



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«Производственная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес и цифровое земледелие

Форма обучения
очная, заочная

Казань 2023

Составитель:

Доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сабирова Разина
Мавлетгаревна
Ф.И.О.

Оценочные средства обесуждены и одобрены на заседании кафедры общего земледелия, защиты растений и селекции «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сафин Радик Ильясович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

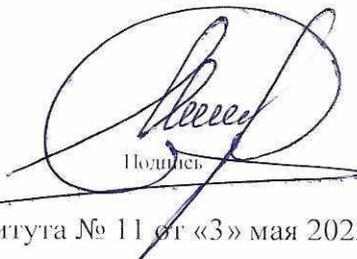
к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная технологическая практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: решать конкретные задачи проекта Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе Уметь: : эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: навыками. планировать последовательность шагов для достижения

	результата	заданного результата...
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной	ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения	Знать: основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии Уметь: использовать знания основных законов естественных наук для решения стандартных

<p>деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>стандартных задач в агрономии</p>	<p>задач в агрономии Владеть: навыками применения законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p>
	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p>	<p>Знать: основные законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии Уметь: использовать знания основных законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии Владеть: навыками применения законов математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии</p>
	<p>ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии в агрономии Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии</p>
	<p>ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии</p>	<p>Знать: основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии Уметь: использовать знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии Владеть: применения законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в аг</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>Знать: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениевод Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>
	<p>ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знать: специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде Владеть: оформлением и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном</p>

		виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека</p>
	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<p>Знать: принципы безопасности выполнения производственных процессов</p> <p>Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.</p>
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<p>Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p>Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	<p>Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p> <p>Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p> <p>Владеть: навыками исследований, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p>
	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	<p>Знать: классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p>Уметь: выполнять классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p>Владеть: навыками исследований, проводить</p>

		обработку и анализ результатов исследований в агрономии
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий с использованием цифровых технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	<p>Знать: цифровые технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и климатических условиях при прохождении производственной технологической практике</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике</p> <p>Владеть: навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>
	ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов с использованием цифровых технологий	<p>Знать: особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике</p> <p>Уметь: проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p> <p>Владеть: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>
	ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	<p>Знать: структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы и обустройства природных кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при прохождении производственно технологической практики</p> <p>Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства природных кормовых угодий и план освоения систем земледелия с использованием цифровых технологий при прохождении производственно технологической практики</p> <p>Владеть: методиками обоснования и разработки технологических звеньев, систем</p>

		земледелия сель-скохозйственных предприятий и приёмами агро-технологических методов защиты растений с ис-пользованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственно техно-логической практике
	ПК-2.4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с использованием цифровых технологий.	<p>Знать: основные виды органических и минеральных удобрений, подготовка и применение их под сельскохо-зйственные культуры при прохождении производственной технологической практике</p> <p>Уметь: осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подго-тавливать и при-менять их под сельскохозйст-венные культуры с использованием цифровых техно-логий при прохо-ждении производ-ственной техно-логической прак-тике</p> <p>Владеть: способностью осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подго-товки и примене-ния их под сель-скохозйственные культуры с ис-пользованием цифровых техно-логий при прохо-ждении производ-ственной техно-логической прак-тике</p>
	ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственног о предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	<p>Знать: научные основы системы севооборотов, ос-новы систем зем-леделия; техноло-гические опера-ции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы разра-ботки системы обработки в сево-обороте, органи-зация системы севооборотов по территории зем-лепользования сельскохозйст-венного предпри-ятия при прохож-дении производ-ственной техно-логической прак-тике</p> <p>Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и рота-ционные таблицы севооборотов, оценить продук-тивность сево-оборота, прово-дить нарезку по-лей с использо-ванием цифровых технологий при прохождении производ-ственной техно-логической прак-тике</p> <p>Владеть: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация сис-темы севооборо-тов, организация их по территории землепользования сельскохозйст-венного предпри-ятия и проведения нарезку полей с использованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-водственной тех-нологической практике</p>
	ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение	Знать: проведения посева, уборке урожая и первичную обработ-ку, хранение рас-тениеводческой продукции с ис-пользованием цифровых техно-логий при про-хождении произ-

