

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) «Агробизнес и цифровое земледелие»

Код и наименова- ние индикатора достижения компе- тенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анали- зирует задачу, выделяя ее базо- вые составляю- щие, осуществ- ляет декомпози- цию задачи	Знать: основные направления, пробле- мы, теории и методы философии содержание современных философ- ских дискуссий по про- блемам общественного развития	Фрагментарные пред- ставления, имели место грубые ошибки об ос- новных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, со- держание современных философских дискуссий по проблемам обще- ственного развития	Неполные представле- ния, допущено много негрубых ошибок об ос- новных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, со- держание современных философских дискуссий по проблемам обще- ственного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направле- ниях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современ- ных философских дис- куссий по проблемам общественного развития	Сформированы система- тические представления об основах философских знаний, основных направлениях, пробле- мах, теориях и методах философии, содержании современных философ- ских дискуссий по про- блемам общественного развития	Философия
	Уметь: анализировать роль философии в гу- манитаризации образо- вания, в формировании новых поколений управленческих кадров	Фрагментарное исполь- зование положений о роли философии в гума- нитаризации образова- ния, в формировании новых поколений управ- ленческих кадров	В целом успешное, но не систематическое исполь- зование положений о роли философии в гума- нитаризации образова- ния, в формировании новых поколений управ- ленческих кадров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли фило- софии в гуманитариза- ции образования, в фор- мировании новых поко- лений управленческих кадров	Сформирован, но умение анализировать роль фи- лософии в гуманитаризи- зации образования, в формировании новых поколений управленче- ских кадров	
	Владеть: навыками анализа текстов, име- ющих философское содержание	Фрагментарное владение навыками анализа тек- стов, имеющих фило- софское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для ана- лиза текстов, имеющих философское содержание	Продемонстрированы базовые навыки при ана- лизе текстов, имеющих философское содержание с некоторыми недочета- ми	Сформированы навыки при анализе текстов, имеющих философское содержание без ошибок и недочетов	

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие,	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, вы-	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, вы-	

	осуществляя декомпозицию задачи	базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	деляя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	деляя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию зад	
	Владеть: Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы базовые навыки при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.1. .Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продemonстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	
УК-1.1. . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Учебная технологическая практика

	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продemonстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения, об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Философия
	Уметь: давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценки ценности постмодернизма и культурного плюрализма	Сформирован, но умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма	
	Владеть: навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Продemonстрированы базовые навыки при анализе роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для реше-	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Информатика

			ния задач информатики	пущено несколько не- грубых ошиб	ошиб	
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
УК-1.2. . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах метода поиска необходимой информации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Продemonстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	
УК-1.2. . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах метода поиска необходимой информации	Учебная технологическая практика
	Уметь: анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продemonстрирован ба-	Сформированы навыки	

	использования информации необходимой для решения поставленной задачи	навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	звоный набор владения навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., рассуждений других участников деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками от-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками	Продemonстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.	Продemonстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками отли-	

	личать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	собственных суждений и оценок. Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., имели место грубые ошибки	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	чать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в агрономии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	ГИА
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продemonстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в агрономии	
УК-1.2. . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о принципах метода поиска необходимой информации	ГИА
	Уметь: анализировать необходимую информацию	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации	
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи	Продemonстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходимой для решения постав-	Сформированы навыки владения: навыками использования информации необходимой для решения поставленной	

				ленной задачи	задачи	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	Сформированные систематические представления по определению отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок	ГИА
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Фрагментарное умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но не систематическое умение использования принципов: грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки.	Сформировано умение использования принципов грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки	
	Владеть: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Фрагментарное владение навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Имеется минимальный набор навыков понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Продemonстрирован базовый набор владения навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	Сформированы навыки владения: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной дея-	Знать: Систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: Использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстри-	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстриро-	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстриро-	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстриро-	

тельности.		рованы основные умения, имели место грубые ошибки	ваны основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ваны все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ваны все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: : системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Знать: теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, организации отраслей растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммер-	При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач не проде-	Продemonстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, ре-	Продemonстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, ре-	Продemonстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, ре-	

	ческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений	монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	шении практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шении практических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шении практических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный спо-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

	соб ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	грубые ошибки.	полнены все задания, но не в полном объеме.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе опти-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе опти-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных	

	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	мальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	мальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-проектирование
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все	Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все	

			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продemonстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	

	ограничений	сурсов и ограничений	сурсов и ограничений	норм и имеющихся ре- сурсов и ограничений	сурсов и ограничений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта.	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	При публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения при публичном представлении результатов решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.	ных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, способов решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продemonстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	

				задач проекта		
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продemonстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках постав-	При решении стандартных задач по формированию совокупности вза-	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупно-	Продemonстрированы базовые навыки по формированию совокупно-	Продemonстрированы навыки по формированию совокупности взаи-	

	ленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; ожидаемыми результатами решения выделенных задач	имосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	сти взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами.	сти взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач с некоторыми недочетами	мосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по ожидаемым результатам решения выделенных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты ниже минимальных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты с некоторыми недочетами	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: применять основы составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продemonстрированы основные умения составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продemonстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения по составлению внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты выполнены все задания в полном объеме	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Имеется минимальный набор навыков составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продemonстрированы базовые навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	Продemonстрированы навыки составления внутрихозяйственных планов, бизнес-планов, расчетов по экономическому обоснованию технологических приемов, применения технических средств, минеральных удобрений и формирования отчетов и их публичной защиты	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная технологическая практика
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продemonстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи про-	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	Производственная практика. Научно-исследова-

екта.	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	тельская работа
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Продemonстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное умение использования принципов определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом успешное, но не систематическое умение в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	Сформировано умение использования в определении ожидаемых результатов решения выделенных задач	
	Владеть: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Фрагментарное владение навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Имеется минимальный набор навыков формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Продemonстрирован базовый набор владения навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	Сформированы навыки владения: навыками формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в проектировании решения конкретной задачи	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта	

имеющихся ресурсов и ограничений.				проекта		
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта	
	Владеть: навыками решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продemonстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач	ГИА
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и пуб-	Фрагментарное владение: навыками решения конкретной задачи про-	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи про-	Продemonстрирован базовый набор владения: навыками решения кон-	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично	

	лично представлять результаты их решения	екта и публично представлять результаты их решения	екта и публично представлять результаты их решения	кретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	представлять результаты их решения	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: : эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	

	для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	грубые ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп лю-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работа-	Психология

людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	ет/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	ет/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	дей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	ет/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ет/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с кото-	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учи-	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми рабо-	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учи-	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (все-	Татарский язык и культура общения

<p>рыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)</p>	<p>тывает их в своей деятельности</p>	<p>учитывает их в своей деятельности) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>тает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок</p>	<p>тывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>гда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p>Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Психология</p>

	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками.	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	ных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и опре-	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, до-	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем про-	ГИА

для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	делять свою роль в коллективе	имели место грубые ошибки	пущено много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.2. . Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать последовательность шагов для достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения планировать последователь-	Продemonстрированы все основные умения планировать последова-	Продemonстрированы все основные умения планировать последова-	

	заданного результата	умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	ность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тельность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тельность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при планировании последовательности шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах).	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	ных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования инфор-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продemonстрированы базовые навыки при ре-	Продemonстрированы навыки при решении	

	мационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	стрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	шения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	шении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных за-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных за-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в	

	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	дач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	дач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	ных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	Знать: нормы культуры русского языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры русского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи	Продemonстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям вза-	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям вза-	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям вза-	

	жестов к ситуациям взаимодействия	и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	имодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	имодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	имодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	Знать: Нормы культуры татарского языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры татарского языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: Применять основы диалогического	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения диало-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

	<p>общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>стрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки></p>	<p>гического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: Навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содер-</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -</p>	<p>Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргу-</p>	

	аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	жения, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ментированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах).	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), выполнены все задания в полном объеме без недочетов	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербаль-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового	

	ными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах).	вого общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки	вого общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах), имеются некоторые недочеты	вого общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном (-ых) языке (ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе ре-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске не-	

	шения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	обходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	

	циальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	бенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	ных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	циальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Знает нормы культуры языка и делового общения.	Знать: нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	родемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

				торые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию, не достаточно для понимания проблем межконфессиональных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить и использовать различную информацию для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп	История России
	Уметь: находить различную различные ис-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения, реше-	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения,	

	<p>точники для саморазвития. Находить и использовать информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории</p>	<p>стрированы основные умения анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, имели место грубые ошибки в познании проблем межэтнических групп, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>ны типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в анализе исторических фактов, процессов и явлений, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны в изучении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, хорошее знание вопросов развития межэтнических социальных групп. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории</p>	<p>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Находить и использовать информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории</p>	
	<p>Владеть: : навыками использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки о межэтнических проблемах, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, культурных особенностях различных социальных групп. культурных особенностях различных социальных групп</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, но не в полном объеме знания о культурных особенностях различных социальных групп</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, владеет историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, различной информацией о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, имеет навыкам использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-</p>	

					экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества	Философия
	Уметь: использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продemonстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Неполные представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях татарского народа	Татарский язык и культура общения
	Уметь: Использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях татарского народа	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продemonстрирован	Сформированы навыки	

	ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях татарского народа	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп</p> <p>Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межкультурных проблем, исторического опыта развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца проработана информация о межкультурных проблемах, исторического опыта развития страны, основных событий, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	История России
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, не знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, фило-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории	

		учения	софские и этические учения		и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	Владеть: Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия
	Уметь: : корректно применять знания об обществе как системе в	Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы	Сформировано умение корректно применять знания об обществе как	

исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	различных формах социальной практик	различных формах социальной практик	обществе как системе в различных формах социальной практик	в использование знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	системе в различных формах социальной практик	
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продemonстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Знать: Основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в основах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	История России
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие сво-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социо-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействовать с людьми с учетом их социокуль-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, умение недискриминационно и	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме недискриминационно и конструктивно взаимо-	

	его народа и социокультурные традиции различных социальных групп	культурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	турных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	действовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	
	Владеть: Знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в знании конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в знании недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, обладает знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, обладает знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно вза-	Знать: законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональ-	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, обще-	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы,	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы,	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной	Философия

<p>имедействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>ной деятельности</p>	<p>ства и мышления, используемые в профессиональной деятельности</p>	<p>общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности</p>	<p>общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности</p>	
	<p>Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	
	<p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Продemonстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике</p>	<p>Сформированы способности конструктивной критике и самокритике</p>	
<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества</p>	<p>Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества</p>	<p>Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Уметь: использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Фрагментарное умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании необходимой информации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Сформировано умение корректно применять знания использовать необходимую информацию для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	
	<p>Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p>	<p>Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p>	<p>Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p>	<p>Продemonстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных</p>	<p>Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p>	

				областях		
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированы знания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ГИА
	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	Фрагментарное умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании знаний об обществе как системе в различных формах социальной практик	Сформировано умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практик	
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Знать: законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности	Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: выделять, формулировать и ло-	Фрагментарное умение выделять, формулиро-	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащие отдельные,	Сформировано умение выделять, формулиро-	

выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	гично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	вать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	незначительные пробелы в использование выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	вать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продemonстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критике и самокритике	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков приме-	Продemonстрированы базовые навыки приме-	Продemonстрированы навыки применения сво-	

	применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	стрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	ния своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	их ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной дея-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной	Продemonстрированы базовые навыки планировать цели собственной	Продemonстрированы навыки планировать цели собственной деятель-	

	тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Введение в профессиональную деятельность
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в об-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения но-	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	

			ласти агрономии	вых знаний в области агрономии		
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: : навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения	Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии,	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агро-	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук;	Учебная технологическая практика

новых знаний и навыков	их источники и связь с естественными науками	системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	номии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобрете-	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предостав-	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы	Сформировано умение использовать предостав-	

	тения новых знаний и навыков в области агроном	приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	ляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения	

	ных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированы знания в представлении о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	ГИА
	Уметь: применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнении порученной работы	Фрагментарное умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнении порученной работы	В целом успешное, но не систематическое умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнении порученной работы	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнении	Сформировано умение применять свои личностные, ситуативные и временные ресурсы при выполнении порученной работы	
	Владеть: способностью распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнении порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарная способность распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнении порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Имеется минимальный набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнении порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Продемонстрирован базовый набор навыков распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнении порученной работы для успешного выполнения порученной работы	Сформированы способности распоряжаться своими личностными, ситуативными и временными ресурсами при выполнении порученной работы для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.2. . Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Знать: как планировать цели на перспективу, знает требования рынка труда и свои личностные возможности и этапы карьерного роста	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	Сформированы знания в планировании целей на перспективу, знаниях о требованиях рынка труда, в своих личностных возможностях и этапах карьерного роста	ГИА
	Уметь: достигать поставленные цели с уче-	Фрагментарное умение достигать поставленные	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащие отдельные,	Сформировано умение достигать поставленные	

развития деятельности и требований рынка труда.	том условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	незначительные пробелы в умении достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарное владение навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Имеется минимальный набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Продемонстрирован базовый набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Сформированы навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками	ГИА
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	

			сти агрономии	тения новых знаний и навыков в области агрономии		
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке	

УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Физическая культура и спорт
	Уметь: проводить самостоятельные занятия	Не умеет проводить самостоятельные занятия с	В целом успешно, но не систематически прово-	В целом успешно, но содержащее отдельные	Сформированное умение проводить самостоятель-	

	с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	дит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	ные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-7.2. использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направ-	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	

				ленностью		
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-7.1. поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы и средства физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	ГИА
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. использует основы физической культуры	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в усло-	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового обра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении	Сформированные систематические представления о методах и сред-	ГИА

туры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	виях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	за жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения про-	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения про-	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения про-	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения про-	Безопасность жизнедеятельности

выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	блем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	блем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	блем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	блем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте;	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения про-	

	связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	блем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	ных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.	набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все ос-	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все ос-	

		на рабочем месте, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	новые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новые задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и ком-	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных	

	труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	сти для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	фортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми не сильными недочетами	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает уча-	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае воз-	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных ава-	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае воз-	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае воз-	Безопасность жизнедеятельности

стие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	никновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	никновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	никновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, без недочетов	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае воз-	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае воз-	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае воз-	

	возникновения чрезвычайных ситуаций.	восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	никновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	никновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами	никновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: Антропогенное загрязнение почв, вод и его последствия, основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об антропогенном загрязнении почв, вод и его последствиях, а также об основных действиях по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: на основе знаний сельскохозяйственной экологии предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; про-	При решении стандартных задач на основе знаний сельскохозяйственной экологии не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Продемонстрированы основные умения на основе знаний сельскохозяйственной экологии предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Продемонстрированы все основные умения на основе знаний сельскохозяйственной экологии предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Продемонстрированы все основные умения на основе знаний сельскохозяйственной экологии предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	

	<p>водить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.</p>	<p>рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки</p>	<p>защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>защиты; основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на основе знаний сельскохозяйственной экологии; навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, для решения задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, при решении задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне, с некоторыми незначительными недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, на основе знаний сельскохозяйственной экологии, при решении задач по сохранению экологии окружающей среды на должном уровне, без ошибок и недочетов</p>	
УК-8.3. Применяет положения общевоинских	<p>Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; орга-</p>	<p>Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных действий о по-</p>	<p>Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских</p>	<p>Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских</p>	<p>Основы военной подготовки</p>

уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	низацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ложениях общевойсковых уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недо-	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки		четами		
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; базовые навыки выявляе-	

	устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	труда на рабочем месте; базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми сильными недочетами	ния и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	

	чайных ситуаций.	роприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	никновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	никновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	никновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, без недочетов	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми незначительными недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строениями, применяет штатное стрелковое оружие.	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойско-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре	ГИА

	вых подразделений;	общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	но-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и	Знать: основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подго-	Экономическая теория

финансов, технологий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений			ошибок	товки, допущено несколько негрубых ошибок	товки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, структурированные знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания: Законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: Определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную	Частично освоенное умение в: Определении способов ведения бухгалтерского	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: Определении способов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: Определении способов	Сформированное умение в: Определении способов ведения бухгалтерского	

	политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	учета, формировании учетной политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	ведения бухгалтерского учета, формировании учетной политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	ведения бухгалтерского учета, формировании учетной политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	учета, формировании учетной политики экономического субъекта и использовании правовых знаний в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но ограниченное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешно сформированное владение: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: методики сбора, анализа и обработки данных	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	ГИА
	Уметь: собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты	Частично освоенное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	Сформированное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	
	Владеть: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа	владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обра-	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов,	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией	

	за и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	ботки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	
УК-9.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	ГИА
	Уметь: Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции	Правоведение

нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	ции, экстремизму, терроризму	рупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	рупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	рупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причи-	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения,	Продemonстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения,	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения,	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения,	

	ны их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости	

	коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных	ГИА

ны их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности	в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	. Продemonстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: предлагает способы формирования	Не предлагает способы формирования в обще-	Предлагает способы формирования в обще-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

	в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	стве нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	стве нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Математика
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области произ-	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, перера-	Продemonстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области про-	Продemonстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в об-	

	хранения сельскохозяйственной продукции	водства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ботки и хранения сельскохозяйственной продукции	изводства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ласти производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	

		агрономии				
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для	

	агрономии	стандартных задач в агрономии	решения стандартных задач в агрономии	решения стандартных задач в агрономии	решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стан-	Знать: основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов.	Отсутствуют представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов.	Не полные представления о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основных методах качественного и количественного анализа, способах выра-	Сформированы систематические знания основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций	Химия

дартных задач в агрономии	Теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций	Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций.	Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций	жения концентраций растворов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций	растворов. Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций	
	Уметь : проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	Не умеет проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Не умеет использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но не систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа.	Успешное и систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа. Успешное и систематическое умение использовать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	
	Владеть : практиче-	Не владеет навыками	В целом успешно, но не	В целом успешно, но не	Успешное и системати-	

	скими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии	приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	имеет практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии	полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. В целом успешно, но не полностью владеет решением типовых задач неорганической и аналитической химии.	ческое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа. Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии.	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Отсутствуют представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Неполные представления о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Сформированные систематические знания о фундаментальных законах физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Физика
	Уметь: использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении инженерных задач	Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое использование фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	Сформированное умение использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики при решении профессиональных задач	

	Владеть: : навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естествен-	Знать: основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных	Учебная технологическая практика

ных наук для решения стандартных задач в агрономии		агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	наук для решения стандартных задач в агрономии	задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естествен-	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов есте-	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стан-	

		ных наук для решения стандартных задач в агрономии	ния стандартных задач в агрономии	решения стандартных задач в агрономии	дартных задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных законах информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний об основных законах информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Информатика
	Уметь: использовать законы информатики	Имеет место фрагментарная демонстрация	Имеется низкий уровень умения использования	Продemonстрированы основные базовые умения	Продemonстрированы систематические умения	

	для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	навыков использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	ния использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	при использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных законов информатики для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знать: Информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: Навыками применения информационно коммуникационных технологий в	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных тех-	Продemonстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных тех-	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками применения информаци-	

	решении типовых задач в области агрономии	технологий в решении типовых задач в области агрономии	нологий в решении типовых задач в области агрономии	нологий в решении типовых задач в области агрономии	онно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знать: информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знать: информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Использовать информационно-	При решении задач умеет использовать инфор-	Продemonстрированы основные умения ис-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

	коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	мационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	пользовать информаци-онно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знать: информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания ос-	Знать: сорта растений, выращиваемых в реги-	Отсутствуют представления о сортах растений,	Неполные представления о сортах растений, вы-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представле-	Ботаника

новных обще- профессиональ- ных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агроно- мии	оне, учитывая их осо- бенности для эффек- тивного использования в области агрономии	выращиваемых в реги- оне, учитывая их осо- бенности для эффектив- ного использования в области агрономии	рациваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного ис- пользования в области агрономии	пробелы представления о сортах растений, выра- щиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного ис- пользования в области агрономии	ния о сортах растений, выращиваемых в реги- оне, учитывая их осо- бенности для эффектив- ного использования в области агрономии	
	Уметь: определять сорта, выращиваемые в регионе	Не умеет определять сорта, выращиваемые в регионе	В целом успешное, но не систематическое умение определять сортов, вы- ращиваемых в регионе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в опре- делении сортов, выращи- ваемых в регионе	Сформированное умение определять сорта, выра- щиваемых в регионе	
	Владеть: навыками определения сортов растений, выращивае- мых в регионе, учиты- вая их особенности для эффективного исполь- зования в области аг- рономи	Не владеет навыками определения сортов рас- тений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффек- тивного использования в области агрономии	В целом успешные, но не систематические навыки определения сортов рас- тений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффек- тивного использования в области агрономии	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы в навыках опре- деления сортов растений, выращиваемых в реги- оне, учитывая их осо- бенности для эффектив- ного использования в области агрономии	Успешное и системати- ческое владение навыка- ми определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффек- тивного использования в области агрономии	
ОПК-1.4. приме- няет знания ос- новных обще- профессиональ- ных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агроно- мии	Знать: основные поня- тия и методы, биоло- гию микроорганизмов, превращение микроор- ганизмами различных соединений и веществ	Отсутствуют представ- ления об основных поня- тиях и методах, о биоло- гии микроорганизмов, превращении микроор- ганизмами различных соединений и веществ	Неполные представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, пре- вращении микроорга- низмами различных со- единений и веществ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и методах, о биологии микроорганизмов, пре- вращении микроорга- низмами различных со- единений и веществ	Сформированные систе- матические представле- ния об основных поняти- ях и методах, о биологии микроорганизмов, пре- вращении микроорга- низмами различных со- единений и веществ	Микробиол огия
	Уметь: использовать микробиологические технологии в агроно- мии	Не умеет использовать микробиологические технологии в агрономии	В целом успешное, но не систематическое исполь- зование микробиологи- ческих технологий в аг- рономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования микробиологических технологий в агрономии	Сформированное умение использовать микробио- логических технологий в агрономии	
	Владеть: навыками использования основ- ных методов микро- биологического анали- за в агрономии	Не владеет навыками определения сортов рас- тений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффек- тивного использо- вания	В целом успешные, но не систематические навыки определения сортов рас- тений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эф-	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы в навыках опре- деления сор- тов расте- ний, выра- щиваемых в ре- гионе, учитывая их	Успешное и систе- матическое владе- ние навыками оп- ределения сортов растений, выра- щи- ваемых в регионе, учитывая их осо-	

		в об-ласти агрономии	фективного ис-пользования в об-ласти агрономии	особенности для эффек-тивного ис-пользования в об-ласти агрономии	бенности для эф-фективного ис-пользования в об-ласти агрономии	
ОПК-1.4. приме-няет знания ос-новных обще-профессиональ-ных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агроно-мии	Знать: средства и ме-тоды организации управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических услови-ях	Отсутствуют представ-ления о средствах и ме-тодах организации управления и контроля качества технологии воз-делывания полевых культур в различных агроландшафтных и эко-логических условиях	Неполные представления о средствах и методах организации управления и контроля качества тех-нологии возделывания полевых культур в раз-личных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о средствах и методах ор-ганизации управления и контроля качества тех-нологии возделывания полевых культур в раз-личных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	Сформированные систе-матические представле-ния о средствах и мето-дах организации управ-ления и контроля каче-ства технологии возде-лывания полевых куль-тур в различных агро-ландшафтных и экологи-ческих условиях	Сельскохоз-яйственная экология
	Уметь: организовы-вать управление и кон-троль качества техно-логии возделывания полевых культур в раз-личных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	Не умеет организовывать управление и контроль качества технологии воз-делывания полевых культур в различных агроландшафтных и эко-логических условиях	В целом успешная, но не систематическая органи-зация управления и кон-троля качества техноло-гии возделывания поле-вых культур в различных агроландшафтных и эко-логических условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в организации управления и контроля качества технологии воз-делывания полевых культур в различных агроландшафтных и эко-логических условиях	Сформированное умение в организации управле-ния и контроля качества технологии возделыва-ния полевых культур в различных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	
	Владеть: навыками управления и контроля качества технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических услови-ях	Не владеет навыками управления и контроля качества технологии воз-делывания полевых культур в различных агроландшафтных и эко-логических условиях	В целом успешное, но не систематическое приме-нение навыков управле-ния и контроля качества технологии возделыва-ния полевых культур в различных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в управлении и контроле качества тех-нологии возделывания полевых культур в раз-личных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	Успешное и системати-ческое применение навыков управления и контроля качества тех-нологии возделывания полевых культур в раз-личных агроланд-шафтных и экологиче-ских условиях	
ОПК-1.4. приме-няет знания ос-новных обще-профессиональ-ных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в	Знать: специфику кормления и содержа-ния животных разных видов; технологии со-временных систем со-держания, ухода, корм-ления, доения живот-ных	Не знает специфику кормления и содержания животных разных видов; технологии современных систем содержания, ухо-да, кормления, доения животных, имели место грубые ошибки	Минимально допусти-мый уровень знаний и специфики кормления и содержания животных разных видов; техноло-гии современных систем содержания, ухода, кормления, доения жи-	Уровень знаний в объе-ме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-грубых ошибок в основ-ных вопросах о специ-фике кормления и со-держания животных раз-	Сформированные систе-матические представле-ния о специфике корм-ления и содержания жи-вотных разных видов; технологиях современ-ных систем содержания, ухода, кормления, дое-	Основы животновод-ства

области агрономии			вотных, допущено много негрубых ошибок	ных видов; технологии современных систем содержания, ухода, кормления, доения животных	ния животных	
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Отсутствуют представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Неполные представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные систематические представления о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимости от внешних условий и значение для продукционного процесса	Физиология и биохимия растений

	Уметь: определять физиологическое состояние растений	Не умеет определять физиологическое состояние растений	В целом успешно, но не систематически может определять физиологическое состояние растений	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в определении физиологического состояния растений	Сформированное умение определять физиологическое состояние растений	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	Не владеет навыками использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	Успешное и систематическое использование основных понятий и методов физиологии и биохимии растений	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: направления использования почв в земледелии; технологические процессы и операции производства растениеводческой продукции; назначение, технические характеристики, устройство, процесс работы и технологические регулировки машин для выполнения технологических операций	Уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций	Уровень знаний о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций содержит отдельные пробелы, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания о направлениях использования почв в земледелии; технологиях, технологических процессах и операциях производства растениеводческой продукции; назначении, технических характеристиках, устройстве, процессе работы и технологических регулировках машин для выполнения технологических операций	Механизация растениеводства
	Уметь: составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Имеют место фрагментарные умения с грубыми ошибками составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Имеется низкий уровень умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Продemonстрированы основные базовые умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы	Продemonстрированы систематические умения составлять эффективные машинно-тракторные и машинные агрегаты, выбирать оборудование, проводить расчеты показателей для установки сельскохозяйственных машин на заданный режим работы без ошибок и недочётов	

