



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
В.И. Зиганшин
21 мая 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансовое управление в коммерческих организациях
и муниципальных образованиях»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Закирова Алсу Рафкатовна, д.э.н., профессор



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «28» апреля 2020 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор  Закирова А.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент



Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оценка финансового состояния предприятия»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК 3	ОПК 3 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (2 этап)	<p>Знать:</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки;</p> <p>применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей;</p> <p>использовать методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p> <p>Владеть</p> <p>инструментальными средствами для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки;</p> <p>методами анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей;</p> <p>методами обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	<p>Знать:</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы анализа результатов расчетов, осуществляемых в</p>

	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (2 этап)</p>	<p>процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; использовать методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> инструментальными средствами для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методами анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методами обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов
--	---	--

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

Наименование дисциплины	Общекультурные компетенции (ОК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)						Профессиональные компетенции (ПК)																	
	ОК 1		ОК 2		ОК 3		ОПК 1		ОПК 3		ОПК 5		ПК 1		ПК 2		ПК 3		ПК 5		ПК 17		ПК 18		ПК ...		ПК ...			
Этапы формирования компетенций	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап	1 этап	2 этап	3 этап
Бухгалтерский учет																														

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указываются курсы (у бакалавров):

Этапы формирования компетенций	Курсы
1 этап	Дисциплины (модули) 1-2 курсов, учебная практика
2 этап	Дисциплины (модули) 3 курса, производственная практика
3 этап	Дисциплины (модули) 4 курса, преддипломная практика и государственная итоговая аттестация

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной задачей; методы анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной задачей; методы обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной	Фрагментарные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной задачей; о методах	Общие, но не структурированные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной задачей; о методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной задачей; о методах	Сформированные систематические представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной задачей; о методах

		аудитором задачей.	обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.
		Уметь: применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; использовать методы обоснования результатов и	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; - отсутствие умения применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате	Сформированное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; сформированное умение применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с

		<p>расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; отсутствие умения использовать методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>поставленной аудитором задачей; сформированное умение использовать методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>
		<p>Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методами анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления</p>	<p>Фрагментарное применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; отсутствие способности</p>	<p>В целом успешное, но систематическое применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методов анализа</p>	<p>Успешное и систематическое применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методов анализа результатов расчетов,</p>

		аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методами обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	применения методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	фрагментарное, методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской	Фрагментарные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей;	Общие, но не структурированные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей;	Сформированные систематические представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей;

, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<p>проверки в методах анализа соответствия с результатов расчетов, поставленной аудитором задачей; методы обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>в методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>
	<p>Уметь: применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки;</p>	<p>Частично освоенное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства для обработки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных</p>	<p>Сформированное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской</p>

		<p>применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; использовать методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>процессе аудиторской проверки; - отсутствие умения применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; отсутствие умения использовать методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>в процессе аудиторской проверки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>	<p>проверки; сформированное умение применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; сформированное умение использовать методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.</p>
		Владеть	Фрагментарное	В целом	В целом успешное,	Успешное и

		инструментальными средствами для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методами анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методами обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; отсутствие способности применения методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	успешное, но не систематическое применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; фрагментарное, методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	но содержащее отдельные пробелы применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	систематическое применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов
--	--	---	--	---	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Предмет и содержание экономического анализа.
2. Цель и задачи экономического анализа в управлении финансово- хозяйственной деятельностью.
3. Классификация видов экономического анализа и их характеристика.
4. Экономический анализ как система поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
5. Сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
6. Основные принципы проведения анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности предприятия.
7. Система показателей анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
8. Информационное обеспечение анализа и диагностики финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
9. Метод экономического анализа и его особенности.
10. Методические приемы экономического анализа и их классификация.
11. Характеристика неформальных методов экономического анализа.
12. Характеристика статистических приемов, используемых в экономическом анализе.
13. Характеристика классических методов экономического анализа.
14. Характеристика экономико-математических методов экономического анализа.
15. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
16. Методика детерминированного факторного анализа.
17. Методика стохастического факторного анализа.
18. Организация аналитической работы на предприятии.
19. Основные задачи, содержание и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
20. Методика обобщенной оценки финансового состояния предприятия.
21. Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия.
22. Анализ нематериальных активов.
23. Анализ текущих активов предприятия.
24. Анализ состава, динамики и структуры капитала предприятия.
25. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
26. Оценка чистых активов предприятия.
27. Оценка эффективности использования оборотных средств.
28. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
29. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.
30. Анализ платежеспособности предприятия.
31. Система показателей и методика оценки ликвидности баланса предприятия.
32. Диагностика риска вероятности потенциального банкротства хозяйствующих субъектов.
33. Анализ показателей деловой активности.
34. Основные задачи, содержание и источники информации анализа экономических результатов.
35. Анализ динамики, состава и структуры прибыли.
36. Методика анализа прибыли от продаж товаров, продукции, работ и услуг.
37. Анализ маржинального дохода и точки безубыточности.

