



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.

Б.Г. Зиганшин

«21» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

**ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Финансовое управление в коммерческих организациях  
и муниципальных образованиях»

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Мавлиева Лейсан Мингалиевна, к.э.н., доцент



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «28» апреля 2020 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор  Закирова А.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент



Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТ- НЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Эко-  
номика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине  
«Финансовая отчетность в коммерческих организациях»:

| Код ком-<br>пе-<br>тенции | Содержание компе-<br>тенций<br>(в соответствии с<br>ФГОС ВО)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5                      | Способность анали-<br>зировать и интерпре-<br>тировать финансо-<br>вую, бухгалтерскую<br>и иную информа-<br>цию, содержащуюся<br>в отчетности пред-<br>приятий различных<br>форм собственности,<br>организаций, ве-<br>домств и т.д. и ис-<br>пользовать получен-<br>ные сведения для<br>принятия управлен-<br>ческих решений<br>(2 этап) | Знать:<br>- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности<br>предприятий различных - формы собственности, орга-<br>низаций и ведомств; направления аналитической рабо-<br>ты в организации и их задачи<br>Уметь:<br>- анализировать и интерпретировать финансовую, бух-<br>галтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-<br>четности предприятий различных форм собственности,<br>организаций, ведомств и т.д.;<br>- использовать полученные сведения для принятия<br>управленческих решений по поставленным экономиче-<br>ским задачам<br>Владеть:<br>- методами оценки и анализа финансово-хозяйственной<br>деятельности, навыками интерпретации финансовой,<br>бухгалтерской и иной информации, содержащейся в<br>отчетности предприятий различных форм собствен-<br>ности, организаций, ведомств и т.д.;<br>- навыками принятия управленческих решений по по-<br>ставленным экономическим задачам |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины по выбору». Изучается в 5 семестре  
на 3 курсе при очной форме обучения и в 8 семестре на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисци-  
плин учебного плана «Бухгалтерский учет», «Кредит и банковская система».

Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплины «Финансовый  
менеджмент», «Корпоративные финансы», Аудит муниципальных образований, для успеш-  
ного прохождения практики, а также написания выпускной квалификационной работы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

**Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий**

| Вид учебных занятий                                    | Очное обучение | Заочное обучение |
|--------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                                                        | 7 семестр      | 9 семестр        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 73             | 13               |
| в том числе:                                           |                |                  |
| лекции                                                 | 36             | 6                |
| практические занятия                                   | 36             | 6                |
| зачет                                                  | 1              | 1                |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)             | 71             | 127              |
| в том числе:                                           |                |                  |
| -подготовка к практическим занятиям                    | 40             | 63               |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки      | 31             | 64               |
| - подготовка к экзамену                                |                | 4                |
| Общая трудоемкость                                     | 144            | 144              |
| час                                                    |                |                  |
| зач. ед.                                               | 4              | 4                |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Таблица 4.1– Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

| №<br>те<br>мы | Раздел дисциплины                                                             | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                  |                     |                  |                     |                  |                   |                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|------------------|-------------------|------------------|
|               |                                                                               | лекции                                                                                 |                  | практич.<br>занятия |                  | всего ауд.<br>часов |                  | самост.<br>работа |                  |
|               |                                                                               | оч-<br>но                                                                              | за-<br>оч-<br>но | оч-<br>но           | за-<br>оч-<br>но | оч-<br>но           | за-<br>оч-<br>но | оч-<br>но         | за-<br>оч-<br>но |
| 1.            | Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике | 5                                                                                      | 1                | 5                   | 1                | 10                  | 2                | 11                | 15               |
| 2.            | Бухгалтерский баланс                                                          | 5                                                                                      | 1                | 5                   | 1                | 10                  | 2                | 10                | 15               |
| 3.            | Отчет о финансовых результатах                                                | 5                                                                                      | 1                | 5                   | 1                | 10                  | 2                | 10                | 15               |
| 4.            | Отчет об изменениях капитала<br>Отчет о движении денежных средств             | 5                                                                                      | 1                | 5                   | 1                | 10                  | 2                | 10                | 22               |
| 5.            | Пояснения к бухгалтерской отчетности                                          | 5                                                                                      | 1                | 5                   | 1                | 10                  | 2                | 10                | 20               |
| 6.            | Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита         | 6                                                                                      | 0,5              | 6                   | 1                | 12                  | 1                | 10                | 20               |