	<p>продукции растениеводства с использованием цифровых технологий</p>	<p>водственной технологической практике</p> <p>Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p> <p>Владеть: техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработке и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий</p>
--	---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать: принципы и методы решения задач</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта</p>	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много нетрудовых ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированные систематические представления о принципах и методах решения задач
		Фрагментарное умение проектировать конкретную задачу проекта	В целом успешное, но не систематическое умение проектировать конкретную задачу проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы проектирования конкретной задачи проекта	Сформировано умение в проектировании решения конкретной задачи проекта
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<p>Знать: принципы и методы решения задач</p>	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продемонстрирован базовый набор владения навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбором оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Фрагментарное владение навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки владения: выбором оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	Уметь: решать конкретные задачи проекта	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения задач проекта и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта и за установленное время	Продемонстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач заявленного качества и за установленное время
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: принципы и методы решения задач	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в принципах и методах решения задач	Неполные представления, допущено много неточных ошибок в принципах и методах решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах решения задач	Сформированы систематические представления о принципах и методах решения задач
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Фрагментарное умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но не систематическое умение публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформировано умение в публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Фрагментарное владение: навыками решения задачи проекта и публично представлять результаты их решения	Имеется минимальный набор навыков: решения конкретной задачи проекта и публично представлять их решения	Продемонстрирован базовый набор владения: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять их решения	Сформированы навыки: решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения
УК-3.1. Понимает эффективность использования сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	Знать: сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень стратегий сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний стратегий для достижения поставленных целей,	Уровень знаний стратегий сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме,	Уровень знаний стратегий сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме,

<p>в команде.</p>		<p>требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>допущено много негрубых ошибок</p>	<p>соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения поставленных целей и определять свою роль в коллективе</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов</p>	
<p>Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Уровень знаний важности личных действий и планирования шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний важности личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
<p>Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать последовательность</p>	<p>Продемонстрированы основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения планировать последовательность шагов для достижения заданного результата,</p>	

	<p>продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов</p>
<p>Знать: основы агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками</p>	<p>Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками</p>	<p>Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками</p>	<p>Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками</p>	<p>Сформированы знания в представлении основах агрономии и агропроизводства; миссия агрономии; место агрономии в системе сельскохозяйственных наук; основные науки агрономии, их источники и связь с естественными науками</p>
<p>Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний</p>	<p>использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные незначительные пробелы в умении</p>	<p>Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для</p>

	и навыков в области агроном	приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	приобретения новых знаний и навыков в области агрономии
	и навыков в области агрономии	приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	приобретения новых знаний и навыков в области агрономии
<p>Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии</p>	<p>Не владеет навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и хранения информации из источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии</p>	<p>Сформированы способности во владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области агрономии</p>	
<p>Знать: основные направления обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально достижимый уровень знаний при обеспечении безопасных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много нетрудовых ошибок</p>	<p>Основных направлений обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок</p>
	<p>Уметь: идентифицировать источники опасности для безопасных условий труда на рабочем месте; выявлять</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать</p>	<p>Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения</p>

	и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	источники опасности для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме
ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: основные законы естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Демонстрирует уровень знаний основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				применять законы математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии	математических дисциплин для решения типовых задач в агрономии
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии		в агрономии	Знать: информационно-коммуникационные технологии в агрономии	Демонстрирует знания информационно-коммуникационных технологий в агрономии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в агрономии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
			Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	При решении задач умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Использовать умения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Использовать умения основных законов и математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов и математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
			Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеются грубые ошибки при владении навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии
ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии			Знать: основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии	Демонстрирует знания основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии ниже минимальных требований	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агрономии	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в объеме, соответствующем	Демонстрирует уровень знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в объеме, соответствующем

	<p>Уметь: использовать знания основных законов агропрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии</p> <p>Владеть: применения законов агропрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в аг</p>	<p>При решении стандартных задач умеет использовать знания основных законов агропрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы агропрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии</p>	<p>агрономии</p> <p>Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов агропрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов агропрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии</p>	<p>программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов агропрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов агропрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии</p>	<p>программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов агропрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>Продемонстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов агропрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в агрономии</p>
<p>ОПК-2.4. Специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>Знать: специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>Уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально доступный уровень знаний о специальных документах для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p>Уметь: использовать существующие документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p>	<p>При решении стандартных задач по использованию существующих документов, нормы и регламенты проведения работ в области производства,</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых документов, нормы и</p>

