



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО ВТО

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансовое управление в коммерческих организациях и муниципальных
образованиях»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составители: Кириллова Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена экономики и информационных технологий «28» апреля 2020 года (протокол № 13)

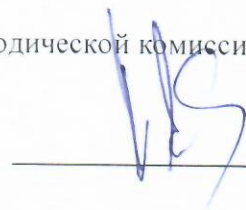
Зав. кафедрой, д.э.н., профессор



Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол № 11)

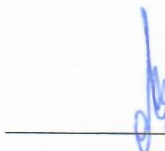
Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент



Гатина Ф.Ф.

Согласовано:

Директор Института экономики,
к.э.н., доцент



Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности 1 этап	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики. Уметь: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений. Владеть: - владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности 1 этап	Знать: виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения Уметь:

		грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 1 семестре, на 1 курсе при очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Экономика предприятий (организаций)».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	49	15
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия	32	8
зачет	-	-
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59	93
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям	16	15
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	16	17
- подготовка к зачету		
- подготовка к экзамену	27	9
Общая трудоемкость	108	108
	зач. ед. 3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно
1.	Механизм действия ВТО и ее соглашений	4	2	8	2	12	4	8	20
2.	Соглашение по сельскому хозяйству и принципы его работы	4	1	8	2	12	3	8	20
3.	Основные соглашения ВТО	4	2	8	2	12	4	8	24
4.	Интеграция России в пространство ВТО	4	1	8	2	12	3	8	20
5.	Итого	16	6	32	8	48	14	32	84

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Механизм действия ВТО и ее соглашений		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Тема лекции 1: Эволюция создания и развития ГАТТ/ВТО. Общая характеристика системы ГАТТ/ВТО.	2	1
1.2	Тема лекции 2: Правила и принципы международной торговли товарами в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ-1994). Организационно-правовая конструкция ВТО. Цели, задачи и принципы Организации.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
1.3	Тема практического занятия 1: Основные положения ГАТТ/ВТО. Трансформация ГАТТ в результате Уругвайского раунда переговоров.	4	1
1.4	Тема практического занятия 2: Анализ отдельных статей Генерального соглашения по тарифам и торговле	4	1
2	Соглашение по сельскому хозяйству и принципы его работы		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Тема лекции 1: Система норм, регулирующих вопросы сельского хозяйства в ВТО. Комитет ВТО по вопросам сельского хозяйства. Государственная поддержка сельского хозяйства и членство в ВТО. Федеральная и региональная бюджетная поддержка сельского хозяйства России.	2	1

2.2	Тема лекции 2: Международная торговля сельскохозяйственными товарами в рамках правил ВТО. Соглашение по сельскому хозяйству.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
2.3	Тема практического занятия 1: Анализ мер «зелёной» корзины, «желтой» корзины, «голубой» корзины. АПП, АМП. Торговля сельскохозяйственными товарами в рамках ВТО	4	1
2.4	Тема практического занятия 2: Анализ применения экспортных субсидий и правил в отношении запрещений и ограничений экспорта. Обязательства РФ по торговле сельскохозяйственными товарами.	4	1
3	Основные соглашения ВТО		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Тема лекции 1: Принципы защиты прав на интеллектуальную собственность, действующие в рамках ТРИПС. Обязательства России по защите прав интеллектуальной собственности. Анализ и практика применения Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС). Обязательства России по доступу на внутренний рынок услуг.	1	1
3.2	Тема лекции 2 Процедуры импортного лицензирования. Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников. Антидемпинговые правила. Применение субсидий и компенсационных мер. Применение защитных мер. Таможенно-тарифная политика и практика ВТО. Обязательства России по доступу на внутренний рынок товаров.	2	1
3.3	Тема лекции 3: Технические, санитарные и фитосанитарные барьеры в торговле, разрешенные нормами ВТО. Обязательства России в сфере технического и санитарного регулирования.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
3.4	Тема практического занятия 1: Анализ Соглашений ТРИМС, ГАТС.	2	1
3.5	Тема практического занятия 2: Анализ Соглашений ТРИПС	2	
3.6	Тема практического занятия 3: Анализ Соглашения по санитарным и фитосанитарным мерам, Антидемпинговый кодекс.	4	1
4	Интеграция России в пространство ВТО		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Тема лекции 1: Право ВТО и региональная интеграция. Правовые основы урегулирования торговых споров. Правовые вопросы присоединения России к ВТО. Опыт зарубежных стран: политические изменения в области совместимости с Соглашением по сельскому хозяйству (США, Канада, ЕС, Китай и др.)	2	1

