



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по
учебно-воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
21 мая 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
(приложение к программе практики)**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
**«Финансовое управление в коммерческих организациях
и муниципальных образованиях»**

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Закирова Алсу Рафкатовна, д.э.н., профессор



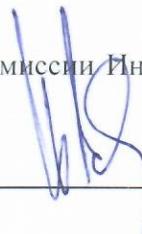
Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «28» апреля 2018 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор _____ Закирова А.Р.



Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.



Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент



Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

ПК-8	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Уметь: применять технические средства для решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач</p> <p>Уметь: - вести регистры налогового учета; - использовать полученные теоретические знания для понимания различных интересов широкого круга пользователей налоговой отчетности; - сопоставлять содержание основных правил РСБУ и НК РФ и выявлять в них различия, формировать основные показатели налоговой отчетности по правилам НК РФ.</p> <p>Владеть: - навыками формирования основных показателей форм налоговой отчетности по правилам НК РФ; - информацией о дальнейших направлениях развития налогового планирования и учета; - современным инструментарием налогового планирования и налогового учета; - практическими навыками составления налоговой учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения</p>
------	--	---

ПК-19	<p>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	<p>способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования

ПК-21	<p>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	<p>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике

ПК-23	<p>Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>(3 этап)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления
-------	---	---

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты освоения компетенций	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (3 этап)	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты
		Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели
		Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач
ПК-5	Способность анализировать и ин-	Знать: возможности предприя-	Фрагментарные знания возможностей	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические знания

	<p>терпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>(3 этап)</p>	<p>тий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа</p>	<p>предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа</p>	<p>знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа</p>	<p>ные пробелы знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа</p>	<p>возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа</p>
		<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>
		<p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отчетности и зарубежной статистики о социально-</p>	<p>Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходя-</p>	<p>Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задача-</p>	<p>Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации</p>	<p>Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с по-</p>

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	щие в системе социально-экономических показателей	ми; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	ставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей
	(3 этап)	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей
	Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники	Знать: основную информационную базу для проведения анализа	Фрагментарные знания основной информационной базы для проведения анализа	Общие, но не структурированные знания основной информационной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основной информа-	Сформированные систематические знания основной информационной базы для про-

	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (3 этап)		лиза	базы для проведения анализа	ционной базы для проведения анализа	ведения анализа
		Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Частично освоенное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа
		Владеть: методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Фрагментарное применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но не систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Успешное и систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (3 этап)	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач
		Уметь: применять технические средства для решения исследовательских задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения исследовательских задач	Сформированное умение применять технические средства для решения исследовательских задач
		Владеть: навыками использования современных техниче-	Фрагментарное применение навыков использования со-	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков использова-

		ских средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	временных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	ния современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (3 этап)	Знать: - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	- бюджетные правила и принципы.	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности
		Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	-имеет представление о составе бюджетных планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
		Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспе-	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных

		- инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		чением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов,	- инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (3 этап)	Знать: - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- иметь представление о методике прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- знать методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- нормативно правовое обеспечение - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ
		Уметь: - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	- уметь читать показатели налоговых поступлений	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	- анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет
		Владеть: - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию	- владеть одной методикой анализа налоговых поступлений.	- владеть методиками анализа налоговых поступлений.	- методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию	- методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию

		- навыками оценки его эффективности налогового планирования				- навыками оценки его эффективности налогового планирования
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (3 этап)	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- знать основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
		Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план
		Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отноше-	Знать: - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности,	- некоторые нормы финансового права	- нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельно-	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности,	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и

		- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике			на практике	практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (3 этап)	Знать: - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления
		Уметь: - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и му-	- выявлять отклонения в финансовых показателях	- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления	- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	- организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в

		ниципального управления				секторе государственного и муниципального управления
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления 	- одним из инструментов финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- всем перечнем инструментария финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<ul style="list-style-type: none"> - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Контрольные материалы

По окончании прохождения практики студенты должны защитить отчет по преддипломной практике. По итогам прохождения преддипломной практики студент в ходе собеседования и защиты отчета по практике должен самостоятельно раскрыть вопросы изученные в ходе прохождения практики по нижеприведенным вопросам указанным комиссией по защите отчета по практике.

