



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационно-консультационная служба в агрономии»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес и цифровое земледелие

Форма обучения
очная, заочная

Казань 2023 г.

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Кадирова Фануса Загитовна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
общего земледелия, защиты растений и селекции «27» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д. с.-х. н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сафин Радик Ильясович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института
агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

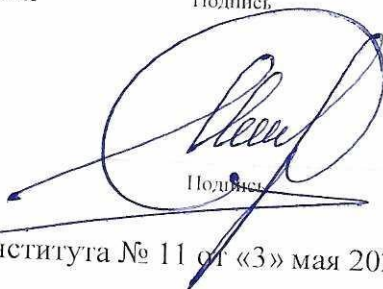
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационно-консультационная служба в агрономии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий с использованием цифровых технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Знать: систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий Уметь: сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий. Владеть: навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых технологий
ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, а также обеспечить подготовку семян к посеву	ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	Знать: современные технологии организации консультационной деятельности и инновационные подходы в вопросах семеноводства, в условиях современного земледелия Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям. Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области а семеноводства, базирующиеся на отечественном и за-рубежном опыте, и адаптированные к региональным условиям

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Знать: систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Не знает систему мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Посредственные знания о мерах повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о мерах повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий.	Сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий.
	Уметь: сформированные и систематические знания о системе мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий.	Не умеет планировать и организовывать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	В целом успешно, но не систематическое умение планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Сформированное умение планировать и организовывать систему мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности производства продукции

	Владеть: навыками и планирования организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции использованием цифровых технологий	Не владеет методами и планирования организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции использованием цифровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками и планирования организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции использованием цифровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции использованием цифровых технологий	Успешное владение навыками планирования и организации экономически эффективных мероприятий производства сельскохозяйственной продукции использованием цифровых технологий
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	Знать: современные технологии организации кон-сультационной деятельности и инновационные подходы в вопро-сах семеноводст-ва, в условиях со-временного зем-леделия	Отсутствуют зна-ния о современных технологиях орга-низации консу-льтационной дея-тельности и инно-вационных подхо-дах в вопро-сах семеноводства, в ус-ловиях современного земледелия	Неполные знания о современных технологиях органи-зации консульта-ционной дея-тельности и инноваци-онных подхо-дах в вопро-сах семено-водства, в условиях современного зем-леделия	Сформированные, но содержащие от-дельные пробелы в знаниях о современных технологиях организации консультационной деятельности и ин-новационных под-ходах в вопро-сах семеноводства, в условиях совре-менного земледелия	Сформированные систематические знания о современ-ных технологиях организации кон-сультационной деятельности и ин-новационных под-ходах в вопросах семеноводства, в условиях совре-менного земледелия
	Уметь: применять современные информационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном опы-те, и зарубежном опы-те, и адаптиро-ванные к регио-нальным услови-ям.	Не умеет приме-нять ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области се-меноводства, бази-рующиеся на оте-чественном и зару-бежном опыте, и адаптированные к региональным ус-ловиям	В целом успешное, но не системати-ческое умение применять ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области се-меноводства, бази-рующиеся на оте-чественном и зару-бежном опыте, и адаптированные к региональным ус-	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы в умении применять современные ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опы-те, и адаптиро-ванные к регио-нальным условиям	Сформированное умение применять ин-формационно-коммуникацион-ные технологии в решении типовых задач в области семеноводства, базирующиеся на отечественном и зарубежном опы-те, и адаптиро-ванные к регио-нальным условиям

[illegible]

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности производства продукции растениеводства и торговли с использованием цифровых технологий	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-23, 1-7
ПК-3.2. Обосновывает приёмы подготовки семян к посеву при различных уровнях интенсификации земледелия	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 23-46, 8-14

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Вопросы открытого типа:

1. Цель, задачи и условия успешного функционирования ИКС. Основные виды и принципы информационно-консультационной деятельности в сельском хозяйстве.
2. Организация внешних связей ИКС. Особенности взаимоотношений ИКС с фермерскими организациями.
3. Механизмы реализации методов ИКС. Типы проблем товаропроизводителей и выбор методов их решения.
4. Психологические аспекты деятельности ИКС. Способы психологического воздействия.
5. Организация обратной связи. Индивидуальные и коллективные методы организации обратной связи
6. Стратегия и особенности управления ИКС в АПК. Принципы формирования структуры ИКС. Основные функции управления
7. Норма управляемости в ИКС. Мотивация труда в ИКС
8. Методы управления персоналом в системе управления ИКС. Совершенствование системы управления. Специфика процесса подбора и расстановки кадров. Анализ кадрового потенциала в ИКС.
9. Специфика планирования в ИКС. Виды планирования. Процесс планирования.
10. Многоуровневая система принятия решения об осуществлении ИКС. Методика оценки эффективности деятельности ИКС
11. Принципы и формы финансирования ИКС. Основные источники и условия финансирования деятельности службы. Особенности финансирования из различных источников
12. Самоокупаемость и ценообразование на платные услуги ИКС.
13. Финансовые планы службы. Финансирование программ ИКС из бюджетов различного уровня.
14. Коммуникационные процессы в ИК деятельности, элементы и стадии коммуникационного процесса.
15. Эффективная коммуникация. Факторы влияющие на коммуникационный процесс
16. Организация работы с кадровым резервом. Требования к кадрам ИКС.
17. Консультирование по вопросам оптимизации технологического процесса растениеводства с использованием цифровых технологий
18. Консультирование по вопросам сохранения и воспроизводства почвенного плодородия
19. Консультирование по вопросам повышения экологической безопасности производимой продукции.
20. Консультирование по вопросам эффективного использования ресурсов производства сельхозпродукции
21. Формы взаимодействия консультационных служб с административными и научными учреждениями
22. Проблемы внебюджетного финансирования в ИК деятельности в сельскохозяйственной отрасли.
23. Роль аграрной науки в информационном обеспечении ИК служб и формы взаимодействия
24. Организационно-правовые формы современных ИКС в России и Татарстане.
25. Индивидуальные методы в деятельности ИКС. Преимущества и недостатки индивидуальных методов работы.
26. Групповые методы работы ИКС. Групповые демонстрации, полевые дни.

