



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
(ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.

Б. Г. Зиганшин

29 мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины  
**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНВЕСТИЦИИ**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Финансовое управление в коммерческих организациях  
и муниципальных образованиях»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Залалтдинов Марат Миннуллович, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «28» апреля 2020 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор  Закирова А.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

  
Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 «Экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовые рынки и инвестиции»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p align="center">(2 этап)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию финансового планирования,</li> <li>- методику финансового планирования</li> <li>- основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить текущий финансовый план</li> <li>- составить тактический финансовый план</li> <li>- составить стратегический финансовый план</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками краткосрочного финансового планирования,</li> <li>- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования</li> <li>- навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p align="center">(2 этап)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию финансового планирования,</li> <li>- методику финансового планирования</li> <li>- основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить текущий финансовый план</li> <li>- составить тактический финансовый план</li> <li>- составить стратегический финансовый план</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками краткосрочного финансового планирования,</li> <li>- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования</li> <li>- навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки и инвестиции» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучается в 5 и 6 семестрах на 3 курсе при очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Кредит и банковская система», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятий (организаций).

Дисциплина «Финансовые рынки» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовое управление государственным заказом», «Финансовый менеджмент» и др.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	5 семестр	6 семестр	5 сессия	6 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	73	65	13	13
в том числе:				
лекции	36	32	6	6
практические занятия	36	32	6	6
зачет	1	1	1	1
экзамен	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35	115	131	131
в том числе:				
- подготовка к практическим занятиям	15	39	64	63
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	20	40	63	64
- подготовка к экзамену		36	4	4
Общая трудоемкость час	108	180	144	144
зач. ед.	3	4	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

Год поступления обучающихся – 2020 г.

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Сущность, функции и виды финансовых рынков и особенности их функционирования в современных условиях	3	0,5	3	0,5	6	1	5	12
2.	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков.	3	0,5	3	0,5	6	1	5	12
3.	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	3	0,5	3	0,5	6	1	5	12
4.	Рынки акций и долговых ценных бумаг	3	0,5	3	0,5	6	1	5	12
5.	Эмиссия ценных бумаг как метод долгосрочного финансирования	3	0,5	3	0,5	6	1	5	12
6.	Инфраструктура фондового рынка. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	3	0,5	3	0,5	6	1	5	12
7.	Регулирование рынка ценных бумаг	3	0,5	3	0,5	6	1	5	12
8.	Сущность и функции ссудного капитала. Рынок ссудного капитала.	3	0,5	3	0,5	6	1	5	12
9.	Регулирование деятельности коммерческих банков	3	0,5	3	0,5	6	1	5	12
10.	Основные виды страхования	3	0,5	3	0,5	6	1	5	12
11.	Определение, функции и классификация финансовых рисков	3	0,5	3	0,5	6	1	5	12
12.	Управление рисками на финансовых рынках	4	1	4	1	8	2	5	12
13.	Производные финансовые инструменты в системе риск-менеджмента	4	1	4	1	8	2	6	12

14.	Экономическая сущность и реализация инвестиционной деятельности	3	0,5	3	0,5	6	1	6	12
15.	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов	3	0,5	3	0,5	6	1	6	12
16.	Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность	3	0,5	3	0,5	6	1	6	12
17.	Состав, содержание и оценка инвестиционных проектов	3	0,5	3	0,5	6	1	6	12
18.	Инвестиции в ценные бумаги	3	0,5	3	0,5	6	1	6	12
19.	Инвестиционный портфель	4	1	4	1	8	2	6	12
20.	Источники финансирования капитальных вложений	4	0,5	4	0,5	8	1	6	14
21.	Иностранные инвестиции и их роль в развитии экономики	4	0,5	4	0,5	8	1	6	12
22.	Зачет		1		1	1	1	36	8
	Итого	68	12	68	12	136	24	150	262

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам  
 Год поступления обучающихся – 2020 г.