38. Анализ операционных доходов и расходов.
39. Анализ результатов внереализационных операций.
40. Анализ использования прибыли
41. Основные задачи, содержание и источники информации анализа производственных результатов.
42. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации товаров, продукции, работ и услуг.
43. Анализ структуры и ассортимента товаров, продукции, работ и услуг.
44. Анализ выполнения договорных обязательств и поставок продукции для государственных нужд.
45. Анализ ритмичности работы предприятия.
46. Основные задачи, содержание и источники информации анализа результатов технического развития предприятия.
47. Анализ показателей конкурентоспособности продукции.
48. Анализ показателей качества продукции товаров, продукции, работ и услуг.
49. Анализ показателей организационно-технического уровня производства.
50. Основные задачи, содержание и источники информации анализа результатов социального развития.
51. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
52. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
53. Анализ условий труда и охраны здоровья работников.
54. Анализ выплат социального характера и средств на социальное развитие.
55. Основные задачи, содержание и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
56. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
57. Оценка влияния использования материальных ресурсов на производственные финансовые результаты деятельности предприятия
58. Анализ материально-производственных запасов.
59. Анализ использования материальных ресурсов.
60. Основные задачи, содержание и источники информации анализа основных средств.
61. Анализ наличия, состава и структуры основных фондов.
62. Анализ и оценка показателей движения основных фондов.
63. Анализ показателей технического состояния основных средств.
64. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
65. Анализ использования машин и оборудования.
66. Анализ использования производственных площадей.
67. Основные задачи, содержание и источники информации анализа персонала предприятия.
68. Методика анализа производительности труда.
69. Анализ использования рабочего времени.
70. Анализ затрат на оплату труда.
71. Основные задачи, содержание и источники информации анализа затрат на производство и реализацию продукции.
72. Анализ расходов по обычным видам деятельности предприятия по экономическим элементам.
73. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям в целом по отдельным видам продукции.
74. Методика факторного анализа затрат на 1 рубль продукции (работ, услуг).
75. Основные задачи, содержание и источники информации анализа рентабельности.
76. Анализ рентабельности продукции товаров, продукции, работ и услуг.
77. Анализ показателей рентабельности активов предприятия.

78. Анализ показателей рентабельности капитала (источников средств) предприятия
79. Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития.
80. Особенности внутрипроизводственного анализа.

Вопросы для зачета

1. Роль кризисов в экономической жизни предприятия
2. Концепция антикризисного управления
3. Виды экономических кризисов и их особенности
4. Процесс превращения нормально функционирующего бизнеса в банкротства. Стадии банкротства
5. Понятие несостоятельности и банкротства
6. Виды, формы и причины несостоятельности
7. Федеральная служба РФ по делам о несостоятельности(банкротстве) и ее территориальные органы
8. Процедуры банкротства
9. Арбитражное управление
10. Наблюдение - процедурные вопросы
11. Финансовое оздоровление процедурные вопросы
12. Внешнее управление - процедурные вопросы
13. Мировое соглашение - процедурные вопросы
14. Конкурсное производство - процедурные вопросы
15. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством предприятий
16. Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций
17. Возможное предупреждение банкротства и учет операций досудебной санации
18. Учет операций при заключении мирового соглашения
19. Учет операций по удовлетворению требований кредитора
20. Бухгалтерский учет продажи предприятий
21. Учет операций ликвидации предприятия
22. Налоговые отношения в процессе осуществления процедур банкротства
23. Анализ жизнеспособности предприятия
24. Оценка финансового здоровья предприятия
25. Методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления
26. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий
27. План финансового оздоровления предприятия
28. Стратегия и тактика антикризисного управления
29. Понятие и концепция реструктуризации, пути реорганизации предприятия
30. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий
31. Роль финансовой реструктуризации в формировании притоков и оттоков денежных средств
32. Антикризисная маркетинговая стратегия
33. Антикризисная производственная стратегия
34. Антикризисная управленческая стратегия
35. Антикризисная финансовая стратегия

Варианты финансовой реструктуризации

Темы рефератов

1. Основным источником информации для анализа формирования финансовых результатов служат данные какой формы?

