



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«КРЕДИТ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направленность (профиль) подготовки
«Финансовое управление в коммерческих организациях
и муниципальных образованиях»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Залалтдинов Марат Миннуллович, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «28» апреля 2018 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор  Закирова А.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент


Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кредит и банковская система»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p align="center">(1 этап)</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности

		<p>функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях.
ПК-22	<p>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p style="text-align: center;">(1 этап)</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит»

Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции (ОК)									Общепрофессиональные компетенции (ОПК)									Профессиональные компетенции (ПК)																	
	ОК 1			ОК 2			ОК ...			ОПК 1			ОПК 2			ОПК ...			ПК 2			ПК 6			ПК ...			ПК 22								
Этапы формирования компетенций	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап			
Деньги кредит банки																																				

Таблица 1.3 – Взаимосвязь этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с курсами обучения

Этапы формирования компетенций	Курсы
1 этап	Дисциплины (модули) 1-2 курсов, учебная практика
2 этап	Дисциплины (модули) 3 курса, производственная практика
3 этап	Дисциплины (модули) 4 курса, преддипломная практика и государственная итоговая аттестация

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: оптимальные решения в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критерии оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономические показатели отдельных отраслей	Фрагментарные знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	Общие, но не структурированные знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	Сформированные систематические знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

		экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем
		Владеть: инструментами анализа макроэкономических показателей; методами анализа макроэкономических показателей; знаниями о тенденциях развития социально-экономических показателей	Фрагментарное применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-	Успешное и систематическое применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-

				экономических показателей	показателей	показателей
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- некоторые нормы финансового права	- нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
		Уметь: - применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике	- соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике - применять и	- применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике - применять и

		<p>- применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике</p> <p>- применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике</p>			<p>соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике</p>	<p>соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике</p> <p>- применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике</p> <p>- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике</p> <p>- навыками практического применения в</p>	<p>- навыками практического применения норм регулирующие валютные отношения на практике</p>	<p>- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике</p>	<p>- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике</p> <p>- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике</p>	<p>- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике</p> <p>- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике</p> <p>- навыками практического применения в профессиональной</p>

		профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике				деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике
--	--	--	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Ликвидность денег— это
 1. Мера того, насколько быстро можно обменять какой-либо актив на наличные деньги.
 2. Мера того, насколько быстро можно обменять какой-либо актив на безналичные деньги.
 3. Мера того, насколько быстро можно обменять какой-либо наличные деньги на актив.
 4. Мера того, насколько быстро можно обменять какой-либо пассив на наличные деньги.
2. Эквивалент, в котором выражается стоимость всех других товаров и при посредстве которого непрерывно совершается обмен продуктами труда между товаропроизводителями - это:
 1. Деньги
 2. Вексель
 3. Полноценные деньги
 4. Золото
3. Относительное выражение денег или покупательная способность денег - это:
 1. Абсолютная стоимость денег
 2. Внутренняя стоимость денег
 3. Номинальная стоимость денег
 4. Меновая стоимость денег
4. Покупательная способность денег:
 1. Увеличивается с ростом цен
 2. Может быть неизменной
 3. Может расти и уменьшаться
 4. Все варианты верны
5. Стороны монеты - это:
 1. Аверс,реверс
 2. Аверс,авизо,гурт
 3. Аверс,гурт,реверс
 4. Аверс,авизо,гурт,реверс.
6. Разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и стоимостью их выпуска образует:
 1. Эмиссионный доход
 2. Дивиденд
 3. Процент прироста
 4. Процентный доход
7. Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной, т.е. Затраченного на их производство общественного труда, это:
 1. Знаки стоимости
 2. Действительные деньги
 3. Неполноценный деньги
 4. Полноценные деньги
8. Сущность денег как экономической категории проявляется в их:

1. Внешнем виде
 2. Функциях
 3. Стоимости
 4. Обмениваемости
9. Для функционирования денег как капитала характерна формула:
1. Деньги-товар-деньги.
 2. Товар-деньги-товар.
 3. Товар-товар-деньги.
 4. Деньги - долговое обязательство - товар.
10. В функции денег как средства обращения используются:
1. Только наличные деньги
 2. Только деньги безналичного оборота
 3. Наличные и безналичные деньги
 4. Нет правильного ответа
11. Форма организации денежного обращения в стране в наличной и безналичной форме – это:
1. Порядок эмиссии
 2. Денежная система
 3. Оборот денег
 4. Денежное обращение
12. Распоряжение владельца счета обслуживающему его банку перевести указанную сумму денег на счет получателя средств – это:
1. Платежное поручение
 2. Платежное требование
 3. Аккредитив
 4. Чек
13. Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю:
1. Аккредитив
 2. Платежное поручение
 3. Платежное требование
 4. Чек
14. Вид банковского счета, который открывается по поручению плательщика в банке, обслуживающем контрагента, отгружающего товары, оказывающего услуги:
1. Чек
 2. Платежное поручение
 3. Аккредитивный счет
 4. Платежное требование
15. Расчетно-кассовый центр (РКЦ) осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:
1. Предприятий
 2. Коммерческих банков
 3. Населения
 4. Местных органов власти
16. Выпуск денег в оборот, при котором происходит общее увеличение количества денег, находящейся в обороте:
1. Эмиссия
 2. Денежная масса
 3. Денежные агрегаты
 4. Денежное обращение
17. Совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота – это:

1. Денежный оборот
 2. Денежное обращение
 3. Эмиссия
 4. Денежная масса
18. ... – это денежная система, в которой всеобщим эквивалентом стоимости являются деньги, изготовленные только из одного металла: либо из золота, либо из серебра.
1. Биметаллическая
 2. Монометаллическая
 3. Идеальная
 4. Кредитная
19. В условиях рыночной экономики размер эмиссии безналичных денег определяется:
1. Центральным банком
 2. Коммерческими банками
 3. Расчетно-кассовыми центрами
 4. Небанковскими институтами
20. Определенный вид общественных отношений, связанных с движением стоимости в денежной форме – это:
1. Кредит;
 2. Эмиссия денег;
 3. Рынок;
 4. Спрос и предложение;
21. Какой элемент не различают при определении сущности кредита:
1. Субъект;
 2. Объект;
 3. Центральный Банк;
 4. Ссудный процент;
22. Важной функцией кредита является:
1. Эмиссионная функция;
 2. Контрольная функция;
 3. Распределительная функция;
 4. Социальная функция;
23. Наиболее распространенной формой обеспечения возвратности кредитов не является
1. Залог;
 2. Гарантии банков;
 3. Страхование кредитов;
 4. Договор;
24. В зависимости от ссуженной стоимости, какая форма кредита не выделяется:
1. Товарная;
 2. Денежная;
 3. Смешанная;
 4. Потребительская;
25. Как по - другому называют смешанную форму кредита?
1. Товарно-денежная;
 2. Лизинговая;
 3. Коммерческая;
 4. Товарно-потребительская;
26. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяют следующие формы кредита:
1. Производительная и потребительская;
 2. Банковская и государственная;
 3. Государственная и международная;

