



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« 22 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика отраслей растениеводства»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
Агробизнес и цифровое земледелие

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Захарова Галина Петровна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.04 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отраслей растениеводства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства		
ПК -2.1.	Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	Знать: показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий и методы их расчета
		Уметь: осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий
		Владеть: навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства с использованием цифровых технологий для конкретных условий хозяйствования

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2 Способен разрабатывать системы мероприятий и технологий по повышению эффективности производства продукции растениеводства					
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	Знать: показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий и методы их расчета	Уровень знаний показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий и методов их расчета ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий и методах их расчета, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий и методах их расчета в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий и методах их расчета в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	Не продемонстрированы основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	Продемонстрированы основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства с использованием цифровых технологий, решены все основные задачи с

		цифровых технологий, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства с использованием цифровых технологий для конкретных условий хозяйствования	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства с использованием цифровых технологий для конкретных условий хозяйствования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства с использованием цифровых технологий для конкретных условий хозяйствования; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано владение базовыми навыками разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства с использованием цифровых технологий для конкретных условий хозяйствования; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства с использованием цифровых технологий для конкретных условий хозяйствования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности,

знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Планирует и организует системы мероприятий по повышению экономической эффективности продукции растениеводства с использованием цифровых технологий	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23).

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Дайте понятие агропромышленного комплекса:

а) это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры;

б) это отрасли обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя;

в) это совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья;

г) это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья.

2. Назовите одни из основных проблем развития АПК.

а) слабое развитие производственной и социальной инфраструктур;

б) высокий уровень интеграции;

в) паритет цен на продукцию сельского хозяйства и промышленности;

г) диспропорции в развитии отдельных отраслей АПК.

3. Выберите из перечисленных вариантов важнейшие общие принципы размещения сельского хозяйства.

а) минимум приведенных затрат;

б) минимизация затрат на производство продукции;

в) сосредоточение деятельности конкретных предприятий, каких-либо зон или экономических регионов на развитии тех или иных отраслей;

г) обеспечение продовольственной безопасности страны.

4. Условно-постоянные затраты не зависят от....

а) уровня средних реализационных цен;

б) каналов реализации;

в) объемов производства продукции;

г) элементов затрат на производство продукции.

5. Что из нижеперечисленного оказывает влияние на уровень цен на сельскохозяйственную продукцию?

- а) структура себестоимости;
- б) издержки производства и реализации продукции;
- в) качество, сроки и каналы реализации продукции;
- г) все вышеназванное.

6. Назовите основные виды экономической эффективности капитальных вложений.

- а) технико-технологическая;
- б) общая;
- в) эколого-экономическая;
- г) сравнительная.

7. Как рассчитывается уровень рентабельности товарной продукции?

- а) процентным отношением суммы чистого дохода к приведенным затратам;
- б) процентным отношением суммы прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к себестоимости единицы реализованной продукции;
- в) процентным отношением суммы прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции к полной себестоимости реализованной продукции;
- г) процентным отношением суммы чистого дохода к издержкам производства.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Каково значение первой сферы АПК?
2. Какие показатели применяются для оценки экономической эффективности АПК?
3. Что необходимо предпринимать для выравнивания условий хозяйствования в АПК?
4. В чем состоят особенности специализации сельского хозяйства?
5. Какова взаимосвязь между размещением, специализацией и концентрацией производства в сельском хозяйстве?
6. От каких условий зависит реализация сельскохозяйственной продукции?
7. Перечислите особенности рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
8. Каковы основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции и как происходит их изменение в условиях рынка?
9. Какие факторы в условиях рынка влияют на инвестиции в растениеводство?
10. Что понимается под инновационным потенциалом?
11. В чем проявляется эффективность инноваций в отраслях растениеводства?
12. В чем заключается экономическая сущность издержек производства?
13. Каковы тенденции изменения соотношения между затратами живого и вещественного труда, представленными в стоимости продукта?
14. Какие факторы наиболее сильно влияют на динамику себестоимости продукции в сельском хозяйстве?
15. Каковы основные пути снижения себестоимости продукции растениеводства на современном этапе?
16. Как осуществляется ценовое регулирование в сельском хозяйстве?
17. Чем обуславливается диспаритет цен, и каковы пути ее устранения?
18. Какова экономическая сущность чистого дохода и методика его определения?
19. Каковы факторы формирования дохода и повышения эффективности производства в растениеводстве?
20. Какие условия должны соблюдаться для осуществления расширенного воспроизводства?

21. Перечислите и охарактеризуйте экономические рычаги государственного регулирования.

22. Какова взаимосвязь между показателями урожайности сельскохозяйственных культур, производительностью труда, себестоимостью и рентабельностью продукции растениеводства?

23. Почему определение экономической эффективности производства кормовых культур имеет отличительные особенности по сравнению с продовольственными?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика отраслей растениеводства» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине: 86-100 % правильных ответов – отлично, 71-85 % - хорошо, 51- 70% - удовлетворительно, менее 51 % - неудовлетворительно.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую

позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.