2. Что предполагает вертикальный анализ отчета о финансовых результатах
3. Какие способы применяемые при анализе финансового состояния?
4. Дайте определение: прибыль это-
5. Что оценивается с помощью детерминированного факторного анализа прибыли от продаж?
6. Какие факторы влияют на уровень товарности?
7. Что определяется при анализе качества реализованной продукции?
8. Дайте определение: маржинальная прибыль -это
9. Дайте определение: чистая прибыль –это
10. Дайте определение: нераспределенная прибыль- это
11. Прибыль от реализации продукции в целом по предприятию зависит от каких факторов первого уровня?
12. В какой зависимости находятся себестоимость и прибыль?
13. Прибыль от реализации отдельных видов продукции зависит от каких факторов первого уровня (типичная модель):
14. Прибыль от реализации отдельных видов продукции зависит от каких факторов первого уровня (маржинальная модель)?
15. Какие факторы влияют на изменение среднереализационных цен?
Как определяют влияние качества на изменение средней цены реализации?
16. Что входит в состав прибыли от прочих видов финансовых доходов и расходов?
17. Перечислите виды ценных бумаг.
18. Что изучают при анализе ценных бумаг?
19. Как рассчитывается рентабельность производственной деятельности?
20. Дайте определение: рентабельность продаж – это.
21. Дайте определение: Маржинальный доход – это.
22. Уровень рентабельности производственной деятельности в целом по предприятию зависит от каких факторов первого уровня (типичная модель):
23. Уровень рентабельности производственной деятельности по каждому виду продукции зависит от каких факторов первого уровня (типичная модель)?
24. Уровень рентабельности производственной деятельности в целом по предприятию зависит от каких факторов первого уровня (маржинальная модель)?
25. Уровень рентабельности производственной деятельности по каждому виду продукции зависит от каких факторов первого уровня (маржинальная модель)?
26. Уровень рентабельности совокупного капитала зависит от каких факторов первого уровня (маржинальная модель):
27. Дайте определение: Зона безопасности (зона прибыли) – это:
28. Какие факторы влияют на изменение суммы чистой прибыли?
29. Перечислите резервы увеличения суммы прибыли первого уровня.
30. В чем состоит роль анализа финансового состояния
31. Основными источниками информации для проведения анализа финансового состояния являются:
32. Дайте определение: капитал – это:
33. Что входит в состав собственного капитала?
34. За счет каких средств формируется капитал предприятия?
35. Дайте определение: заёмный капитал – это
36. Дайте определение: Стоимость капитала- это
37. Дайте определение: Основной капитал – это
38. Что показывает горизонтальный анализ активов предприятия?
39. Что показывает вертикальный анализ активов баланса?
40. Что входит в состав нематериальных активов?

Решение задач:

Задача 1.

Оцените изменение рентабельности активов организации на основе следующих данных. Прибыль базисного года – 1450 тыс. руб., отчётного года – 1400 тыс. руб.; основной капитал – 4700 тыс. и 4800 тыс. руб. соответственно; оборотный капитал – 3500 тыс. и 3000 тыс. руб. соответственно.

1. Определите рентабельность активов организации, если коэффициент оборачиваемости капитала – 1,5, а рентабельность продаж – 30%.

Задача 2.

Определите рентабельность производственной деятельности на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 456,2 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 381,8 млн руб.

3. Определите рентабельность продаж, если коэффициент оборачиваемости капитала – 1,3, а рентабельность активов организации – 10%.

4. Рассчитайте рентабельность продукции, если выручка от продажи продукции 6500 тыс. руб., прямые материальные затраты 2200 тыс. руб., прямые трудовые затраты 1600 тыс. руб., накладные расходы 1400 тыс. руб.

Задача 3.

Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчёте на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объём реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

Задача 4.

Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции – 20 млн руб., постоянные затраты – 4 млн руб., переменные затраты – 13 млн руб. Определите запас финансовой прочности предприятия.

Задача 5.

Цена реализации продукции увеличилась с 50 до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

Задача 6.

Постоянные затраты в целом по предприятию увеличились на 60000 руб. Цена реализации продукции составляет 800 руб. Переменные затраты на единицу продукции составляют 550 руб. Определите увеличение порога рентабельности производства.

Задача 7.

Определите точку безубыточного объёма продаж на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции – 5 млн руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 1,6 млн руб., переменные затраты в целом по предприятию – 2,7 млн руб.

Задача 8.