3.2 Организация преддипломной практики

Преддипломная практика организуется Директоратом Института экономики и выпускающей кафедрой финансов и кредита.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс, прошедшие учебную, производственную практики и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы).

Директорат Института экономики совместно с выпускающей кафедрой перед началом преддипломной практики проводит производственное совещание студентов, где определяются ее цели и задачи; доводятся до сведения студентов их обязанности в период прохождения практики; обсуждается порядок представления отчета и его защиты; студентам выдается задание по сбору материалов для написания отчета и выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того, студенты в индивидуальном порядке консультируются с руководителями выпускных квалификационных работ и получают задания выпускающей кафедры.

На производственном совещании в обязательном порядке проводится инструктаж по технике безопасности, на котором объясняются правила поведения студентов во время их нахождения на практике. Студент, не прошедший инструктаж по технике безопасности, к прохождению преддипломной практики не допускается.

На время прохождения практики студентам назначаются руководители от университета – преподаватели кафедр финансов и кредита, бухгалтерского учета и аудита, экономики и информационных технологий (руководители выпускных квалификационных работ); от организаций руководитель – финансовый директор, главный бухгалтер или заместитель главного бухгалтера организации.

Перед началом практики студент должен обсудить с руководителями план прохождения практики и определить индивидуальное задание, определить с руководителем выпускной квалификационной работы вопросы исследования.

Преддипломная практика проводится в базовых предприятиях агропромышленного комплекса РТ.

Местом прохождения практики может быть бухгалтерия, финансово-экономический отдел.

Преддипломная практика должна проводиться на том же предприятии, в котором студент проходил производственную практику по направлению.

В период прохождения практики студент должен:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой преддипломной практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В течение всего периода прохождения преддипломной практики студент ведет дневник по преддипломной практике.

По окончании прохождения практики студенты должны защитить отчет по преддипломной практике.

3.3 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание преддипломной практики по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовое управление в коммерческих организациях и муниципальных образованиях» определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета.

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики от университета, который, как правило, является и руководителем ВКР.

Руководитель ВКР для плодотворного прохождения практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой (приложение 2).

График прохождения преддипломной практики следует построить так, чтобы на изучение вопросов, связанных с темой выпускной квалификационной работы, был отведен максимум времени.

Независимо от избранной студентом темы ВКР преддипломная практика начинается с общего ознакомления с организацией (ее уставом, учетной политикой), производственной и организационной структурой.

План дальнейшей работы практиканта определяется в зависимости от избранной им темы ВКР, и может осуществляться в трех направлениях: бухгалтерский учет, анализ или аудит.

Прохождение практики будет более успешным, если до начала практики студент:

- во-первых, начнет подбирать материалы по теме ВКР в различных источниках информации;
- во-вторых, обдумает, какой именно практический материал ему необходимо взять на предприятии.

Преддипломная практика будет более результативной, если студент заблаговременно подготовит список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики. Значительно облегчит сбор фактического материала предварительная разработка аналитических таблиц, отражающих результаты за ряд смежных периодов.

В процессе преддипломной практики обязательно изучается организация учета и ведется подготовка ВКР, а именно: сбор, обобщение и анализ необходимых для этого материалов.

До отъезда на преддипломную практику у студента должен быть разработан план выпускной квалификационной работы, который должен быть утвержден руководителем выпускной квалификационной работы; изучена литература, нормативно-правовые акты по теме и сформирована теоретическая часть выпускной квалификационной работы. При изучении литературы и нормативно-правовых актов необходимо обратить внимание на изменения и дополнения, внесенные с момента издания соответствующего источника ко времени подготовки ВКР.

Этапы прохождения практики:

1 этап преддипломной практики – подготовительный.

На данном этапе необходимо:

- ознакомиться с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка. Пройти производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.

2 этап преддипломной практики – производственный.

На данном этапе необходимо:

- Изучить показатели, характеризующие организационное и экономическое положение предприятия.

Для организационной характеристики предприятия необходим сбор и изучение следующих показателей (аспектов):

- сбор показателей, характеризующих природные, климатические условия производства;

- необходимо кратко рассмотреть географическое положение предприятия;

- изучить местоположение предприятия в системе экономического районирования, форму собственности предприятия и форму управления производством, внутривозрастные и внешние связи предприятия и т.д.

