



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
учебно-воспитательной работе, проф.

Б.Г. Зиганшин

«21» мая 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
**«Финансовое управление в коммерческих организациях и муниципальных
образованиях»**

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

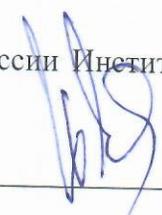
Составители: Клычова Гузалия Салиховна д.э.н., профессор, Исхаков Альберт Тагирович к.э.н., доцент, Закирова Алеу Рафкатовна, д.э.н., профессор



Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «28» апреля 2020 года (протокол №12)

ВрИО Заведующего кафедрой, д.э.н. профессор  Закирова А.Р.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:

Директор Института экономики, к.э.н., доцент  Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по государственной итоговой аттестации:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения программы ГИА

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (3 этап)	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности Уметь: Проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (3 этап)	Знать: закономерности развития экономик Уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе Владеть: практикой и опытом изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (3 этап)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие на микро- и макроуровнях Владеть: основами теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4	<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: нормы русского литературного языка; законы и принципы правильного мышления</p> <p>Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов</p>
ОК-5	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; способы и основные аспекты социально-психологического взаимодействия</p> <p>Уметь: работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом</p> <p>Владеть: приемами и техниками общения</p>
ОК-6	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов</p> <p>Владеть: навыками толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами</p>

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (3 этап)	Знать: структуру и содержание познавательных процессов; особенности самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями Уметь: применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Владеть: управлять эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (3 этап)	Знать: способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки Уметь: проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием Владеть: навыками повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (3 этап)	Знать: 1. методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности Уметь: 2. идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации Владеть: 3. методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места

ОПК-1	<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	<p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: современные инструментальные средства обработки экономических данных</p> <p>Уметь: применять выбранные средства для обработки экономических данных</p> <p>Владеть: методами анализа экономического развития</p>
ОПК-3	<p>Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>
ОПК-4	<p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: документы, необходимые для профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: готовностью нести ответственность за решения в профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели</p> <p>Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач</p>

ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: методы экономического анализа, приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей ее повышения</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях</p>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы</p>
ПК-8	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии: состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем</p> <p>Уметь: применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач</p> <p>Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения исследовательских и аналитических задач</p>

<p>ПК-19</p>	<p>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
<p>ПК-20</p>	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования

ПК-21	<p>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	<p>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике

ПК-23	<p>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - выработать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления
-------	---	---

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (3 этап)	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности
		Уметь: Проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие пробелы проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности

				профессиональной деятельности		
		Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	Фрагментарное применение навыков применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применения навыков применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (3 этап)	Знать: закономерности развития экономик	Фрагментарные знания основных закономерностей развития экономик	Неполные знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные и систематические знания основных закономерностей развития экономик
		Уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Частично освоенное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но содержащее пробелы умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
		Владеть: практикой и опытом изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

				фикационной работы	кационной работы	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (3 этап)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории	Фрагментарные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Сформированные систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории
		Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие на микро- и макроуровнях	Частично освоенное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: основами теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарное применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Успешное и систематическое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: нормы русского литературного языка; законы и принципы правильного мышления	Фрагментарные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Неполные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные и систематические знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления
		Уметь: продуцировать грамот-	Частично освоенное умение продуциро-	В целом успешно, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее пробелы	Сформированное умение продуцировать

	(3 этап)	ные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	вать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	ски осуществляемое умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы
		Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов	Фрагментарное применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	В целом успешное, но не систематическое применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	Успешное и систематическое применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (3 этап)	Знать: понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; способы и основные аспекты социально-психологического взаимодействия	Фрагментарные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Неполные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные и систематические знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия
		Уметь: работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	Частично освоенное умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодей-	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение работать самостоятельно и в коллективе, коман-	В целом успешное, но содержащее пробелы умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные	Сформированное умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодей-