Рассчитайте безубыточный объём производства продукции на основе следующих данных: постоянные затраты в целом по предприятию – 7000 руб; цена реализации продукции – 5 руб. за единицу; выручка от продаж – 80000 руб.; маржинальный доход в целом по предприятию – 10000 руб.

Задача 9.

Определите порог рентабельности предприятия на основе следующих данных. Выручка от продаж – 800 млн руб., переменные издержки в целом по предприятию – 520 млн руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 160 млн руб.

Задача 10.

Определите запас финансовой прочности на основе следующих данных. Выручка от продаж – 900 тыс. руб., переменные издержки в целом по предприятию – 710 тыс. руб., постоянные издержки в целом по предприятию – 95 тыс. руб.

Задача 11.

Определите величину маржинального дохода на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 48391 тыс. руб., постоянные затраты – 5962 тыс. руб., прибыль – 3733 тыс. руб.

Задача 12.

Определите запас финансовой прочности предприятия на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 230 млн руб., постоянные затраты в целом по предприятию – 80 млн руб., переменные затраты – 115 млн руб.

Задача 13.

Определите величину маржинального дохода на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 20000 тыс. руб.; переменные затраты – 13000 тыс. руб.; прибыль от продаж – 4000 тыс. руб.

Задача 14.

Определите эффект операционного рычага (левериджа) на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 391 млн руб.; постоянные затраты – 82 млн руб.; переменные затраты – 204 млн руб.

Задача 15.

Определите величину прибыли от продаж на основе следующих данных. Маржинальный доход – 7260 тыс. руб.; выручка от продаж – 17000 тыс. руб.; постоянные расходы – 3980 тыс. руб.

Задача 16.

Разбор и анализ конкретных ситуаций с использованием собственного пакета финансовой отчётности.

Анализ финансового состояния сельхоз.предприятия с использованием собственного пакета финансовой отчётности. По результатам анализа разработать мероприятия по улучшению финансового состояния хозяйства.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

Лекция с заранее запланированными ошибками как форма занятия была разработана для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию. Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится десять - пятнадцать минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно.

Таким образом, проводимая с позиций интерактивного обучения современная лекция должна: быть проблемной по содержанию и проведению; быть гибкой по структуре, давая возможность лектору вносить коррективы по ходу занятий, с учетом ответной реакции слушателей, получаемой на основе обратной связи; проводится преподавателем, стремящимся к овладению ораторским искусством, но ориентированным не столько на монолог, сколько на дискуссию, диалог со слушателями; обеспечиваться наглядными пособиями, позволяющими лектору оперировать яркими образами и наглядной информацией, не останавливаясь на тривиальных, не содержательных и не принципиальных вопросах процедурного, расчетного или обеспечивающего характера; проводится с элементами диалога и дискуссии, осуществляя тем самым обратную связь преподавателя с учащимися.

Сегодня вы прослушаете лекцию о составлении бухгалтерского баланса. В излагаемом мной материале вы должны обнаружить ошибочные сведения, противоречивые утверждения, неточности и зафиксировать их в своих тетрадях. Для удобства фиксации «ошибок» вы должны оставить (очертить) поля шириной 4-5 см, в дальнейшем эти поля послужат местом для отражения исправлений.

Лекционный материал разбит на части (вопросы), каждая из которых займет 15-20 минут, после которых мы будем обсуждать обнаруженные вами в данной части ошибочные сведения и исправлять их. Прошу вас быть предельно сосредоточенными и внимательными, а озвучивая свое мнение о наличии конкретной ошибки приводить аргументы.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания составления бухгалтерского баланса;
- иметь представления об общих активах и пассивах, отражаемые в бухгалтерском балансе;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Применяя прием «Запланированная ошибка» при подготовке лекции-провокации, можно воспользоваться следующими нашими рекомендациями: не проводить лекцию-провокацию на первых лекциях новой дисциплины, особенно если у данной дисциплины ограничены междисциплинарные связи; разрабатывая лекцию-провокацию необходимо продумать технические моменты: форму устной подачи «ошибочного» материала (убедительно или подсказывая интонацией), форму реакции на ошибку (выделение «ошибки» на полях или мгновенное реагирование), время на прослушивание лекции-провокации и время на обсуждение обнаруженных ошибок; ответственно подходить к предлагаемым ошибкам (обсуждение ошибок должно развивать либо общекультурные, либо профессиональные компетенции), больше внимание уделять ошибкам в «ошибкоопасных» местах; не следует явно показывать разочарование, если студенты не обнаружили ошибку или не смогли предложить правильные варианты ответов; необходимо дать понять

студентам, что найти эту ошибку было на самом деле трудно (это поддержит студента в желании разобраться в данной ситуации до конца и запомнить «ошибкоопасное» место).

