



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансовое управление в коммерческих организациях
и муниципальных образованиях»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Нуриева Регина Ирековна, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «28» апреля 2018 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор  Закирова А.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (2, 3 этап)	Знать: - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (2, 3 этап)	Знать: - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ Уметь: - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и

		прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет Владеть: - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования
--	--	--

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит»)

Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции (ОК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	ОК 1			ОК 2			ОК ...			ОПК 1			ОПК 2			ОПК			ПК 1			ПК ...			ПК...			ПК...			ПК 19			ПК 20			ПК ...			ПК 23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Этапы формирования компетенций	1 этап			2 этап			3 этап			1 этап			2 этап			3 этап			1 этап			2 этап			3 этап			1 этап			2 этап			3 этап			1 этап			2 этап			3 этап			1 этап			2 этап			3 этап																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Государственные и муниципальные финансы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указываются семестры курсы у бакалавров.

Этапы формирования компетенций	Курсы
1 этап	Дисциплины (модули) 1-2 курсов, учебная практика
2 этап	Дисциплины (модули) 3 курса, производственная практика
3 этап	Дисциплины (модули) 4 курса, преддипломная практика и государственная итоговая аттестация

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	Знать: - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	- бюджетные правила и принципы.	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности
		Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять	-имеет представление о составе бюджетных планов финансово-	- составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы

	учреждений	бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	деятельности бюджетных и автономных учреждений	финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-20	Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- иметь представление о методике прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- знать методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- нормативно правовое обеспечение - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ
		Уметь: - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых	- уметь читать показатели налоговых поступлений	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	- анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в

		поступлений в бюджет				бюджет
		Владеть: - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования	- владеть одной методикой анализа налоговых поступлений.	- владеть методиками анализа налоговых поступлений.	- методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию	- методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Выберите функции, относящиеся к ведению государства
2. Региональные органы государственного управления относятся
3. В каждой стране существуют различные модели реализации государством своих функций:
4. Модель реализации государства в РФ можно характеризовать следующим образом:
5. Финансовая политика государства включает:
6. Преимущественно государственные предприятия и учреждения относятся:
7. Бюджетная организация выполняет следующие функции:
8. Имущество, передаваемое органами государственной и муниципальной власти, бюджетной организации используется ею:
9. Источниками финансирования бюджетной организации могут:
10. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?
11. Каково содержание финансовых отношений между предприятиями и банками?
12. Сформулируйте понятие финансовой системы Российской Федерации.
13. Перечислите основные сферы финансовой системы.
14. Охарактеризуйте структуру государственных финансов и их роль в финансовой системе.
15. К государственному и муниципальному секторам экономики относятся:
16. назовите сектор экономики, в котором приоритетна роль государства:
17. Какие юридические лица являются коммерческими организациями и как формируется их первоначальный капитал?
18. Как образуется первоначальный капитал акционерного общества?
19. Сформулируйте понятия государственного и муниципального предприятия. Как складываются их финансовые отношения?
20. Какие организации признаются некоммерческими организациями и как формируется их оборотный капитал?
21. Назовите основные признаки потребительского общества как некоммерческой организации.
22. Каковы основные задачи потребительской кооперации на современном этапе?
23. Объясните роль профессиональных союзов в финансовой системе.
24. Назовите основные источники образования уставного фонда предприятий.
25. Опишите структуру банковской системы до проведения рыночных реформ в России.
26. Охарактеризуйте банковскую систему, созданную в России в результате рыночных реформ 90-х гг. XX в.
27. Покажите роль Сбербанка РФ в финансовой системе страны.
28. Какие операции выполняют коммерческие банки в условиях рыночной экономики?
29. Какие цели преследует реструктуризация банковской системы в России?
30. Объясните роль Центрального банка РФ в финансовой системе страны.
31. Каковы задачи Министерства финансов РФ на современном этапе развития финансовой системы?
2. Объясните роль и функции Министерства финансов РФ.
33. Охарактеризуйте задачи и роль Федерального казначейства в финансовой системе страны.
34. Объясните роль Федеральной налоговой службы в финансовой системе страны.
35. Перечислите подразделения и основные звенья финансовой системы. Какие функции они выполняют?

