



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« 24 » мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

(Оценочные средства и методические материалы)

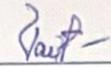
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
«Агробизнес и цифровое земледелие»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель(и): к.с.-х.н., доцент  Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства 25 апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 г. (протокол № 12)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент



Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики №12 от «10» мая 2023 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 "Агрономия", профиль «Агробизнес и цифровое земледелие» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы организации малого и среднего бизнеса»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий с использованием цифровых технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства		
ПК-2.1.	Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	<p>Знать: основы организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции растениеводства</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения по реализации цифровых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях</p> <p>Владеть: навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях</p>
ПК-2.5.	Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	<p>Знать: методику разработки различных вариантов севооборотов, способов агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.</p> <p>Уметь: разрабатывать различные варианты севооборотов, дать агрономическое и экономическое обоснование различных схем севооборотов, выбирать наиболее эффективные варианты их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.</p> <p>Владеть: навыками разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1 Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Знать: основы организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции растениеводства	Не знает основы организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции растениеводства	Неполные представления об основах организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции растениеводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции растениеводства	Сформированные и систематические представления об организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции растениеводства
	Уметь: принимать управленческие решения по реализации цифровых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Не умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	В целом успешно, но не систематически умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы в применении методов принятия управленческих решений по реализации цифровых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Сформировано умеет принимать управленческие решения по реализации цифровых технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях
	Владеть: навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных	Не владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания	В целом успешно владеет, но содержит отдельные пробелы применения навыков принятия решений по управлению	Успешно и систематически применяет навыки принятия решений по управлению цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	цифровыми технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и агрометеорологических условиях	культур в различных экономических и агрометеорологических условиях
ПК 2.5 Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий	Не знает методику разработки различных вариантов севооборотов, способов агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Неполные представления о методах разработки вариантов севооборотов, способов агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Сформированы основные знания о методах разработки различных вариантов севооборотов, способов агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Полностью сформированы знания о методах разработки различных вариантов севооборотов, способов агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Не знает методов разработки различных вариантов севооборотов, способов агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.
	Не умеет разрабатывать различные варианты севооборотов, дать агрономическое и экономическое обоснование различных схем севооборотов, выбирать наиболее эффективные варианты	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать различные варианты севооборотов, дать агрономическое и экономическое обоснование различных схем севооборотов, выбирать наиболее	В целом успешно умеет, но имеются отдельные пробелы по разработке различных вариантов севооборотов, дать агрономическое и экономическое обоснование различных схем севооборотов,	Полностью сформированы умения по разработке различных варианты севооборотов, дать агрономическое и экономическое обоснование различных схем	Не умеет разрабатывать различные варианты севооборотов, дать агрономическое и экономическое обоснование различных схем севооборотов, выбирать наиболее эффективные варианты их размещения на

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты <определяются самостоятельно>	Оценки сформированности компетенций <Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	эффективные варианты их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	выбирать наиболее эффективные варианты их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	севооборотов, выбирать наиболее эффективные варианты их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.
	Не владеет навыками разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	В целом успешно, но не полные навыки разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	В целом успешно владеет навыками разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Успешное и систематическое владение навыками разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.	Не владеет навыками разработки различных вариантов севооборотов, агрономического и экономического обоснования различных схем севооборотов, выбора наиболее эффективных вариантов их размещения на землепользовании сельскохозяйственного предприятия с использованием цифровых технологий.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
<p>ПК-2.1 Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий</p>	<p>1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1 -7)</p> <p>2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 15-37)</p> <p>Задание 1. Темы контрольных (реферативных) работ №№1-3, 25-32 Вопросы по темам №№1-6 2-го раздела лекции и №№1,2 3-го раздела лекции; № № 1-2 4 –го раздела лекции Вопросы для собеседования №№ 1-17</p>
<p>ПК-2.5 Разрабатывает системы севооборотов, организует их по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия, проводит нарезку полей с использованием цифровых технологий</p>	<p>1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14)</p> <p>2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 38 -60)</p> <p>Задание 2. Темы контрольных (реферативных) работ №№3-25 Вопросы по темам №№1-4 1-го раздела лекции и 1-4 5-го раздела лекции Вопросы для собеседования №№ 18-32</p>

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1. Какие из перечисленных видов деятельности лежат вне сферы маркетинга:

1. Маркетинговые исследования;
2. Инвентарный контроль;
3. Товарная политика;
4. Создание рекламного обращения;

Ответ: 2.