		<p>переработки и хранения продукции растениеводства, имели место грубые ошибки.</p>	<p>работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>регламенты проведения работ в области растениеводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>регламенты проведения работ в области растениеводства, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>Владеть: оформлением специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения растениеводства</p>	<p>При решении задач по оформлению специальной документации, для осуществления производства, переработки и хранения растениеводства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства, без ошибок и недочетов</p>
<p>ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>Знать: специальные документы по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>	<p>В уровне знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место очень грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде имели место грубые допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний о специальных документах по производству растениеводческой продукции, о книгах истории полей, в том числе в электронном виде, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p>Уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в</p>	<p>При введении учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, по введению учетно-отчетной документации по производству растениеводческой</p>

	электронном виде	числе в электронном виде, имели место очень грубые ошибки	продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами.	продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, выполнены все задания, в полном объеме.
	Владельцем и введением специальной документации по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	При оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению и введению специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, а с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при оформлении и введении специальной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде, без ошибок и недочетов.
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма профессиональных заболелаваний	Знать: принципы выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма профессиональных заболелаваний	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма профессиональных заболелаваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма профессиональных заболелаваний и профессиональных заболелаваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма профессиональных заболелаваний на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов и методов предупреждения производственного травматизма профессиональных заболелаваний на отличном уровне, без ошибок
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по

	<p>и травматизма профессиональных заболеваний</p>	<p>и травматизма профессиональных заболеваний</p>	<p>и травматизма профессиональных заболеваний, решены с типовыми задачами с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>и травматизма профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>и травматизма профессиональных заболеваний, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок</p>
<p>и выявляет и устраняет проблемы, безопасность производственных процессов</p>	<p>и навыками выявления и устранения проблем, нарушением жизни и здоровья человека</p>	<p>и При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушении жизни и здоровья человека, в сельскохоззяйственном производстве, имели место грубые ошибки</p>	<p>и Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека, с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками</p>	<p>и продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохоззяйственном производстве. с некоторыми недочетами.</p>	<p>и продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность жизни и здоровья человека. в сельскохоззяйственном производстве. без ошибок и недочетов</p>
<p>ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, безопасность производственных процессов</p>	<p>и принципы выполнения производственных процессов</p>	<p>и Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>и Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>и Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов на хорошем уровне, имели место несколько негрубых ошибок</p>	<p>и Уровень знаний основ безопасности выполнения производственных процессов, на отличном уровне, без ошибок</p>
	<p>и : выявлять и устранять проблемы, нарушения безопасности производственных процессов</p>	<p>и Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушения безопасности выполнения производственных процессов</p>	<p>и продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушения безопасности выполнения производственных процессов решены с типовыми задачами с</p>	<p>и продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушения безопасности выполнения производственных процессов решены все основные задачи с</p>	<p>и продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушения безопасности выполнения производственных процессов выполнены все задания в полном</p>

	<p>Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения процессов сельскохозяйственном производстве.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.</p>	<p>негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. без ошибок и недочетов</p>
<p>ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>	<p>Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать элементы систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обосновывать элементы систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементы систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементы систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обосновывать элементы систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом</p>

		<p>агротландшафтной характеристики территории</p>	<p>агротландшафтной характеристики территории</p>	<p>агротландшафтной характеристики территории некоторыми недочетам</p>	<p>агротландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p>Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агротландшафтной характеристики территории</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агротландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агротландшафтной характеристики территории, имеются недочеты</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агротландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки технологической возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агротландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками</p>	
<p>ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</p>	<p>Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p>	<p>Отсутствуют представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p>	<p>Неполные представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных методах научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных</p>
	<p>Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с</p>	<p>Не умеет использовать методы исследования, проведение обработки и анализа результатов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое выполнение исследования,</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы выполнение исследования,</p>	<p>Сформированное умение выполнения исследований, проведения обработки и</p>

<p>ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать: цифровые технологии возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических условиях и климатических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Не знает цифровые технологии возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Неполные представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Сформированные и систематические представления о цифровых технологиях возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>
<p>Уметь: принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Не умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических и погодных условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управленческих решений по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Сформированно умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологий возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	
<p>Владеть: навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Не владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>В целом успешно владеет, но содержит отдельные пробелы применения навыков принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйств-венных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях при прохождении производственной технологической практике</p>	