	Владеть: методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	Имеются грубые ошибки во владении методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	Имеется минимальный набор навыков владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	Продemonстрированы базовые навыки владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций	Продemonстрированы уверенные систематические владения методиками адаптации базовых (типовых) технологий к конкретным условиям; комплектования машинно-тракторных агрегатов; проведения технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин; оценки качества выполнения механизированных операций без недочётов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основы фитопатологии и энтомологии	Не знает основы фитопатологии и энтомологии	Использован минимально допустимый уровень знаний основ фитопатологии и энтомологии	Уровень знаний о фитопатологии и энтомологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	Использованы в полном объеме знания основ фитопатологии и энтомологии	Фитопатология и энтомология
	Уметь: использовать фундаментальные основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Имеют место фрагментарные умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы систематические умения использования фундаментальных основ фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрономии	
	Владеть: навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	Использованы уверенные систематические владения навыками использования фундаментальных основ энтомологии и фитопатологии для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных	Знать: основы питания растений; виды и формы минеральных и органических удобрений;	Не знает основы питания растений; виды и формы минеральных и органических удобрений; вынос	Неполные представления об основах питания растений; видах и формах минеральных и органи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах питания рас-	Сформированные систематические представления об основах питания растений; видах и фор-	Агрохимия с основами системы удобрений

ных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	вынос макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	ческих удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	тений; видах и формах минеральных и органических удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	мах минеральных и органических удобрений; выносе макроэлементов сельскохозяйственными культурами с урожаем для решения типовых задач в агрономии	
	Уметь: осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	Не умеет осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но не систематическое использование умения осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	Сформированное умение осуществлять экспресс-диагностику питания с/х культур и распознавание удобрений, производить расчет доз удобрений и химических мелиорантов для решения типовых задач в агрономии	
	Владеть: методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	Не владеет методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но не систематическое владение методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	Успешное и систематическое владение методикой применения удобрений в различных севооборотах, проводить корректировку доз удобрений и обеспечивать их эффективное и экологически безопасное применение для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: биологические и морфологические признаки видов и сортов плодовых культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Плодоводство

мии	Уметь: использовать биологические и морфологические признаки вида, сорта плодовых культур для возделывания плодовых культур	Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур для возделывания плодовых культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов для возделывания плодовых культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: способностью распознавать по биологическим и морфологическим признакам виды и сорта плодовых культур	При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов плодовых культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов плодовых культур при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: биологические и морфологические признаки видов и сортов овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний биологических и морфологических признаков овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Овощеводство
	Уметь: использовать биологические и морфологические признаки вида, сорта овощных культур для возделывания овощных культур	Демонстрирует уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур для возделывания овощных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Владеть: способностью распознавать по биологическим и морфологическим признакам виды и сорта овощных культур	При решении стандартных задач распознавать по биологическим и морфологическим признакам, видов и сортов овощных культур, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, продемонстрированы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оценки биологических и морфологических признаков видов и сортов овощных культур при решении стандартных и нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные закономерности наследования признаков, механизмы возникновения изменчивости организмов, направления использования достижений генетики в растениеводстве	Отсутствуют представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Не полные представления об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Сформированы систематические знания об основных закономерностях наследования признаков, механизмах возникновения изменчивости организмов, направлениях использования достижений генетики в растениеводстве	Общая генетика
	Уметь: использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводстве	Не умеет использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводстве	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании основных закономерностей генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	Успешное и систематическое умение использовать основные закономерности генетики в решении практических задач в селекции и семеноводства	
	Владеть: методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	Не владеет: методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	В целом успешно, но не имеет практических систематических навыков владения методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	В целом успешно, но не полностью владеет методами анализа и приемами расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и приемов расширения наследственной изменчивости организмов при создании нового селекционного материала	
ОПК-1.4. применяет знания основных обще-	Знать: основы биотехнологии, генетическую инженерию, клеточную	Отсутствуют представления об основах биотехнологии, генетиче-	Не полные представления об основах биотехнологии генетической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении	Сформированы систематические знания об основах биотехнологии, гене-	Основы биотехнологии

профессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	инженерию, биотехнологию микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	ской инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	об основах биотехнологии, генетической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	тической инженерии, клеточной инженерии, биотехнологий микроорганизмов для решения типовых задач в области агрономии	
	Уметь: применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	Не умеет применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы биотехнологии, методы in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов биотехнологии, методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	Успешное и систематическое применение методов биотехнологии, методов in vitro в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей для решения типовых задач в области агрономии	
	Владеть: основными методами биотехнологии, генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	Не владеет навыками: основных методов биотехнологии, генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения: основными методами биотехнологии, методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	В целом успешно, но не полностью владеет основными методами биотехнологии, методами генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	Успешное и систематическое применение: основных методов биотехнологии, методов генетической, клеточной инженерии в растениеводстве, для решения типовых задач в области агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: методы, приемы и порядок применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системные показатели повышения эффективности использования земель	Отсутствуют представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателей повышения эффективности использования земель	Не полные представления о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателей повышения эффективности использования земель	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателей повышения эффективности использования земель	Сформированы систематические знания о методах, приемах и порядке применения данных мониторинга природной среды в хозяйственном комплексе; системных показателей повышения эффективности использования земель	Мелиорация

	Уметь: применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Не умеет применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	Успешное и систематическое умение применять знания о системных показателях повышения эффективности использования земель; использовать знания о земельных ресурсах; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	
	Владеть: методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	Не владеет методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	В целом успешно, но не полностью владеет методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	Успешное и систематическое применение практических навыков решения стандартных задач и владение методикой разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов обще-	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов обще-	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов обще-	

	для решения типовых задач в агрономии	нальных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	профессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	профессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	профессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных обще-	Знать: основные законы общепрофессиональных дисциплин	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дис-	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных	Производственная технологическая

профессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	для решения типовых задач в агрономии	циплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ская практика
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в аг	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	

	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.1. демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-1.2. использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				грубых ошибок		
	Уметь: Использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
ОПК-1.3. применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Знать: информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы базовые навыки применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно коммуникационных технологий в решении типовых задач в области	

					агрономии	
ОПК-1.4. применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Знать: основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме,	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии в объеме,	ГИА
	Уметь: Использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии	
	Владеть: навыками применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соотвeтствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: использовать	При решении стандарт-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	ных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Знать: природоохранные законы Российской Федерации	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: использовать существующие природоохранные законы Российской Федерации	При решении стандартных задач по использованию существующих природоохранных зако-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи использованию существующих	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию	

		нов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки.	ющих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оформлением специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	При решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место не грубые ошибки. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства продемонстрированы базовые навыки, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошиб-	все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме	

		грубые ошибки.	выполнены все задания, но не в полном объеме.	ками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: : использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной доку-	При решении стандартных задач по оформле-	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продemonстрированы базовые навыки при ре-	Продemonстрированы навыки при решении	

	ментации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	нию специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	шения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	шении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениевод	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ош	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некото-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некото-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без оши-	

		имели место грубые ошибки	рыми недочетами.	рыми недочетами	бок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой	Знать: специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продук-	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в	Основы селекции и семеноводства

ской продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	числе в электронном виде	том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	ции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.	том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению и введению специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Знать: специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная технологическая практика

	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Знать: специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели	Продemonстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории по-	Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории по-	Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории по-	

	виде	место очень грубые ошибки	лей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	лей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	лей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению и введению специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.1. владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с не-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с не-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, вы-	

		ния, имели место очень грубые ошибки	грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами и ошибками	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	Знать: природоохранные законы Российской Федерации	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать существующие природоохранные законы Российской Федерации	При решении стандартных задач по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место очень грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих природоохранных законов Российской Федерации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме.	

	Владеть: навыками оформлением специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	При решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место очень грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы базовые навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место не грубые ошибки. с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении задач по оформлению специальной документации по природоохранному законодательству Российской Федерации при производстве продукции растениеводства продемонстрированы базовые навыки, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, ис-	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятель-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направ-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направ-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направлен-	

	пользуя существующие нормативные правовые акты	ности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	ленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	ленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	ностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Знать: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов	

ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Знать: специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде,	ГИА
	Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регла-	Знать: ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. Природно-ресурсный потенциал с.-х. производства. Агроэкосистемы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продовольствия,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продоволь-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о ресурсах биосферы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в знаниях о ресурсах биосферы и проблемах продоволь-	Сельскохозяйственная экология

ментирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.	о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв	ствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв	и проблемах продовольствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв.	ствия, о природно-ресурсном потенциале с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв	
	Уметь: проводить мониторинг окружающей природной среды, агроэкологический мониторинг и экологическую оценку загрязнения территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в проведении мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме по проведению мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в проведении мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи без недочётов, выполнены все задания в полном объеме по проведению мониторинга окружающей природной среды, агроэкологического мониторинга и экологической оценки загрязнения территории	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной экологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов во владении методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве на основе знаний сельскохозяйственной	

		хозяйственной экологии	экологии	экологии	экологии	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции ниже минимальных требований, допущено много негрубых	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, при интегрированной защите растений и хранящийся продукции на отличном уровне, без ошибок	Интегрированная защита растений

			ошибок			
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при интегрированной защите растений и хранящийся продукции выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, при интегрированной защите растений и хранящийся продукции с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве при интегрированной защите растений и хранящийся продукции без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы,	Не умеет выявлять и устранять проблемы,	Продemonстрированы основные умения выяв-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

	нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	лать и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	

	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: : выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки				
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований,	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место не-	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

ваний		имели место грубые ошибки	мальных требований, допущено много негрубых ошибок	сколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	

	роприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	приятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	дять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: Принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболе-	Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматиз-	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматиз-	

	заболеваний	ваний	профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: Навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с не-	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном	

			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека	ных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий	родemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и	

	проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками.	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	

ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний на отличном уровне, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека.	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохими-	Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профес-	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности	Цифровые технологии в АПК

<p>ческих исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий</p>	<p>(сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация))</p>	<p>(сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>сиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок</p>	<p>(сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>(сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	
	<p>Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все задачи, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве. с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий</p>	<p>Знать: морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур</p>	<p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минималь-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяй-</p>	<p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соот-</p>	<p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соот-</p>	<p>Растениеводство</p>

лия и технологий		ных требований, имели место грубые ошибки	ственных культур допущено много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ветствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов си-	Знать: морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качества продукции сельскохозяй-	Не знает морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качества продукции сельскохозяй-	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество про-	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных	Основы селекции и семеноводства

системы земледелия и технологий	ственных культур		дукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей	Не умеет идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей	Продemonстрированы основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей, допущено много негрубых ошибок.	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать сортовые признаки и уметь формировать сортовые агротехнологии с учетом биологических особенностей выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: : навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	Не владеет навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	Имеется минимальный набор навыков владения методами отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки минимальный набор навыков владения методами отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян с некоторыми недочетами	Владеет в полном объеме навыками отборов и браковки селекционного материала, и навыками производства качественных семян	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	Знать: основные принципы почвенных и агрохимических исследований	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов почвенных и агрохимических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Агрохимия с основами системы удобрений
	Уметь: обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания культур	Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур,	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных почвенных и агрохимических исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных	

		делывания сельскохозяйственных культур	выполнены все задания, но не в полном объеме	ных культур, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	ных культур, решены все задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имеются недочёты	Продemonстрированы базовые навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	Знать: теоретические основы режимов и способов хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний о теоретических основах, режимах и способах хранения и переработки продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в основных вопросах производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в основных вопросах режимов и способов хранения, технологических схем переработки продуктов растениеводства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок. Сформированы систематические представления о специфике основных вопросов производства, хранения и переработки продукции растениеводства	Хранение и переработка продукции растениеводства
	Уметь: обосновывать факторы улучшения способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества, целевого назначения и переработки продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать способы рациональных режимов хранения и переработки продукции растениеводства	Продemonстрирован минимальный уровень умения применять основные способы хранения и переработки продукции растениеводства	Продemonстрировано умение применять все основные способы хранения продукции с учетом ее качества целевого назначения, и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологии режимов хранения продукции и переработки продукции растениеводства без ошибок.	
	Владеть: технологией производства, наиболее рациональных режимов хранения и переработки продукции растении-	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения рациональных режимов хранения продукции с	Имеется минимальный набор навыков умения способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее каче-	Продemonстрированы умения применять способов рациональных режимов хранения продукции с учетом ее качества	Продemonстрированы навыки технологии производства продукции, рациональных режимов хранения продукции с	

	еводства	учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства	ства целевого назначения и переработки продукции растениеводства	целевого назначения и переработки продукции растениеводства с некоторыми недочетами	учетом ее качества целевого назначения и переработки продукции растениеводства без ошибок	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	Знать: основы биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не полные представления об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированы систематические знания об основах биотехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	Основы биотехнологии
	Уметь: применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	Не умеет применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое применение методов биотехнологии при возделывании сельскохозяйственных культур	
	Владеть: современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	Не владеет современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	В целом успешно, но не полностью владеет современными методами оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	Успешное и систематическое применение современных методов оздоровления посадочного и семенного материалов и производства биопрепаратов для защиты растений	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	Знать: морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика

	<p>Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме</p>	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	<p>Знать: морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур</p>	<p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько</p>	<p>Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	Учебная технологическая практика

	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Механизация растениеводства
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения обосновывать элементов си-	Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов	Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов	

шафтной характеристики территории	возделывания сельскохозяйственных культур	умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной харак-	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний происхождения, состава и свойств, сельскохозяйственного использования основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемов защиты почв от эрозии и дефляции с учетом агроландшафтной характеристики территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение с основами географии почв

теристики территории				грубых ошибок		
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии с учетом агроландшафтной характеристики территории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с уче-	Знать: методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способы определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемы и методы обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы земледелия и	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы зем-	Не полные представления о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки элементов системы зем-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в	Сформированы систематические знания о методах и средствах ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ; способах определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемах и методах обработки геодезической информации в целях разработки эле-	Геодезия с основами землеустройства

том агроландшафтной характеристики территории	технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	леделия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	леделия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	целях разработки элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	ментов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	
	Уметь: производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	Не умеет производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	В целом успешное, но не систематическое умение производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности.	Успешное и систематическое умение производить кадастровые и топографические съемки; геодезические, почвенные и другие виды изысканий; применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру, определения уклонов местности	
	Владеть: методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Не владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешно, но содержат отдельные пробелы в методах проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	В целом успешно, но не полностью владеет методами проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	Успешное и систематическое применение методов проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	

ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: основы рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Отсутствуют представления об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории.	Не полные представления об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	Сформированы систематические знания об основах рационального использования земельных ресурсов, методы измерения и пути эффективного использования метеорологических и климатических условий с учетом агроландшафтной характеристики территории	Агрометеорология
	Уметь: вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	Не умеет вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	В целом успешное, но не систематическое умение вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	Успешное и систематическое умение вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия	
	Владеть: видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	Не владеет видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	В целом успешно, но не имеет практических навыков владения видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	В целом успешно, но не полностью владеет видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	Успешное и систематическое применение практических навыков владения видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ в различных погодных условиях и современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории	
ОПК-4.2. Обосновывает эле-	Знать: законы земледелия, факторы жизни	Не знает законы земледелия, факторы жизни	Неполные представления о законах земледелия,	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представле-	Земледелие

менты системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	растений и методы их регулирования; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	пробелы представления о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	ния о законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; научных основах севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия	
	Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	
	Владеть: навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Не владеет навыками работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	Успешное и систематическое применение навыков работы с определителями сорных растений, справочной, научной литературой; выбрать правильное решение по системе севооборотов и обработки почвы на основе знаний о экологии и биологии сорняков, вредителей и болезней	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии воз-	Знать: специфику технологий возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим	Не знает технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агро-	Минимально допустимый уровень знаний в специфике технологии возделывания кормов применительно к поч-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок в основ-	Сформированные систематические представления о специфике технологии возделывания кормовых культур при-	Кормопроизводство и луговое хозяйство

делывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	условиям с учетом агроландшафтной характеристики	ландшафтной характеристики	венно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	ных вопросах технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	менительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы обосновать и реализовать технологии возделывания кормовых культур имели место грубые ошибки применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продemonстрированы основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики с некоторыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания кормовых культур с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	
	Владеть: методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур решения некоторых технологических задач в производстве кормов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов, имели место грубые ошибки применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Имеется минимальный набор навыков владения методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов с некоторыми недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продemonстрированы базовые навыки владения методами управления и технологическими процессами возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормовых культур с некоторыми недочетами применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Продemonстрированы навыки владения методами управления и технологическими процессами при возделывании кормовых культур, решения конкретных технологических задач в производстве кормов без ошибок и недочетов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и	Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяй-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйствен-	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии воз-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйствен-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйствен-	Мелиорация

технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	ственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	ных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	делывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	ных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продemonстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии воз-	Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур при-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяй-	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме,	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме,	Производственная технологическая практика

<p>делывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>менительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>мальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>ственных культур допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	
	<p>Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Продemonстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами</p>	<p>Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками</p>	
<p>ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сель-</p>	<p>Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвен-</p>	<p>Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допу-</p>	<p>Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем про-</p>	<p>Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем про-</p>	<p>Производственная практика. Научно-исследовательская</p>

скохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	но-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	имели место грубые ошибки	щено много негрубых ошибок.	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок.	работа
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продemonстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и	Знать: основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает основные болезни и основных вредителей сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о болезнях и вредителях сельскохозяйствен-	Сформированные систематические представления о болезнях и вредителях сельскохозяйственных культур	Фитопатология и энтомология

болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур				ных культур		
	Уметь: обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии	Не умеет обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии	Продemonстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур на основе знаний фитопатологии и энтомологии, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета болезней, вредителей и энтомофагов при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Интегрированная защита растений
	Уметь: проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы основные умения, проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	Знать: морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы, влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	ных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции в полном объеме	
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продemonстрированы основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделыва-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения техно-	Продemonстрированы базовые навыки разра-	Продemonстрированы навыки технологий воз-	

	ния сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	гий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	логий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	ственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.3. Применяет прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы о вредителях и болезнях для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Не знает методы прогноза и защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур	Минимально допустимый уровень знаний о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о методах прогноза и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур	ГИА
	Уметь: проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы основные умения, проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						

[illegible]

[illegible]

	исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	содержащее отдельные пробелы применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	ческое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Знать: классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Методика опытного дела
	Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Знать: законы земледелия, современные методы исследования в агрономии, основы систем земледелия	Не знает законы земледелия, современные методы исследования в агрономии, основы систем земледелия	Неполные представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия	Сформированные систематические представления о законах земледелия, современных методов исследования в агрономии, основ систем земледелия	Земледелие
	Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений	Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений;	В целом успешное, но не систематическое умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйствен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты	Сформированное умение составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных	

	тений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	ных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	растений; оценивать качество проводимых полевых работ, используя классические и современные методы исследования в земледелии	
	Владеть: навыками работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	Не владеет навыками работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	Успешное и систематическое применение навыков работы использования классических и современных методов исследования в земледелии	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Знать: основы научно-исследовательской работы, особенности севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемы обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способы посева и ухода за посевами	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы, особенностей севооборотов, применяемых в растениеводстве; приемов обработки почвы, внесения удобрений под запланированный урожай, а также способов посева и ухода за посевами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Растениеводство
	Уметь: разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами	Продемонстрированы основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабаты-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабаты-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать схему полевых опытов, организовать своевременное и качественное проведение посевных (посадочных) работ, ухода за посевами (посадками), разрабаты-	

	управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий	да за посевами (посадками), разрабатывать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий	вать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий, допущено много негрубых ошибок	вать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий с некоторыми недочетами	вать мероприятия по управлению за ходом формирования урожая, руководствуясь закономерностями формирования вегетативных и генеративных органов растений на разных этапах органогенеза, а также в зависимости от характера складывающихся погодных условий с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой закладки полевых опытов, техникой регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности	Не владеет методикой закладки полевых опытов, техникой регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков закладки полевых опытов, техники регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки закладки полевых опытов, техника регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки закладки полевых опытов, техника регулирования почвообрабатывающей, посевной, поливной, удобрительной техники, машин по защите растений, соблюдения правил техники безопасности с незначительными ошибками.	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Знать: Знать классические и современные методы в биотехнологии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в биотехнологии	Основы биотехнологии
	Уметь: Выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в биотехнологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в биотехнологии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в биотехнологии	

[illegible]

	исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	ческое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	ГИА
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования, проведение обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения исследования, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое применение навыков исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в	Знать: классические и современные методы исследования в агрономии	Отсутствуют представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Неполные представления об классических и современных методах исследования в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об классических и современных методах ис-	Сформированные систематические представления об классических и современных методах исследования в агроно-	ГИА

агрономии				следования в агрономии	мии	
	Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	Не умеет выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять классические и современные методы исследования в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения классических и современных методов исследования в агрономии	Сформированное умение выполнения исследований, классических и современных методов исследования в агрономии	
	Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований в агрономии	Не владеет навыками исследований, проведения обработки и анализа результатов исследований в агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	Успешное и систематическое применение навыков проведения обработки и анализа результатов исследований, в агрономии	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объ	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: теоретические основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга	При использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций	При решении стандартных задач по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имеются	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций с некото-	Продemonстрированы навыки по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций без ошибок	

	организаций	сто грубые ошибки	недочеты	рыми недочетами	и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация предприятий АПК
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции,	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки				
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	Знать: теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен на практике определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предлагать пути повышения экономической эффективности	
	Владеть: методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Не владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Частично владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	Свободно владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	Знать: Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	теоретические основы определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Экономика и организация предприятий АПК

	Уметь: определять экономическую эффективность применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	При определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: теоретические основы базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: использовать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга	При использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга не продемонстрированы основные умения, имели	Продemonстрированы основные умения при использовании базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негру-	Продemonстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга с негру-	Продemonстрированы все основные умения по использованию базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства при решении задач менеджмента и маркетинга,	

		место грубые ошибки.	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	быми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций	При решении стандартных задач по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач менеджмента и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по принятию управленческих решений в менеджменте и маркетинговой деятельности сельскохозяйственных организаций без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность проводимых мероприятий при производстве продукции растениеводства	Знать: теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Не умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Частично умеет определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Способен на практике определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции и предлагать пути повышения экономической эффективности	
	Владеть: методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Не владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Частично владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	Свободно владеет методами планирования и прогнозирования, анализа экономических показателей при производстве продукции растениеводства	

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
сти						
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Информатика
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управления проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управления проектами	Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Информатика
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией.	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, до-	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующ-	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующ-	ГИА

		ний, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	пущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях.	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации.	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управления проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управления проектами	Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию модели-	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моде-	Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выби-	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выби-	

	рования, реализовать программу моделирования	лирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рять необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рять необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией.	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-1. Способен участвовать в проведении научных исследований с применением элементов цифрового земледелия, по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы, пользуясь цифровыми технологиями						
ПК-1.1. Участствует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	Знать: методы проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия в агрономии	Отсутствуют представления о методах проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия в агрономии	Неполные представления о методах проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия в агрономии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия в агрономии	Сформированные систематические представления о методах проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия в агрономии	Методика опытного дела
	Уметь: проводить научные исследования с применением элементов цифрового земледелия по агрономии	Не умеет проводить научные исследования с применением элементов цифрового земледелия по агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии	Сформированное умение использовать методы проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии	
	Владеть: техникой	Не владеет техникой	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систе-	

[illegible]

цифровому земледелию, по общепринятым методикам	мии при прохождении учебной ознакомительной практики	ро-вого земледелия по агрономии при прохождении учебной ознакомительной практики	вого земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной оз-накомительной практики	при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной прак-тики	ментов цифрового зем-леделия по агрономии при прохождении учеб-ной ознакомительной практики
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элемен-тов цифро-вого земле-делия по агрономии при прохождении учебной ознако-мительной прак-тики	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной прак-тики	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение методов проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной озна-комительной практики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении мето-дов проведения научных исследований с применением элементов цифрово-го земледелия по агрономии при про-хождении учебной озна-комительной практики	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных исследований с приме-нением эле-ментов циф-рового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной озна-комительной практики
	Владеть: техникой проведения научных исследо-ваний с при-мене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при прохож-дении учебной ознакомительной прак-тики	Не владеет техни-кой проведения научных ис-следо-ваний с примене-нием элементов цифро-вого земле-делия по аг-роно-мии при прохож-дении учебной оз-накомительной практики	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение навыков владения техникой проведе-ния научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при про-хождении учебной ознакомительной прак-тики	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения навы-ков владения тех-никой проведения науч-ных исследо-ваний с приме-нением элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при про-хож-дении учебной оз-накомительной практики	Успешное и систе-матическое приме-нение навыков владения техни-кой проведения науч-ных исследований с приме-нением элементов циф-ро-вого земледелия по агрономии при прохож-дении учебной ознакоми-тельной практики
ПК-1.1. Участ-вует в проведе-нии научных исследований, в том числе и по цифровому зем-леделию, по об-щепринятым методикам	Знать: методы прове-дения науч-ных иссле-дований с применением элементов цифро-вого земледелия по агроно-мии при прохождении учебной техноло-гической практи-ки	Отсутствуют пред-ставления о мето-дах проведении научных исследо-ваний с при-мене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при про-хож-дении учебной технологической практики	Неполные пред-ставления о мето-дах проведении научных исследо-ваний с при-мене-нием элементов цифрового земле-делия по агроно-мии при про-хож-дении учебной технологической практики	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о методах проведе-нии научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледе-лия по аг-рономии при про-хождении учебной технологической практи-ки	Сформированные систе-матические представле-ния о методах проведе-нии научных ис-следований с при-менением элемен-тов цифрового земледелия по аг-рономии при про-хождении учебной технологической практики
	Уметь: проводить научные ис-следования с применением элемен-	Не умеет прово-дить научные ис-следования с при-менением элемен-	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение методов проведе-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в применении	Сформированное умение использо-вать методы про-ведения научных

[illegible]

			ственной практики	ственной практики		
	Владеть: техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Не владеет техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении научно-исследовательской работы во время производственной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	Знать: осуществлять обработку данных и обобщение результатов опытов, иметь представления о принципах формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Отсутствуют представления об осуществлении обработки данных и обобщении результатов опытов, о принципах формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Неполные представления об осуществлении обработки данных и обобщении результатов опытов, о принципах формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об осуществлении обработки данных и обобщении результатов опытов, о принципах формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированные систематические представления об осуществлении обработки данных и обобщении результатов опытов, о принципах формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Методика опытного дела
	Уметь: проводить статистическую обработку данных, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку данных, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработки данных, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полученных данных по результатам опытов с помощью цифровых технологий по агрономии	Не владеет, техникой проведения статистической обработки полученных данных по результатам опытов с помощью цифровых технологий по агрономии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных по результатам опытов с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных по результатам опытов с	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных по результатам опытов с помощью цифровых	

			ного-гий по агрономии	помощью цифро-вых технологий по агрономии	технологий по агрономии	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	Знать: основы проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов оценки состояния посевов с помощью цифровых технологий и методов дистанционного мониторинга соответствует программе подготовки, без ошибок	Цифровой мониторинг в агрономии
	Уметь: обработать и обобщать данные о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода при решении различных задач научно-исследовательских ра-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-	Имеется минимальный набор навыков управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской рабо-	Продemonстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской рабо-	Продemonстрированы навыки управления продуктивностью посевов, с помощью цифровых технологий, основанных на использовании методов дистанционного мониторинга, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской рабо-	

	бот при цифровом мониторинге в агрономии	исследовательской работы при цифровом мониторинге в агрономии, имели место грубые ошибки	ты при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ты при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ты при цифровом мониторинге в агрономии, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	Знать: основы проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий.	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний об основах проведения обработки данных и обобщения результатов о состоянии посевов с применением современных агротехнологий, основанных на использовании цифровых технологий соответствует программе подготовки, без ошибок.	Точное (прецизионное) земледелие
	Уметь: обработать и обобщать данные о состоянии посевов, используя цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения обработки и обобщения данных о состоянии посевов, используя цифровых технологий, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ	Имеется минимальный набор навыков управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии,	Продemonстрированы базовые навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии,	Продemonстрированы навыки управления продуктивностью посевов, применяя цифровых технологий, творческого подхода к решению различных задач научно-исследовательской работ в точном земледелии,,	