2. Какую цель может иметь рекламное обращение к целевой аудитории:

1. Привлечь внимание;
2. Удержать интерес;
3. Побуждать к действию, то есть покупки;
4. Все ответы правильные.

Ответ: 4.

3. Реклама — это элемент:

1. Политики продвижения товара;
2. Товарной политики;
3. Сбытовой политики;
4. Ценовой политики.

Ответ: 1.

4. Каналом распределения называют:

1. Способ распространения рекламы;
2. Совокупность организаций и лиц, способствующих перемещению товара от производителя к потребителю;
3. Способ транспортировки товара;
4. Оптового посредника.

Ответ: 2.

5. Спрос на товары эластичный если:

1. При изменении цены спрос существенно изменяется;
2. При изменении цены спрос остается неизменным;
3. Цена и спрос не зависят друг от друга;
4. Спрос постоянно растет.

Ответ: 1.

6. Отбор целевых рынков — это:

1. Удовлетворения всех без исключения потребителей;
2. Определение места продажи своего товара;
3. Определение вида продвижения товара;
4. Поиск группы или групп покупателей, на удовлетворение потребностей которого фирма ориентируется.

Ответ: 4

7. Каналы распределения выполняют следующие функции:

1. Закупка и продажа товаров;
2. Транспортировки и хранения продукции;
3. Создание торгового ассортимента;
4. Все ответы правильные.

8. Какой из перечисленных рисков, входит в состав экономической сферы:

1. Инновационные
2. Погодные
3. Экологические
4. Биологические

Ответ: 1.

9. Укажите факторы производственного риска:

1. снижение цен, по которым намечалось реализовывать продукцию
2. повышение курса иностранной валюты;
3. перерасход фонда оплаты труда
4. неблагоприятное изменение цены закупаемого товара

Ответ: 4.

10. Риск, возникающий при любых видах предпринимательской деятельности, связанных с производством продукции, товаров и услуг, их реализацией

1. предпринимательский риск;
2. экономический риск;
3. промышленный риск;
4. кредитный риск

Ответ: 1.

11. Риски в аграрном секторе в большей степени обусловлены

1. субъективными факторами;
2. объективными факторами;

Ответ: 2.

12. Четыре основные сферы возникновения рисков:

1. Экономическую, Политическую, Природную, Социальную
2. Производственные, Реализационные, Финансовые, Инновационные
3. Погодные, Экологические, Биологические, Валютные

Ответ: 1.

13. Объединяет риски, непосредственно связанные с хозяйственной деятельностью предприятия и регулируемые рыночной средой

1. Экономическая сфера
2. Политическая сфера

Ответ: 1.

14. Убытки от остановки или нарушения процесса производства, гибели или повреждения основных и оборотных фондов вызывают риски:

1. Производственные риски
2. Реализационные риски
3. Инновационные риски
4. Информационные риски

Ответ: 1.

15. Экологические риски в предпринимательской деятельности связаны с... «с вероятностью потери денежных средств, в результате ухудшения состояния окружающей среды»

16. Субъектами предпринимательской деятельности, без образования юридического лица в сельском хозяйстве, являются... «индивидуальные предприниматели, главы крестьянских (фермерских) хозяйств»

17. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы являются.... «некоммерческими организациями, предусматривающие оказание помощи своим членам, без целей извлечения прибыли»

18. Предпринимательская деятельность – это... «деятельность осуществляемое на свой риск, направленное на систематическое получение прибыли «
19. Общество с ограниченной ответственностью, это:... «хозяйственное общество, с минимальным количеством участников, состоящим из одного физического или юридического лица, не отвечающие по обязательствам общества»
20. Хозяйственным обществам относятся... «закрытое акционерное общество, общества с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество»
21. Хозяйственным товариществом относятся... «командитное товарищество, полное товарищество»
22. К субъектам малого и среднего предпринимательства законом отнесены... «потребительские кооперативы, коммерческие организации, индивидуальные предприниматели»
23. Унитарное предприятие – это коммерческая организация... «не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником»
24. Акционерным обществом является хозяйственное общество... «разделенным на определенное число акций уставным капиталом»
25. Отличие субъектов малого и среднего предпринимательства заключается в «численности персонала, и величине дохода от реализации товаров и услуг»
26. Малый бизнес, это вид предпринимательской деятельности... «опирающаяся на деятельность небольших фирм, малых предприятий, формально не входящих в объединения»
27. Учредительные документы, которые необходимо предоставить индивидуальному предпринимателю в орган регистрации:... «заявление, написанное по установленной форме; документ об уплате госпошлины»
- 28.. Лицензия, это «специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий»
29. Доход, это.... «денежная сумма, которая была получена в течение определенного периода и в результате осуществления какой-либо деятельности»
30. предпринимательский доход, это.... «часть прибыли от предпринимательской деятельности, получаемая предпринимателем за риск, организацию производства и труда называется»
31. Особенности предпринимательского дохода является то, что... «предпринимательский доход – это вознаграждение за предпринимательские способности»;
32. К основным финансовым проблемам развития сельского предпринимательства относится... отсутствие действенных финансово-кредитных механизмов и механизмов страхования риска, затрудненный доступ к финансовым ресурсам»