4. Хозяйственная и банковская;
27. К какому виду кредита относится кредит на образование?
1. Ипотечный;
 2. Потребительский;
 3. Банковский;
 4. Лизинговый;
28. Расчеты с рассрочкой платежей представляют собой:
1. Финансовый кредит;
 2. Коммерческий кредит;
 3. Налоговый кредит;
 4. Потребительский кредит;
29. Кредит под залог недвижимости – это
1. Ипотечный кредит;
 2. Срочный кредит;
 3. Потребительский кредит;
 4. Коммерческий кредит;
30. Являются одним из основных звеньев финансовой системы Российской Федерации?
1. Финансы предприятий
 2. Финансы организаций
 3. Финансы учреждений
 4. Финансы компаний
31. Группа однородных экономических отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств?
1. Финансовый институт
 2. Финансовая организация
 3. Финансовое предприятие
 4. Финансовое учреждение
32. Одним из главных звеньев финансовой системы является?
1. Государственный бюджет
 2. Кредитование
 3. Налогообложение
 4. Отчетность
- 33.. Организация бюджетной системы и принципов ее построения это??
1. Устройство бюджетной системы
 2. Бюджетное устройство
 3. Бюджетная система
 4. Бюджет
34. Главное звено финансовой системы государства:
1. Финансирование народного хозяйства;
 2. Погашение общегосударственного долга;
 3. Бюджетная система
 4. Небанковские финансово-кредитные организации
35. Главный денежный план страны, утверждаемый Федеральным Собранием :
1. Единство бюджетной системы
 2. Городской бюджет
 3. Федеральный бюджет РФ
 4. Местный бюджет
36. Кто выступает субъектом в Финансовом менеджменте?
1. Финансовые менеджеры
 2. Руководители

3. Главный бухгалтер
 4. Начальник охраны
37. Финансовая отчетность, финансовые показатели, финансовое планирование - это?
1. Инструмент финансового менеджмента
 2. Механизм финансового менеджмента
 3. Объект финансового менеджмента
 4. Функции финансового менеджмента
38. Какой элемент не различают при определении сущности кредита:
1. Субъект
 2. Объект
 3. Центральный Банк
 4. Ссудный процент
39. Освобождение страховых компаний от возмещения убытков до определенной суммы
1. Тантьема
 2. Минимальный размер возмещения
 3. Франшиза
 4. Страховая премия
40. Кем осуществляется денежная эмиссия в РФ?
1. Центральным банком РФ
 2. Коммерческим банком РФ
 3. ЦБ РФ и коммерческим банком
 4. Сберегательным банком
41. К модели каких стран приближается нынешняя кредитная система РФ?
1. Развивающихся стран
 2. Стран с переходной экономикой
 3. Промышленно развитых стран
 4. Аграрных стран
42. Главный регулирующий орган кредитной системы РФ.
1. Коммерческие банки
 2. Сберегательные банки
 3. Центральный банк
 4. Ипотечные банки
43. Сколько уровней в кредитной системе РФ?
1. 1. Уровня
 2. 2. Уровня
 3. 3. Уровня
 4. 4. Уровня
44. Правовые, финансовые и организационные основы функционирования системы обязательного страхования вкладов физических лиц в банках РФ определены в
1. ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках РФ»
 2. ФЗ "О бухгалтерском учёте"
 3. Методические указания о банках
 4. Рекомендационные книги банковского дела
45. Официальная эмблема Центрального банка
1. Пётр 1.
 2. Двухглавый орёл
 3. Крылатый барс
 4. Весы с чашами
46. Небольшие депозитные учреждения, выдающие кредиты своим собственным членам в РФ

1. Кредитные круги
 2. Кредитные союзы
 3. Кредитные альянсы
 4. Кредитные интеграции
47. Основная функция Центрального банка РФ
1. Защита и обеспечение устойчивости рубля
 2. Защита и обеспечение устойчивости доллара
 3. Выдача лицензии на осуществление банковских операций
 4. Кредитование коммерческих банков
48. В настоящее время Банковская система в РФ...
1. Децентрализована
 2. Централизована
 3. Бицентрализована
 4. Полицентрализована
49. К функциям Центрально Банка Российской Федерации не относится:
1. Установление правил проведения банковских операций
 2. Управление золотовалютными резервами ЦБ РФ
 3. Валютный контроль в соответствии с законодательством РФ
 4. Получение кредита у коммерческих банков

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Филогенетическая концепция происхождения денег.
2. Онтогенетическая концепция происхождения денег
3. Функции денег.
4. Виды денег
5. Денежные системы
6. Понятие денежного и платежного оборотов.
7. Налично-денежное обращение.
8. Безналичный денежный оборот.
9. Денежная масса и ее структура.
10. Количественная теория денег.
11. Понятие и типы денежной системы.
12. Эволюция денежной системы России.
13. Сущность, причины и последствия инфляции.
14. Формы инфляции.
15. Особенности инфляции в России.
16. Сущность кредита.
17. Принципы кредитования.
18. Особенности развития кредитных отношений.
19. Роль и формы кредита.
20. Ссудный процент.
21. Состав кредитно-финансовых институтов.
22. Основные модели кредитно-финансовых систем
23. Сущность коммерческих банков.
24. Банковская система.
25. Активные операции коммерческого банка.
26. Ресурсы коммерческого банка.
27. Функции центрального банка.
28. Особенности функционирования Центрального банка в России в период 1860-1990 гг.

29. Создание и статус Банка России
30. Принципы независимости центрального банка.
31. Организационная структура Банка России.
32. Функции Банка России.
33. Баланс Банка России.
34. Денежно-кредитная политика центрального банка.
35. Мировая валютная система, ее элементы.
36. СДР – специальные права заимствования.
37. Эволюция мировой валютной системы
38. История становления Европейской валютной системы до введения евро.
39. Создание – валютного и экономического союза в Европейском сообществе.
40. Структура валютного рынка.
41. Валютная система.
42. Виды валютных курсов.
43. Цены и валютный курс.
44. Платежный баланс.
45. Структура платежного баланса.
46. Мировой финансовый рынок и его структура.
47. Участники мирового финансового рынка.
48. Операции банков на мировом финансовом рынке.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Деловая (ролевая) игра по теме «Оборот денежных средств»

Проведение деловой игры по теме «Оборот денежных средств» представляет собой управленческую имитационную игру, в ходе которой участники, имитируя деятельность того или иного служебного лица, на основе анализа данной ситуации принимают решения.