36. Как сложилась структура кредитно-банковской системы Российской Федерации?
38. Назовите, какую роль выполняет Министерство финансов РФ в финансовой системе Российской Федерации?
39. Какова роль представительных органов РФ в финансовой системе страны?
40. Что понимается под финансовыми ресурсами государства?
41. Каковы источники финансовых ресурсов в государстве?
42. Что понимается под финансовыми ресурсами предприятия?
43. Каковы источники финансовых ресурсов предприятия?
44. Укажите принципы формирования финансовых ресурсов
45. В чем заключается сущность прибыли и ее функций?
46. Что является конечным результатом производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
47. Каковы перспективные направления финансовой политики на современном этапе?
48. Назовите основные направления инвестиционной политики.
49. Какие показатели говорят о деловой активности предприятия?
50. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
51. Раскройте сущность управления финансами.
52. Назовите и охарактеризуйте функциональные элементы в управлении финансами.
53. На кого возложены функции оперативного управления финансами?
54. Для чего необходим финансовый контроль? Охарактеризуйте его содержание.
55. Назовите органы, осуществляющие государственный и ведомственный контроль.
56. В чем заключаются задачи государственного финансового контроля?
57. Охарактеризуйте формы и методы проведения финансового контроля.
58. Расскажите о задачах внутрихозяйственного контроля.
59. В чем заключается аудиторский контроль?
60. Какие задачи решаются в процессе управления государственным кредитом?
61. В чем состоит экономическое содержание финансов предприятий?
62. Какие функции выполняют финансовые предприятия?
63. Назовите основные принципы организации финансов коммерческих предприятий.
64. В чем заключается самофинансирование предприятий?
65. Что относится к доходам коммерческой организации?
66. Какие затраты не относятся к доходам?
67. Какие расходы относятся к обычным видам деятельности?
68. Как определить сущность прибыли коммерческого предприятия?
69. Как рассчитать рентабельность коммерческой организации?
70. Какое предприятие называется унитарным?
71. Каким органом власти создается унитарное предприятие?
72. Как формируется уставный фонд унитарного предприятия?
73. Каков порядок планирования деятельности казенного завода?
74. Каков порядок финансирования казенного завода?
75. Какие организации входят в состав финансово-промышленной группы?
76. Как формируется уставный капитал финансово-промышленной группы?
77. В чем отличие производственного кооператива от хозяйственного общества?
78. Из чего складываются финансовые ресурсы производственного кооператива?
79. Какая некоммерческая организация называется потребительским обществом?
80. На каких принципах создается и действует потребительское общество?
81. Сформулируйте задачи потребительского общества, исходя из положений Федерального закона "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации".
82. Назовите источники финансовых ресурсов потребительского общества.

83. Какие фонды денежных средств формируются в потребительском обществе?
84. Какие финансовые отношения характерны для финансов потребительского общества?
85. В чем заключается экономическая роль пайщика?
86. Какие организации относятся к некоммерческим общественным организациям и на основе какого правового акта они действуют?
87. Назовите источники формирования денежных средств и иного имущества некоммерческой организации.
88. В каких формах получили развитие благотворительные организации?
89. Назовите источники денежных средств благотворительных организаций.
90. Какие основные законы регулируют финансовые отношения некоммерческих организаций в РФ?
91. Какие денежные средства используют профессиональные союзы для осуществления своих уставных функций?
92. Какие виды денежных отношений сложились в профессиональных союзах?
93. Какие права и обязанности имеют пайщики потребительского общества?
94. Изложите принципы организации потребительских обществ.
95. Какие задачи выполняет потребительский кооператив?
96. Какие денежные фонды формируются в потребительском обществе?
97. Какими основными законами регулируется деятельность некоммерческих организаций?
98. Дайте определение государственного долга.
99. Охарактеризуйте состояние внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.
100. Что такое бюджетные отношения?
101. По каким признакам классифицируются государственные займы?
102. В чем заключается экономическая сущность государственного бюджета?
103. Охарактеризуйте функции государственного бюджета как экономической категории.
104. Опишите функции, выполняемые государственным бюджетом как основным финансовым планом государства.
105. Какова роль государственного бюджета в экономическом и социальном развитии страны?
106. Охарактеризуйте бюджетное устройство Российской Федерации.
107. На каких принципах основывается бюджетное устройство Российской Федерации?
108. Рассмотрите основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
109. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?
110. Что представляет собой бюджетный процесс? Каковы основные стадии (этапы)?
111. Охарактеризуйте задачи и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
112. Дайте характеристику основных этапов бюджетного процесса.
113. Опишите порядок составления проектов бюджетов в Российской Федерации.
114. Какова процедура рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета Федеральным Собранием?
115. Охарактеризуйте порядок организации исполнения федерального бюджета в Российской Федерации.
116. В чем заключается необходимость и сущность казначейской системы кассового исполнения бюджетов?
117. Опишите роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.
118. Охарактеризуйте необходимость и сущность бюджетной классификации.
119. Раскройте экономическое содержание доходов государственного бюджета.
120. В чем сущность налоговой системы в Российской Федерации?
121. Охарактеризуйте основные виды федеральных налогов и порядок их исчисления.
122. Раскройте экономическую сущность расходов государственного федерального бюджета.