*Раздел 1. Финансовые рынки*

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Сущность, функции и виды финансовых рынков и особенности их функционирования в современных условиях</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1: Сущность, функции и виды финансовых рынков и особенности их функционирования в современных условиях	3	0,5
	<i>Практические занятия</i>		0,5
1.2	Тема практического занятия 1: Сущность, функции и виды финансовых рынков и особенности их функционирования в современных условиях	3	0,5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков.</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1: Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков.	3	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
2.2	Тема практического занятия 1: Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков.	3	0,5
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Сущность, структура и основные участники фондового рынка</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1: Сущность, структура и основные участники фондового рынка	3	0,5
	<i>Практические занятия</i>		

3.2	Тема практического занятия 1: Сущность, структура и основные участники фондового рынка	3	0,5
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Рынки акций и долговых ценных бумаг</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 1: Рынки акций и долговых ценных бумаг	3	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
4.2	Тема практического занятия 1: Рынки акций и долговых ценных бумаг	3	0,5
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Эмиссия ценных бумаг как метод долгосрочного финансирования</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
5.1	Тема лекции 1: Эмиссия ценных бумаг как метод долгосрочного финансирования	3	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
5.2	Тема практического занятия 1: Эмиссия ценных бумаг как метод долгосрочного финансирования	3	0,5
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Инфраструктура фондового рынка. Профессиональные участники рынка ценных бумаг</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
6.1	Тема лекции 1: Инфраструктура фондового рынка. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	3	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
6.2	Тема практического занятия 1: Инфраструктура фондового рынка. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	3	0,5
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Регулирование рынка ценных бумаг</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
7.1	Тема лекции 1: Регулирование рынка ценных бумаг	3	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
7.2	Тема практического занятия 1: Регулирование рынка ценных бумаг	3	0,5
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Сущность и функции ссудного капитала. Рынок ссудного капитала</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
8.1	Тема лекции 1: Сущность и функции ссудного капитала. Рынок ссудного капитала	3	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
8.2	Тема практического занятия 1: Сущность и функции ссудного капитала. Рынок ссудного капитала	3	0,5
	<b>Раздел 9. Регулирование деятельности коммерческих банков</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
9.1	Тема лекции 1: Регулирование деятельности коммерческих банков	3	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
9.2	Тема практического занятия 1: Регулирование деятельности коммерческих банков	3	0,5

	<b>Раздел 10. Основные виды страхования</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
10.1	Тема лекции 1: Основные виды страхования	3	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
10.2	Тема практического занятия 1: Основные виды страхования	3	0,5
	<b>Раздел 11. Определение, функции и классификация финансовых рисков</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
11.1	Тема лекции 1: Определение, функции и классификация финансовых рисков	3	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
11.2	Тема практического занятия 1: Определение, функции и классификация финансовых рисков	3	0,5
	<b>Раздел 12. Управление рисками на финансовых рынках</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
12.1	Тема лекции 1: Управление рисками на финансовых рынках	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
12.2	Тема практического занятия 1: Управление рисками на финансовых рынках	4	1
	<b>Раздел 13. Производные финансовые инструменты в системе риск-менеджмента</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
13.1	Тема лекции 1: Производные финансовые инструменты в системе риск-менеджмента	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
13.2	Тема практического занятия 1: Производные финансовые инструменты в системе риск-менеджмента	4	1

### *Раздел 2. Инвестиции*

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	заочно
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Экономическая сущность и реализация инвестиционной деятельности	3	0,5
1.2	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов	3	0,5
1.3	Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность	3	0,5
1.4	Состав, содержание и оценка инвестиционных проектов	3	0,5
1.5	Инвестиции в ценные бумаги	3	0,5
1.6	Инвестиционный портфель	4	1
1.7	Источники финансирования капитальных вложений	4	0,5
1.8	Иностранные инвестиции и их роль в развитии экономики	4	0,5

	<i>Практические занятия</i>		
1.1	Экономическая сущность и реализация инвестиционной деятельности	3	0,5
1.2	Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов	3	0,5
1.3	Инвестиционные риски, потенциал и привлекательность	3	0,5
1.4	Состав, содержание и оценка инвестиционных проектов	3	0,5
1.5	Инвестиции в ценные бумаги	3	0,5
1.6	Инвестиционный портфель	4	1
1.7	Источники финансирования капитальных вложений	4	0,5
1.8	Иностранные инвестиции и их роль в развитии экономики	4	0,5

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Клычова Г.С., Залатдинов М.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Финансовое управление государственными закупками» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», 2020 год.