Основная цель деловой игры – научить участников ориентироваться в различных ситуациях, учитывать возможности и состояние других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их интересы.

В ней воспроизводятся наиболее типичные профессиональные ситуации в сжатом виде. Она направлена на развитие у студентов умений анализировать конкретные практические ситуации и принимать решения. Это в определенной мере репетиция производственной или общественной деятельности. Во время игры развивается творческое мышление (способность поставить проблему, оценить ситуацию, выдвинуть возможные варианты разрешения и, проанализировать эффективность каждого, выбрать наиболее оптимальный вариант) и профессиональные умения специалиста, деятельность которого, в конечном счете, сводится к принятию решения.

Деловая (ролевая) игра по теме «Взаимодействие с коммерческими банками»

Основная цель деловой игры «Взаимодействие с коммерческими банками» – научить участников ориентироваться в различных ситуациях, учитывать возможности и состояние других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их интересы.

Каждый студент получает комплект задания для ведения хозяйственного учета.

В ходе выполнения этих задач студент должен: составить записи; рассчитать суммы хозяйственных операций; заполнить расчетные таблицы.

Правила игры.

I этап. Распределяются по направлениям взаимодействия, на каждое направление по 1 человеку, всего 5 направлений (текущие денежные операции; кредитное взаимодействие; безналичные расчетные операции; валютные операции; брокерское обслуживание). Каждому “финансисту” направления выдается индивидуальное задание. По всем возникшим вопросам “финансист” может обратиться за консультацией к “финансовому директору”. “Финансист” должен скоординировать действия, обобщить денежный поток, рассчитать суммы, заполнить финансовые документы.

Каждый “финансист” направления ведет учет операций и заполняет финансовые документы.

II этап. Общий результат игры. Лучшими считается та группа, которая допустила наименьшее число ошибок при составлении финансовых документов, расчете сумм, заполнении документации выявила все допущенные ошибки и выдала объективное мнение.

Всем участникам игры выражается благодарность за участие.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

При изучении темы «Активные операции банков» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач связанных с организацией достоверного и объективного учета операций по обычным видам деятельности банка. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции: направлена на выполнение студентами задач связанных с организацией достоверного и объективного осуществления операций по обычным видам деятельности банка, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания активных операций по обычным видам деятельности банка;
- иметь представления об общих правилах формирования групп активных операций, составе в деятельности по элементам;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, состава активных операций, их отличия по количественному признаку и качественному признаку. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом в области кредита, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае)

предполагает размышление или комментарий **от первого лица** по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой **собственную** рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Понятие кредита и причины его появления;
2. Функции кредитного рынка;
3. Сущность финансового посредничества;
4. Сущность кредитного посредничества;
5. Функции кредита;
6. Роль и границы кредита в движении капитала;
7. Основные этапы развития кредитных отношений;
8. Процентный доход и ставка процента;
9. Определение рыночной ставки процента;
10. Номинальная и реальная ставка процента;
11. Виды номинальных процентных ставок;
12. Ценообразование сельскохозяйственного кредита;
13. Факторы дифференциации процентных ставок;
14. Алгоритм расчета процентного дохода;
15. Принципы кредитования коммерческих предприятий;
16. Принципы кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей;
17. Формы и виды кредитов;
18. Кредитная политика государства в области сельского хозяйства;
19. Кредитная политика аграрных формирований;
20. Управление кредитным процессом в сельскохозяйственных предприятиях;
21. Понятие кредитного риска;
22. Понятие кредитоспособности заемщика;
23. Особенности кредитного риска аграрных формирований;
24. Особенности критериев оценки кредитоспособности аграрных формирований;
25. Механизм кредитного мониторинга;
26. Способы погашения кредита;
27. Кредитные организации депозитного типа;
28. Страховые компании и пенсионные фонды в системе кредитных отношений;
29. Финансовые и инвестиционные компании на кредитном рынке ;
30. Венчурные компании и хеджевые фонды на кредитном рынке;
31. Инвестиционные банк;
32. Особенности деятельности кредитных кооперативов;
33. Особенности деятельности кредитных союзов;
34. Объективные причины появления банков;
35. Сущность и функции коммерческих банков;
36. Этапы развития банковской системы в Российской Федерации;
37. Функции центрального банка ;
38. Создание и статус Банка России;
39. Инструменты денежно-кредитной политики;
40. Банковская система и ее элементы;
41. Современное дистанционное банковское обслуживание;
42. Расчеты банковскими пластиковыми картами;

43. Определение и классификация банковских операций;
44. Активные операции банков;
45. Пассивные операции банков;
46. Внебалансовые операции банков;
47. Комиссионные операции банков;
48. Валютные операции банков;
49. Международные кредитные институты.

Вопросы к индивидуальному собеседованию

1. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
2. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
3. В чем состоит значение появления и применения денег?
4. Чем характеризуется сущность денег и каковы ее особенности?
5. Каковы функции денег?
6. Каковы особенности функции меры стоимости?
7. Какова сфера выполнения деньгами функции средства обращения и ее значение?
8. Какова сфера осуществления функции средства платежа и ее отличие от функции средства обращения?
9. Особенности и значение выполнения функции средства накопления?
10. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков?
11. Каковы особенности кредитных и бумажных денег?
12. Каково значение и особенности денег безналичного оборота?
13. В чем различия величин денежной массы и денежной базы?
14. Чем характеризуется роль денег?
15. Какова роль денег в развитии и повышении эффективности производства, активизации деятельности граждан, выполнении государственных функций?
16. Каковы особенности роли денег во внешнеэкономическом торговом обороте?
17. В чем состоят особенности и недостатки уравнения обмена?
18. В чем состоят особенности различных теорий денег?
19. Каковы особенности применения денег в административно-командной экономике?
20. В чем проявляется повышение роли денег в рыночной экономике?
21. Что такое денежная эмиссия, чем она отличается от эмиссии ценных бумаг?
22. Какая эмиссия - наличных или безналичных денег - является первичной?
23. Что такое свободный резерв? Чем отличается по формуле свободный резерв отдельного коммерческого банка и системы коммерческих банков? Составьте формулу свободного резерва системы коммерческих банков.
24. Что такое банковский мультипликатор? Чем отличается это понятие от понятий «депозитный мультипликатор» и «кредитный мультипликатор»?
25. Как действует механизм банковского мультипликатора, какие факторы на него влияют?
26. Выполните следующее задание. На основании приведенных данных рассчитайте коэффициент банковской мультипликации $K_{бм}$, используя денежный агрегат M_2 :
27. Чем отличается понятие «денежный оборот» от понятия «денежное обращение»? Как они взаимосвязаны друг с другом?
28. Как взаимосвязаны денежный и товарный обороты?
29. Как и в каком из каналов денежного оборота обслуживается товарный оборот?
30. Почему денежный оборот не является стоимостным?