			ствии с обществом, коллективом	де; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	ствии с обществом, коллективом
		Владеть: приемами и техниками общения	Фрагментарное применение приемов и техник общения	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и техник общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов и техник общения	Успешное и систематическое применение приемов и техник общения
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (3 этап)	Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Неполные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности
		Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	Частично освоенное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной дея-	В целом успешное, но содержащее пробелы умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения поло-	Сформированное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов

			правовых документов	тельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	жений нормативных правовых документов	
		Владеть: навыками толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	Фрагментарное применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами навыков	Успешное и систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию (3 этап)	Знать: структуру и содержание познавательных процессов; особенности самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Фрагментарные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Общие, но не структурированные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Сформированные систематические знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями
		Уметь: применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Частично освоенное умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Сформированное умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

				нальной компетентности	ности	
		Владеть: управлять эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Фрагментарное применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Успешное и систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации.
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (3 этап)	Знать: способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Фрагментарные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Общие, но не структурированные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные систематические знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки
		Уметь: проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Частично освоенное умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Сформированное умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием
		Владеть:	Фрагментарное при-	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и система-

		навыками повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	менение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	но не систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	содержащее отдельные пробелы применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (3 этап)	Знать: методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Неполные знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности
		Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешное, но содержащие пробелы умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации
		Владеть: методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Фрагментарное применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки психофизиологических и эргономических ос-	Успешное и систематическое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего ме-

				ности в организации рабочего места	нов безопасности в организации рабочего места	ста
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (3 этап)	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных тех-	Фрагментарное применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с исполь-	В целом успешное, но не систематическое применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием ин-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием ин-	Успешное и систематическое применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием ин-

		нологий	зованием информационно-коммуникационных технологий	задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	фессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	формационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (3 этап)	Знать: современные инструментальные средства обработки экономических данных	Фрагментарные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Общие, но не структурированные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Сформированные систематические знания современных инструментальных средств обработки экономических данных
		Уметь: применять выбранные средства для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	Сформированное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных
		Владеть: методами анализа экономического развития	Фрагментарное применение методов анализа экономического развития	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа экономического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа экономического развития	Успешное и систематическое применение методов анализа экономического развития
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (3 этап)	Знать: способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарные знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Общие, но не структурированные знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные систематические знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

			задачей	ских данных в соответствии с поставленной задачей	ответствии с поставленной задачей	
		Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное и систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (3 этап)	Знать: документы, необходимые для профессиональной деятельности	Фрагментарные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания документов, необходимых для профессиональной деятельности
		Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
		Владеть: готовностью нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретиче-	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандарт-	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений,	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов по-

	ские и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (3 этап)	моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты	ных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты	принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты	лений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты	строения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты
		Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели
		Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы экономического анализа, приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей ее повышения	Фрагментарные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Сформированные систематические знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения
		Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производствен-	Частично освоенное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной дея-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую ин-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую ин-	Сформированное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по во-

	(3 этап)	ный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	тельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	формацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	просам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития
		Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Фрагментарное применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Успешное и систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей
	(3 этап)	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; форму-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулиро-

		социально-экономических показателей	ликовать основные тенденции социально-экономических показателей	социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	вать основные тенденции социально-экономических показателей
		Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (3 этап)	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технические средства и информационных технологии	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технические средства и информационных технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технические средства и информационных технологии	Сформированные систематические знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технические средства и информационных технологии
		Уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	Частично освоенное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной	Сформированное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы

				квалифицированной работы	рованной работы	
		Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (3 этап)	Знать: современные технические средства и информационные технологии: состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем
		Уметь: применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	Частично освоенное умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	Сформированное умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач
		Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения исследовательских и аналитических задач	Фрагментарное применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	Успешное и систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач

				ческих задач	ческих задач	
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (3 этап)	Знать: - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	- бюджетные правила и принципы.	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности
		Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- имеет представление о составе бюджетных планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных

		учреждений		автономных учреждений		тельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о методике прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - знать методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовое обеспечение - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь читать показатели налоговых поступлений 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть одной методикой анализа налоговых поступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками анализа налоговых поступлений. 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечи-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию финансового планирования, - методику финансового 	<ul style="list-style-type: none"> - представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государствен- 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы взаимоотношений с организациями, органами государ- 	<ul style="list-style-type: none"> - методологию финансового планирования, - основы взаимоотно- 	<ul style="list-style-type: none"> - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования

	<p>вать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>(3 этап)</p>	<p>планирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	<p>ной власти и местного самоуправления</p> <p>- уметь читать тактический финансовый план</p> <p>- владеть навыками составления финансового плана</p>	<p>ственной власти и местного самоуправления</p> <p>-уметь составить тактический финансовый план</p> <p>- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования</p>	<p>ношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>- составить текущий финансовый план</p> <p>- составить тактический финансовый план</p> <p>- навыками краткосрочного финансового планирования,</p> <p>- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	<p>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие валютные отношения в 	<p>- некоторые нормы финансового права</p>	<p>- нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>- нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие

ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (3 этап)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять отклонения в финансовых показателях 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - одним из инструментов финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - всем перечнем инструментария финансового контроля в секторе государственного и 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

		<p>ния</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления 	управления	муниципального управления	<p>ния</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления
--	--	--	------------	---------------------------	--	---

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат итоговой (государственной итоговой) аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы формируются тремя составляющими:

1. Постановка цели и задач;
2. Исполнение;
3. Результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие выпускной квалификационной работы требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.,
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансовое управление в коммерческих организациях и муниципальных образованиях»

1. Финансирование технологических инноваций на предприятии.
2. Венчурное финансирование.
3. Риски инновационной деятельности и способы их минимизации.
4. Финансирование и кредитование инновационных проектов.
5. Венчурное финансирование инновационного бизнеса.
6. Финансирование инновационных проектов корпорации (на примере конкретной организации).
7. Проектное финансирование инновационной деятельности предприятия.
8. Корпоративное венчурное финансирование.
9. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.

10. Оптимизация структуры источников финансирования реальных инвестиций на предприятии.
11. Проблемы целевого использования амортизационных отчислений как источника финансирования капитальных вложений.
12. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг.
13. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии облигаций.
14. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии акций.
15. Кредитование капитальных вложений в современных условиях.
16. Сравнительная характеристика и оценка методов финансирования инвестиционных проектов.
17. Финансирование реальных инвестиционных проектов.
18. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений.
19. Организация и финансирование лизинговых операций.
20. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика.
21. Ипотечное кредитование объектов недвижимости.
22. Ипотечное кредитование жилищного сельского хозяйства.
23. Иностранные инвестиции (на примере страны).
24. Регулирование движения иностранного капитала в России.
25. Зарубежный опыт стимулирования привлечения иностранного капитала.
26. Инвестиции в развитие бизнеса.
27. Организация и проблемы коллективного инвестирования.
28. Инвестиции в финансовые активы.
29. Стратегии инвестирования в ценные бумаги предприятий.
30. Инвестиционные качества ценных бумаг и методы их оценки.
31. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
32. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
33. Оценка экономической привлекательности инвестиционных проектов.
34. Риски инвестиционных решений и их оценка.
35. Оценка и управление рисками инвестиционных проектов.
36. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
37. Портфель инвестиций предприятия: формирование и управление.
38. Бизнес-план инвестиционного проекта и его роль в реализации инвестиционной стратегии.
39. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
40. Текущее инвестиционное планирование на предприятии.
41. Инвестиционная стратегия предприятия.
42. Инвестиционная привлекательность региона.
43. Региональная инвестиционная политика: проблемы и перспективы.
44. Проблемы функционирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов в России.
45. Инвестиционный климат в России и его оценка.
46. Инвестиционная привлекательность предприятия и ее оценка.
47. Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса.
48. Инвестиционная политика предприятия в современных условиях.
49. Особенности формирования инвестиционной политики корпораций.
50. Опыт проведения инвестиционной политики (на примере конкретной страны).
51. Финансовое состояние и инвестиционная привлекательность предприятия.
52. Проектирование и ценообразование в сельском хозяйстве.
53. Формирование и реализация финансовой политики предприятия
54. Управление долгосрочными операционными (внеоборотными) активами предприятия

