ных условиях интенси-фикации земледелия при выполнении научно-	В целом успешное, но со-держащее от-дельные пробелы во владении со-временными приема-ми решения типо-вых задач в областии семеноводства в различ-ных условиях интенси-фикации земледелия при вы-	Сформированное владе-ние со-временными приема-ми решения типо-вых задач в областии се-меноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении научно-исследовательской рабо-	

	работы на производственной практики	ты на производственной практики	исследовательской работы на производственной практики	полнении научно-исследовательской работы на производственной практики	ты на производственной практики	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	<b>Знать:</b> современные методы введения агрономического документоведения, обозначающие подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия.	Отсутствуют знания о современных методах введения агрономического документоведения, обозначающие подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия.	Неполные знания о современных методах введения агрономического документоведения, обозначающие подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о современных методах введения агрономического документоведения, обозначающие подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия.	Сформированные систематические знания о современных методах введения агрономического документоведения, обозначающие подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия	Агрономическое документоведение
	<b>Уметь:</b> применять современные методы введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводство, учитывая региональные условия	Не умеет применять современные методы введения агрономической документации в решении типовых задач в области семено-водство, учитывая региональные условия	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы введения агрономической документации в решении типовых задач в области семено-водство, учитывая региональные условия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные методы введения агрономической документации в решении типовых задач в области семено-водство, учитывая региональные условия	Сформированное умение применять современные методы введения агрономической документации в решении типовых задач в области семено-водство, учитывая региональные условия	
	<b>Владеть:</b> современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия	Не владеет современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия	В целом успешное, но не систематическое владение современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семено-водства в различных условиях интенсификации земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семено-водства в различных условиях интенсификации земледелия	Сформированное владение современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семено-водства в различных условиях интенсификации земледелия	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных	<b>Знать:</b> технологий возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных	Отсутствуют представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сель-	Неполные представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сель-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях возде-	Сформированные систематические представления о технологиях возделывания основных видов	ГИА

культур для конкретных условий региона	культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	скохозяйственных культур при вы-полнении и защите выпускной квалификационной работы	скохозяйственных культур при вы-полнении и защите выпускной квалификационной работы	ливания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при вы-полнении и защите выпускной квалификационной работы	и сортов сельскохозяйственных культур при вы-полнении и защите выпускной квалификационной работы	
	<b>Уметь:</b> выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не умеет выбирать сорта сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое умение выбо-ра сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбо-ра сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические ус-ловия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
	<b>Владеть:</b> приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не владеет приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематиче-ское владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий ре-гиона при выполнении и защите выпускной квали-фикационной рабо-ты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владе-ние приемами вы-бора сортов сель-скохозяйственных культур для кон-крайних условий региона при вы-полнении и защите вы-пускной квалификацион-ной работы	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	<b>Знать:</b> современные методы под-готовки семян к посеву в усло-ви-ях современного земледелия при выполнении и защите вы-пускной квалифи-кационной работы	Отсутствуют зна-ния о современных методах подготовки семян к по-севу в условиях совре-менного земледе-лия при выполне-нии и защите вы-пускной квалифи-кационной работы	Неполные знания о со-временных ме-тодах подготовки семян к по-севу в условиях совре-менного земледе-лия при выполне-нии и защите вы-пускной квалифи-кационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о совре-менных методах под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выполнении и защите вы-пускной квалификацион-ной работы	Сформированные систе-матические знания о сов-ременных методах под-готовки семян к посеву в услови-ях современного земледелия при выполнении и защите вы-пускной квалификацион-ной работы	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять со-временные методы подго-товки семян к по-	Не умеет приме-нять современные методы подгото-ки семян к по-	В целом успешное, но не систематиче-ское умение при-менять современ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении при-	Сформированное умение применять современные мето-ды подготовки се-	

	по-севу в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	севу в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	ные методы подготки семян к по-севу в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	менять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия. учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	мян к посеву в условиях современного земледелия. учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	
	<b>Владеть:</b> современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное владение современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	