Тесты

Демонстрационная версия

1. Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

- а) определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением влияния каждой позиции на результат;
- б) выявление основной тенденции динамики показателя очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов;
- в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений;
- г) сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями.

2. Баланс организации считается абсолютно ликвидным при соблюдении соотношений:

- а) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \geq П_4$;
- б) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \geq П_3$; $A_4 \leq П_4$;
- в) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \geq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \leq П_4$;
- г) $A_1 \geq П_1$; $A_2 \leq П_2$; $A_3 \leq П_3$; $A_4 \leq П_4$;

3. Основным источником информации для анализа формирования финансовых результатов служат данные формы:

- а) «Бухгалтерский баланс»;
- б) «Отчет о финансовых результатах»;
- в) «Отчет об изменениях капитала»;
- г) «Отчет о движении денежных средств».

4. Вертикальный анализ отчета о прибылях и убытках предполагает:

- а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
- б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
- в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
- г) установление причинно-следственных взаимосвязей между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

5. Способы применяемые при анализе финансового состояния:

- а) балансовый, сравнение, эвристический, детерминированный факторный анализ;
- б) группировки, графическое и табличное представление данных;
- в) верны 1 и 2 варианты.

6. Прибыль это-

- а) доход, который получают предприятия за реализованную продукцию;
- б) реализованная часть чистого дохода, который получают предприятия за вложенный капитал и риск осуществления предпринимательской деятельности;
- в) доход, который получают предприятия за реализованную продукцию за вычетом расходов.

7.С помощью детерминированного факторного анализа прибыли от продаж оценивается:

- а) динамика формирования финансовых результатов;
- б) влияние на прибыль изменения основных факторов её формирования;
- в) структура прибыли от продаж и чистой прибыли;
- г) качество источников формирования прибыли.

8.Факторы влияющие на уровень товарности:

- а) использование продукции на производственные нужды, качество продукции, потери продукции при хранении;
- б) расширение посевных площадей, качество продукции, потери продукции при хранении;
- в) использование продукции на производственные нужды, объем производства, потери продукции при хранении.

9. Что определяется при анализе качества реализованной продукции:

- а) сорт, кондиция, сроки реализации;
- б) цена реализации;
- в) потери или выигрыш хозяйства, после сопоставления фактической физической массы с зачетной;

10.Маржинальная прибыль -это:

- а) разность между выручкой (нетто) и переменными затратами по реализованной продукции;
- б) разность между выручкой (нетто) и затратами по реализованной продукции;
- в)разность между выручкой (нетто) и постоянными затратами по реализованной продукции;

Вопросы для коллоквиума

Модуль 1.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. В чем различие макро-и микроэкономического анализа? Какие объекты исследуются на каждом из них?
3. Что лежит в основе исследования экономических явлений и процессов?
4. Каковы особенности изучения экономических явлений и процессов?
5. Какова роль анализа хозяйственной деятельности в обосновании планов и прогнозов? Почему она возрастает на современном этапе?
6. Охарактеризуйте содержание, предмет и цель анализа финансово-коммерческой деятельности предприятия.
7. Назовите основные задачи анализа.
8. Назовите основные функции управления и определите место экономического анализа в управлении производством.
9. Дайте определение понятия «фактор». Приведите классификацию факторов.
10. Дайте определение качественного и количественного факторного анализа.

Задача 1. Согласно таблицы, дайте наименование группе факторов:

	Классификационный признак	Группа факторов
1.	По содержанию	
2.	По связи с эффективностью производства	
3.	В зависимости от деятельности предприятия	

4.	По времени протяженности (длительности действия)	
5.	По ширине действия	
6.	По взаимосвязи со сферой деятельности	
7.	По значимости	
8.	По связи с ресурсами	
9.	По направлению воздействия на исследуемый показатель	
10.	По степени детализации	
11.	С точки зрения воздействия на исследуемый показатель	
12.	По виду связи с исследуемым результатом	
13.	По возможности определения размера влияния	
14.	По возможности управления факторами	

Модуль 2.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте общую систему аналитических показателей.
2. Охарактеризуйте виды сравнений, пути обеспечения сопоставимости показателей.
3. Изложите суть и регламент факторного моделирования.
4. Охарактеризуйте сущность элиминирования и регламент его проведения при аддитивной модели.
5. Изложите суть способа цепных подстановок.
6. Изложите суть способа абсолютных разниц (отклонений).
7. Охарактеризуйте классификацию резервов повышения эффективности финансово-коммерческой деятельности.