	<p>ходении производственной технологической практике</p>	<p>метеорологических условиях при производстве технологической практике</p>	<p>прохождении производственной технологической практике</p>	<p>технической технологической практике</p>	
<p>ПК-2.2. Определяет вредные биологические объекты и разрабатывает системы мероприятий для улучшения фитосанитарного контроля агроценозов с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать: особенности строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Отсутствуют представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Неполные представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Сформированные систематические представления об особенностях строения вредных биологических организмов и меры борьбы с ними при прохождении производственной технологической практике</p>
<p>Уметь: проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать системы и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Не умеет проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать системы и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать системы и обосновывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу посевов сельскохозяйственных культур, разрабатывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредных организмов с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>
<p>Владеть: техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий</p>	<p>Не владеет техникой проведения фитосанитарной экспертизы полей,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техни-ки проведения</p>	<p>Успешное и систематическое применение техники проведения</p>	<p>Успешное и систематическое применение техники проведения</p>

	<p>против вредных объектов сельскохозяйственных культур с использованием цифровых технологий при производстве сельскохозяйственной практике</p>	<p>защитных мероприятий против вредных объектов сельского хозяйства с использованием цифровых технологий при производстве сельскохозяйственной практике</p>	<p>фитосанитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельского хозяйства с использованием цифровых технологий при производстве сельскохозяйственной практике</p>	<p>санитарной экспертизы полей, защитных мероприятий против вредных объектов сельского хозяйства с использованием цифровых технологий при производстве сельскохозяйственной практике</p>
<p>ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению плодородия с использованием цифровых технологий, применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Знать: структуру и классификацию систем земледелия; структуру посевных площадей; принципы и методы организации систем севооборотов, обработки почвы и обустройства кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при производстве сельскохозяйственной практике</p>	<p>Отсутствуют представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации систем севооборотов, обработке почвы и обустройства кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при производстве сельскохозяйственной практике</p>	<p>Неполные представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации систем севооборотов, обработке почвы и обустройства кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при производстве сельскохозяйственной практике</p>	<p>Сформированные систематические представления о структуре и классификации систем земледелия; структуре посевных площадей; принципах и методах организации систем севооборотов, обработке почвы и обустройства кормовых угодий, этапы освоения систем земледелия при производстве сельскохозяйственной практике</p>
	<p>Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, кормовых</p>	<p>Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства</p>	<p>Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, обустройства</p>

<p>ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать: научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы обработки почвы, принципы обработки почвы, принципы обработки почвы в севообороте, организации систем севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Не знает научные основы системы севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы обработки почвы, систем и приёмов обработки почвы, принципы обработки почвы в севообороте, организации систем севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Неполные представления о научных основах севооборотов, основы систем земледелия; техно-логические операции и приёмов обработки почвы, принципы обработки почвы, систем и приёмов обработки почвы, принципы обработки почвы в севообороте, организации систем севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; технологические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы обработки почвы, систем и приёмов обработки почвы в севообороте, организации систем севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Сформированные систематические представления о научных основах систем севооборотов, основы систем земледелия; техно-логические операции и способы, систем и приёмов обработки почвы, принципы обработки почвы, систем и приёмов обработки почвы в севообороте, организации систем севооборотов по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия при прохождении производственной технологической практике</p>
<p>Уметь: составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>Не умеет составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической</p>	<p>Сформированное умение составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить нарезку полей с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	

	<p>Владеть: оценкой качества проводимых полевых работ, разработка и реализация систем севооборотов, организация их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение с использованием цифровых технологий при производстве технологической практике</p>	<p>Не владеет оценкой качества полевых работ, разработке и реализации систем севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение с использованием цифровых технологий при производстве технологической практике</p>	<p>практике В целом успешное, но не систематическое владение качеством работ, разработке и реализации систем севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение с использованием цифровых технологий при производстве технологической практике</p>	<p>Успешное и систематическое владение оценкой качества полевых работ, разработке и реализации систем севооборотов, организации их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение с использованием цифровых технологий при производстве технологической практике</p>
<p>ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий</p>	<p>Знать: проведения посева, уборке урожая и первичную обработку, хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий при производстве технологической практике</p>	<p>Отсутствуют представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при производстве технологической практике</p>	<p>Неполные представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при производстве технологической практике</p>	<p>Сформированные систематические представления о проведении посева, уборке урожая и первичной обработке, хранении растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при производстве технологической практике</p>
	<p>Уметь: провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение расте-</p>	<p>Не умеет провести посев, уборку урожая и первичную обработку,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение провести посев,</p>	<p>Сформированное умение провести посев, уборку урожая и</p>