123. Дайте характеристику состава и структуры доходов и расходов государственного федерального бюджета на 2007 г.
124. Охарактеризуйте особенности в формировании доходной и расходной частей государственного федерального бюджета на 20... г. и плановый период.
125. Раскройте понятие “дефицит бюджета”. Каков порядок его финансирования?
126. Что понимается под налоговыми доходами федерального бюджета?
127. Охарактеризуйте неналоговые доходы федерального бюджета.
128. Каков порядок определения размеров налоговых платежей в федеральный бюджет?
129. Какие бюджеты являются региональными и какие местными?
130. Охарактеризуйте роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
131. Какими полномочиями наделены органы власти субъектов РФ в области регулирования бюджетных отношений?
132. Какими полномочиями наделены органы местного самоуправления в области бюджетных отношений?
133. За счет каких основных источников формируются доходы бюджетов субъектов Федерации?
134. Какие налоги относятся к региональным, формирующим доходы бюджетов субъектов Федерации?
135. Раскройте сущность и основные положения налога на имущество предприятий, порядок его зачисления в доход бюджета.
136. Какова сущность и основные положения единого налога на вмененный доход?
137. Назовите сферы применения единого налога на вмененный доход.
138. От каких федеральных налогов производятся отчисления в доходы бюджетов субъектов Федерации?
139. Какие неналоговые доходы формируют доходы бюджетов субъектов Федерации?
140. Какие виды расходов финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации?
141. За счет каких основных источников формируются доходы местных бюджетов?
142. Перечислите налоги, относящиеся к местным, которые формируют доходы местных бюджетов.
144. Изложите основные положения земельного налога, порядок его зачисления в доход бюджета.
145. Изложите основные положения налога на имущество, переходящего в порядке наследования и дарения.
146. Перечислите федеральные и региональные налоги, которые формируют доходы местных бюджетов.
147. Какие неналоговые доходы имеют местные бюджеты?
148. Назовите расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов.
149. Участвуют ли промышленные предприятия в финансировании природоохранных мероприятий района?
150. Чем объясняется необходимость регулирования поступлений доходов в региональные и местные бюджеты?
151. В каких формах оказывается финансовая помощь вышестоящих бюджетов финансовой системы РФ нижестоящим?
152. В чем состоит сущность дотаций, субвенций, субсидий?
153. Какими причинами вызвана необходимость создания государственных внебюджетных фондов?
154. Назовите правовые основы образования государственных внебюджетных фондов.
155. Изложите понятие и функции Пенсионного фонда РФ.

156. Кому подотчетен Пенсионный фонд РФ?
157. За счет каких средств формируется Пенсионный фонд РФ?
158. Дайте определение государственного кредита. Чем обусловлена его необходимость?
159. Охарактеризуйте государственный кредит с точки зрения экономической и финансовой категорий.
160. В чем заключается сущность государственного кредита как инструмента регулирования экономики?

Вопросы к зачету в устной форме

1. Сущность и содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Дискуссионные вопросы сущности государственных и муниципальных финансов
3. Становление и развитие системы местного самоуправления: исторический аспект.
4. Характеристика элементов государственных и муниципальных финансов, их взаимосвязь.
5. Зарубежные теории государственных финансов.
6. Финансы субъектов Российской Федерации.
7. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
8. Расходные обязательства субъектов Федерации.
9. Муниципальные финансы, их состав и принципы функционирования.
10. Экономические основы местного самоуправления.
11. Местный бюджет как финансовая основа местного самоуправления.
12. Типы муниципальных образований, их характеристика.
13. Особенности функционирования наукоградов и ЗАТО.
14. Межбюджетные трансферты, их формы.
15. Современные способы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
16. Бюджетный процесс на муниципальном уровне, его особенности
17. Муниципальное хозяйство.
18. Направления муниципальной реформы.
19. Муниципальные услуги, способы их предоставления.
20. Государственный и муниципальный заказ, способы его размещения
21. Государственный оборонный заказ, особенности его размещения
22. Роль и значение государственного материального резерва.
23. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
24. Государственный и муниципальный кредит, его значение
25. Муниципальные гарантии, их состав.
26. Управление муниципальным долгом.
27. Правовые основы функционирования местного самоуправления.
28. Характеристика государственных и муниципальных унитарных предприятий.
29. Основы организации финансов муниципальных унитарных предприятий.
30. Электронные аукционы, особенности их организации.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Деловая игра № 1.

Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме $K=350$ ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев - $i_1=2,5\%$ в месяц, за оставшиеся месяцы - $i_2=2,7\%$ в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

Решение:

Индекс инфляции за расчетный срок рассчитывается по следующей формуле:

$$I_n = (1+i_1) \times (1+i_2) \times \dots \times (1+i_n),$$

где i_i – уровень инфляции за i -й месяц.

Поскольку значения уровней инфляции за первые 7 месяцев и за последующие 5 месяцев постоянны, формула приобретает следующий вид:

$$I_n = (1+0,025)^7 \times (1+0,027)^5 = 1,1886856 \times 1,1424893 = 1,3580605$$

Таким образом, резервная сумма средств бюджета должна составить:

$$P = K \times I_n - K = 350 \times 1,3580605 - 350 = 125,32 \text{ ден. Ед}$$

Деловая игра № 2 (расчет базовой депозитной ставки)

Инвестор вкладывает 300000 ден. ед. на 1 год в коммерческий банк. При этом ожидаемые темпы экономического роста составляют 0,9%, ожидаемые темпы инфляции – 11%, а риск невозврата средств – 1,3%. Определить базовую рыночную депозитную ставку

Решение:

Ставку, скорректированную с учетом условий кредитования, условно можно назвать базовой рыночной депозитной ставкой или брутто-ставкой (последний термин позаимствован из теории актуарных расчетов). Множитель наращения по брутто-ставке определяется из номинальной банковской процентной ставки и поправочного коэффициента, который учитывает влияние инфляции и риск невозврата средств:

$$i_b = ((1+n \times i) \times I_n \times (1+r) - 1) / n,$$

где i – номинальная процентная ставка ($i = 0,9\% = 0,009$);

n – срок кредитования ($n = 1$ год);

I_n – индекс инфляции ($I_n = 1,11$);

r – риск невозврата средств ($r = 1,3\% = 0,013$).

$$i_b = ((1+1 \times 0,009) \times 1,11 \times (1+0,013) - 1) / 1 = 0,1345 \text{ (13,45\%)}.$$

Деловая игра № 3 (расчет курсовой стоимости акций)

Номинальная стоимость акции – 200 ден. ед. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если:

размер дивиденда – 30%;

банковская ставка – 25%

Решение:

Независимо от номинальной цены на рынке ценных бумаг акции продаются по рыночной или курсовой цене, которая находится в прямой зависимости от приносимого ими дивиденда и в обратной зависимости от ссудного процента.