Задача 1. Исходя из приведенных данных, определите себестоимость единицы продукции путем замены суммы затрат отдельными элементами. Приведите удлинение модели. Это позволит получить новую аддитивную модель с новым набором факторов и определить влияние каждого элемента затрат на себестоимость продукции.

ПОКАЗАТЕЛЬ	БАЗИС	ОТЧЕТ
Валовая продукция, ц	2300	2650
Затраты на оплату труда, тыс.руб.	1300	1290
Амортизация, тыс.руб.	1150	1230
Материальные затраты, тыс.руб.	3200	3350
Отчисления на социальные нужды, тыс.руб.	560	545
Прочие затраты, тыс.руб.	325	460
Итого произведенных затрат		

Задача 2. Исходя из указанных ниже данных, определите рентабельность основных производственных фондов

ПОКАЗАТЕЛЬ	БАЗИС	ОТЧЕТ
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	11900	10500
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	1800	2300

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	5630	6100
Рентабельность основных производственных фондов		

Модуль 3.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия экономической эффективности функционирования организации.
2. Охарактеризуйте обобщающие показатели экономической эффективности.
3. Охарактеризуйте частные показатели экономической эффективности.
4. Охарактеризуйте метод анализа хозяйственной деятельности, назовите его характерные черты.
5. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
6. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы.
7. Назовите основные приемы, используемые в экономическом анализе хозяйственной деятельности.
8. Что представляет собой факторный и результативный показатели?
9. Что понимается под факторным анализом? Каковы его основные задачи?
10. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
11. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
12. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
13. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
14. Какие методы используются для проведения факторного анализа?
15. Дайте общую характеристику математических методов анализа.

Задача 1. По приведенным ниже данным определите фондоотдачу основных производственных фондов

Показатель	Базис	Отчет	Удельный вес активной части фонда, %	
			Базис	Отчет
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.	12000	9600		
Среднегодовая стоимость, тыс.руб. А) основных производственных фондов, тыс.руб. Б) активной части фондов	3690	4300		
	2200	2700		
Фондоотдача основных производственных фондов, руб				

Задача 2. Проведите сравнение суммы затрат на производство зерна в хозяйстве, определите изменение их в зависимости от удельного веса затрат.

Виды затрат, тыс.руб.	Сумма затрат, тыс.руб		Удельный вес затрат, %		Абсолютное отклонение (+, -)	Темп изменения в%
	план	факт	план	факт		

Оплата труда	782	767				
Семена	1430	1909				
Удобрения	324	624				
Основные средства производства	2090	2711				
ГСМ	1019	1200				
Прочие затраты	700	600				
Всего затрат						

По данным проведенного анализа сделайте соответствующие выводы. Результаты анализа изобразить диаграммой.

Задача 3. Показатели по надою молока от одной коровы по хозяйствам отдельных районов и в среднем по Республике Татарстан (кг).

Наименование районов	Годы		Абсолютное отклонение (+,-)	Относительное отклонение, %
	2013	2014		
Агрызский	2782	2231		
Атнинский	4084	4041		
Балтасинский	4373	5029		
В среднем по республике	3017	3097		

Приведите сравнение хозяйств указанных районов по надою молока от одной коровы со среднереспубликанскими показателями. Рассчитайте абсолютные и относительные изменения по хозяйствам районов со среднереспубликанскими данными. Определите рейтинг передового района по сравнению с другими районами.

Модуль 4.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность приема сравнения?
2. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
3. Способ сравнения как основной прием оценки в экономическом анализе.
4. Почему при сравнении необходимо соблюдать условие сопоставимости исходной информации и каким образом это достигается?
5. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
6. Охарактеризуйте основные виды относительных величин.
7. Каковы сущность и виды средних величин?
8. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
9. В чем заключается основное назначение метода группировки?
10. Возможно ли применение методов сравнения для выявления резервов производства?

Задача 1. По приведенным данным сделайте выводы о эффективности использования материальных ресурсов в предприятии.

Данные об использовании материальных ресурсов предприятия.

Вид ресурсов	Расход ресурсов, т		Отклонение от норматива	
	По норме на фактический объем продукции	фактический	Абсолютное, т	Относительное, %

Нефтепродукты	800	832		
Сырье	1800	1750		
Топливо	500	550		

Модуль 5.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
2. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
3. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
4. Почему методы элиминирования относятся к приемам факторного анализа?
5. Чем отличаются между собой способы абсолютных и относительных разниц?
6. Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа?
7. Каковы его задачи?