27. Особенности, организация и проведение полевого дня.
 28. Семинары: основные цели, порядок организации и проведения семинаров. Функции организаторов семинара.
 29. Массовые методы работы ИКС. СМИ, выставки, ярмарки, интернет технологии в работе ИКС
 30. Основные этапы подготовки и принятия решений о создании службы и организации ее функционирования.
 31. Определение приоритетных направлений работы ИКС. Функции ИКС различных уровней иерархии. Выбор структуры и формы организации службы.
 32. Мониторинг и оценка деятельности ИКС как инструмент управления и совершенствования ИКС. Цели и задачи организации мониторинга ИКС.
 33. Уровни оценки ИКС. Факторы, влияющие на эффективность деятельности ИКС.
 34. Система показателей эффективности ИКС АПК. Оценка результатов работы ИКС с позиций роста национального дохода страны, сельских товаропроизводителей, регионов и потенциальных партнеров
 35. Мониторинг, анализ и формулирование текущих проблем сельхозтоваропроизводителей.
 36. Анализ целевых групп. Разработка программ региональной службы.
 37. Выбор методов реализации программы. Планирование и организация ресурсов
 38. Консультирование товаропроизводителей по юридическим и экологическим вопросам
 39. Цель, задачи, средства информационных технологий в ИКС. Применение современных информационных технологий в ИКС. Основные типы информационных технологий
 40. Методы и технология оценки деятельности работников ИКС.
 41. Компьютерные базы данных, системы управления базами данных и информационно-поисковые системы.
 42. Консультирование сельских товаропроизводителей по техническим и технологическим вопросам. Учет обстоятельств консультирования. Критерии оценки принятия технических решений.
 43. Ознакомление с зарубежным опытом развития информационно-консультационных служб
 44. Консультирование сельских товаропроизводителей в вопросах преодоления кризисных явлений в производстве, юридических и нормативных вопросах.
 46. Региональные особенности консультационной поддержки сельхозтоваропроизводителей в Татарстане.
 47. Оказание платных услуг. Ценообразование при оказании платных услуг.
 48. Информационное обеспечение районных информационно-консультационных центров
- Вопросы закрытого типа:
1. Основная задача консультирования
 1. управление клиентом
 2. оказание профессиональной помощи и дача советов по вопросам экономики и управления
 3. спасение клиента от банкротства
 4. обучение клиента
2. Предмет консультирования
1. управление
 2. экономика
 3. экономика и управление
 4. методы внедрения экономических и управленческих знаний в практику хозяйственных структур

3. Назначение консультирования состоит в ...

1. оказании клиенту помощи в решении управленческих и экономических задач
 2. собеседовании с клиентом по различным вопросам
 3. разрешении неблагоприятных управленческих ситуаций
 4. принятии за клиента управленческих решений
4. Компании привлекают консультантов по управлению для ...

1. проведения налоговой проверки
2. проведения аудиторской проверки
3. уменьшения или ликвидации неопределенности на разных стадиях процесса подготовки принятия и реализации управленческих решений

4. повышения квалификации персонала компании

5. Вид деятельности по консультированию, в котором обязательно участвует клиент

1. сбор данных и приведение их в форму, удобную для консультанта
2. подготовка консультационного отчета
3. обучение консультанта в процессе консультирования

6. Эффективный консультант должен ...

1. выполнять все требования руководителя компании-клиента, подчиняться им
2. владеть педагогикой и риторикой
3. обладать навыками системного подхода к решению проблем
4. жестко критиковать своих конкурентов с целью завоевания клиента

7. Основной фактор производства консультационных услуг

1. гибкость и легкая адаптивность
2. интеллектуальный капитал
3. ораторское искусство
4. знание иностранных языков

Контроль выполнения консультационного проекта осуществляется ...

1. клиентом
2. и клиентом, и консультантом
3. не осуществляется вообще
4. консультантом

современной рыночной экономике консультирование представляет собой ...

1. отрасль инфраструктуры
2. сферу действий
3. направление развития
4. область деятельности

Формы оказания консультационных услуг

Варианты ответа:

1. разовые консультации, отчеты, обзоры
2. справки, проекты, программы
3. разовые консультации, проекты, обзоры
4. отчеты, репрезентации, проекты

Этические стандарты консультирования ...

1. определяются регламентом организации
2. определяются только внутренним воспитанием, нормами поведения, этикой консультанта

3. регламентированы этическими установками кодексов профессионального поведения консультантов

Консультант – это ...

1. специалист, имеющий управленческое образование
2. аудитор
3. советник, не обладающий властью принятия решения, рекомендуемый как поступать в данной конкретной ситуации

4. специалист, имеющий экономическое образование

Отличительная черта консультанта от менеджера

1. умение принимать решения
2. широкий кругозор
3. ораторские навыки
4. независимый взгляд на компанию со стороны

Эффективность консультационных услуг определяется ...

1. выявлением реальных положительных изменений в компании-клиенте
2. желанием консультанта
3. рассчитываемым экономическим эффектом, полученным в результате внедрения рекомендаций консультанта в компании-клиенте
4. объемом затрачиваемых средств в процессе консультирования

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100% правильных ответов

Хорошо 71-85%

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51%

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).