Курсовая стоимость акции рассчитывается по формуле:

$$K = N \times I_d / I_b,$$

где N – номинальная цена акции;

I_d – ставка дивиденда по акции;

I_b – ставка банковского процента.

$$K = 200 \times 0,30 / 0,25 = 240 \text{ ден. ед.}$$

Таким образом, определена курсовая стоимость акции, исходя из условия получения одинакового дохода путем приобретения акции или размещения денежных средств на банковском депозите.

Деловая игра № 4 (расчет уровня стоимости жизни)

Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

Решение задачи:

Изменение стоимости жизни измеряется индексом цен на предметы потребления и услуги. Соотношение между реальной, номинальной заработной платой и стоимостью жизни определяется следующей формулой:

$$I(ЗП'р) = I(ЗП'н) \times 100 / I(ИЦ),$$

$I(ЗП'н)$ – индекс номинальной заработной платы;

$I(ЗП'р)$ – индекс реальной заработной платы;

$I(ИЦ)$ – индекс цен на предметы потребления и услуги.

Отсюда найдем:

$$I(ИЦ) = I(ЗП'н) \times 100 / I(ЗП'р).$$

В нашем случае индекс номинальной заработной платы равен 105,4%, индекс реальной заработной платы 95,3, поэтому индекс стоимости жизни будет равен 110,5% ($105,4 \times 100 / 95,3$).

Деловая игра № 5 (расчет реальной заработной платы)

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Решение задачи:

Для определения изменения уровня реальной заработной платы определим ее индекс, который чуть больше 78% ($125 \times 100 / 160$). Следовательно, за восемь лет уровень реальной заработной платы понизился примерно на 22%.

Под номинальной заработной платой следует понимать тот номинальный доход (сумму денег), который получает наемный работник, тогда как реальная заработная плата определяется совокупностью потребительских благ, которые может приобрести наемный работник на свою номинальную заработную плату при установившихся ценах на потребительские блага.

Деловая игра № 6 (расчет стоимости основного и оборотного капитала)

На постройку производственных зданий авансировано 800 млн. ден. ед., на закупку машин и оборудования – 120 млн. ден. ед., на приобретение сырья и полуфабрикатов – 15 млн. ден. ед., на топливо и вспомогательные материалы – 5 млн. ден. ед., на наем рабочей силы – 30 млн. ден. ед. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала. Что лежит в основе деления капитала на основной и оборотный?

Решение задачи:

Как известно, к основному капиталу относится та часть авансированного капитала, которая, принимая участие в процессе производства полностью, переносит свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере износа. По условию задачи основной капитал равен 920 млн. ден. ед. ($800 + 120$).

К оборотному капиталу относится та часть капитала, которая, участвуя в процессе производства, полностью входит в выпускаемую продукцию в каждом процессе производства. Величина оборотного капитала равна 50 млн. ден. ед. ($15 + 5 + 30$).

В основе различия основного и оборотного капитала лежат различные способы движения этих двух составных частей авансированного капитала и их участия в создании

стоимости производимой продукции. Оборотный капитал полностью переносит свою стоимость на производимую продукцию и полностью возмещает свою стоимость в каждом кругообороте капитала. Следовательно, у оборотного капитала его кругооборот и оборот совпадают. Основной капитал переносит свою стоимость по частям в каждом его кругообороте, и для своего возмещения перенесенная стоимость аккумулируется в амортизационном фонде. Для совершения полного оборота основным капиталом ему приходится совершать несколько (много) кругооборотов.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

При изучении темы «Бюджетная система РФ» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с управлением финансами. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции: направлена на выполнение студентами задач связанных с управлением финансами организации, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания нормативных актов бюджетной системы РФ.;
- иметь представления об использовании финансовым аппаратом экономико-математических методов в управлении финансами. Освоить прикладные системы и новые программные продукты.
- способность выполнять финансовые расчеты на персональных компьютерах.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения об основных видах федеральных, региональных, местных налогов и порядок их исчисления. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и определяют совместно основные виды федеральных, региональных, местных налогов и порядок их исчисления. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Современные теории государственных финансов.
2. Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования.
3. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности.
4. Расходные обязательства Российской Федерации.
5. Государственные и муниципальные заимствования, их состав.
6. Экономические основы функционирования субъектов Федерации.
7. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ.
8. Современный механизм перераспределения средств между бюджетами.
9. Становление и развитие системы межбюджетных отношений.
10. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
11. Организация местного самоуправления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
12. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях и наукоградах.
13. Особенности формирования средств бюджета городского округа.
14. Направления муниципальной реформы.
15. Проблемы и перспективы развития системы муниципальных заказов.
16. Развитие системы государственных резервов в РФ.
17. Проблемы обслуживания государственного материального резерва в РФ.
18. Совершенствование способов предоставления муниципальных услуг.
19. Современные методы формирования и распределения прибыли унитарных предприятий.
20. Значение платных услуг в деятельности унитарных предприятий.