	<p>ниеводческой продукции с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>провести посев, уборку урожая и первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>	<p>первичную обработку, хранение растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий при прохождении производственной технологической практике</p>
<p>Владеть: техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработкой и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий</p>	<p>Не владеет техникой проведения посевных и уборочных работ, первичной обработкой и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработки хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработки и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения техники проведения посевных и уборочных работ, первичной обработки и хранения растениеводческой продукции с использованием цифровых технологий</p>	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Типовые задания для отчета по практике: пункт 1.1, 1.3, 1.4.
УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Типовые задания для отчета по практике: пункт 1.2.
УК-2.4. Публично представляет	Вопросы для промежуточной аттестации:

результаты решения конкретной задачи проекта	№№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 11
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 2
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 3
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 1
УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 6
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 7
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 11
ОПК-1.2. Использует знания основных законов естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: темы 8, 9
ОПК-1.3. Применяет информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 4
ОПК-1.4. Применяет знания основных общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области агрономии	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 10
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 5
ОПК-2.5. Ведёт учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 12
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 13
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 13

производственного травматизма и профессиональных заболеваний	заданий: тема 14
ОПК-4.2. Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 15
ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 16
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 17
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 18-20
ПК-2.2. Определяет вред-ные биологические объекты и разрабатывает системы меро-приятый для улучшения фито-санитарного кон-троля агроцено-зов с использо-ванием цифровых технологий	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 21-23
ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по улучшению почвенного плодородия с использованием цифровых технологий , применяя сельскохозяйственные машины и оборудование.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 26, 27
ПК-2.4. Осуществляет расчёт и применение доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с использованием цифровых технологий.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 24
ПК-2.5. Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 25
ПК-2.6. Проводит посев, уборку урожая, первичную обработку и хранение продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ Примерная тематика индивидуальных заданий: тема 28, 29

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

1 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1.1 Задания для общей характеристики хозяйства (предприятия)

1.1.1 Общие сведения о _____, организованного в ____ г.
(название хозяйства, района)

Показатели	Единица измерения	Количество
Население всего	чел.	
в том числе трудоспособного	чел.	
из них занято на работе в хозяйстве	чел.	
Расстояние от центральной усадьбы (название):		
-до ближайшей ж. д. станции (название)	км	
-до ближайшей пристани (название)	км	
-до районного центра (название)	км	
-до столицы республики г. Казани	км	

1.1.2 Экспликация земель _____ района РТ (га)
(название хозяйства, района)

№ п/п	Наименование угодий	По состоянию на 01.01.201_ г.
1	Сельскохозяйственные угодья всего из них: - пашня - сады и ягодники - сенокосы всего в том числе улучшенные - пастбища всего в том числе улучшенные	
2	Приусадебные земли	
3	Древесно-кустарниковые насаждения	
4	Болота	
5	Земли под водой	
6	Земли под дорогами, прогонами	
7	Земли под общественными дворами, улицами	
8	Земли под общественными постройками	
9	Нарушенные земли	
10	Прочие земли	
11	Общая площадь закрепленных земель	

1.1.3 Состав почвенного покрова пашни _____ района РТ
(название хозяйства, района)

Тип, подтип и разновидность почвы	Площадь	
	га	%

1.2 Задания для характеристики структуры посевных площадей, севооборотов и существующих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве

1.2.1 Структура посевных площадей и урожайность сельскохозяйственных культур в хозяйстве _____ района РТ
(название хозяйства, района)

Культура	За последние 3 года							
	201 г.		201 г.		201 г.			
	площадь		урожай- ность, ц/га	площадь		урожай- ность, ц/га	площадь	
	га	%		га	%		га	%

1.2.2 Существующая система севооборотов в хозяйстве

Отделение, бригада		Отделение, бригада	
Севооборот		Севооборот	
При селении		При селении	
Общая площадьга	Общая площадьга
Средний размер поляга	Средний размер поляга
№ поля	Чередование культур	№ поля	Чередование культур
1		1.	