4.2	Тема лекции 2: Интеграция российской экономики в пространстве ВТО и СНГ: Торговая политика Таможенного союза трех государств. Торговая политика Зоны свободной торговли стран – СНГ. Рациональные предложения для поддержки сельского хозяйства при вступлении России в ВТО.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
4.3	Тема практического занятия 1: Анализ возможностей и угроз РФ после вступления в ВТО.	4	1
4.4	Тема практического занятия 2: Опыт зарубежных стран. Интеграция российской экономики в пространстве ВТО и СНГ: Торговая политика Таможенного союза трех государств. Торговая политика Зоны свободной торговли стран – СНГ.	4	1

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Сафиуллин Н.З., Кириллова О.В. Мировая экономика Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономических специальностей – Казань, изд-во КГАУ, 2009.
2. Кириллова О.В. Сборник задач, заданий и тестов по курсу «Мировая экономика» для студентов высших учебных заведений экономических специальностей – Казань, изд-во КГАУ, 2010.
3. Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО» для бакалавров высших учебных заведений экономических специальностей Казань, изд-во КГАУ, 2014.
4. Файзрахманов Д.И., Мухаметгалиев Ф.Н., О.В. Кириллова О.В. Монография «Формы и механизмы поддержки устойчивого развития сельского хозяйства в условиях ВТО» Казань, Издательство КГАУ, 2015.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-100407-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/987747> (дата обращения: 25.04.2020)
2. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103783> (дата обращения: 25.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-106784-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/973606> (дата обращения: 25.04.2020)

Дополнительная учебная литература:

1. Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039349> (дата обращения: 25.04.2020)

2. Руднева, А. О. Международная торговля: учеб. пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7d8662afa679.45373962. - ISBN 978-5-16-106622-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/950827> (дата обращения: 25.04.2020)

3. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21566. - ISBN 978-5-16-105628-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/942761> (дата обращения: 25.04.2020)

4. Уланова, О. И. Внешнеэкономические связи: учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 168 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131150> (дата обращения: 25.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н. Ф. Чеботарев. — Москва: Дашков и К, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02047-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105550> (дата обращения: 25.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
«Лань»

«Polpred.com Обзор СМИ.»

НЭБ — Национальная электронная библиотека

Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

- Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- WebEchtp://www.helsinki.fi/WebEc/
- RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
- Соционет<http://www.socionet.ru/>

- Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>
- Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

Экономические журналы и новости в режиме on-line

- Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- Мировые новости <http://www.worldwidenews.com/>
- Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

Российские ресурсы

- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
- Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
- Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
- Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
- Фондовая биржа РТС www.rts.ru
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
- Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
- Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eur.ru/>
- Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.

прочитать лекцию соответствующую теме практического занятия либо найти соответствующую обязательную и дополнительную литературу по заявленной заранее теме практического занятия;

– выделить положения которые требуют уточнения либо зафиксировать вопросы, возникшее при изучении материала;

– после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Это задание следует выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Сафиуллин Н.З., Кириллова О.В. Мировая экономика Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений экономических специальностей – Казань, изд-во КГАУ, 2009.
2. Кириллова О.В. Сборник задач, заданий и тестов по курсу «Мировая экономика» для студентов высших учебных заведений экономических специальностей – Казань, изд-во КГАУ, 2010.
3. Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО» для бакалавров высших учебных заведений экономических специальностей Казань, изд-во КГАУ, 2014.
4. Файзрахманов Д.И., Мухаметгалиев Ф.Н., О.В. Кириллова О.В. Монография «Формы и механизмы поддержки устойчивого развития сельского хозяйства в условиях ВТО» Казань, Издательство КГАУ, 2015.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Лекции	№38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт..
Практические занятия	№9 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска– 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.