Темы контрольных работ

1. Современные теории государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты.
2. Особенности бюджетной системы государства на разных этапах его развития.
3. Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях.
4. Совершенствование системы межбюджетных отношений в РФ.
5. Развитие местного самоуправления в контексте мировых и общеевропейских процессов.
6. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
7. Содержание бюджетного прогнозирования и планирования на современном этапе.
8. Значение бюджетного контроля в условиях бюджетной реформы.
9. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в России.
10. Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
11. Финансово-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных займов.
12. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
13. Муниципальный заказ, способы размещения.
14. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
15. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов).

16. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
17. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.
18. Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней.
19. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.
20. Государственный материальный резерв, его назначение
21. Особенности организации финансов муниципальных унитарных предприятий.
22. Способы предоставления муниципальных услуг, их содержание
23. Направления реформирования системы межбюджетных отношений в России.
24. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
25. Счетная палата РФ, как институт государственного финансового контроля

Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы по темам

ТЕМА 1. Государственный и муниципальный секторы экономики

1. Объясните высказывание ведущего экономиста XX в. Дж. М. Кейнса: «Для государства очень важно не столько делать (чуть лучше или чуть хуже) то, что простые граждане и без того делают, а заниматься тем, чем в данный момент вообще никто не занимается».
2. Какая модель государственного регулирования финансов, с Вашей точки зрения, наиболее приемлема для России. дайте развернутую характеристику модели. Объясните ее необходимость.
3. Составьте аннотацию из журнала «Финансы», посвященную государственному регулированию финансов.
4. Какие функции государства должны выполняться в РФ, в чем специфика по отношению к другим странам.

Задача

1. Рассмотрите долю расходов расширенного правительства ВВП, % сделайте анализ и напишите выводы о динамике расходов государства в национальных экономиках.

Таблица 1 – Доля расходов расширенного правительства в ВВП, %

Страна	1913 год	1938 год	1950 год	1973 год	2013 год
Великобритания					
Германия					
США					
Франция					
Япония					

2. Используя положение Министерства финансов определите структуру Минфина России и функции служб и агентств министерства. Материал представьте в виде таблицы:

Структурные подразделения Минфина России	Функции
--	---------

ТЕМА 2. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов

1. Значение государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике.
2. Принципы и особенности функционирования государственных и муниципальных финансов.
3. Отличительные особенности финансов Федерации и субъектов Федерации
4. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов.

ТЕМА 3. Система государственных и муниципальных финансов, ее элементы

1. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
2. Бюджеты субъектов РФ, состав доходов и расходов.
3. Местный бюджет, его особенности.
4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их роль и значение.
5. Роль государственного и муниципального кредита в системе финансов.

ТЕМА 4. Бюджетная система РФ

1. Основы бюджетного устройства в разных типах государства.
2. История развития бюджета и бюджетной системы России.
3. Общие принципы построения бюджетной системы РФ.
4. Принципы системности построения бюджетной системы РФ.
5. Основы бюджетного устройства Российской Федерации.
6. Основы функционирования бюджетной системы РФ.
7. Организационно-правовые построения бюджетной системы РФ.
8. Общие положения по доходам федерального бюджета.
9. Формирование федерального бюджета за счет налоговых источников доходов.
10. Формирование федерального бюджета за счет неналоговых источников доходов.
11. Доходы федерального бюджета за счет безвозмездных перечислений.
12. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета.
13. Финансирование расходов за счет бюджетов всех уровней.
14. Рассмотрение и анализ методики формирования федерального бюджета.
15. Общие положения по формированию доходов бюджета субъекта РФ.
16. Расчет налоговых доходов бюджета субъекта РФ.
17. Расчет неналоговых доходов бюджета субъекта РФ.
18. Расходы бюджета субъекта РФ.
19. Рассмотрение и анализ методики формирования бюджета субъекта РФ.
20. Общие положения по формированию доходов местного бюджета.
21. Расчет налоговых доходов местного бюджета.
22. Неналоговые источники доходов местного бюджета.
23. Формирование расходной части местного бюджета.
24. Структура методики формирования местного бюджета.
25. Понятие консолидированного бюджета.
26. Структура консолидированного бюджета РФ.
27. Значение консолидированного бюджета РФ и его использование в бюджетном процессе.

ТЕМА 5. Бюджетный процесс

1. Понятие и стадии бюджетного процесса.
2. Участники бюджетного процесса, их характеристика.
3. Составление проектов бюджетов.
4. Понятие и этапы составления прогноза социально-экономического развития территории.
5. Разработка перспективного финансового плана.
6. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
7. Основы исполнения бюджета.

8. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.
9. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение территориальных бюджетов и бюджетов муниципалитетов.