31. Где меньшие издержки обращения - в наличном или безналичном денежных оборотах?
32. Каковы преимущества и недостатки разных способов классификации денежного оборота?
33. Какие способы определения величины денежного оборота за год можно предложить?
34. Какие существуют преимущества и недостатки в денежных оборотах, функционирующих при разных моделях экономики?
35. Каковы основные элементы системы безналичных расчетов?
36. Почему расчеты платежными поручениями (в частности, с предварительной оплатой товаров и услуг) являются сегодня наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране?
37. В чем основные преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?
38. Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны для российских клиентов банков?
39. Какова характеристика современной системы межбанковских расчетов, действующей в России?
40. Каковы перспективы развития безналичных расчетов в нашей стране?
41. Каковы основные причины платежного кризиса?
42. В чем проявляются негативные последствия платежного кризиса?
43. В чем состоят преимущества и ограниченные возможности влияния применения клиринга на смягчение платежного кризиса?
44. Каковы возможности и границы более полного удовлетворения потребности оборота в платежных средствах и влияние этой меры на смягчение платежного кризиса?
45. Что следует считать началом налично-денежного оборота?
46. В чем состоят преимущества и недостатки хранения денежной наличности с позиции ликвидности и доходности?
47. Под влиянием какого общеэкономического закона происходит формирование денежных систем во всех странах?
48. Может ли прерваться процесс налично-денежного оборота?
49. В чем состоят отличия денежных систем при административно-распределительной и рыночной моделях экономики?
50. Что понимается под принципами организации денежной системы?
51. Какие принципы свойственны денежной системе любого типа?
52. Как на практике (на примере России) используется принцип кредитного характера денежной эмиссии?
53. В чем состоит значение устойчивости покупательной способности денежной единицы для повышения роли денег?
54. Каково значение деноминации денежной единицы?
55. Как изменилось понятие «девальвация» при переходе от применявшегося фиксированного золотого содержания денежной единицы к неразменным на золото деньгам, не обладающим фиксированным золотым содержанием?
56. В чем состоит значение денежной реформы?
57. Каковы необходимые предпосылки проведения денежной реформы?
58. В чем заключается сущность инфляции? Связана она с ростом стоимости жизни или падением покупательной способности денег?
59. Всем ли общественно-экономическим формациям присуща инфляция?
60. Как инфляция связана с ростом цен? Всегда ли рост цен - признак инфляции?
61. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?

62. Как проявляется инфляция в условиях планово-регулируемой экономики и в условиях рыночной экономики?
63. Каковы формы проявления «подавленной» инфляции в зависимости от общественно-экономических отношений в стране?
64. Как параллельное обращение устойчивой и падающей валюты влияет на развитие инфляции? Какова роль иностранных займов в этом процессе?
65. Чем обусловлена корректирующая инфляция? Приведите примеры корректирующей инфляции.
66. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
67. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Одинаковы ли они для стран с разными экономическими условиями?
68. Как диспропорции в развитии народного хозяйства СССР влияли на инфляционные процессы в стране?
69. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек в условиях планово-распределительной системы?
70. Каковы специфические условия инфляции в России при переходе к рыночным отношениям?
71. Какое влияние на сдерживание инфляционных процессов в России оказала денежно-кредитная политика государства?
72. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
73. Существуют ли пределы «сжатия» денежного оборота в борьбе с инфляцией?
74. Каковы последствия в обслуживании ВВП денежными суррогатами для инфляционных процессов?
75. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
76. Какую роль в кредите играет доверие?
77. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
78. Почему страхование не является кредитом?
79. Чем кредит отличается от финансов?
80. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
81. Что такое структура кредита?
82. Каковы стадии движения кредита?
83. Что такое основа кредита и в чем она выражается?
84. Каковы определения сущности кредита?
85. Какие определения сущности кредита дискуссионные?
86. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
87. В чем состоят пять черт перераспределительной функции кредита?
88. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
89. Каковы функции кредита, имеющие дискуссионный характер?
90. Какими признаками должны обладать законы кредита?
91. В чем состоит закон возвратности кредита?
92. Каково содержание закона сохранения стоимости?
93. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений?
94. По каким критериям можно выделить формы кредита?
95. Какие формы кредита выделяют в зависимости от стоимости?
96. Какие формы кредита выделяют в зависимости от кредитора и заемщика?
97. Каковы формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика?
98. Что такое вид кредита и какие шесть критериев его классификации можно использовать?
99. В чем состоит и проявляется роль кредита?

100. Какова роль кредита в перераспределении материальных ресурсов?
101. В чем проявляется роль кредита в достижении бесперебойности производства и реализации продукции?
102. Каковы особенности использования кредита в расширении производства?
103. В чем состоят особенности изменения сферы применения кредита?
104. Какова роль кредита в сфере денежного оборота?
105. Каковы содержание и значение денежно-кредитной политики?
106. В чем состоит значение обоснованного установления границ применения кредита?
107. Каковы особенности взаимосвязи кредитных операций банка и образования ресурсов?
108. В чем заключаются особенности количественных границ кредита на макроуровне и микроуровне?
109. Какова сущность ссудного процента?
110. В чем заключаются функции ссудного процента и какова его роль?
111. Каковы факторы, определяющие уровень ссудного процента?
112. Какова характеристика банковского процента - одной из форм ссудного процента?
113. В чем состоит взаимодействие денег и кредита?
114. Каковы отличия кредита от денег?
115. Каковы факторы усиления дальнейшего взаимодействия денег и кредита?
116. В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы?
117. В чем проявляются связь и различие основных элементов национальной и мировой валютных систем?
118. Каковы различия в структурных принципах Ямайской и Европейской валютных систем?
119. Что такое СДР и ЭКЮ? В чем их общность и различие?
120. Каковы этапы создания европейского экономического и валютного союза (Маастрихтское соглашение)? Что такое евро?
121. Каковы основные разделы и статьи платежного баланса?
122. Что такое валютный курс и каковы его курсообразующие факторы?
123. В чем отличие международных расчетов от внутренних?
124. Каковы основные формы международных расчетов?
125. Каковы понятие «международный кредит» и его формы?
126. Что такое рынок евровалют?
127. В чем различия Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития?
128. Каковы функции филиалов МБРР?
129. В чем особенности Европейского банка реконструкции и развития?
130. Каковы особенности БМР?
131. Что такое мировые финансовые центры?
132. Как определить понятие «банковская система»?
133. Какими признаками характеризуется банковская система?
134. В чем различие между распределительной (централизованной) и рыночной банковской системой?
135. Каковы элементы банковской системы?
136. Какие виды банков входят в банковскую систему?
137. Что такое банковская инфраструктура?
138. Какие макроэкономические и политические факторы влияют на ход исторического развития банковской системы?
139. Как вы определите сущность банка? В чем его специфика?
140. Что является главным в сущности банка?