	делии.	в точном земледелии, имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	решения стандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	Знать: осуществлять обработку, обобщать данные, и формулировать выводы результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Отсутствуют представления об осуществлении обработки и обобщении данных, и формулировании выводов результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Неполные представления об осуществлении обработки и обобщении данных, и формулировании выводов результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об осуществлении обработки и обобщении данных, и формулировании выводов результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Сформированные систематические представления об осуществлении обработки и обобщении данных, и формулировании выводов результатов исследований на основе мониторинга и анализа ситуации с помощью цифровых технологий	Агрономический менеджмент и цифровые технологии
	Уметь: проводить статистическую обработку результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработке результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведении статистической обработке результатов исследований, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки данных с помощью цифровых технологий	Не владеет, техникой проведения статистической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с по-	Знать: обработку данных, обобщать результаты опытов, формулировать выводы с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной	Отсутствуют представления об обработке данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов с помощью цифровых технологий во время учебной	Неполные представления об обработке данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов с помощью цифровых технологий во время учебной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об обработке данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов с помощью цифровых технологий	Сформированные систематические представления об обработке данных, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов с помощью цифровых технологий	Учебная ознакомительная практика

мощью цифровых технологий	практики	ознакомительной практики	ознакомительной практики	во время учебной ознакомительной практики	во время учебной ознакомительной практики	
	Уметь: проводить статистическую обработку данных с помощью цифровых технологий, формулировать выводы во время учебной ознакомительной практики	Не умеет проводить статистическую обработку данных с помощью цифровых технологий, формулировать выводы во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработки данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработки данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов во время учебной ознакомительной практики	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов во время учебной ознакомительной практики	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	Не владеет, техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной ознакомительной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	Знать: обработку данных, обобщать результаты опытов с помощью цифровых технологий, формулировать выводы во время учебной технологической практики	Отсутствуют представления об обработке данных с помощью цифровых технологий, обобщении результатов опытов, о формулировании выводов во время учебной технологической практики	Неполные представления об обработке данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании выводов во время учебной технологической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об обработке данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании выводов во время учебной технологической практики	Сформированные систематические представления об обработке данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании выводов во время учебной технологической практики	Учебная технологическая практика
	Уметь: проводить статистическую обработку данных с помощью	Не умеет проводить статистическую обработку данных с помощью	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении	Сформированное умение в проведении статистиче-	

	циф-ровых технологий, формулировать выводы во время учебной технологической практики	цифровых технологий, формулировать выводы во время учебной технологической практики	ской обработке данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов во время учебной технологической практики	статистической обработке данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов во время учебной технологической практики	ных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов во время учебной технологической практики	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной технологической практики	Не владеет, техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной технологической практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной технологической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной технологической практики	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных с помощью цифровых технологий во время учебной технологической практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	Знать: обработку данных, обобщать результаты опытов с помощью цифровых технологий, формулировать выводы научно-исследовательской работы во время производственной практики	Отсутствуют представления об обработке данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании выводов научно-исследовательской работы во время производственной практики	Неполные представления об обработке данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании выводов научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об обработке данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании выводов научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные систематические представления об обработке данных, обобщении результатов опытов с помощью цифровых технологий, о формулировании выводов научно-исследовательской работы во время производственной практики	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить статистическую обработку данных с помощью цифровых технологий, формулировать выводы научно-исследовательской работы во время производственной практики	Не умеет проводить статистическую обработку данных с помощью цифровых технологий, формулировать выводы научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработки данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов научно-исследовательской работы во время производ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов научно-исследовательской рабо-	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных с помощью цифровых технологий, формулирования выводов научно-исследовательской работы во время производ-	

			ственной практики	ты во время производственной практики	ственной практики	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки полученных данных научно-исследовательской работы с помощью цифровых технологий во время производственной практики	Не владеет, техникой проведения статистической обработки полученных данных научно-исследовательской работы с помощью цифровых технологий во время производственной практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных научно-исследовательской работы с помощью цифровых технологий во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных научно-исследовательской работы с помощью цифровых технологий во время производственной практики	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки полученных данных научно-исследовательской работы с помощью цифровых технологий во время производственной практики	
ПК-1.2. Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	Знать: осуществлять обработку и обобщать данные в агрономических документах и формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Отсутствуют представления об осуществлении обработки и обобщении данных в агрономических документах и формулирование выводов с помощью цифровых технологий	Неполные представления об осуществлении обработки и обобщении данных в агрономических документах и формулирование выводов с помощью цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об осуществлении обработки и обобщении данных в агрономических документах и формулирование выводов с помощью цифровых технологий	Сформированные систематические представления об осуществлении обработки и обобщении данных в агрономических документах и формулирование выводов с помощью цифровых технологий	Агрономическое документооборот
	Уметь: проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработки данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения статистической обработки данных в агрономических документах с помощью	Не владеет, техникой проведения статистической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения статисти-	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения статистической обработки	

	цифровых технологий	мощью цифровых технологий	ки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	стической обработки полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	полученных данных в агрономических документах с помощью цифровых технологий	
ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований, в том числе и по цифровому земледелию, по общепринятым методикам	Уметь: проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	Не умеет проводить статистическую обработку данных в агрономических документах, формулировать выводы с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения статистической обработки данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	Сформированное умение в проведении статистической обработке данных в агрономических документах, формулирования выводов с помощью цифровых технологий	ГИА
	Уметь: проводить научные исследования с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не умеет проводить научные исследования с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение использовать методы проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не владеет техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков владения техникой проведения научных исследований с применением элементов цифрового земледелия по агрономии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2. Осуществляет	Знать: обработку данных и обобщение	Уровень знаний обработке данных и обобщение	Минимально достижимый уровень	Уровень знаний обработке данных и обобщение	Уровень знаний обработке данных и обобщений	ГИА

обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с помощью цифровых технологий	зультатов с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	ний ре-зультатов с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже мини-мальных требований, имели место грубые ошибки	ний обработке данных и обобщение результатов с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы ниже мини-мальных требований, допущено много негрубых ошибок	ний ре-зультатов с помощью цифровых технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	ре-зультатов с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обработать результаты, обобщать и формулировать выводы и предложения с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обработки результатов, обобщать и формулировать выводы и предложения с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обработки результатов, обобщать и формулировать выводы и предложения с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с не-грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обработки результатов, обобщать и формулировать выводы и предложения с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не-которые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы и предложения с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными не-дочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками творческого подхода к решению различных задач научной работы с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки творческого подхода к решению различных задач научной исследовательской работы с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые	Имеется мини-мальный набор навыков творческого подхода к решению различных задач научной исследовательской работы с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, решения стандартных задач с некоторыми не-	Продemonстрированы базовые навыки творческого подхода к решению различных задач научной исследовательской работы с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, решения стандартных задач с некоторыми не-	Продemonстрированы навыки творческого подхода к решению различных задач научной исследовательской работы с помощью цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки	до-четами	до-четами		
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий с использованием цифровых технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства						
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Знать: систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Не знает систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Посредственные знания о мерах повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о мерах повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием	Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий.	Информационно-консультационная служба в агрономии
	Уметь: Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий.	Не умеет планировать и организовать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	В целом успешно, но не систематическое умение планировать и организовать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и организовать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых техно	Сформированное умение планировать и организовать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции	
	Владеть: навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	Не владеет методами планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием	Успешное владение навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической	Знать: сущность, принципы и методы менеджмента, технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных	Не знает сущность, принципы и методы менеджмента, технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных эконо-	Неполные представления о сущности, принципах и методах менеджмента, технологиях возделывания сельскохозяйственных куль-	Неполные представления о сущности, принципах и методах менеджмента, технологиях возделывания сельскохозяйственных куль-	Сформированное и систематическое представление о сущности, принципах и методах менеджмента, технологиях возделывания сельско-	Агрономический менеджмент и цифровые технологии

<p>эф-фективности производства продукции расте-ниеводства и тор-говли с использо-ванием цифровых тех-нологий</p>	<p>эко-номических усло-виях и основы торговли</p>	<p>миче-ских условиях и основы торговли</p>	<p>тур в различных эконо-мических условиях и основы торговли</p>	<p>тур в различных эконо-мических условиях и основы торговли</p>	<p>хозяй-ственных культур в различных эконо-мических условиях и основы торговли</p>	
	<p>Уметь: принимать управленческие реше-ния по производству сельскохозяйст-венной продук-ции в различ-ных экономических условиях с при-менением цифро-вых технологий</p>	<p>Не умеет прини-мать управленче-ские реше-ния по производству сель-скохозяйственной продукции в раз-личных экономи-ческих услови-ях с применением циф-ровых технологий</p>	<p>В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские решения по произ-водству сель-скохозяйственной про-дукции в раз-личных экономи-ческих услови-ях с применением циф-ровых технологий</p>	<p>В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по произ-водству сель-скохо-зяйственной про-дукции в различ-ных экономиче-ских услови-ях с применением циф-ровых технологий</p>	<p>Сформировано умеет принимать управленче-ские решения по произ-водству сельскохо-зяйственной про-дукции в различ-ных экономиче-ских условиях с приме-нением циф-ровых тех-нологий</p>	
	<p>Владеть: навыками управления на основе мони-торинга и анализа ситуации при реализа-ции агро-технологий воз-делывания сель-скохо-зяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и агрометеорологи-ческих условиях с исполь-зованием цифро-вых технологий</p>	<p>Не владеет навы-ками управления на основе монито-ринга и анализа ситуации при реа-лизации агротех-нологий возделы-вания сельско-хо-зяйственных куль-тур в различных экономиче-ских и агрометеорологи-ческих условиях с исполь-зованием цифровых техноло-гий</p>	<p>В целом успешно, но не полностью владеет навыками управления на основе мониторинга и анализа ситуации при реализации агротехноло-гий возделывания сель-скохозяйственных куль-тур в различных эконо-мических и агрометеоро-логических условиях с использованием цифро-вых технологий</p>	<p>В целом успешно владе-ет, но содер-жит отдель-ные пробелы приме-нения навыков управления на ос-нове мониторинга и анализа ситуации при реализации агротехноло-гий возделывания сель-скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-миче-ских и агрометео-рологических ус-ловиях с использо-ванием циф-ровых технологий</p>	<p>Успешно и систе-матически приме-няет навыки управления на ос-нове мониторинга и анализа ситуации при реализации агротехноло-гий возделывания сель-скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-миче-ских и агрометео-рологических ус-ловиях с использо-ванием циф-ровых технологий</p>	
<p>ПК-2.1. Плани-рует и ор-ганизует систе-мы мероприятий по повышению эко-номической эф-фективности про-дукции расте-ниеводства и торговли с использо-ванием</p>	<p>Знать: основы ор-ганизации малого и среднего бизне-са, цифровые тех-нологии, повы-шающие эконо-мическую эффе-ктивность произ-водства продук-ции расте-ниевод-ства</p>	<p>Не знает основы органи-зации мало-го и среднего биз-неса, технологии, повышающие эко-номическую эф-фективность про-изводства продук-ции растениевод-ства</p>	<p>Неполные пред-ставления об осно-вах организации малого и среднего бизнеса, техно-логии, повышающие экономическую эффе-ктивность производства про-дукции расте-ниеводства</p>	<p>Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления об основах организа-ции малого и сред-него биз-неса, о технологиях по-вышающие эконо-мическую эффе-ктивность произ-водства продукции расте-ниеводства</p>	<p>Сформированные и си-стематические пред-ставления об основах организа-ции малого и сред-него бизнеса, о тех-нологиях по-вышающие эконо-мическую эффе-ктивность произ-водства продукции расте-ниеводства</p>	<p>Основы организа-ции малого и среднего бизнеса</p>

цифровых технологий	Уметь: принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Не умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	В целом успешно, но не систематически умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управленческих решений по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	Не владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	В целом успешно владеет, но содержат отдельные пробелы применения навыков принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	Успешно и систематически применяет навыки принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Знать: показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства и методы их расчета	Уровень знаний показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства и методов их расчета ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства и методах их расчета, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства и методах их расчета в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства и методах их расчета в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика отраслей растениеводства
	Уметь: осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства	Не продемонстрированы основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негру-	Продemonстрированы все основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, решены все основ-	Продemonстрированы все основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства, решены все основ-	

			быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано владение базовыми навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства для конкретных условий хозяйствования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Знать: Знать: основы экономики и торговли, реализацию технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Не знает основы экономики и торговли, реализацию технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Неполные представления об основах экономики и торговли, реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экономики и торговли, реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Сформированное и систематическое представление об основах экономики и торговли, реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Экономика и торговая политика ВТО
	Уметь: принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	Не умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	В целом успешно, но не систематически умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифро-	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управленческих решений по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с	Сформированно умеет принимать управленческие решения по реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых технологий	

			вых техно-логий	использованием цифро-вых техно-логий		
	Владеть: навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых техно-логий	Не владеет навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых техно-логий	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых техно-логий	В целом успешно владеет, но содержит отдельные пробелы применения навыков принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых техно-логий	Успешно и систематически применяет навыки принятия решений по управлению технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических условиях с использованием цифровых техно-логий	
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Знать: цифровые технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной технологической практики	Не знает цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной технологической практики	Неполные представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной технологической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной технологической практики	Сформированные и систематические представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении учебной технологической практики	Учебная технологическая практика
	Уметь: планировать реализацию цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении учебной технологической практики	Не умеет планировать реализацию цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении учебной технологической практики	В целом успешно, но не систематически умеет планировать реализацию цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении учебной технологической практики	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в планировании реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении учебной технологической практики	Сформированное умение планировать реализацию цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении учебной технологической практики	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению циф-	Не владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия ре-	В целом успешно владеет, но содержит отдельные пробелы приме-	Успешно и систематически применяет навыки при-нятия реше-	

	ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агрометеорологиче-ских условиях при прохож-дении учебной техно-логической практи-ке	технологиями воз-делывания сельскохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-миче-ских и агрометеорологических ус-ловиях при прохо-ждении учеб-ной технологической практике	шений по управлению цифровыми техно-логиями возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономических и агроме-теорологи-ческих усло-виях при прохождении учебной техноло-гической практике	ния навыков при-нятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических условиях при про-хождении учебной тех-нологической практике	ний по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельско-хозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агро-метеорологических усло-виях при про-хождении учебной технологиче-ской практике	
ПК-2.1. Плани-рует и организу-ет системы ме-роприятий по повышению экономической эффективности производства продук-ции растениеводства и торговли с ис-пользованием цифровых техно-логий	Знать: цифровые техно-логии воз-делывания сельско-хозяйст-венных культур в раз-личных экономических и климатических усло-виях при прохождении произ-водственной техно-логической практике	Не знает цифровые техно-логии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных эконо-миче-ских и клима-тических условиях при прохождении про-изводственной техноло-гической практике	Неполные пред-ставления о циф-ровых технологиях возделыва-ния сельскохозяйст-венных культур в раз-личных эконо-мических и клима-тических усло-виях при прохождении у-производственной техно-логической практике	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о цифровых техноло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных куль-тур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при прохождении производ-ственной технологиче-ской практике	Сформированные и си-стематические представ-ления о цифровых техно-ло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при прохождении производ-ственной технологиче-ской практике	Производст-венная техноложиче-ская практика
	Уметь: принимать управленческие реше-ния по реализации циф-ровых техно-логии воз-делывания сельскохо-зяйст-венных культур в различных эконо-мических и по-годных условиях при прохождении произ-водственной техноло-гической практике	Не умеет прини-мать управленче-ские реше-ния по реализации циф-ровых технологии воз-делывания сельскохо-зяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при прохожде-нии про-изводственной технологической практи-ке	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские решения по реали-зации цифро-вых техно-логии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при про-хождении про-изводственной техноло-гической практике	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении ме-тодов принятия управленческих решений по реали-зации цифро-вых технологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных эконо-миче-ских и погодных услови-ях при про-хождении произ-водственной техно-логической практике	Сформированно умеет принимать управленче-ские решения по реали-зации цифровых техно-логии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных эконо-миче-ских и погод-ных условиях при про-хождении произ-водственной техно-логической практике	
	Владеть: навыками принятия решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по управле-нию цифровыми технологиями воз-	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия ре-шений по управлению	В целом успешно владе-ет, но содер-жит отдель-ные пробелы приме-ния навыков при-нятия	Успешно и систе-матически приме-няет навыки при-нятия реше-ний по управлению циф-	

	возделыва-ния сель-скохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агрометеорологиче-ских условиях при прохо-ждении произ-водственной техно-логической практике	делывания сель-скохозяйственных куль-тур в различ-ных эконо-миче-ских и агрометеорологических ус-ловиях при прохо-ждении произ-водственной техно-логической практике	цифровыми техно-логиями возделы-вания сельскохо-зяйственных куль-тур в различных экономических и агрометеорологи-ческих усло-виях при прохождении производственной техно-логической практике	решений по управлению циф-ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельскохозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агрометеорологических условиях при про-хождении произ-водственной техно-логической практике	ровыми техноло-гиями возделыва-ния сельско-хозяй-ственных культур в различных эконо-мических и агрометеорологических усло-виях при про-хождении произ-водственной техно-логической практике	
ПК-2.2. морфо-логические и биологические признаки сорных растений для улучшения фито-санитарного контроля в посе-вах с исполь-зованием цифро-вых технологий	Знать: морфологиче-ские и биологические признаки сорных рас-тений для улучшения фитосанитарного кон-троля в посевах ис-пользованием цифро-вых технологий	Отсутствуют пред-ставления о мор-фологических и биоло-гических признаках сор-ных растений для улуч-шения фито-санитарного контроля в посевах ис-пользованием цифровых технологий	Неполные пред-ставления о мор-фологических и биоло-гических признаках сор-ных растений для улуч-шения фито-санитарного контроля в посевах ис-пользованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о морфологических и био-логических признаках сорных растений для улучшения фито-санитарного контроля в посевах использованием цифровых технологий	Сформированные систе-матические представле-ния о морфологических и биологических призна-ках сорных растений для улучшения фито-санитарного контроля в посевах использованием цифровых технологий	Ботаника
	Уметь: различать виды сорных растений в агро-ценозах с использо-ванием цифровых техно-логий	Не умеет различать виды сорных рас-тений в агро-ценозах с использо-ванием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское умение разли-чать виды сорных растений в агроценозах	В целом успешное, но содержащая от-дельные пробелы в умении разли-чать виды сорных рас-тений в агроценозах с использованием цифро-вых технологий	Сформированное умение различать виды сорных рас-тений в агроценозах с использованием циф-ровых технологий	
	Владеть: техникой работы с определите-лями сорняков с ис-пользованием цифро-вых технологий	Не владеет техни-кой работы с оп-ределителями сорняков с использованием цифро-вых технологий	В целом успешное, но не систематиче-ское владение тех-никой работы с определителями сорня-ков с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы владения тех-никой работы с опреде-лителями сорняков с ис-пользованием цифровых технологий	Успешное и систе-матическое владение техникой работы с опре-делителями сорняков с использованием цифро-вых технологий	
ПК-2.2. Опреде-ляет вред-ные биологиче-ские объекты и раз-рабатывает си-стемы меро-	Знать: основы постро-ения ин-тегрированных систем защиты сельскохо-зяйст-венных культур с использованием циф-	Уровень знаний по осно-вам построе-ния инте-грирован-ных систем защиты сельскохозяйст-венных культур с ис-пользованием цифровых	Минимально до-пустимый уровень зна-ний по осно-вам по-строения интегрирован-ных систем защиты сель-скохозяйст-венных куль-	Уровень знаний по основам по-строения интегри-рованных си-стем защиты сельскохо-зяйственных куль-тур с использова-нием цифро-	Уровень знаний по основам построе-ния интегрирован-ных си-стем защиты сельскохо-зяйст-венных культур с использованием цифро-	Интегриров-анная защита растений

<p>приятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов. с использованием цифровых технологий</p>	<p>ровых техно-логий</p>	<p>техноло-гий ниже минимальных требова-ний, имели место грубые ошибки</p>	<p>тур с использованием цифровых техноло-гий , допущено много негру-бых ошибок</p>	<p>вых технологий в объ-еме, соответст-вующем программе подготовки, допу-щено несколько негрубых ошибок</p>	<p>вых техноло-гий в объ-еме, со-ответствующем программе подго-товки, без ошибок</p>	
	<p>Уметь: разрабатывать интегрированные си-стемы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур с исполь-зованием цифро-вых технологий</p>	<p>Не умеет разраба-тывать интегриро-ванные си-стемы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных культур с использова-нием цифровых техноло-гий</p>	<p>Частично умеет разраба-тывать ин-тегрированные системы защиты растений для различных групп сель-скохозяйст-венных куль-тур с использованием цифровых техноло-гий</p>	<p>Способен разраба-тывать интегриро-ванные си-стемы защиты растений для различных групп сельскохозяйственных куль-тур с использова-нием цифровых техноло-гий</p>	<p>Способен на прак-тике разрабатывать интегри-рованные системы защи-ты растений для раз-личных групп сельскохо-зяйст-венных культур с использованием цифро-вых техноло-гий</p>	
	<p>Владеть: методами разработки интегриро-ванных систем защиты растений для различ-ных групп сельскохо-зяйст-венных культур с использованием цифро-вых техно-логий</p>	<p>е владеет методами раз-работки интегрирован-ных систем защиты рас-тений для различ-ных групп сельскохозяйст-венных культур с ис-пользованием цифровых техноло-гий</p>	<p>Частично владеет мето-дами разра-ботки инте-гриро-ванных систем за-щиты растений для различ-ных групп сельскохо-зяйст-венных культур с использованием цифро-вых техноло-гий</p>	<p>Владеет методами разра-ботки инте-гриро-ванных систем защиты растений для различных групп сельскохозяйственных куль-тур с использова-нием цифровых техноло-гий</p>	<p>Свободно владеет мето-дами разра-ботки инте-гриро-ванных систем за-щиты растений для различ-ных групп сельскохо-зяйст-венных культур с использованием цифро-вых техноло-гий</p>	
<p>ПК-2.2. Опреде-ляет вред-ные биологиче-ские объекты и раз-рабатывает си-стемы меро-приятий для улучшения фи-то-санитарного кон-троля агро-цено-зов с использова-нием цифровых техно-логий</p>	<p>Знать: агротехниче-ские и механические меры борьбы с вред-ными объектами с ис-пользованием правиль-ных сево-оборотов, обра-ботки почвы, норм высева, удобре-ний</p>	<p>Отсутствуют зна-ния агротехниче-ских и ме-ханиче-ских мер борьбы с вредными объек-тами, с использо-ванием пра-виль-ных севооборотов, обработки почвы, норм высева, удоб-рений</p>	<p>Неполные знания агро-технических и механиче-ских мер борьбы с вред-ными объектами, с ис-пользованием пра-вильных севообо-ротов, обработки почвы, норм высе-ва, удобрений</p>	<p>Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы знаний об агро-технических и ме-ханических мер борьбы с вредными объектами, с ис-пользованием пра-вильных севообо-ротов, обработки почвы, норм высе-ва, удобрений</p>	<p>Сформированные систе-матические знания агро-техни-ческих и механи-че-ских мер борьбы с вредными объек-тами, с использо-ванием пра-виль-ных севооборотов, обработки почвы, норм высева, удоб-рений</p>	<p>Система земледелия</p>
	<p>Уметь: : разрабатывает системы мероприятий по улучшению фито-санитарной об-становке в агро-ценозах для борь-бы с вредными организмами с использованием цифро-вых техно-логий</p>	<p>Не умеет разраба-тывать системы мероприятий по улучшению фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борь-бы с вредными орга-низмами с исполь-зованием цифро-вых технологий</p>	<p>В целом успешное, но не систематиче-ское умения разра-батывает системы мероприятий по улучше-нию фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борьбы с вред-ными орга-низмами с исполь-зованием цифро-вых технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении разра-баты-вать системы ме-роприятий по улучше-нию фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борьбы с вред-ными орга-низмами с исполь-зованием цифро-</p>	<p>Сформированное умение разрабаты-вает системы ме-роприятий по улуч-шению фито-санитарной обста-новке в агроцено-зах для борьбы с вред-ными орга-низмами с исполь-зованием цифро-вых технологий</p>	

				вых технологий		
	Владеть: методиками обоснования и разработки систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	Не владеет методиками обоснования и разработки систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение методиками обоснования и разработки систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками обоснования и разработки систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение методиками обоснования и разработки систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	
ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фито-санитарного контроля агроценозов с использованием цифровых технологий	Знать: особенности строения основных вредных биологических объектов, механизмы токсичности и способы применения пестицидов на сельскохозяйственных культурах, цифровые технологии управления фито-санитарным состоянием посевов при помощи ХСЗР	Не знает особенности строения основных вредных биологических объектов, механизмы токсичности и способы применения пестицидов на сельскохозяйственных культурах, цифровые технологии управления фитосанитарным состоянием посевов при помощи ХСЗР	Неполные представления об основных вредных биологических объектов, механизмы токсичности и способы применения пестицидов на сельскохозяйственных культурах, цифровые технологии управления фитосанитарным состоянием посевов при помощи ХСЗР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных вредных биологических объектов, механизмы токсичности и способы применения пестицидов на сельскохозяйственных культурах, цифровые технологии управления фитосанитарным состоянием посевов при помощи ХСЗР	Сформированные систематические представления об основных вредных биологических объектов, механизмы токсичности и способы применения пестицидов на сельскохозяйственных культурах, цифровые технологии управления фитосанитарным состоянием посевов при помощи ХСЗР	Химические средства защиты растений
	Уметь: определять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных условий с использованием цифровых технологий, управлять фитосанитарным состоянием посевов с использованием ХСЗР	Не умеет определять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных условий с использованием цифровых технологий, управлять фитосанитарным состоянием посевов с использованием ХСЗР	В целом успешное, но не систематическое умение определять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных условий с использованием цифровых технологий, управлять фитосанитарным состоянием посевов с использованием ХСЗР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении определять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных условий с использованием цифровых технологий, управлять фитосанитарным состоянием посевов с использованием ХСЗР	Сформированное умение определять основных вредных объектов, оптимизировать набор пестицидов и применять их для конкретных условий с использованием цифровых технологий, управлять фитосанитарным состоянием посевов с использованием ХСЗР	

	Владеть: методами определения вредных биологических объектов и эффективности применения пестицидов, приемами защиты растений от вредных организмов, управления фито-санитарным состоянием посевов при применении ХСЗР, с использованием цифровых технологий	Не владеет методами определения вредных биологических объектов и эффективности применения пестицидов, приемами защиты растений от вредных организмов, управления фито-санитарным состоянием посевов при применении ХСЗР, с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение методами определения вредных биологических объектов и эффективности применения пестицидов, приемами защиты растений от вредных организмов, управления фито-санитарным состоянием посевов при применении ХСЗР, с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами определения вредных биологических объектов и эффективности применения пестицидов, приемами защиты растений от вредных организмов, управления фито-санитарным состоянием посевов при применении ХСЗР, с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение методами определения вредных биологических объектов и эффективности применения пестицидов, приемами защиты растений от вредных организмов, управления фито-санитарным состоянием посевов при применении ХСЗР, с использованием цифровых технологий	
ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фито-санитарного контроля агроценозов с использованием цифровых технологий	Знать: особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	Отсутствуют представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	Неполные представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	Сформированные систематические представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий	Не умеет проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при	В целом успешное, но не систематическое умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с	В целом успешное, но содержащая отдельные пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с	Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при	