ТЕМА 6. Доходы, расходы, дефицит (профицит) бюджета и государственный долг

1. Особенности бюджетных расходов на поддержку отраслей промышленности, энергетики и строительства.
2. Бюджетные расходы на сельское хозяйство.
3. Расходы на поддержку отраслей транспорта, дорожного хозяйства и связи.
4. Бюджетные расходы на поддержку жилищно-коммунального хозяйства.
5. Расходы на фундаментальные научные исследования и содействие научно-техническому прогрессу.
6. Характеристика общих расходов бюджета на социальную сферу.
7. Особенности финансирования расходов на образование.
8. Расходы бюджета на здравоохранение.
9. Расходы бюджета на поддержку отраслей культуры, искусства, кинематографии и средств массовой информации.
10. Бюджетные расходы на социальное обеспечение и социальную защиту населения.
11. Расходы на государственное управление и местное самоуправление.
12. Расходы бюджетной системы на судебную власть, правоохранительную деятельность и безопасность государства.
13. Расходы на международную деятельность и национальную оборону.

Задача.

1. Заполните таблицу по данным предшествующего финансового года и объясните, какие факторы повлияли на изменения основных параметров бюджета.

Контрольные цифры Закона о федеральном бюджете и его исполнении

Параметры бюджета	Закон о бюджете	Исполнение бюджета
Доходы: налоговые неналоговые безвозмездные перечисления Итого		
Расходы (функциональная Классификация): социальная сфера промышленная политика содержание государственного аппарата и т.д. Всего		
Профицит (дефицит)		

2. Составьте таблицу по параметрам бюджетных расходов и доходов от ВВП с 2000 до 2008 г. Сделайте выводы об основных тенденциях бюджетных параметров.

Параметры бюджетных расходов и доходов

Показатель	Год							
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
ВВП, млрд руб.								
Величина доходов бюджета, млрд руб.								
Доля доходов в ВВП, %								
Величина расходов бюджета, млрд руб.								
Доля расходов в ВВП, %								
Величина дефицита (профицита), млрд руб.								
Доля дефицита (профицита) в ВВП, %								

ТЕМА 7. Межбюджетные отношения

1. Изучить проблемы формирования межбюджетных отношений в РФ.
2. Изучить перспективы формирования межбюджетных отношений в РФ.

.Вопросы для обсуждения:

1. Сущность бюджетного федерализма.
2. Принципы межбюджетных отношений.
3. Формы финансовой поддержки (помощи) бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам из федерального бюджета.
4. Формы предоставления финансовой помощи из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
5. Предоставление бюджетных кредитов субъектам РФ

Вопросы для самоконтроля и проверки качества знаний:

1. Какую роль играют межбюджетные отношения в формировании бюджетов различных уровней?
2. Дайте определение понятия «бюджетный федерализм» Какие формы и принципы межбюджетных отношений применяются в России?
3. Какие формы финансовой помощи применяются только в межбюджетных отношениях, а какие могут выступать в общем виде как формы расходов бюджетов? В каких формах оказывается финансовая помощь субъектам РФ?
4. Каковы функции и задачи Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ? Кому и для каких целей предоставляется помощь из фонда финансовой поддержки федерального бюджета?
5. Какие виды субсидий и субвенций предоставляются из федерального бюджета нижестоящим бюджетам? Какие виды межбюджетных трансфертов предоставляются из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов?

ТЕМА 8. Государственный долг, государственный кредит

Задача.

1. Поквартальное распределение доходов, расходов, источников финансирования дефицита городского бюджета представлено в таблице.

Наименование	Всего, млн руб. В том числе поквартально	Квартал			
		I	II	III	IV
1. Доходы	1 342,5	326,0	340,9	338,8	336,8
2. Расходы	1351,2	327,5	343,4	345,8	334,5
3. Дефицит	-8,7	-1,5	-2,5	-7,0	2,3
4. Источники внутреннего финансирования дефицита бюджета, всего, в том числе:	8,7	-2,8	2,0	9,5	-
остатки средств на начало года, обращаемые на покрытие расходов	1,2	1,2	-	-	-
средства от размещения муниципальных долгосрочных облигаций	11,5	-	-	11,5	-
бюджета ссуда, представленная вышестоящим бюджетом	-4,0	4,0	2,0	-2,0	-

Свободный остаток бюджетных средств на начало планируемого года – 2 млн руб.

Оборотная кассовая наличность на конец текущего года – 4 млн руб.

Составьте поквартальный баланс городского бюджета.

ТЕМА 9. Внебюджетные фонды государства

1. Социально-экономическая сущность и значение внебюджетных фондов.
2. Понятие, структура и назначение Пенсионного фонда РФ.
3. Формирование бюджета Пенсионного фонда РФ и направления использования его средств.
4. Фонд социального страхования: общие положения, структура и назначение.
5. Характеристика бюджета Фонда социального страхования Ф.
6. Сущность, значение и структура Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
7. Характеристика доходной и расходной частей бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
8. Понятие специальных внебюджетных фондов.
9. Классификация специальных внебюджетных фондов РФ.
10. Краткая характеристика специальных внебюджетных фондов.

Задача.1

В штате коммерческой организации 5 человек. Иванов И.И., 1960 г.р., Петров П.П., 1970 г.р. (инвалид 3 группы), Сидоров С.С., 1980г.р. (инвалид 3 группы), Сергеев В.В., 1967 г.р., Миронов М.М., 1968 г.р. Среднемесячный оклад работников составляет: Иванов И.И. – 200000 руб., Петров П.П. – 150000 руб., Сидоров С.С. – 100000 руб., Сергеев В.В. – 200000 руб., Миронов М.М. – 200000 руб. Рассчитать авансовые платежи за март.