141. Каковы элементы структуры банка?
142. Перечислите функции банка, в чем их специфика?
143. В чем вы видите роль банка?
144. Каковы формы зарождения банковской деятельности?
145. Какие характерные для банков операции осуществлялись в древних цивилизациях?
146. Какие можно привести примеры регламентации деятельности банковского дела в древние и средние века?
147. Какие объективные условия способствовали переходу банковского дела из стадии становления в стадию развития?
148. Какие основные денежные операции характерны для процесса развития банков?
149. Проанализируйте особенности появления и развития банков в отдельных европейских государствах.
150. Каковы особенности построения банковских систем стран с развитой рыночной экономикой?
151. В чем основные преимущества и недостатки организации банковских систем зарубежных стран?
152. Какова банковская система России? Проблемы ее развития в XX в?
153. Каково современное состояние банковской системы России? Каковы направления ее дальнейшего совершенствования?
154. Какой банк является главным звеном двухуровневой системы?
155. Как возникли центральные банки?
156. Какие задачи выполняют центральные банки?
157. Какие функции выполняют центральные банки?
158. Каковы функции Центрального банка РФ?
159. Каковы способы и инструменты денежно-кредитного регулирования?
160. Как определить уровень законодательного обеспечения деятельности коммерческих банков?
161. Каковы основные операции коммерческих банков?
162. Какие услуги банков получили наибольшее распространение в современной российской банковской практике?
163. В чем состоит содержание понятия «ликвидность банка»?
164. Каким образом уровень риска влияет на эффективность (доходность) банковской деятельности?
165. Почему для российских коммерческих банков вопросы повышения качества менеджмента и маркетинга особенно актуальны в современных условиях перехода к рынку?

Задачи по темам деньги, кредит, банки

Задача 1.

Рассчитайте количество денег, необходимых для обращения в данном году, если сумма цен всех проданных товаров составила 5200 млрд. рублей; сумма платежей по обязательствам, погашаемых в данном году – 160 млрд. рублей; сумма цен товаров, проданных в кредит с погашением в будущем году – 28 млрд. рублей. Денежная единица обращается в среднем со скоростью 12 оборотов в год.

Задача 2.

Используя следующие данные, рассчитайте изменение денежной массы за год в целом и по агрегатам.

Наименование показателей	Данные	
	На начало года	На конец года
Сумма наличных денег в резервных фондах РКЦ	5500	6000

Сумма наличных денег в оборотных кассах РКЦ	1200	1100
Сумма наличных денег в кассах предприятий	2200	2400
Сумма наличных денег в пути	200	220
Сумма наличных денег на руках у населения	7000	8000
Остаток средств на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ	1500	2000
Остаток средств на срочных депозитных счетах в коммерческих банках	13000	16000
Остаток средств на расчетных и текущих счетах в коммерческих банках	11000	12500
Остаток средств на корреспондентских счетах в коммерческих банках	4000	6000

Задача 3.

На 1.01 банк имеет привлеченных от клиентов средств на сумму 750 млн.ден.ед., собственный капитал составил 8 млн. ден. ед., банк получил кредит от центрального банка на сумму 49 млн. ден. ед. и предоставил кредит своему банку-корреспонденту на 80 млн. ден.ед. Норма обязательных резервов едина для всех вкладов и составляет 10%. На кредитные и другие активные операции банк использовал 507 млн. ден.ед. Рассчитайте, на сколько увеличится денежная масса, если банк предоставляет кредит клиенту в полном объеме своего свободного резерва.

Задача 4.

Выделите признаки классификации денежного оборота. Определите, какая часть денежного оборота обслуживает следующие операции:

а) перечисление предприятием налогов в бюджет; б) выдача ссуды банком частному лицу; в) оплата товаров чеком; г) получение денег в банке для выплаты заработной платы; д) покупка акций на бирже; е) приобретение товара в магазине за наличные деньги; ж) получение средств в кредит от родственников.

Задача 5.

Сумма цен всех товаров в обращении составляет 240 млн. ден. ед. Сумма взаимопогашающихся расчетов – 60 млн. ден. ед. Платежи, не погашенные в прошлом году и подлежащие погашению в этом году – 20 млн. ден. ед. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. В обращении находятся 18 млн. ден. ед. Что произойдет? Должно ли государство предпринимать какие-либо меры и почему?

Задача 6.

Объясните, чем отличаются функции кредита от роли кредита. Почему говорят, что функции кредита – это развивающаяся категория?

Задача 7.

Рассчитайте, какой кредит обойдется предприятию дешевле: 50 тыс. руб., взятые на один год с ежеквартальным начислением сложных процентов из расчета 20% в год, или кредит в той же сумме, взятый на три года с начислением простых процентов; ставка процента – 7% годовых.

Задача 8.

Определите различие понятий «банковская система» и «кредитная система». Постарайтесь выделить критерии отнесения кредитной организации в каждую из систем.

Задача 9.

Используя данные пассива баланса условного коммерческого банка, сгруппируйте ресурсы, определите их структуру (процентное соотношение) и оцените динамику.

Наименование показателей	3й год	2й год	1й год
1. Сберегательные сертификаты	65	80	50

2. Средства на расчетных счетах клиентов	380	350	300
3. Межбанковские кредиты	30	50	-
4. Фонды накопления	190	190	230
5. Средства в срочных и сберегательных вкладах	420	390	400
6. Уставный фонд	100	100	100
7. Кредиты Центрального банка	25	-	15
8. Банковские векселя	80	60	45
9. Резервный фонд	55	55	85
10. Добавочный капитал	18	18	23
11. Другие фонды специального назначения	60	45	80
12. Банковские облигации	20	22	25
13. Депозиты государственных органов	140	140	180

Задача 10.

На депозитный сертификат номиналом 1 000 ден.ед. и сроком обращения 1 год начисляются проценты исходя из следующих данных: I квартал – 6 % годовых, II квартал – 8 % годовых. Каждый последующий квартал ставка процента увеличивается на 1 %. Рассчитать общую сумму погашения по сертификату, если проценты погашаются в конце срока.