1.2.3 Технологическая схема возделывания _____
(название с/х культуры)
Урожайность _____ т/га,
Предшественник _____

№ п/п	Наименование работ	Объем работ, т (га)	Состав агрегата		Качественные показатели
			марка трактора	марка СХМ	
1					

1.3 Задания для фитосанитарной оценки состояния хозяйства

Культура	Группа вредных объектов	Основные виды вредных объектов	Характер распространения

1.4 Задания для характеристики системы защиты растений в хозяйстве

Календарный план мероприятий по химической защите.....(культура)

№	Способ обработки	Препарат	Название вредного организма	Сроки обработки	
				фенофаза растения	календарная дата
1	2	3	4	5	6

1.4.1. Определение потребности в пестицидах и рабочей жидкости для проведения химической защиты(название культуры)

Препарат	Способ применения	Объем работ, га (т)	Норма расхода препарата, кг (л)/га (т)	Потребность в пестицидах кг (л)		Расход воды, л/га (л/т)	Концентрация рабочей жидкости, %	Потребность в воде, л
				в д.в.	физ. вес			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.4.2. Фенологический календарь защиты (культура)

Фенофаза культуры	Мероприятие	Цель	Сельскохозяйственные машины
1	2	3	4

2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1.История становления службы защиты растений республики.
- 2.Основные задачи научно-изыскательского подразделения федеральных государственных бюджетных учреждений (ФГБУ) «Россельхозцентр по РТ».
- 3.Основные задачи региональных (республиканских, краевых, областных, районных) производственных подразделений службы защиты растений и биотехнологии.
- 4.Организационная структура обществ (ООО, ОАО, ЗАО и др.) по биотехнологии и защите растений.
- 5.Общая характеристика муниципального района, где осуществляется деятельность производственного подразделения службы защиты растений. Ведение документации при производстве с/х продукции и применении СЗР (средств защиты растений).
- 6.Научно-исследовательская работа, выполненная во время производственной практики по тематике ВКР.
- 7.Расчет СЗР по месту прохождения производственной практики.
- 8.Оценка качества выполнения работ по протравливанию семян и посадочного материала в условиях _____ района РТ.
(название хозяйства, района)
- 9.Оценка качества выполнения работ по опрыскиванию в условиях _____ района РТ.
(название хозяйства, района)
- 10.Агрономическая эффективность СЗР в условиях _____ района РТ.
(название хозяйства, района)
11. Сравнительная оценка экономической эффективности существующей и разработанной системы защиты зерновых культур в _____ района РТ.
12. Формы документации при производстве с/х продукции в условиях хозяйства _____ района РТ. Журнал полевого опыта. Отчётная карточка.

13. Охрана труда при работе с пестицидами в условиях _____ района РТ.

(название хозяйства, района)

14. Средства индивидуальной защиты при работе с пестицидами в условиях _____ района РТ.

(название хозяйства, района)

15. Сравнительная оценка экономической эффективности существующей и разработанной системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в _____ района РТ.

16. Научно-исследовательская работа, выполненная во время производственной практики по тематике ВКР: Оценка биологической эффективности системы защиты яровой пшеницы в хозяйстве _____ муниципального района Республики Татарстан в _____ году.

17. Научно-исследовательская работа, выполненная во время производственной практики по тематике ВКР: Оценка биологической эффективности системы защиты ярового ячменя в хозяйстве _____ муниципального района Республики Татарстан в _____ году.

18. Влияние обработки посевов различными биоагентами на продуктивность и развитие болезней гороха

19. Оценка эффективности обработки семян гороха биопрепаратами на основе бактерии рода *Bacillus*

20. Оценка комплексных систем применения биопрепаратов на горохе сорта Кабан

21. Оценка эффективности обработки семян гороха биопрепаратами на основе бактерии рода *Pseudomonas*

22. Влияние предпосевной обработки зерна гороха разными биопрепаратами на его продуктивность и развитие болезней

23. Влияние биологических препаратов на продуктивность зерновых культур

24. Влияние биологических факторов и обработки почвы на фитосанитарное состояние и урожайность посевов озимой пшеницы

25. Продуктивность яровой пшеницы в условиях минимализации обработки почвы

26. Влияние предпосевной обработки зерна сои разными биопрепаратами на его продуктивность и развитие болезней

27. Видовой состав фитопатогенов филлоплана листьев картофеля и борьба с ними

28. Оценка эффективности применения минеральных удобрений при возделывании сои сорта Миляуша в условиях Лаишевского района РТ

29. Оценка эффективности применения органических удобрений при возделывании сои сорта Аннушка в условиях Лаишевского района РТ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку (зачет с оценкой).

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).