	технологий при прохождении производственной технологической практике	прохождении производственной технологической практике	использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	прохождении производственной технологической практике	
	Владеть: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	Не владеет техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	Успешное и систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	
ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов с использованием цифровых технологий	Знать: морфологические и биологические признаки сорняков, классификацию сорных растений, учет и картирование сорняков, меры борьбы с сорными растениями с использованием цифровых технологий	Отсутствуют представления о морфологических и биологических признаках сорняков, классификации сорных растений, учете и картировании сорняков, о мерах борьбы с сорными растениями с использованием цифровых технологий	Неполные представления о морфологических и биологических признаках сорняков, классификации сорных растений, учете и картировании сорняков, о мерах борьбы с сорными растениями с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о морфологических и биологических признаках сорняков, классификации сорных растений, учете и картировании сорняков, о мерах борьбы с сорными растениями с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о морфологических и биологических признаках сорняков, классификации сорных растений, учете и картировании сорняков, о мерах борьбы с сорными растениями с использованием цифровых технологий	Агробиология
	Уметь: проводить учет и картирование сорняков, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от сорняков с использованием цифровых технологий	Не умеет проводить учет и картирование сорняков, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от сорняков с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение проведения учета и картирования сорняков, разработка и обоснование систем защитных и профилактических мероприятий от сорняков с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проведения учета и картирования сорняков, разработка и обоснование систем защитных и профилактических мероприятий от сорняков с использованием цифровых технологий	Сформированное умение проведения учета и картирования сорняков, разработка и обоснование систем защитных и профилактических мероприятий от сорняков с использованием цифровых технологий	

				ровых технологий		
	Владеть: техникой проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	Не владеет техникой проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое применение техники проведения учета и картирования сорняков, защитных мероприятий против сорных растений сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование	Знать: основные виды сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Отсутствуют представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Неполные представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Сформированные систематические представления об основных видах сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования	Механизация растениеводства
	Уметь: правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	Не умеет правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	В целом успешное, но не систематическое умение правильного использования сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильного использования сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	Сформированное умение правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	
	Владеть: техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования с использованием цифровых технологий	Не владеет техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин и оборудования с использованием цифровых технологий	

ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	Знать: водно-физические свойства почвы, принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Отсутствуют представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Неполные представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы с использованием цифровых технологий	Земледелие
	Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий	
	Владеть: агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	Не владеет агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и обо-	Знать: основы мелиорации, основные виды сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Отсутствуют представления об основах мелиорации, основных видах сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Неполные представления об основах мелиорации, основных видах сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах мелиорации, основных видах сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления об основах мелиорации, основных видах сельскохозяйственных машин и оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Мелиорация

рудование.	Уметь: правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	Не умеет правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	В целом успешное, но не систематическое умение правильного использования сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении правильного использования сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	Сформированное умение правильно использовать сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием цифровых технологий, с целью улучшения почвенного плодородия	
	Владеть: техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Не владеет техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение техникой применения сельскохозяйственных почвообрабатывающих машин оборудования предназначенных для мелиоративных работ с использованием цифровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	Знать: структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуру посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуру посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия	Система земледелия
	Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы воз-	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделыва-	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы	

	делывания сельскохозяйственных культур, план обустройства природных кормовых угодий и освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий	вания сельскохозяйственных культур, план обустройства природных кормовых угодий и освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий	составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, план обустройства природных кормовых угодий и освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий	почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, план обустройства природных кормовых угодий и освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий	возделывания сельскохозяйственных культур, план обустройства природных кормовых угодий и освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий	
	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	Не владеет методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование	Знать: структуру биологического и органического земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы, защитных мероприятий	Отсутствуют представления о структуре биологического и органического земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы, защитных мероприятий	Неполные представления о структуре биологического и органического земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы, защитных мероприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре биологического и органического земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы, защитных мероприятий	Сформированные систематические представления о структуре биологического и органического земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы, защитных мероприятий	Биологическое и органическое земледелие
	Уметь: проектировать системы севооборотов, приемы обработки почвы для улучшения почвенного плодородия с использованием	Не умеет проектировать системы севооборотов, приемы обработки почвы для улучшения почвенного плодородия с использованием цифровых	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, приемы обработки почвы для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, приемы обработки почвы для улуч-	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, приемы обработки почвы для улучшения почвенного плодородия с использо-	

	цифровых технологий	технологий	улучшения почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	шения почвенного плодородия с использованием цифровых технологий	ванием цифровых технологий	
	Владеть: приемами составления схем севооборотов, методами агротехнологической защиты растений с использованием цифровых технологий	Не владеет приемами составления схем севооборотов, методами агротехнологической защиты растений с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение приемами составления схем севооборотов, методами агротехнологической защиты растений с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении приемами составления схем севооборотов, методами агротехнологической защиты растений с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение приемами составления схем севооборотов, методами агротехнологической защиты растений с использованием цифровых технологий	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	Знать: структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практики	Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практики	Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практики	Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия во время учебной технологической практики	Учебная технологическая практика
	Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использо-	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использо-	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использо-	

	зованием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	зованием цифро-вых технологий, во время учебной технологической практике	план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	ванием цифровых технологий, во время учебной технологической практике	
	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приемами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практики	Не владеет методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приемами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практики	В целом успешное, но не систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приемами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приемами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практики	Успешное и систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приемами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, во время учебной технологической практики	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	Знать: структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практики	Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуру посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практики	Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практики	Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практики	Производственная технологическая практика
	Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, со-	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, со-	В целом успешное, но не систематическое использование умения про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проек-	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработ-	

	<p>ставлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике</p>	<p>ставлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике</p>	<p>ектировать системы сево-оборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике</p>	<p>тировать системы сево-оборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике</p>	<p>ки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике</p>	
	<p>Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агро-технологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике</p>	<p>Не владеет методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике</p>	<p>Успешное и систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практике</p>	
<p>ПК-2.4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с использованием</p>	<p>Знать: основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий</p>	<p>Отсутствуют представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий</p>	<p>Неполные представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры с исполь-</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифро-вых</p>	<p>Агрохимия с основами системы удобрений</p>

	ских и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	существование расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливание и применение их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	пробелы в, осуществлении расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливании и применении их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	
	Владеть: способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	Не владеет способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематическое осуществление расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	Успешное и систематическое владение способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	Знать: научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования	Не знает научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного	Неполные представления о научных основах системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборо-	Сформированные систематические представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по терри-	Земледелие

	сельскохозяйственного предприятия	предприятия	сельскохозяйственного предприятия	тов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия	тории землепользования сельскохозяйственного предприятия	
	Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Не умеет составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое использование умения составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборотов, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Сформированное умение составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	
	Владеть: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация системы севооборотов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезки полей с использованием цифровых технологий	Не владеет оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	Успешное и систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей с использованием цифровых технологий	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использо-	Знать: основы земледелия, растениеводства, почвоведения, методику проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, принципы работы сельхозтехники и специфику при-	Не знает основы земледелия, растениеводства, почвоведения, методику проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, принципы работы сельхозтехники и специфику природных и погодных	Неполные представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методике проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, о принципах работы сельхозтехники и специ-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методике проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия,	Сформированные систематические представления об основах земледелия, растениеводства, почвоведения, о методике проведения цифрового мониторинга полей по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, о принципах работы сель-	Цифровой мониторинг в агрономии

ванием цифровых технологий	родных и погодных условий.	условий.	фики природных и погодных условий.	о принципах работы сельхозтехники и специфики природных и погодных условий	хозтехники и специфики природных и погодных условий.	
	Уметь: анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Не умеет анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	Сформированное умение анализировать данные получаемые геоинформационными системами, разрабатывать системы севооборотов и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий	
	Владеть: техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	Не владеет техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	В целом успешное, но не систематическое владение техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в технике проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных.	Успешное и систематическое владение техникой проведения цифрового мониторинга и анализа полученных данных	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	Знать: основы системы земледелия, системы обработки почвы, научные основы системы севооборотов и организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Не знает основы системы земледелия, системы обработки почвы, научные основы системы севооборотов и организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Неполные представления об основах системы земледелия, системы обработки почвы, о научных основах системы севооборотов и организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах систем земледелия, систем обработки почвы, о научных основах системы севооборотов и организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления об основах систем земледелия, систем обработки почвы, о научных основах системы севооборотов и организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	Система земледелия
	Уметь: проектировать схемы севооборота и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с ис-	Не умеет проектировать схемы севооборота и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с исполь-	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать схемы севооборота и оценить их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать схемы севооборота и оценить их	Сформированное умение проектировать схемы севооборота и оценить их продуктивность, проводить нарезку полей с	

	пользова-нием цифро-вых технологий	зованием цифровых техно-логий	продук-тивность, прово-дить нарезку полей с использованием цифро-вых техно-логий	продук-тивность, прово-дить нарезку полей с использованием цифро-вых техно-логий	использо-ванием цифро-вых технологий	
	Владеть: разработка системы севооборотов и организация их по территории землеполь-зования сельскохо-зяйст-венного предпри-ятия с использо-ванием цифровых технологий	Не может разрабо-тать системы сево-оборотов и органи-зовать их по тер-ритории землеполь-зования сельскохо-зяйственного пред-приятия с исполь-зованием цифро-вых технологий	В целом успешно, но не систематиче-ски может разра-ботать системы севооборотов и органи-зовать их по территории земле-пользования сель-скохозяйственного пред-приятия с использовани-ем цифровых техноло-гий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы во владении разра-ботки системы се-вооборотов и орга-низации их по тер-ритории земле-пользования сель-скохозяйственного пред-приятия с ис-пользованием циф-ровых технологий	Успешное и системати-ческое владение разра-ботки системы севообо-ротов и организации их по территории земле-пользо-вания сельскохо-зяйственного предприя-тия с использованием цифровых технологий	
ПК-2.5. Разраба-тывает системы севооборотов, организует их по территории зем-лепользования сельскохозяй-ственного пред-приятия, прово-дит нарезку по-лей с использо-ванием цифро-вых технологий	Знать: планировать системы севооборотов по территории земле-пользования сельскохо-зяйственного предпри-ятия с использо-ванием цифровых технологий.	Не знает планирование системы севооборотов по территории землепользо-вания сельскохозяй-ственного предприятия с использованием цифро-вых технологий.	Неполные представления о планировании системы севооборотов по терри-тории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использо-ванием цифровых техно-логий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о планировании системы севооборотов по терри-тории землепользования сельскохозяйственного предприятия с использо-ванием цифровых техно-логий.	Сформированные систе-матические представле-ния о планировании си-стемы севооборотов по территории землепользо-вания сельскохозяй-ственного предприятия с использованием цифро-вых технологий.	Точное (прецизион-ное) земледелие
	Уметь: оценить про-дуктивность севообо-рота, про-водить нарез-ку полей с использо-ванием цифровых техно-логий.	Не умеет оценить про-дуктивность севооборо-та, про-водить нарезку полей с использова-нием цифровых технологий.	В целом успешное, но не систематиче-ское ис-пользование умения оце-нить продуктивность севооборота, проводить нарезку по-лей с использо-ванием цифровых техно-логий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении оце-нить продуктивность севооборота, проводить нарезку по-лей с использо-ванием цифровых техно-логий.	Сформированное умение оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использо-ванием цифровых техно-логий.	
	Владеть: техникой организация севообо-ротов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и прове-дения нарезки полей с	Не владеет техникой орга-низацией севооборотов по территории земле-пользования сельскохо-зяйственного предприя-тия и проведения нарез-ки полей с использова-	В целом успешное, но не систематиче-ское владе-ние техникой организа-ции севооборотов по территории землепользо-вания сельскохозяй-ственного предприятия и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в технике орга-низация севооборотов по территории землепользо-вания сельскохозяй-ственного предприятия и	Успешное и системати-ческое владение техни-кой организации севообо-ротов по территории землепользования сель-скохо-зяйственного предприятия и проведе-	

	схем сево-оборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	ческого обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий, имеются отдельные пробелы	ческого обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	Знать: научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике	Не знает научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике	Неполные представления о научных основах системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике	Сформированные систематические представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике	Производственная технологическая практика
	Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий при	Не умеет составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении про-	В целом успешное, но не систематическое использование умения составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использова-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использова-	Сформированное умение составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении	

	прохождении производственной технологической практики	производственной технологической практике	нием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	нием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	производственной технологической практике	
	Владеть: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация системы севооборотов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	Не владеет оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но не систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	Успешное и систематическое владение оценкой качества проводимых полевых работ, разработке и реализации системы севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике	
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	Знать: методику проведения посева, уборки урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Отсутствуют представления о проведении посева, уборки урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Неполные представления о проведении посева, уборки урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении посева, уборки урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Сформированные систематические представления о проведении посева, уборки урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Растениеводство
	Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Не умеет провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	Сформированное умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий	
	Владеть: техникой	Не владеет техникой о	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

[illegible]