Ответ.

$$S = 1\,000 \left(1 + 0,06 \cdot \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 + 0,08 \cdot \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 + 0,09 \cdot \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 + 0,1 \cdot \frac{1}{4}\right) = 1\,085, \text{ ден.ед.}$$

Критерии оценки – количество баллов. За правильно решенную задачу ставится 1 балл. За неверно решенную задачу ставится 0 баллов.

Вопросы к тесту Демонстрационная версия

1. Деньги – это:
 1. Товар особого рода;
 2. Экономическая категория;
 3. Средство оплаты товаров и услуг;
 4. Все ответы верны.
2. Происхождение денег связано с:
 1. Появлением государств;
 2. Товарным производством и товарным обращением;
 3. Наличием товаропроизводителей различных форм собственности;
 4. Все ответы верны.
3. Выделите из перечисленных видов денег полноценные:
 1. Казначейские билеты;
 2. Банкноты, разменянные на золото;
 3. Банковские чеки;
 4. Все ответы верны.

4. Какую доля в совокупном денежном обороте РФ занимают платежи наличными деньгами?
1. 60%;
 2. 45%;
 3. 30%;
 4. 7%.
5. Деньги отличаются от «почти денег» тем, что:
1. На деньги можно приобретать товары непосредственно;
 2. Ничем не отличаются;
 3. Деньги можно накапливать как богатство;
 4. Деньги могут приносить процент.
6. Под ликвидностью денег понимается:
1. Способность обмениваться на любые другие товары;
 2. Способность сохранять ценность при хранении;
 3. Способность накапливаться;
 4. Способность приносить процент.
7. Деньги выполняют ряд функций?
1. 5 функций;
 2. 3 функции;
 3. 7 функций;
 4. 9 функций.
8. В процессе исторического развития первоначально появились ... деньги?
1. Товарные;
 2. Декретные;
 3. Символические;
 4. Кредитные.
9. К основным функциям денег не относится функция ...
1. Распределение доходов;
 2. Средство платежа;
 3. Средство обмена;
 4. Счётной единицы.
10. Роль денег в экономике сводится к тому, что:
1. С помощью них упрощается процесс обращения товаров;
 2. С помощью них можно получить товарный кредит;
 3. С помощью них правительство может брать займы;
 4. Их можно свободно печатать.
11. Величина денежной массы зависит от:
1. Скорости обращения денег;
 2. Экономических темпов роста;
 3. Качества обращающихся денег;
 4. Нет правильного ответа.
12. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется:
1. Биметаллизм;
 2. Дуализм;
 3. Двойной монетаризм;
 4. Параметаллизм.
13. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте:
1. Золотослитковом;
 2. Золотомонетном;
 3. Золотодевизном;

4. Серебряном.
14. Снижает потребность денег в обращении:
 1. Увеличение безналичных расчётов;
 2. Рост численности населения;
 3. Увеличение количества выпущенных товаров;
 4. Рост цен выпущенных товаров.
15. Элемент денежной системы:
 1. Национальная денежная единица;
 2. Платёжная система страны;
 3. Денежная масса;
 4. Порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную.
16. Что не является функцией денег в рыночной экономике:
 1. Средство производства;
 2. Средство измерения;
 3. Средство платежа;
 4. Средство сохранения стоимости.
17. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:
 1. Потребность;
 2. Спрос;
 3. Необходимость;
 4. Желание.
18. Деньги служат в качестве:
 1. Мера стоимости;
 2. Средства платежа;
 3. Средство накопления;
 4. Все вышеперечисленные верно.
19. Пластиковая карта со встроенным микропроцессором – это:
 1. Смарт карта;
 2. Кредитная карточка;
 3. Пластиковая карта;
 4. Игральная карта.
20. В какой стране впервые появились бумажные деньги?
 1. Китай;
 2. Япония;
 3. Россия;
 4. Австралия.
21. Сумма всех платежей, совершаемых субъектами в наличной и безналичной форме за определённый период:
 1. Денежное обращение;
 2. Денежная масса;
 3. Платёжные поручение;
 4. Нет правильного ответа.
22. В форме наличных денежных отношений производятся расчёты:
 1. Предприятий, учреждений и организаций с населением;
 2. Юридическими лицами и кредитными учреждениями по получению и возврату кредита;
 3. Юридическими лицами и населением по выплате заработной платы, доходов по ценным бумагам;
 4. Физическими и юридическими лицами с казной государства по оплате налогов, сборов и других обязательных платежей.

23. Безналичная форма обращения производится с помощью:
1. Векселей;
 2. Банкнот;
 3. Монет;
 4. Бумажных денег.
24. Важнейшим количественным показателем денежного обращения является:
1. Денежная масса;
 2. Денежные агрегаты;
 3. Скорость обращения;
 4. Фондооснащенность.
25. Закон денежного обращения гласит, что количество денег представляет собой зависимость уровня цен от ...:
1. Денежной массы;
 2. Скорости обращения денег;
 3. ВВП страны;
 4. Национального дохода.
26. Деньги, оставшиеся у населения после уплаты налогов и покупки товаров и услуг и пущенные в оборот с целью извлечения прибыли –это ...:
1. Капитал населения;
 2. Национальный доход;
 3. Чистый доход;
 4. Вменённый доход.
27. Форма безналичных расчётов, обеспечивающая гарантию платежа:
1. Аккредитив;
 2. Чек;
 3. Платёжное поручение;
 4. Расчёты по инкассо.
28. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.
1. Металлического;
 2. Кредитного;
 3. Бумажного;
 4. Бумажно-кредитного.
29. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:
1. Наличные деньги;
 2. Безналичные деньги;
 3. Квазиденьги;
 4. Депозиты в иностранной валюте.
30. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчётов служит наличие у плательщика и получателя:
1. Банковских счетов;
 2. Лимита оборотной кассы;
 3. Лицензии на право совершения безналичных расчётов;
 4. Генеральной лицензии ЦБ РФ.
31. Организация денежного обращения в стране, сложившегося исторически и закреплённого национальным законодательством:
1. Денежная система;
 2. Валютная система;
 3. Банковская система;
 4. Эмиссионная система.