Задача 1. Используя способ цепных подстановок, определите изменение уровня рентабельности за счет влияния прибыли от реализации и себестоимости реализованной продукции по следующим данным:

Показатели	2013г.	2014г.
Прибыль от реализации, тыс. руб.	3450,0	1870,0
Полная себестоимость, тыс. руб.	2850,0	2150,0
Уровень рентабельности, %	121	87
Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения:		
прибыли	x	
полной себестоимости	x	

Задача 2. На основании данных таблицы выполните факторный анализ изменения объемов прибыли от реализации продукции растениеводства, методом цепных подстановок.

Показатели	2013г.	2014г.
Количество реализованной продукции, ц	3698	4589
Цена реализации, руб./ц	76,5	59,4
Себестоимость продукции, руб./ц	42,6	49,2
Прибыль, тыс.руб.	?	?
Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения:		
количества реализованной продукции	x	?
цены реализации	x	?
себестоимости продукции	x	?

Задача 3. Используя способ относительных разниц определите изменение валового надоя молока за счет изменения поголовья и продуктивности животных по следующим данным:

Показатели	2013г.	2014г.
Поголовье коров, гол.	1800	1770
Удой на корову, кг.	3500	3550
Валовой надой молока, ц	63000	62835
Отклонения – всего в т. ч. за счет изменения:		
поголовья коров	x	?
удоя на корову	x	?

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях представлены в виде решений сквозных задач с использованием конфигурации «1С: Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия».

ВАРИАНТ 1.

1. Отражение на счетах и в регистрах учета денежных средств на расчетных счетах в банках

2. Составьте корреспонденцию счетов и укажите документ являющийся основанием для данной записи, в каких регистрах аналитического и синтетического учета будет отражена данная запись.

1. Созданы резервы по сомнительным долгам.
2. Выявлен убыток от продажи продукции животноводства.
3. Начислена заработная плата операторам машинного доения.
4. Начислена амортизация по мельнице.
5. От разборки жилого дома оприходованы стройматериалы.
6. Списаны проданные мясокомбинату после откорма 500 свиней
7. Начислен налог на прибыль.
8. Акцептован счет подрядчика за выполненные им работы в животноводстве (работы по обслуживанию оборудования фермы).
9. На расчетный счет получен краткосрочный кредит для предварительной оплаты материально-производственных запасов.
10. За счет выставленного аккредитива оплачен счет за зерноуборочный комбайн.

ВАРИАНТ 2.

1. Отражение на счетах и в регистрах учета вложений во внеоборотные активы.

2. Составьте корреспонденцию счетов и укажите документ являющийся основанием для данной записи, в каких регистрах аналитического и синтетического учета будет отражена данная запись.

1. Увеличен уставный капитал за счет дополнительной эмиссии акций.
2. Отражена выручка с покупателей за проданный им ячмень.
3. Начислена заработная плата рабочим, занятым на сборе продукции овощеводства.
4. Оприходованы дрова, полученные от разборки хозяйственного склада.
5. Отражена недостача средств защиты животных, выявленных при инвентаризации
6. Получен приплод 10 голов от молочного стада
7. Оприходовано оборудование, требующее монтажа приобретенное подотчетным лицом.
8. В кассу принята выручка от населения за пользование баней.
9. В соответствии с договором займа из заработной платы Карпова Н.И. удержаны суммы процентов по займу, предоставленному на жилищное строительство.
10. В кассу хозяйства сдана подотчетным лицом выручка за проданное мясо на рынке.

ВАРИАНТ 3.

1. Отражение на счетах и в регистрах учета основных средств

2. Составьте корреспонденцию счетов и укажите документ являющийся основанием для данной записи, в каких регистрах аналитического и синтетического учета будет отражена данная запись.

1. Списаны затраты по выполненному ремонту зерноуборочного комбайна сторонней организацией за счет созданного резерва на ремонт.

2. Списана себестоимость работ (услуг) вспомогательных производств (в течение отчетного периода по плановой себестоимости с корректировкой в конце отчетного периода до фактической себестоимости) выполненных на сторону.
3. Начислена заработная плата скотникам.
4. Списан с учета зерноуборочного комбайна.
5. Списаны семена кукурузы на посев.
6. Оприходован привес живой массы свиней на выращивании и откорме.
7. Перечислен в бюджет единый сельскохозяйственный налог.
8. Отражен НДС в соответствии со счетом-фактурой поставщика по приобретенным основным средствам.
9. Использование непокрытого аккредитива.
10. Поступили наличные деньги с расчетного счета на хозяйственные расходы.

ВАРИАНТ 4.