|    |                                                                 |    |     |    |   |    |     |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|----|-----|----|-----|
|    | та в оценке достоверности                                       |    |     |    |   |    |     |    |     |
| 7. | Сводная (консолидированная) отчетность. Отчетность по сегментам | 5  | 0,5 | 5  |   | 10 | 0,5 | 10 | 20  |
|    | Экзамен, зачет                                                  | -  | -   | 1  | 1 | 1  | 1   | -  | 4   |
|    | Итого                                                           | 36 | 6   | 37 | 7 | 73 | 13  | 71 | 127 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

|          | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                          | Время, ак.час |        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
|          |                                                                                                               | очно          | заочно |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике</b>                |               |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                        |               |        |
| 1.1      | Тема лекции 1: Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике                  | 5             | 1      |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                   |               |        |
| 1.2      | Тема практического занятия 1: Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике   | 5             | 1      |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Бухгалтерский баланс</b>                                                                         |               |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                        |               |        |
| 2.1      | Тема лекции 1: Бухгалтерский баланс                                                                           | 5             | 1      |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                   |               |        |
| 2.2      | Тема практического занятия 1: Бухгалтерский баланс                                                            | 5             | 1      |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Отчет о финансовых результатах</b>                                                               |               |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                        |               |        |
| 3.1      | Тема лекции 1: Отчет о финансовых результатах                                                                 | 5             | 1      |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                   |               |        |
| 3.2      | Тема практического занятия 1: Отчет о финансовых результатах                                                  | 5             | 1      |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Отчет об изменениях капитала и Отчет о движении денежных средств</b>                             |               |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                        |               |        |
| 4.1      | Тема лекции 1: Отчет об изменениях капитала                                                                   | 5             | 1      |
| 4.2      | Тема лекции 2: Отчет о движении денежных средств                                                              | 5             |        |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                   |               |        |
| 4.3      | Тема практического занятия 1: <b>Отчет об изменениях капитала</b>                                             | 5             | 1      |
| 4.4      | Тема практического занятия 2: Отчет о движении денежных средств                                               | 5             | 1      |
| <b>5</b> | <b>Раздел 5. Пояснения к бухгалтерской отчетности</b>                                                         |               |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                        |               |        |
| 5.1      | Тема лекции 1: Пояснения к бухгалтерской отчетности                                                           | 5             | 1      |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                   |               |        |
| 5.2      | Тема практического занятия 1: Пояснения к бухгалтерской отчетности                                            | 5             | 1      |
| <b>6</b> | <b>Раздел 6. Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности</b> |               |        |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                        |               |        |

|          |                                                                                                                            |   |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 6.1      | Тема лекции 1: Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности                | 6 | 0,5 |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                                |   |     |
| 6.2      | Тема практического занятия 1: Искажения в бухгалтерской отчетности, способы выявления и роль аудита в оценке достоверности | 6 | 1   |
| <b>7</b> | <b>Раздел 7. Сводная (консолидированная) отчетность. Отчетность по сегментам</b>                                           |   |     |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                                     |   |     |
| 7.1      | Тема лекции 1: Сводная (консолидированная) отчетность                                                                      | 5 | 0,5 |
| 7.2      | Тема лекции 2: Отчетность по сегментам                                                                                     | 5 | -   |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                                |   |     |
| 7.3      | Тема практического занятия 1: Сводная (консолидированная) отчетность                                                       | 5 | -   |
| 7.4      | Тема практического занятия 2: Отчетность по сегментам                                                                      | 5 | -   |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Финансовая отчетность в коммерческих организациях» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовое управление в коммерческих организациях и муниципальных образованиях» / Г.С.Клычова, Л.М. Мавлиева, М.М. Низамутдинов. - Казань: Центр инновационных технологий.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовая отчетность в коммерческих организациях» представлен в приложении 1.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. Ю.И. Сигидова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20852](http://www.dx.doi.org/10.12737/20852).

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01521-6.