33. Основная проблема в сфере сбыта продукции субъектов малого и среднего бизнеса и снижающая доходность связана... «с неэластичностью спроса на сельскохозяйственную продукцию, при которой растущие доходы населения не влекут увеличение спроса на продукцию»
34. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:... «риск, прибыль, инициатива, инновации»
35. Важнейшими чертами предпринимательства являются:... «риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации»
36. Семейный бизнес в сельском хозяйстве в форме предпринимательской деятельности может осуществляться на основе:... «совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством»
37. Процесс выявления новых рынков - это:... «*систематический поиск новых сфер деятельности предприятия*»
38. В основе цены предложения (заявочной цены предприятия) *лежит... «расчетная себестоимость единицы продукции и уровень рентабельности, обеспечивающий расширенное воспроизводство»*
39. Производственная программа представляет собой:... «*систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей*»;
40. Основным задачам землеустройства относятся:... «размещение земельных массивов производственных подразделений и хозяйственных центров; организация угодий и севооборотов; организация территории севооборотов, садов, сенокосов и пастбищ; водохозяйственное и дорожное строительство»
41. Трансформация угодий означает... «перевод менее ценных угодий в более ценные (пастбищ и сенокосов – в пашню, кустарников и болот – в кормовые угодья)»
42. Целесообразная последовательность проектирования участков в (севооборотов)... «сады и ягодники; овощной, кормовой и полевой севообороты; сенокосы; пастбища»
43. Сельскохозяйственное предприятие – это:... «организационно обособленная и самостоятельная хозяйственная единица (хозяйствующий субъект), созданная учредителями и обладающая производственным потенциалом для получения продукции (оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей (рыночного спроса)»
44. Севообороты являются... «организационно-экономической основой растениеводства»
45. Количество севооборотов в с.х. предприятии зависит от... «площади пашни, почвенных разновидностей, количества бригад или отделений, рельефа и конфигурации земельного участка»
46. Организационно-экономическим мероприятием по повышению культуры земледелия в полеводстве является... «организация внесения органических и минеральных удобрений, организация севооборотов».
47. Типы севооборотов различаются на основании:... «преобладающего удельного веса возделываемых видов культур»
48. В процессе землеустройства устанавливают... «характер и порядок использования земель на перспективу, намечают трансформацию земельных угодий, разрабатывают мероприятия по защите почв от эрозии, восстановлению нарушенных земель»
49. Проект внутрихозяйственного землеустройства состоит из следующих основных разделов:... «размещение производственных подразделений и хозяйственных центров; размещение магистральной дорожной сети; организация угодий и севооборотов; устройство территории севооборотов; устройство территории садов, виноградников и

ягодников; устройство территории пастбищ; устройство сенокосных угодий»

50. Земельные массивы выделяются производственным подразделениям с учетом выполнения следующих требований:... «соответствие состава сельскохозяйственных угодий специализации подразделения, компактность выделяемых земельных массивов, минимальные расстояния от хозяйственных центров до земельных массивов, принятие мер охраны окружающей среды»

51. К организации угодий и севооборотов предъявляются следующие требования:... «обеспечение наиболее полного, правильного и эффективного использования земли; создание благоприятных условий для применения передовых методов агротехники и рациональных севооборотов, повышения плодородия почв, предотвращения процессов эрозии»

52. Для каждого производственного подразделения хозяйства проектируется система севооборотов с учетом... «конкретных природно-экономических и территориальных особенностей, специализации, типов кормления скота, структуры посевных площадей, качества пахотных земель и других условий»

53. Существуют следующие типы севооборотов:.. «полевые, кормовые, специальные»

54. Полевые севообороты подразделяются на... «зернопаровые, зернопаропропашные, зернопропашные, пропашные и другие виды»

55. Кормовые севообороты подразделяются на... «на прифермерские и лугопастбищные, расположенные вблизи летних лагерей;

56. Специальные севообороты организуются для... «возделывания культур, требующих специфичной агротехники (овощные, табаководческие, льноводческие, рисоводческие и т. п.)»