32. Денежная единица, масштаб цен, эмиссионная система, государственная система регулирования обращения - это:
1. Основные элементы денежной системы;
 2. Виды денежной системы;
 3. Элементы денежного обращения;
 4. Типы денежного обращения.
33. Типы денежной системы:
1. Металлические и бумажно-кредитные;
 2. Монометаллизм и биметаллизм;
 3. Наличные деньги и кредитные деньги;
 4. Наличные и безналичные деньги.
34. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами:
1. Биметаллизм;
 2. Монометаллизм;
 3. Система двойной валюты;
 4. Система двойного металла.
35. Становление и развитие первой денежной системы СССР началось в процессе проведения денежной реформы:
1. 1922 - 1924 гг.;
 2. 1946 - 1950 гг.;
 3. 1981 - 1983 гг.;
 4. 1989 – 1990 гг.
36. Организацией наличного обращения занимается:
1. Центральный Банк;
 2. Правительство;
 3. Министерство финансов;
 4. Казначейство.
37. Установленный в законодательном порядке денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех товаров и услуг – это:
1. Денежная единица;
 2. Масштаб цен;
 3. Валютный курс;
 4. Денежный агрегат.
38. Соотношение наличного и безналичного оборота в России:
1. Безналичный – 70%, наличный – 30%;
 2. Безналичный – 20%, наличный – 80%;
 3. 50 на 50;
 4. Такое же, как в развитых странах.
39. Система параллельной валюты, система двойной валюты, система хромающей валюты – это элементы:
1. Биметаллизма;
 2. Монометаллизма;
 3. Бумажно-кредитной системы;
 4. Банковской системы.
40. Национальная денежная единица Германии:
1. Евро;
 2. Доллар;
 3. Франк;
 4. Юань.

41. Процесс повышения общего уровня цен, при котором происходит обесценение денег и снижение покупательной способности населения, называется:
1. Инфляция;
 2. Дефляция;
 3. Стагнация;
 4. Стагфляция.
42. Что из нижеперечисленного может вызвать инфляцию:
1. Рост издержек производства;
 2. Энергетический кризис и рост стоимости нефти;
 3. Рост безработицы и милитаризация экономики;
 4. Всё вышеперечисленное.
43. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:
1. Рост бюджетного дефицита;
 2. Рост цен на нефть;
 3. Уменьшение предельной склонности к потреблению;
 4. Повышение ставок подоходного налога с населения.
44. Формула [Цены текущего месяца/цены базового месяца] x 100% выражает:
1. Уровень инфляции;
 2. Темп инфляции;
 3. Темп дефляции;
 4. Нет правильного варианта.
45. Формула [(Индекс цен текущего месяца – индекс цен прошедшего месяца) / Индекс цены текущего месяца] x 100% выражает:
1. Темп инфляции;
 2. Уровень инфляции;
 3. Уровень дефляции;
 4. Нет правильного ответа.
46. Для кого из перечисленных наиболее выгодно замедление темпа инфляции:
1. Для продавцов, торгующих в рассрочку;
 2. Для населения страны;
 3. Для клиентов банков, взимающих фиксированный процент;
 4. Для правительства страны.
47. С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию:
1. Ожидаемую и неожиданную;
 2. Умеренную, галопирующую и гиперинфляцию;
 3. Сбалансированную и несбалансированную;
 4. Локальную и мировую.
48. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:
1. Лимитирование денежной массы;
 2. Рост дотаций и субсидий;
 3. Рост бюджетного дефицита;
 4. Увеличение финансирования отдельных видов деятельности.
49. Согласно монетаристской концепции, между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:
1. В краткосрочном периоде;
 2. В долгосрочном периоде;
 3. Как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
 4. Зависимости не существует.
50. Какими из нижеперечисленных последствий обычно сопровождается инфляция:
1. Перераспределением богатства и доходов в пользу богатых;

2. Повышением занятости;
 3. Отсутствием экономического ущерба;
 4. Все ответы верны.
51. Предоставление коммерческим банком ссуды семье на покупку товаров носит название:
1. Потребительский кредит;
 2. Коммерческий кредит;
 3. Банковский кредит;
 4. Межхозяйственный кредит.
52. Государственный кредит выполняет следующие функции:
1. Регулирующую;
 2. Контрольную;
 3. Распределительную;
 4. Все верно.
53. Кредит, предоставленный ЦБ РФ коммерческому банку в рамках рефинансирования на один операционный день - это:
1. Внутрдневной кредит;
 2. Кредит «овернайт»;
 3. Ломбардный кредит;
 4. Банковский.
54. Основными принципами кредита являются:
1. Платность, срочность и возвратность;
 2. Срочность и обеспеченность;
 3. Целевой характер;
 4. Срочность и возвратность.
55. Отсрочка платежа относится к категории:
1. Коммерческого кредита;
 2. Банковского кредита;
 3. Потребительского кредита;
 4. Ипотечного кредита.
56. Потребительская форма кредита используется:
1. Населением на цели потребления;
 2. Государством на цели потребления;
 3. Предприятиями на цели потребления;
 4. Государством, населением и предприятиями на цели потребления.
57. Денежный капитал, приносящий собственнику доход в форме процента:
1. Ссудный капитал;
 2. Безвозмездно передаваемые средства;
 3. Бюджетное финансирование;
 4. Средства, конфискованные по решению суда.
58. Краткосрочные кредиты чаще всего, используются для:
1. Выплаты зарплаты;
 2. Покупки оборудования;
 3. Строительства зданий;
 4. Финансирования научных программ.
59. Необходимость закрепления в договоре конкретных сроков погашения кредита это:
1. Принцип срочности кредитования;
 2. Необходимость срочно вернуть кредит;
 3. Установление способа курсообразования валют;
 4. Правильно установленные сроки кредитования.

60. Ссудный капитал имеет форму:
1. Постоянно находится в денежной форме;
 2. Денежную и товарную;
 3. Производительную, денежную и товарную;
 4. Товарную.
61. Форма кредитования, осуществляемая путём списания средств по счёту:
1. Овердрафт;
 2. Факторинг;
 3. Форфейтинг;
 4. Фартинг.
62. За счёт каких ресурсов формируется ссудный капитал:
1. Финансовых;
 2. Интеллектуальных;
 3. Сэкономленных;
 4. Коммерческих.
63. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят кредитование:
1. Ссудо-сберегательные ассоциации;
 2. Кредитные союзы;
 3. Финансовые компании;
 4. Крупные корпорации.
64. Что является ценой кредита:
1. Ссудный процент;
 2. Деньги;
 3. Прибыль;
 4. Ссудный фактор.
65. По какой формуле выражается движение ссудного капитала:
1. Д-Д';
 2. А-А';
 3. Г-Г';
 4. Нет правильного ответа.
66. Кто из выдающихся экономистов XIX века внёс значительный вклад в изучение ссудного капитала:
1. К. Маркс;
 2. Г. Элиот;
 3. Ч. Диккенс;
 4. Э. Вуд.
67. Чем обусловлено образование ссудного капитала:
1. Кругооборотом капитала;
 2. Кругооборотом прибыли;
 3. Приростом процентной ставки;
 4. Закономерностью выгоды.
68. Какая особенность ссудного капитала отличает его от других видов капитала:
1. Является товаром;
 2. Погашение занимает 1 год;
 3. Координируется Центральным Банком РФ;
 4. Ссудный капитал выступает как кредит.
69. Функция кредита, посредством которой происходит аккумуляция денежных средств в одних сферах деятельности и направления в другие:
1. Распределительная;
 2. Перераспределительная;