	про-хождении учеб-ной техноло-гической прак-тике	прохождении учебной техноло-гической прак-тике	пользованием циф-ровых технологий при прохож-дении учебной техноло-гической практике	дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при прохождении учебной техноло-гической практике	гий при прохождении учебной техноло-гической практике	
	Владеть: техникой организации посевных и убо-рочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениевод-ческой продукции с использованием циф-ровых техно-логий при про-хождении учеб-ной техноло-гической прак-тике	Не владеет техни-кой организации посевных и убо-рочных работ, пер-вичной обработке и хра-нения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при прохождении учебной техноло-гической практике	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение техники организа-ции посевных и убороч-ных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводческой про-дукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохож-дении учебной техноло-гической практике	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки организации посевных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий при прохождении учебной техноло-гической практике	Успешное и систе-матическое приме-нение техники ор-ганизации посев-ных и уборочных работ, первичной обра-ботке и хране-ния расте-ниеводче-ской продук-ции с использо-ванием цифровых техноло-гий при прохож-дении учеб-ной технологической практике	
ПК-2.6. Прово-дит посев, убор-ку урожая, пер-вичную обра-ботку и хране-ние продукции растениеводства с использо-ванием цифровых технологий	Знать: проведения посева, уборке урожая и пер-вичную обработ-ку, хранение рас-тениеводческой про-дукции с ис-пользованием цифро-вых техно-логий при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Отсутствуют пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводче-ской продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохож-дении производственной технологической практи-ке	Неполные пред-ставления о прове-дении посева, уборке урожая и первичной обра-ботке, хранении растениеводче-ской продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохож-дении производственной технологической практи-ке	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о проведении посева, уборке урожая и первич-ной обра-ботке, хране-нии растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохож-дении производственной технологической практи-ке	Сформированные систе-матические представле-ния о проведении посева, уборке урожая и первич-ной обра-ботке, хране-нии растениеводческой продукции с ис-пользованием циф-ровых технологий при прохож-дении производственной технологической практи-ке	Производст-венная техноло-гическая практика
	Уметь: провести по-сев, уборку урожая и первичную обработку, хранение расте-ниеводческой продук-ции с ис-пользованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике	Не умеет провести по-сев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениевод-ческой продукции с ис-пользованием цифровых техноло-гий при прохож-дении производст-венной технологи-ческой практике	В целом успешное, но не систематиче-ское умение про-вести посев, убор-ку урожая и пер-вичную обработку, хранении расте-ниеводческой продук-ции с использо-ванием цифровых технологий при прохождении произ-водственной техноло-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении прове-сти посев, уборку уро-жая и первичную обра-ботку, хране-ние расте-ниеводче-ской продук-ции с использованием цифровых техноло-гий при прохож-дении про-	Сформированное умение провести посев, уборку уро-жая и первичную обработку, хране-ние растениеводче-ской продук-ции с использованием цифровых техноло-гий при прохожде-нии произ-водст-венной техноло-гической практике	

			гической практике	изводст-венной техноло- ги-ческой практике		
	Владеть: техникой проведения посевных и убо-рочных работ, первичной обра-ботке и хранения растениевод-че-ской продукции с использованием циф-ровых техно-логий	Не владеет техни-кой о проведения посевных и убо-рочных работ, первичной обработке и хра-нения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий	В целом успешное, но не систематиче-ское приме-нение техники проведе-ния посевных и убороч-ных работ, первичной обра-ботке и хранения растениеводческой про-дукции с ис-пользованием циф-ровых технологий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения по-севных и убороч-ных работ, первич-ной обра-ботке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы применения техни-ки проведения по-севных и убороч-ных работ, первич-ной обра-ботке и хранения расте-ниеводческой про-дукции с использо-ванием цифровых техно-логий	
ПК-2.1. Плани-рует и организу-ет системы ме-роприятий по повышению экономической эффективности производства продукции рас-тениеводства и торговли с ис-пользованием цифровых тех-нологий	Знать: цифровые тех-нологии воз-делывания сель-скохозяйст-венных культур в раз-личных экономических и климатических усло-виях при вы-полнении и за-щиты выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не знает цифровых тех-нологии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и клима-тиче-ских условиях при выполнении и за-щиты выпускной квалифика-ционной работы	Неполные пред-ставления о циф-ровых технологиях возделыва-ния сельскохозяйст-венных культур в раз-личных эконо-мических и клима-тических усло-виях при выполнении и за-щиты выпускной ква-лификационной работы	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы представления о цифровых техноло-гиях возделывания сель-скохозяйст-венных куль-тур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при выполнении и за-щиты выпускной квалифика-ционной работы	Сформированные и си-стематические представ-ления о цифровых тех-ноло-гиях возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и клима-тических условиях при выполнении и за-щиты выпускной квалифика-ционной работы	ГИА
	Уметь: принимать управленческие реше-ния по реализации циф-ровых тех-нологии воз-делывания сельскохо-зяйст-венных культур в различных эконо-мических и по-годных условиях при выполнении и за-щиты выпуск-ной квалифика-ционной работы	Не умеет прини-мать управленче-ские реше-ния по реализации циф-ровых технологии воз-делывания сельскохо-зяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при выполне-нии и за-щиты выпуск-ной квалификационной работы	В целом успешно, но не систематиче-ски умеет прини-мать управленче-ские решения по реали-зации цифро-вых техно-логии возделывания сельскохозяйст-венных культур в различных эконо-мических и погод-ных условиях при вы-пускной квалификацион-ной работы	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управ-ленческих решений по реализации цифровых технологии возделыва-ния сельскохозяйствен-ных культур в различных экономических и погод-ных условиях при вы-полнении и за-щиты вы-пускной квалификацион-ной работы	Сформированно умеет принимать управленче-ские решения по реали-зации цифровых техно-логии возде-лывания сельско-хозяйственных культур в различ-ных экономиче-ских и погод-ных условиях при вы-полнении и за-щиты вы-пускной квалификацион-ной работы	
	Владеть: навыками принятия решений по	Не владеет навы-ками принятия ре-шений по	В целом успешно, но не полностью владеет	В целом успешно владе-ет, но содер-жит отдель-	Успешно и систе-матически приме-няет	

	управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	навыками применения навыков принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов, с использованием цифровых технологий	Знать: особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Отсутствуют представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов вредных биологических организмов и меры борьбы с ними с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не умеет проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащая отдельные пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	

	Владеть: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение техники проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	Знать: структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации системы севооборотов, обработке почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур,	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и	

	и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	
	Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Не владеет методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий и приёмами агротехнологических методов защиты растений с использованием цифровых технологий, при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-2.4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с использованием цифровых технологий.	Знать: основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Отсутствуют представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления об основных видах органических и минеральных удобрений, о подготовке и применении их под сельскохозяйственные культуры при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: осуществлять расчет доз органических и минеральных	Не умеет осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений	В целом успешное, но не систематическое осуществление расчета доз	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществле-	Сформированное умение осуществлять расчет доз органических и ми-	

	удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	ний на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливание и применение их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	нии расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготавливании и применении их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	неральных удобрений на планируемый урожай, подготавливать и применять их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое осуществление расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в осуществлении расчетов доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовки и применения их под сельскохозяйственные культуры с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	Знать: научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйст-	Не знает научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного	Неполные представления о научных основах системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользования сель-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории	Сформированные систематические представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, организация системы севооборотов по территории землепользо-	ГИА

ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	Знать: проведения посева, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Отсутствуют представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Неполные представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не умеет провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет техникой о проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	

ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, а также обеспечить подготовку семян к посеву

ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Знать: технологий возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур	Неполные представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур	Растениеводство
	Уметь: выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона	Не умеет выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона	В целом успешное, но не систематическое умение выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона	Сформированное умение выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона	
	Владеть: приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Не владеет приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Успешное и систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Знать: Успешное и систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Отсутствуют представления об основных видах и сортах сельскохозяйственных культур	Неполные представления об основных видах и сортах сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах и сортах сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления об основных видах и сортах сельскохозяйственных культур	Основы селекции и семеноводства
	Уметь: обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Не умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Сформированное умение обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	
	Владеть: техникой выбора районированных сортов сельскохозяйственных культур	техникой выбора районированных сортов сельскохозяйственных культур для конкретного	В целом успешное, но не систематическое применение техники выбора районированных сортов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники выбора районированных сортов	Успешное и систематическое применение техники выбора районированных сортов сель-	

	для конкретного региона	региона	сельскохозяйственных культур для конкретного региона	рованных сортов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	скохозяйственных культур для конкретного региона	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Знать: основные виды сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления об основных видах сельскохозяйственных культур	Неполные представления об основных видах сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных видах сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления об основных видах сельскохозяйственных культур	Учебная технологическая практика
	Уметь: обосновать выбор возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Не умеет обосновать выбор возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обоснования выбора возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Сформированное умение обоснования выбора возделываемых видов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	
	Владеть: техникой выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	Не владеет техникой выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	В целом успешное, но не систематическое применение техники выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	Успешное и систематическое применение техники выбора видов сельскохозяйственных культур для конкретного региона	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона	Знать: технологий возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Отсутствуют представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Неполные представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Сформированные систематические представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия	Не умеет выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия	В целом успешное, но не систематическое умение выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбора сортов сельскохозяйственных культур,	Сформированное умение выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия	

	региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	климатические условия региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	учитывая почвенно-климатические условия региона, при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	
	Владеть: приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Не владеет приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но не систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	Успешное и систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научно-исследовательской работы во время производственной практики	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	Знать: современные технологии организации консультационной деятельности и инновационные подходы в вопросах семеноводства, в условиях современного земледелия	Отсутствуют знания о современных технологиях организации консультационной деятельности и инновационных подходов в вопросах семеноводства, в условиях современного земледелия	Неполные знания о современных технологиях организации консультационной деятельности и инновационных подходов в вопросах семеноводства, в условиях современного земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о современных технологиях организации консультационной деятельности и инновационных подходов в вопросах семеноводства, в условиях современного земледелия	Сформированные систематические знания о современных технологиях организации консультационной деятельности и инновационных подходов в вопросах семеноводства, в условиях современного земледелия	Информационно-консультационная служба в агрономии
	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям.	Не умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адапти-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адапти-	Сформированное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	

			рованные к региональным условиям	рованные к региональным условиям		
	Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области а семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	Не владеет современными информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	В целом успешное, но не систематическое владение современными информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	Сформированное владение современными информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	Знать: современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при прохождении учебной технологической практики	Отсутствуют знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при прохождении учебной технологической практики	Неполные знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при прохождении учебной технологической практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при прохождении учебной технологической практики	Сформированные систематические знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при прохождении учебной технологической практики	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при прохождении учебной технологической практики	Не умеет применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при прохождении учебной технологической практики	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при прохождении учебной технологической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия. учитывая региональные условия при прохождении учебной технологической практики	Сформированное умение применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия. учитывая региональные условия при прохождении учебной технологической практики	
	Владеть: современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в	Не владеет современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в	В целом успешное, но не систематическое владение современными приемами решения ти-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными приема-	Сформированное владение современными приемами решения типовых задач в области се-	

	различных условиях интенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практики	различных условиях интенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практики	по-вых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практики	ми решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практики	меноводства в различных условиях интенсификации земледелия при прохождении учебной технологической практики	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	Знать: современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении на-учно-исследовательской работы на производственной практике	Отсутствуют знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении научно-исследовательской работы на производственной практике	Неполные знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении научно-исследовательской работы на производственной практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении научно-исследовательской работы на производственной практике	Сформированные систематические знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении научно-исследовательской работы на производственной практике	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении на-учно-исследовательской работы на производственной практике	Не умеет применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении научно-исследовательской работы на производственной практике	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении научно-исследовательской работы на производственной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия. учитывая региональные условия при выполнении научно-исследовательской работы на производственной практике	Сформированное умение применять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия. учитывая региональные условия при выполнении научно-исследовательской работы на производственной практике	
	Владеть: современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении на-учно-исследовательской	Не владеет современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении научно-исследовательской	В целом успешное, но не систематическое владение современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении науч-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при вы-	Сформированное владение современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при вы-	

	работы на производственной практике	ты на производственной практике	исследовательской работы на производственной практике	полнении научно-исследовательской работы на производственной практике	ты на производственной практике	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	Знать: современные методы введения агрономического документооборота, обозначающие подготовку семян к посеву в условиях современного земледелия.	Отсутствуют знания о современных методах введения агрономического документооборота, обозначающие подготовку семян к посеву в условиях современного земледелия.	Неполные знания о современных методах введения агрономического документооборота, обозначающие подготовку семян к посеву в условиях современного земледелия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о современных методах введения агрономического документооборота, обозначающие подготовку семян к посеву в условиях современного земледелия.	Сформированные систематические знания о современных методах введения агрономического документооборота, обозначающие подготовку семян к посеву в условиях современного земледелия	Агрономическое документооборотное
	Уметь: применять современные методы введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства, учитывая региональные условия	Не умеет применять современные методы введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства, учитывая региональные условия	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства, учитывая региональные условия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современные методы введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства, учитывая региональные условия	Сформированное умение применять современные методы введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства, учитывая региональные условия	
	Владеть: современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия	Не владеет современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия	В целом успешное, но не систематическое владение современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия	Сформированное владение современными приемами введения агрономической документации в решении типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия	
ПК-3.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных	Знать: технологий возделывания основных видов и сортов сельскохозяйственных	Отсутствуют представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сель-	Неполные представления о технологиях возделывания основных видов и сортов сель-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях возде-	Сформированные систематические представления о технологиях возделывания основных видов	ГИА

культур для конкретных условий региона	культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	скохозйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	скохозйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ливания основных видов и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	и сортов сельскохозяйственных культур при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
	Уметь: выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не умеет выбирать сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое умение выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированное умение выбора сортов сельскохозяйственных культур, учитывая почвенно-климатические условия региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при проведении научной работы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не владеет приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение приемами выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	Знать: современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Отсутствуют знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Неполные знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания о современных методах подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: применять современные методы подготовки семян к	Не умеет применять современные методы подготовки семян к	В целом успешное, но не систематическое умение применять современ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении при-	Сформированное умение применять современные методы подготовки се-	

	по-сеvu в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	сеvu в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	ные методы подготовки семян к по-сеvu в условиях современного земледелия, учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	менять современные методы подготовки семян к посеву в условиях современного земледелия. учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	мян к посеву в условиях современного земледелия. учитывая региональные условия при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	Не владеет современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное владение современными приемами решения типовых задач в области семеноводства в различных условиях интенсификации земледелия при выполнении выпускной квалификационной работы	