57. Выявление потребности в кормах, определение площади под кормовыми культурами по бригадам и территориально обособленным животноводческим фермам с учетом выхода продукции с естественных кормовых угодий предшествует к разработке... «кормовых севооборотов»

58. Проектирование севооборотных массивов целесообразно начинать с... «овощных и кормовых севооборотов, под которых отводятся близкорасположенные участки правильной формы, компактные, с лучшими почвами, более увлажненные»

59. Число кормовых севооборотов определяется... «размещением животноводческих ферм или комплексов»

60. Научно обоснованное устройство территории севооборотов заключается... «в рациональном размещении различных элементов: полей севооборотов, защитных лесных полос (в засушливых районах), полевых дорог, полевых станов и водных источников».

3.2 Задания и тематика контрольных (реферативных) работ

1 задание. Необходимо написать контрольную работу по следующим темам. Темы не должны повторяться. План и список литературы сами формируете. В плане должно быть отражено: введение с указанием актуальности, основной раздел из 2-3 подразделов, выводы или заключение, список использованной литературы (на которые в тексте должны быть ссылки). Список литературы должен включать не менее 15 наименования. К контрольной работе прилагаются ксерокопии статей, использованные при написании работы. Использовать журналы: «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика сельского хозяйства», «АПК: экономика, управление» и ряд других за последние 5 лет.

2 задание. Разработать тестовые вопросы с ответами (не менее 4 вариантов ответа с выделением правильного варианта) по своей тематике контрольной работы.

Контрольные работы должны быть оформлены в бумажном варианте и сданы на проверку преподавателю. А в электронной форме, включая тестовые вопросы с ответами, направить на электронную почту преподавателя для проверки на оригинальность

3.3 Тематика контрольных (реферативных) работ:

1. Организация малого и среднего предпринимательства в сфере сельского туризма России и Татарстана
2. Проблемы и риски в развитии малого предпринимательства на сельских территориях
3. Оценка эффективности малого и среднего предпринимательства в агропромышленном комплексе
4. Основные принципы и направления развития сельского предпринимательства
5. Комплекс мер по обеспечению эффективности сельского бизнеса
6. Сущность, значение и развитие малого и среднего предпринимательства в России.
7. Стимулы малого и среднего бизнеса
8. Критерии признания граждан и юридических лиц предпринимателями.
9. Предпринимательская среда.
10. Условия становления и развития предпринимательской деятельности.
11. Производственное предпринимательство.
12. Информационные технологии в информационно консультационной деятельности
13. Коммерческое предпринимательство.
14. Финансовое и консультационное предпринимательство.
15. Особенности и современные проблемы развития предпринимательства в АПК.
16. Товар как объект предпринимательской деятельности.
17. Субъекты предпринимательской деятельности предпринимателей.
18. Формы предпринимательской деятельности.
19. Государственная регистрация предпринимателей.
20. Лицензирование деятельности предпринимателей.
21. Виды рисков в предпринимательской деятельности
22. Предпринимательская идея, ее обоснование.
23. Типы предпринимательских решений и технология их принятия.
24. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами.
25. Организация малого и среднего предпринимательства на основе формирования хозяйственных товариществ.

26. Организация малого и среднего предпринимательства на основе формирования обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
27. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования акционерных обществ.
28. Организация малого и среднего предпринимательства на основе формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов.
29. Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий.
30. Организация бизнеса индивидуального предпринимателя
31. Основные направления и методы экономического регулирования малого и среднего предпринимательства.
32. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

3.4 Вопросы к индивидуальному собеседованию

1. Сущность малого и среднего бизнеса при создании собственного дела .
2. Классификация предпринимательства.
3. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.
4. Правовой статус предпринимателя.
5. Организационно-правовые формы бизнеса при создании собственного дела .
8. Совместная предпринимательская деятельность.
9. Этапы процесса образования юридического лица при создании собственного дела
10. Лицензирование отдельных видов деятельности.
11. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.
12. Юридическая ответственность предпринимателя.
13. Выбор сферы деятельности нового предприятия.
14. Ограничения по некоторым видам предпринимательской деятельности.
15. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.
16. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
17. Организационные вопросы создания бизнеса.
18. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.
19. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.
20. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.
21. Специальные налоговые режимы.
22. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.
23. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
24. Выбор сферы деятельности нового предприятия.
25. Формы государственной поддержки предприятия.
26. Меры поддержки малого бизнеса.
27. Собственность и предпринимательство.
28. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.
29. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.
30. Кредит как источник финансирования малого бизнеса
31. Оформление трудовых отношений.
32. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно - рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится, если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без

дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.