55. Оборотные операционные активы предприятия и стратегии их финансирования
56. Моделирование финансового цикла в системе управления оборотными активами предприятия
57. Моделирование операционного цикла в системе управления запасами
58. Управление денежными доходами предприятия в системе финансового менеджмента
59. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия
60. Управление операционной прибылью предприятия
61. Управление текущими затратами как основа финансовой результативности
62. Оперативное управление дебиторской задолженностью
63. Управление ликвидными средствами на предприятии
64. Планирование оборотных активов и оборотных средств предприятия
65. Планирование оборотного капитала предприятия
66. Проблемы организации оборотных средств на предприятии в современных условиях
67. Учетная политика как инструмент управления прибылью
68. Оценка эффективности управления денежными потоками предприятия
69. Оперативное планирование денежных потоков предприятия
70. Оптимизация денежных потоков предприятия
71. Формирование и направления использования чистого денежного потока
72. Управление стоимостью компании на основе формирования чистого денежного потока
73. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов предприятия
74. Оценка эффективности различных стратегий управления финансами
75. Формирование и использование собственных источников финансирования предпринимательской деятельности
76. Заемный капитал и его роль в финансировании предпринимательской деятельности
77. Ценные бумаги как источник финансирования предпринимательства
78. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности
79. Управление финансированием текущей деятельности предприятия
80. Управление собственным капиталом предприятия в условиях инфляции
81. Оптимизация целевой структуры капитала фирмы
82. Управление ценой и структурой капитала организации
83. Дивидендная политика и оценка ее эффективности
84. Управление стоимостью компании на основе моделей экономической прибыли
85. Оценка влияния налогообложения на финансово-хозяйственную деятельность предприятия
86. Анализ влияния отсроченных налогов на финансовое состояние предприятия
87. Налоговые риски предприятия и их оценка
88. Механизмы управления финансовыми рисками предприятия
89. Анализ зависимости доходности от факторов риска в деятельности предприятия
90. Анализ и оценка финансовых рисков предприятия
91. Методы управления финансовыми рисками
92. Оценка и прогнозирование потенциального банкротства организации
93. Формирование фондов и резервов как основа финансовой устойчивости предприятия
94. Методы обеспечения финансовой устойчивости предприятия
95. Моделирование финансовой устойчивости компании
96. Управление финансами малого бизнеса
97. Оценка эффективности деятельности компании на основе экономической добавленной стоимости
98. Финансовое планирование и прогнозирование финансовых показателей

99. Методы финансового планирования на предприятии
 100. Финансовое планирование и прогнозирование в компании
 101. Пути повышения эффективности финансовой работы на предприятии

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Государственная итоговая аттестация» применяются следующие методические материалы:

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»/ М.Х. Газетдинов, Г.С. Клычова, Ф.Н. Мухаметгалиев, М.М. Низамутдинов, И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. – 30с.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев:

Таблица 2.2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Компетенции
1. Содержание ВКР		
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОК-6 ПК-7
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ОПК-2 ПК-7
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, характеристика организации бухгалтерского учета показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ПК-4 ПК-7 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ОПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ОПК-1 ПК-4 ПК-8
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ОК-6 ОПК-1 ПК-4 ПК-7
1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объ-	ОК-3

	екта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ОК-6 ОК-9 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа, в том числе по вопросам охраны и безопасности труда.	ОК-3 ОК-9 ОПК-4 ПК-5 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОПК-4 ПК-7 ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23
2. Оформление ВКР		
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям, в том числе наличие аннотации ВКР на русском и иностранном языках.	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОПК-1
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ОК-4 ОК-5
3. Защита ВКР		
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ОК-4 ОК-5 ПК-7
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ОК-5
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ОК-4 ОК-5 ОК-7
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ОК-4 ОК-8

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. Проверка работы на заимствования;
2. Оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. Предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. Рецензирование ВКР;
5. Защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (заключение рецензентами) (при наличии) передается в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают

заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГЭК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении работы при защите и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы и не овладевшему ни одним из элементов компетенции согласно критерий таблицы 2.1.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.