Для экономической характеристики предприятия необходим сбор и изучение следующих показателей:

- изучить специализацию предприятия;

- изучить показатели, характеризующие размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей;

- изучить размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства;

- изучить обеспеченность трудовыми ресурсами;

- изучить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства;

- изучить размер прибыли и факторы ее формирующие (цену, себестоимость, рентабельность, оборачиваемость капитала, платежеспособность, ликвидность баланса, деловую активность предприятия);

- необходимо изучить экономическую эффективность и финансовую устойчивость предприятия.

Состав показателей, характеризующий объект исследования, будет специфичен для каждой конкретной темы исследования. Студент должен обговорить с научным руководителем конкретный набор показателей, необходимый для написания выпускной квалификационной работы в этой части. Например, если тема выпускной квалификационной работы «Пути повышения финансовой устойчивости», то студент должен собрать данные, всесторонне характеризующие финансовую устойчивость предприятия. Например, можно выявить какие отрасли предприятия генерируют прибыль, а какие убыток, формируя факторы финансовой устойчивости, изучить структуру дебиторской (кредиторской) задолженности, какие факторы повлияли на ее изменение, изучить динамику и структуру доходов и расходов.

Собрать и изучить информацию, которая характеризует состояние финансов, бухгалтерского учета исследуемого объекта, а также состояние финансового контроля на данном участке. Необходимо изучить общую организацию финансовой работы на исследуемом предприятии: учетную политику, кредитные договора, организацию документооборота, план счетов (типовой и рабочий), штат финансовой службы, распределение обязанностей между ними, степень автоматизации финансовой работы и т.д.

Сбор материала, его обработка является самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке ВКР.

Студент должен в рамках своей темы собрать (скопировать): первичные бухгалтерские документы, расчетно-платежные документы, кредитные договора, договора контрактации, документацию по финансовому контролю объекта (по результатам ревизии, аудита или каких-либо других проверок), отчетность по учитываемому объекту.

Также важно подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методологических положений, на улучшение организации финансов и финансового анализа. Количественно и практической значимостью таких предложений во многом определяется ценность отчета и как следствие ВКР.

При написании отчета о преддипломной практике у студента есть возможность наилучшим образом показать свои знания, выразить свою точку зрения по конкретному вопросу, то есть показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов. Это основное требование к любой научной работе, в том числе и к отчету о преддипломной практике.

3 этап преддипломной практики – отчетный.

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики:

1. Сформулируйте название темы своей ВКР?
2. Какие цели и задачи решали в ходе прохождения преддипломной практики?
3. Назовите специализацию и ее уровень на предприятии, где вы проходили преддипломной практику?
4. Соответствует ли специализация предприятия теме вашей ВКР?
5. Какие показатели, характеризующие природные, климатические условия производства предприятия вы собрали на практике? Объясните методику расчета основных из них?
6. Раскройте размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства предприятия, где вы проходили практику?
7. Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами?
8. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства на вашем предприятии? Как их рассчитали?
9. Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали?
10. Раскройте общую организацию финансовой службы на предприятии?
11. Кто является основными контрагентами изучаемого предприятия (поставщики, покупатели, кредиторы и т.д.)?
12. Какова ликвидность предприятия? Как она рассчитывается?
13. Эффективна ли деятельность изучаемого предприятия? На основании каких показателей возможна ее оценка?
14. Как налажен управленческий учет на предприятии? Какие системы управленческого учета внедрены в практику предприятия?
15. Автоматизирован ли бухгалтерский учет на предприятии? Какая программа используется, ее преимущества и недостатки?
16. Какие финансовые документы по изучаемой теме ВКР должны вестись на предприятии? Имеются ли какие-либо отклонения (например, часть документов не составляются, не все реквизиты и т.п.)?
17. Какие регистры аналитического и синтетического учета по изучаемой теме ВКР оформляются на предприятии? Имеются ли отклонения при их оформлении? Какие регистры были собраны вами в качестве приложений в ВКР?
18. Какая отчетность оформляется на предприятии и с какой периодичностью, как для внутреннего пользования, так и для внешнего?
19. По каким критериям можно определить подлежит ли предприятие обязательному аудиту? Подлежит ли обязательному аудиту изучаемое предприятие? Соблюдается ли данное требование?
20. На предприятии создана собственная служба внутреннего финансового контроля? Насколько она эффективна? Каким образом возможно провести ее оценку?
21. Какие направления по совершенствованию изучаемой теме ВКР на этапе преддипломной практики можете предложить и почему?
22. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Устойчиво ли изучаемое предприятие?

23. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?
24. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?
25. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?
26. Насколько актуальна для вашего предприятия проблема перехода к МСФО согласно вашей теме ВКР?
27. Какие рекомендации по совершенствованию существующей системы финансового менеджмента согласно темы ВКР были доложены вами финансовой службе предприятия? Их отзывы на ваши предложения?
28. Какие недостатки выявлены вами в финансовой политике согласно вашей теме ВКР?
29. Как распределены обязанности между работниками финансовой службы?
30. Охарактеризуйте организацию документооборота на предприятии и ее недостатки в части вашей темы ВКР?
31. Какие рекомендации и предложения выработаны в процессе практики на улучшение организации финансов, финансового и экономического анализа относительно темы ВКР?
32. Какие проверки проводятся на предприятии, кроме обязательного аудита? Кто их проводит и какова их периодичность? Устраняются ли выявленные в ходе проверок замечания? Назовите некоторые из них.
33. Проводятся ли на предприятии инвентаризации по теме исследования? С какой периодичностью? Какие документы инвентаризации оформляются на предприятии? Имеются ли факты недостач? Самая крупная недостача за последние 3-5 лет?
34. Кто является конкурентом изучаемого предприятия в районе, регионе? Каковы конкурентные преимущества изучаемого предприятия?
35. Какова прибыль предприятия и факторы ее формирующие?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

При выставлении оценки за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места преддипломной практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1 и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1 и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Образец формы титульного листа отчета о производственной практике

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
Институт (факультет) экономики
Направление 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) финансовое управление в муниципальных образованиях и коммерческих организациях

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ОТЧЕТ

по преддипломной практике

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен « _____ », _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 2020 г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института (факультета) экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Количество рабочих дней (недель)
1	Подготовительный этап	- ознакомится с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка. Пройти производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	1
2	Выполнение программы практики	-Изучить показатели, характеризующие организационное и экономическое положение предприятия; Для организационной характеристики предприятия необходим сбор и изучение следующих показателей (аспектов): - сбор показателей, характеризующих природные, климатические условия производства; - необходимо кратко рассмотреть географическое положение предприятия; - изучить местоположение предприятия в системе экономического районирования, форму собственности предприятия и форму управления производством, внутривозрастные и внешние связи предприятия и т.д. Для экономической характеристики предприятия необходим сбор и изучение следующих показателей: - изучить специализацию предприятия; - изучить показатели, характеризующие размеры	10

		<p>сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства; - изучить обеспеченность трудовыми ресурсами; - изучить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства; - изучить размер прибыли и факторы ее формирующие (цену, себестоимость, рентабельность, оборачиваемость капитала, платежеспособность, ликвидность баланса, деловую активность предприятия); - необходимо изучить экономическую эффективность и финансовую устойчивость предприятия. <p>-Собрать и изучить учетную информацию, которая характеризует состояние бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета исследуемого объекта, а также состояние экономического контроля на данном участке, необходимо изучить общую организацию бухгалтерского учета на исследуемом предприятии: учетную политику, форму учета, организацию документооборота, план счетов (типовой и рабочий), штат бухгалтерии, распределение обязанностей между ними, степень автоматизации учетного процесса и т.д.</p>	
3	Индивидуальное задание	Изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	2
4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	1

При прохождении преддипломной практики

(название практики)

студент _____ был распределён по следующим рабочим

(Ф.И.О. студента)

местам: _____

для выполнения видов работ: _____

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института (факультета) экономики

(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения преддипломной практики

(название практики)

с _____ по _____ в _____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Индивидуальное задание:

Изучить учетную информацию, которая характеризует состояние бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета исследуемого объекта, а также состояние экономического контроля на данном участке. Изучить общую организацию бухгалтерского учета на исследуемом предприятии: учетную политику, форму учета, организацию документооборота, план счетов (типовой и рабочий), штат бухгалтерии, распределение обязанностей между ними, степень автоматизации учетного процесса и т.д.

Подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на развитие теоретических и методологических положений на улучшение организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа.

Руководитель практики

от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики

от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета)

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____ группы _____ курса Института (факультета) экономики

(Ф.И.О. студента)

проходившего преддипломную практику с _____ по _____
(название практики)

В _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Результаты прохождения преддипломной практики

(название практики)

студенту _____ рекомендуется зачет с оценкой _____
(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

студента ____ группы ____ курса
Института (факультета) экономики
Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с ____ 20__ по ____ 20__ г.

1. Содержание практики:

- ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка. Пройти производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности;
- изучение показатели, характеризующие организационное и экономическое положение предприятия;
- сбор и изучение учетной информации, которая характеризует состояние бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета исследуемого объекта, а также состояние экономического контроля на данном участке, изучение общей организации бухгалтерского учета на исследуемом предприятии;
- формирование отчета о практике

2. Планируемые результаты практики:

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (3 этап)	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	1. Знать: - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений - взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; - порядок формирования финансового результата организации;

	<p>организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (3 этап)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методику оценки налоговых последствий принимаемых решений - элементы финансовой системы государства, - основные принципы построения налоговой системы РФ; - основные направления реформирования системы налогообложения; - принципы построения бюджетной системы; - основы бюджетного планирования; - особенности формирования и использования местных бюджетов; - социально-экономическую роль и направления использования внебюджетных фондов; - сущность и причины государственных и муниципальных заимствований; - методы управления государственным долгом <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - рассчитывать уровень налоговой нагрузки с применением различных методик; - определять суммы налоговых платежей в бюджет; - оценивать налоговые последствия принимаемых решений - выделять во всей системе денежных отношений финансовые отношения; - обосновать возможные рациональные изменения в налогообложении; - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; - анализировать динамику доходной и расходной части фондов; - определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; - прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства; - прогнозировать ситуацию при использовании того или иного варианта займа на любом уровне государственной и муниципальной власти <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам - навыками работы с финансовыми документами в бюджетной сфере; - навыками планирования и исполнения бюджетных документов, принятия финансово обоснованных решений по экономии бюджетных ассигнований; - методиками составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения - методикой исчисления налогов; - методикой определения налоговой нагрузки; - методиками оценки последствий управленческих решений с точки зрения налогообложения
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, вы-	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами <p>- основные особенности российской экономики, ее институциональ-</p>

	<p>являть тенденции изменения социально-экономических показателей (3 этап)</p>	<p>ную структуру, направления экономической политики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях.
ПК-7	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (3 этап)</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные источники отечественной и зарубежной информации в сфере экономики - состав информационных ресурсов по дисциплине; <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию об экономических суждениях различных временных периодов; - формулировать индивидуальные впечатления и соображения по конкретным экономическим вопросам; - самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования информационного и аналитического отчета; - навыками отбора необходимой информации по выбранной теме - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
ПК-8	<p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <p>основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Уметь:</p> <p>применять технические средства для решения исследовательских задач</p>

	(3 этап)	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (3 этап)	Знать: - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (3 этап)	Знать: - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ Уметь: - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет Владеть: - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (3 этап)	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банков-	Знать: - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

	ской деятельности, учета и контроля (3 этап)	- нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Уметь: - применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике Владеть: - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (3 этап)	Знать: - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления Уметь: - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - выработать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет о преддипломной практике

Обучающегося _____

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность _____

Оформление отчета *соответствует /не соответствует* установленным требованиям (согласно методических указаний).

Компетентностная оценка отчета:

Компетенция	Оценка компетенции*
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	
Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	
Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	
Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	
Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	
Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	
Средняя компетентностная оценка отчета	

* Уровни оценки компетенции:

«**Отлично**» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«**Хорошо**» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«**Удовлетворительно**» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

«**Неудовлетворительно**» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемый отчет о преддипломной практике *отвечает / не отвечает* предъявляемым требованиям и заслуживает *зачета / незачета*.

Рецензент:

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.