3. Аккумулирующая;
 4. Нет правильного ответа.
70. Ломбардный кредит Банка — России-это кредит под залог:
1. Золота;
 2. Недвижимости;
 3. Товарно-материальных ценностей;
 4. Все ответы верны.
71. Центральный банк не выпускает:
1. Казначейские билеты;
 2. Банкноты;
 3. Чеки;
 4. Монеты.
72. Общий срок осуществления платежей по безналичным расчётам на территории России не должен превышать:
1. 5 дней;
 2. 2 дней;
 3. 3 дней;
 4. 1 дня.
73. В кредитную систему не входит:
1. Служба финансового мониторинга;
 2. Ломбарды;
 3. Центральный банк;
 4. Ипотечный банк.
74. Роль банков с количественной стороны определяется объёмом их:
1. Активных операций;
 2. Депозитов;
 3. Ресурсов;
 4. Резервов.
75. Какая функция является основополагающей для обеспечения деятельности банка?
1. Посредничества в расчётах;
 2. Инвестора в векселя;
 3. Аккумуляции свободных средств;
 4. Консультанта по вкладам.
76. Юридический статус банка определяется:
1. Банковским законодательством;
 2. Центральным банком;
 3. Президентом страны;
 4. Парламентом государства.
77. Деятельность коммерческого банка определяется:
1. Кредитной политикой собственников банка;
 2. Кредитной политикой государства;
 3. Международной кредитной политикой;
 4. Кредитной политикой Центрального банка.
78. Физические лица могут создавать коммерческий банк:
1. Да;
 2. Нет;
 3. Только вместе с юридическими лицами;
 4. Нет верного ответа.
79. Банковская система активно развивается в условиях ... экономики:
1. Подъёма;

2. Кризиса;
 3. Депрессивного состояния;
 4. Гиперинфляционной.
80. Форма безналичных расчетов, имеющая наибольшее распространение в РФ:
1. Расчеты платежными поручениями;
 2. Расчеты по аккредитиву;
 3. Расчеты по чекам;
 4. Расчеты по инкассо.
81. К неполноценным активам относятся:
1. Просроченная ссудная задолженность;
 2. Кредиторская задолженность;
 3. Реализуемая недвижимость;
 4. Векселя оплаченные в срок.
82. От какого слова происходит слово Банк?
1. От итальянского слова banco и означает стол;
 2. От немецкого слова brust и означает сундук;
 3. От английского слова box и означает коробка;
 4. От сербского слова банк и означает хранить.
83. Степень рискованности стандартной активной операции равна:
1. 0%;
 2. 20%;
 3. Свыше 50%;
 4. До 100%.
84. Главный источник финансовых ресурсов коммерческих банков в России:
1. Депозиты физических лиц;
 2. Депозиты юридических лиц;
 3. Поступления от ценных бумаг;
 4. Кредиты ЦБ.
85. К пассивным операциям банка относятся:
1. Прием вкладов от населения;
 2. Продажа сберегательных сертификатов;
 3. Получение кредита от Центрального банка;
 4. Все ответы верны.
86. Какие операции коммерческих банков не являются основными?
1. Валютные;
 2. Расчетно-кассовые;
 3. Активные;
 4. Пассивные.
87. Коммерческие банки могут выпускать векселя до:
1. 3 лет;
 2. 1 года;
 3. 6 месяцев;
 4. 1 месяца.
88. К активным операциям коммерческого банка относятся:
1. Кредитование предприятий;
 2. Выпуск облигаций;
 3. Привлечение вкладов населения;
 4. Все ответы верны.
89. Эмиссия банком акций является:

1. Пассивной операцией;
 2. Активной операций;
 3. Активно-пассивной операцией;
 4. Не является банковской операцией.
90. Какие формы собственности возможны у российских коммерческих банков:
1. Акционерная;
 2. Паевая;
 3. Государственная;
 4. Нет правильного ответа.
91. Дайте определение Центральному банку:
1. Кредитное учреждение, регулирующее всю кредитно-банковскую систему;
 2. Основное звено национальной кредитно-банковской системы;
 3. Посредник между государством и остальной экономикой через банки;
 4. Все ответы верны.
92. В выполняемые центральным банком функции не входит:
1. Удержание курса доллара;
 2. Проведение денежно-кредитной политики;
 3. Банк правительства;
 4. Эмиссия банкнот и монет.
93. Какая функция центрального банка состоит в том, чтобы осуществлять монопольное право выпуска неразменных кредитных денег:
1. Денежная эмиссия;
 2. Ведение счетов правительства;
 3. Кредитование коммерческих банков;
 4. Хранение государственных золото - валютных резервов.
94. Одной из целей деятельности ЦБ РФ является:
1. Развитие и укрепление банковской системы РФ;
 2. Установление международной валюты;
 3. Решить проблему голода на Земле;
 4. Получение прибыли.
95. Дата основания центрального банка в РФ:
1. 13 июля 1990 года;
 2. 30 сентября 1991 года;
 3. 30 января 1990 года;
 4. 6 июля 2006 года.
96. О чём гласит принцип экономической независимости центрального банка?
1. ЦБ РФ обладает исключительным правом денежной эмиссии;
 2. Банк России не входит в структуру государственной власти;
 3. Банк России является юридическим лицом;
 4. Не подотчётен Госдуме РФ.
97. Активы центрального банка включают:
1. Государственные облигации;
 2. Счета казначейства;
 3. Средства кредитных организаций;
 4. Капитал центрального банка.
98. С точки зрения собственности на капитал центральные банки подразделяются на:
1. Государственные, частные и смешанные;
 2. Инвестиционные и смешанные;
 3. Государственные и акционерные;
 4. Федеральные и заёмные.

99. Укажите функции, выполняемые ЦБ РФ:

1. Установление официальных курсов иностранных валют по отношению к рублю;
2. Установление правил проведения банковских операций;
3. Кредитор последней инстанции для кредитных организаций;
4. Все ответы верны.

100. Какой статьёй Конституции РФ регулируется деятельность ЦБ РФ?

1. Статья 75 Конституции России;
2. Статья 56 Конституции России;
3. Статья 38 Конституции России;
4. Статья 80 Конституции России.

101. Численность Национального банковского совета составляет:

1. 12 человек;
2. 10 человек;
3. 15 человек;

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по теме занятия; использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы в области кредита и кредитных отношений и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по теме занятия; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по теме занятия; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете тех или иных объектов; имеет представления об объекте учета.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.