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60х90 1/16 + ( Доп. мат. [znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)). (переплет) ISBN 978-5-9558-0304-3, 700 экз.

4. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0334-8
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий: Учебное пособие / М.В. Беспалов, И.Т. Абдукаримов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006518-2, 500 экз.
3. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб. пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2019.- 448с.-(Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1719-7> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954433>
4. Поленова, С. Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс] / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02032-2.

#### Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
- 3.Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).
- 4.Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года (Федеральный закон № 402-ФЗ вступает в силу с 1 января 2013 г.) (с изменениями).
- 5.Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 №34н (с изменениями).
- 6.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.
- 7.Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организаций». (ПБУ 1/2008). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 № 106н (с изменениями).
- 8.Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 24.10.2008 №116н (с изменениями).
- 9.Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 27.11.2006 №154н (с изменениями).
- 10.Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.07.1999 №43н (с изменениями).
- 11.Положение по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов (ПБУ 5/01). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 09.06.2001 №44н (с изменениями).
- 12.Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 30.03.2001 №26н (с изменениями).
- 13.Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 25.11.1998 №56н (с изменениями).
- 14.Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010). Утверждено приказом Минфина РФ от 13.12.2010 №167н.
- 15.Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.05.1999 №32н (с изменениями).

16. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организаций» (ПБУ 10/99). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.05.1999 №33н (с изменениями).
17. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.04.2008 №48н.
18. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 08.11.2010 №143н.
19. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 16.10.2000 № 92н (с изменениями).
20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007). Утверждено приказом министерства финансов РФ от 27.12.2007 №153н (с изменениями от 25 октября, 24 декабря 2010 г.).
21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 № 107н (с изменениями).
22. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 02.07.2002 №66н (с изменениями).
23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 19.11.2002 №115н (с изменениями).
24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» (ПБУ 18/02). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 19.11.2002 №114н (с изменениями).
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 10.12.2002 № 126н (с изменениями).
26. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 24.11.2003 №105н (с изменениями).
27. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 №106н (с изменениями).
28. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 28.06.2010 №63н (с изменениями).
29. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011). Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 02.02.2011 №11н.
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011). Утверждено приказом Минфина России от 06 октября 2011 г. №125н.
31. Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций. Утверждено приказом Минфина России от 30.12.1993 №160.
32. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утверждены приказом Министерства финансов РФ от 13.06.1995 №49 (с изменениями).
33. Методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности. Утверждены приказом Министерства финансов РФ от 30.12.1996 №112 (с изменениями).
34. Методические рекомендации по раскрытию информации о прибыли, приходящейся на одну акцию. Утверждены приказом Министерства финансов РФ от 21.03.2000 №29н.
35. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов. Утверждены приказом Министерства финансов РФ от 28.12.2001 №119н (с изменениями).

- 36.Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.01.2002 № 88.
- 37.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету основных средств сельскохозяйственных организаций. Утверждены приказом Минсельхоза РФ от 19.06.2002 №559.
- 38.Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды. Утверждены приказом Министерства финансов РФ от 26.12.2002 №135н (с изменениями).
- 39.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 31.01.2003 №26.
- 40.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 31.01.2003 №28.
- 41.Методические указания по формированию бухгалтерской отчетности при реорганизации предприятий. Утверждены приказом Министерства финансов РФ от 20.05.2003 №44н (с изменениями).
- 42.Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Утверждены приказом Министерства финансов РФ от 13.10.2003 №91н (с изменениями).
- 43.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях. Утверждено приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 06.06.2003 №792.
- 44.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету животных на выращивании и откорме в сельскохозяйственных организациях (Методические рекомендации по учету затрат в животноводстве). Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 02.02.2004 №73.
- 45.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету займов и кредитов в организациях агропромышленного комплекса. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 02.02.2004 №74.
- 46.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету государственных субсидий и других видов государственной помощи в сельскохозяйственных организациях. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 02.02.2004 №75.
- 47.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету горюче-смазочных материалов в сельскохозяйственных организациях. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16.05.2005.
- 48.Методические рекомендации по разработке учетной политики в сельскохозяйственных организациях. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16.05.2005.
- 49.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве. Утверждены приказом директора Департамента финансов и бухгалтерского учета Министерства сельского хозяйства РФ от 22.10.2008 №792.
- 50.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях. Утверждены приказом директора Департамента финансов и бухгалтерского учета Министерства сельского хозяйства РФ 22.10.2008 г.
- 51.Методические рекомендации по бухгалтерскому учету инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях. Утверждены приказом Минсельхоза РФ от 22.10.2008 г.
- 52.Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н «О формах бухгалтерской финансовой отчетности организаций» с изменениями и дополнениями.

## Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».
3. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги».
4. Журнал «Главный бухгалтер» Приложение «Учет в сельском хозяйстве».
5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
6. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
7. Журнал «Официальные материалы (приложение к журналу Бухгалтерский учет)».
8. Журнал «Законодательство для бухгалтера».
9. Финансовая газета.
10. Бухгалтерское приложение к газете «Экономика и жизнь».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Официальный сайт Минэкономразвития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с [www.buh.ru](http://www.buh.ru);

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала "Российский бухгалтер". [www.rosbuh.ru](http://www.rosbuh.ru);

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.

Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

и др.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» проводится в форме лекций, практических занятий и аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов в течение семестра.

На первом занятии указывается важность и значимость дисциплины, объясняется цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний обучающихся. Обсуждается со студентами формы самостоятельной работы.

В содержании лекций реализуется проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

При подготовке к лекции студент должен изучить теоретический материал по предыдущей теме, освоить основные понятия и формулы расчета показателей. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Студенту важно усвоить, что практические занятия – это важнейший элемент образовательного процесса. Наряду с развитием умственных способностей и накоплением знаний в ходе проведения этих занятий формируются необходимые будущему специалисту навыки работы с научной информацией, формируются необходимые поведенческие качества: ответственность и трудолюбие, дисциплинированность, прилежание, пунктуальность, настойчивость, предприимчивость, креативность.

Важна систематичность и непрерывность изучения любой дисциплины. Эффективная организация самоподготовки, перемежающейся с консультациями преподавателя, поиск дополнительной информации по различным проблемам дисциплины, выполнение реферативных работ, составление структурно-логических схем позволяют осваивать дисциплину в логической последовательности и структурированности ее содержания.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и формулы расчета показателей, ответить на контрольные вопросы (см. методические указания к практическим занятиям). В течении занятия студенту необходимо решить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента на «зачтено» и «не зачтено». Задания по темам представлены в «СРС»

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем дисциплины; подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы, коллоквиум); выполнение домашних индивидуальных заданий; другие виды работ (составление задач, тестов, блока тем). Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с графиком самостоятельной работы.

Для закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой пройденной теме обязательно выполняют индивидуальное задание. Контрольная работа углубляет и расширяет знания студентов и позволяет приобрести практические навыки по данной дисциплине. Каждая работа по содержанию индивидуальна, подтверждает усвоение студентом основного и дополнительного материала. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме письменного коллоквиума, на который выносятся вопросы общей теории. При подготовке к коллоквиуму студенты должны освоить теоретический материал по данному разделу, используя конспекты лекций и материал базового учебника. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторным самостоятельным и контрольным работам сту-

дентам необходимо повторить материал практических занятий по отмеченным преподавателям темам, а также повторить теоретический материал по данным темам.

В целях закрепления материала дисциплины студенты могут составить практические задачи, тесты, на любую из освоенных тем, которые оцениваются преподавателем на оценку. Этот вид работы не является обязательным, но его выполнение приносит студенту дополнительно заработанные баллы.

При проведении практических занятий используются такие формы как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Финансовая отчетность в коммерческих организациях» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовое управление в коммерческих организациях и муниципальных образованиях» / Г.С.Клычова, Л.М. Мавлиева, М.М. Низамутдинов. - Казань: Центр инновационных технологий.

#### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                   | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)              | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса<br>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат»<br>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).<br>6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).<br>7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL). |
| Практические занятия     |                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа   |                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | <p>№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт., доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт.<br/>Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Практические занятия   | <p>№14 Аудитория для практических и семинарских занятий<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 56 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.<br/>Учебно наглядные пособия – настенные плакаты– 18 шт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная работа | <p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.<br/>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.<br/>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p> |