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовые рынки» представлен в приложении 1.

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Федотова, М. Ю. Финансовые рынки: учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 247 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131132> (дата обращения: 12.04.2020)

2. Коробейников, Д. А. Финансовые рынки и институты: учебное пособие / Д. А. Коробейников, О. М. Коробейникова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100847>

3. Азбука частного инвестора: Путеводитель по финансовому рынку / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, Д. П. Никитина. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02826-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103738>

4. Оруджева, Л. Ш. Инвестиции: учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, Э. Б. Мурзагельдиева, С. Ю. Максимова. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116274> (дата обращения: 12.04.2020).

5. Николаева, И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — Москва: Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-01410-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93417>

6. Нешиной, А. С. Инвестиции: учебник / А. С. Нешиной. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02216-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93287>

7. Шапкин, А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 4-е, изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 512 с. — ISBN 978-5-394-02999-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103781>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков : учебное пособие / О. В. Саввина. — Москва: Дашков и К, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-394-01844-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5668>

2. Золотарёв, С. Н. Инвестиции: 2019-08-27 / С. Н. Золотарёв. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2015. — 134 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123405>

3. Инвестиции и инновации: учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин. — Москва: Дашков и К, 2017. — 658 с. — ISBN 978-5-394-02781-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91224>

4. Матраева, Л. В. Иностранные инвестиции: учебник / Л. В. Матраева, Ю. М. Филатова, С. Г. Ерохин. — Москва: Дашков и К, 2014. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02397-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70527>

5. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02150-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93337>

#### Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями).- Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, №5,ст.410.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).- Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, №32,ст.3301.
3. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О рынке ценных бумаг».- Собрание законодательства РФ, 22.04.1996, №17, ст.1918.
4. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об акционерных обществах».- Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, №1, ст.1.
5. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (с изменениями и дополнениями) «О банках и банковской деятельности».- Собрание законодательства РФ, 05.02.1996, №6, ст.492.
6. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с изм. и доп. от 29 июня 2004 г.).

7. Закон РФ от 20 февраля 1992 г. N 2383-I «О товарных биржах и биржевой торговле» (с изм. и доп. от 24 июня 1992 г.; 30 апреля 1993 г.; 19 июня 1995 г.; 21 марта 2002 г.; 29 июня 2004 г.).

8. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 31 декабря 1997 г.; 20 ноября 1999 г.; 21 марта, 25 апреля 2002 г.; 8, 10 декабря 2003 г.; 21 июня, 20 июля 2004 г.; 7 марта 2005 г.).

9. Федеральный закон от 05.03.1999 г. №46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы и кредит»
2. Журнал «Рынок ценных бумаг»
3. Журнал «Эксперт»
4. Журнал «Финансовый директор»
5. Журнал «Финансы и бизнес»

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
2. [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
3. [www.fssn.ru](http://www.fssn.ru)
4. [www.fsfr.ru](http://www.fsfr.ru)
5. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
6. [www.disclosure.ru](http://www.disclosure.ru)
7. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
8. [www.iet.ru](http://www.iet.ru)
9. [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
10. [www.hse](http://www.hse)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано,

зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Клычова Г.С., Залатдинов М.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Финансовое управление государственными закупками» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», 2020 год.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекции	№56 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор SONY – 1, экран ScreenMedia – 1 шт., доска- 2 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 40 шт., стулья для студентов – 44 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 4 шт..
Практические занятия	№57 Лекционная аудитория 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65

	<p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p> <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p>
--	---