- 1. Отражение на счетах и в регистрах учета финансовых вложений**
- 2. Составьте корреспонденцию счетов и укажите документ являющийся основанием для данной записи, в каких регистрах аналитического и синтетического учета будет отражена данная запись.**

1. Перечислены средства добавочного капитала на погашение убытка, выявленного по результатам работы за год.
2. Покрыт убыток отчетного года за счет средств резервного капитала.
3. Начислена заработная плата рабочим, занятым на ремонте коровника.
4. Выбракован продуктивный скот из основного стада и постановлен на откорм.
5. Списаны материалы, использованные при ликвидации основных средств.
6. Получен счет за приобретенных племенных телят.
7. Начислен земельный налог.
8. Начислена задолженность перед Племенным хозяйством за племенных коров.
9. Приобретены проездные документы за наличный расчет.
10. На расчетный счет зачислена выручка за молоко, поступившая от Казанского маслозавода.

ВАРИАНТ 5.

- 1. Отражение на счетах и в регистрах учета материально-производственных запасов**
- 2. Составьте корреспонденцию счетов и укажите документ являющийся основанием для данной записи, в каких регистрах аналитического и синтетического учета будет отражена данная запись.**

1. Погашена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал путем передачи незавершенного производства.
2. Списан с бухгалтерского баланса убыток отчетного года за счет прибыли прошлых лет.
3. Начислена заработная плата водителям, занятым на текущем ремонте машин, выполненном в РММ.
4. Безвозмездно получен персональный компьютер.
5. Оприходованы дрова, полученные при уходе за полезащитными полосами.
6. В хозяйстве забиты поросята на мясо для внутрихозяйственных целей.
7. СПК «Тан» приобрело персональный компьютер.
8. На расчетный счет зачислены суммы страховых возмещений от страховой компании за погибшие посевы.
9. Оприходованы корма от Хисамовой Л.З. в возмещение причиненного хозяйству ущерба.
10. Удержаны подотчетные суммы из заработной платы Садыкова П.Д.

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель - определение умения выделять, формулировать и идентифицировать экономические основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета и отчетности, проявление эрудиции и общей научной культуры. Эссе - это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий **от первого лица** по поводу конкретной проблемы с точки зрения учета или конкретного бухгалтера. Оно представляет собой **собственную** рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные учетные проблемы. **Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.**

Примерные темы эссе

1. Цель и задачи курса «Финансового состояния предприятия»
2. Что такое финансовый анализ?
3. Содержание финансового анализа.
4. Что самое важное в финансовом анализе.
5. По каким группам классифицируется принцип и факторы экономического анализа и как изучается?
6. Что является предметом финансового анализа.
7. Под воздействием каких факторов складываются результаты деятельности хозяйственных субъектов. Разобрать действие этих факторов
8. Задачи финансового анализа.
9. Что такое планирование? Роль финансового анализа в планировании.
10. Что такое прогнозирование? Роль финансового анализа в прогнозировании.
11. Что такое темпы роста и прироста?
12. Что такое научное предвидение. Роль экономического анализа в нем.
13. Логические формулы связи выработки информации планирования, прогнозирования и научного проведения.
14. В чем единство, различие и общее в планировании и прогнозирования и как это влияет на проведение финансового анализа?
15. По каким документам, позициям и как проводится финансовый анализ, выполнение планов и нормативов?
16. По каким позициям проводится экономический анализ эффективности и какая из них главная или определяющая? Как это сказывается в различных отраслях?
17. Что такое коммерческий расчет и в чем его сущность?
18. Какой метод использует экономический анализ при выявлении внутренних резервов?
19. Как анализируются управленческие решения на эффективность и оптимальность?
20. С какими науками связан финансовый анализ и как?
21. На что влияет признаки определенности и формализуемости экономической задачи?
22. Что такое метод финансового анализа и какие методы вы знаете?
23. Принципы классификации методов финансового анализа.
24. Какие виды классификации методов финансового анализа вы знаете?
25. На какие группы и в зависимости от чего делятся экономические задачи и процессы при финансовом анализе?
26. Какие задачи финансового анализа называются хорошо структурируемыми? Методы их решения.

27. Какие задачи финансового анализа называются слабо структурируемыми? Методы их решения.
28. Какие задачи финансового анализа называются не структурируемыми? Методы их решения.
29. От чего зависит структура задачи финансового анализа?
30. Как и чем определяется выбор метода финансового анализа.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные

студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы по бухгалтерскому учету и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств (финансовых результатов); использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания по учету денежных средств; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете тех или иных объектов; имеет представления об объекте учета.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б)

соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.