Задача.2

Определить суммы отчислений в социальные фонды, относимых на производственные издержки (на примере 1 рабочего). Начисленный доход за январь равен 15 тыс. руб.

Задача.3

Отпускная цена предприятия (с НДС) в январе 2013 г. — 141,6 руб.
Материальные затраты предприятия на изготовление продукции — 175 тыс. руб.
Амортизационные отчисления — 50 тыс. руб. Фонд оплаты труда — 195 тыс. руб.
Прочие расходы — 40 тыс. руб. Объем реализации — 5 000 изделий.
Определить и отразить в бухгалтерском учете НДС, НП и суммы страховых взносов.

Задача.3

Организация за расчетный период выплатила в 2013 г. своему работнику:

- 1) заработную плату – 220 000 руб.;
- 2) премиальные доплаты – 60 000 руб.
- 3) командировочные расходы – 35 000 руб.;
- 4) единовременное вознаграждение за выслугу лет – 20 000 руб.;
- 5) отпускные – 18 000 руб.;
- 6) пособие по уходу за больным ребенком – 12 000 руб.

Определить суммы социальных страховых взносов, отразить их начисление в бухгалтерском учете.

ТЕМА 10. Территориальные финансы, их состав

1. Территориальные финансы, их состав.
2. Бюджеты субъектов РФ, источники формирования средств.
3. Направления расходования средств бюджета субъекта РФ.
4. Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов и расходов.

ТЕМА 11. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне

1. Содержание межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
2. Основы бюджетного федерализма.
3. Межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления.
4. Межбюджетные трансферты федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ в виде дотаций, субвенций, субсидий.

ТЕМА 12. Муниципальные финансы. Типы муниципальных образований

1. Местные финансы, их особенности.
2. Звенья местных финансов, их характеристика.

3. Типология муниципальных образований.
4. Признаки муниципального образования.

ТЕМА 13. Экономическая основа местного самоуправления в РФ

- 1.Муниципальная собственность. Виды объектов муниципального имущества.
- 2.Бюджеты муниципальных образований. Муниципальная казна.
- 3.Расходные обязательства муниципального образования, расходы местных бюджетов.
- 4.Собственные доходы местных бюджетов.
- 5.Межбюджетные трансферты местным бюджетам.

ТЕМА 14. Государственный и муниципальный заказ, способы размещения

1. Государственный и муниципальный заказ.
2. Способы и условия размещения государственных и муниципальных контрактов.
3. Принципы функционирования системы государственных и муниципальных заказов.

ТЕМА 15. Государственный материальный резерв.

- 1.Необходимость создания государственного материального резерва.
- 2.Государственный материальный резерв, его состав.
- 3.Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.

ТЕМА 16. Муниципальные услуги, их виды

- 1.Муниципальные услуги, их виды.
- 2.Способы предоставления муниципальных услуг.
- 3.Организация межмуниципальной хозяйственной кооперации.
- 4.Соглашения о делегировании полномочий по решению вопросов местного значения.
- 5.Роль унитарных предприятий в оказании муниципальных услуг.

ТЕМА 17. Организация финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий

1. Организация финансов унитарных предприятий, принципы функционирования.
2. Финансовые ресурсы унитарного предприятия, их состав.
3. Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
4. Финансовые результаты деятельности унитарных предприятий.

Вопросы к тесту Демонстрационная версия

- 1) *Совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения, использования централизованных фондов денежных ресурсов:*
 - a) централизованные финансы
 - b) государственные финансы
 - c) государственные и муниципальные финансы
 - d) децентрализованные финансы

2) Система денежных отношений по поводу перераспределения стоимости ВВП, которая в установленном размере аккумулируется в руках органов государственной власти и местного самоуправления для выполнения соответствующих функций- это:

- a) муниципальные финансы
- b) государственные финансы
- c) государственные и муниципальные финансы
- d) региональные финансы

3) Сущность государственных и муниципальных финансов исключает наличие следующей функции:

- a) контрольной
- b) распределительной
- c) стимулирующей
- d) воспроизводственной

4) Определенная область денежных отношений, организуемых государственными и муниципальными органами власти, а также перспективы их развития – это:

- a) предмет науки о государственных и муниципальных финансах
- b) объект финансов
- c) субъект финансовых отношений
- d) участники финансовых отношений

5) Предметом изучения дисциплины государственные и муниципальные финансы выступают:

- a) средства труда и предметы труда
- b) производственные отношения
- c) денежные отношения, организуемые государством и муниципалитетами
- d) денежные отношения, организуемые государством

6) Государственные и муниципальные финансы выражают часть воспроизводственных отношений, которые возникают по поводу:

- a) распределения стоимости валового внутреннего продукта
- b) распределения денежных средств путем формирования и использования фондов
- c) распределения денежных фондов
- d) распределения стоимости общественного продукта путем формирования и использования фондов

7) Определенная область денежных отношений, изучаемая в рамках дисциплины государственные и муниципальные финансы:

a) денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных денежных фондов

- b) денежные отношения на ранних этапах развития общества
- c) денежные отношения в период возникновения бюджета государства
- d) денежные отношения на этапе перехода к рынку

8) Отдельные формы проявления общественного назначения экономической категории государственные и муниципальные финансы - это:

- a) признаки экономической категории
- b) функции экономической категории
- c) условия функционирования
- d) закономерности развития

9) Государственные финансы России имеют следующую структуру:

- a) финансы федеральных органов власти, финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления
- b) финансы органов власти субъектов РФ и финансы органов местного самоуправления

- c) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти субъектов РФ
- d) финансы федеральных органов власти и финансы органов власти муниципалитетов
- 4) *Главное звено системы государственных финансов РФ, представляющее собой форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения РФ.*
 - a) бюджет субъекта Федерации
 - b) федеральный бюджет
 - c) муниципальный бюджет
 - d) региональный бюджет
- 5) *Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней (на праве хозяйственного ведения или оперативного управления) собственником имущество:*
 - a) государственная организация
 - b) унитарное предприятие
 - c) общественная организация
 - d) муниципальное предприятие
- 6) *Государственные и муниципальные финансы исключают такое звено как:*
 - a) бюджеты членов Федерации
 - b) государственный кредит
 - c) страховые организации
 - d) внебюджетные государственные фонды
- 7) *Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:*
 - a) федеральный бюджет
 - b) муниципальный бюджет
 - c) бюджет субъекта Федерации
 - d) территориальный бюджет
- 8) *Совокупность социально-экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач местного значения:*
 - a) государственные финансы
 - b) муниципальные финансы
 - c) финансы субъекта Федерации
 - d) территориальные финансы
- 15) *В Российской Федерации на современном этапе отсутствует следующий социальный государственный внебюджетный фонд:*
 - a) Пенсионный фонд РФ
 - b) Фонд социального страхования РФ
 - c) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
 - d) Государственный фонд занятости населения Российской Федерации
- 16) *Финансовые ресурсы государства - это:*
 - a) денежные средства, фонды, находящиеся в распоряжении государственных органов власти и предназначенные для расширенного воспроизводства
 - b) децентрализованные денежные фонды
 - c) денежные средства, направляемые на финансирование
 - d) денежные средства, фонды государства, имеющие характер капитальных вложений
- 17) *Совокупность бюджетов всех административно-территориальных единиц государства и бюджетов государственных внебюджетных фондов - это:*
 - a) бюджетное устройство

- b) бюджетная система
- c) бюджетный федерализм
- d) бюджетная система РФ

18) *Межбюджетные отношения выполняют следующие функции:*

- a) выравнивающую и стимулирующую
- b) контрольную и распределительную
- c) стимулирующую и распределительную
- d) распределительную и фискальную

19) *Основа бюджетного устройства России:*

- a) административно-территориальное деление
- b) отраслевая структура народного хозяйства
- c) структура финансовой системы
- d) формы собственности имущества в России

20) *Организация бюджетной системы, принципы ее построения - это:*

- a) бюджет
- b) бюджетная система
- c) бюджетное устройство
- d) бюджетный федерализм

21) *Денежные средства, образуемые вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, для реализации необходимых условий жизни и достойного существования граждан: на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь:*

- a) консолидированный бюджет
- b) внебюджетный фонд
- c) муниципальный бюджет
- d) бюджетная система

22) *Федеральные налоги включают:*

- a) налог на доходы физических лиц
- b) налог на игорный бизнес
- c) земельный налог
- d) налог на имущество организаций

23) *Государственные внебюджетные фонды РФ социального характера на современном этапе исключают:*

- a) фонд социального страхования
- b) пенсионный фонд
- c) фонд занятости
- d) фонд обязательного медицинского страхования

24) *Внебюджетный фонд, предусматривающий предоставление пособий по временной нетрудоспособности:*

- a) фонд занятости
- b) фонд обязательного медицинского страхования
- c) пенсионный фонд
- d) фонд социального страхования

25) *Территориальный фонд обязательного медицинского страхования исключает такой источник как:*

- a) страховые взносы работодателей
- b) средства местных бюджетов
- c) доходы от размещения временно свободных денежных средств в государственные ценные бумаги, депозиты
- d) ассигнования из федерального бюджета

26) *Средства фонда социального страхования РФ расходуют на:*

- a) выплату пособий по безработице
- b) выплату пособий по временной нетрудоспособности
- c) выплату трудовых пенсий
- d) переподготовку неработающих граждан

27) Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату медицинских услуг населению в рамках утвержденной программы:

- a) фонд занятости
- b) фонд обязательного медицинского страхования
- c) пенсионный фонд
- d) фонд социального страхования

28) Государственный внебюджетный фонд, предусматривающий оплату санаторно-курортного обслуживания работников:

- a) фонд занятости
- b) фонд обязательного медицинского страхования
- c) пенсионный фонд
- d) фонд социального страхования

29) Денежные средства (бюджетный фонд), предназначенные для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это:

- a) федеральный бюджет
- b) бюджет муниципального образования
- c) бюджет субъекта Федерации
- d) территориальный бюджет

30) Система экономических отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для решения задач общегосударственного значения:

- a) государственные финансы
- b) муниципальные финансы
- c) финансы субъекта Федерации
- d) территориальные финансы

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания общетеоретических вопросов по финансам; использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания общетеоретических вопросов по финансам; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания общетеоретических вопросов по финансам; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в области финансов тех или иных объектов; имеет представления о финансах.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.