

**Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) подготовки «Финансовое управление в коммерческих
организациях и муниципальных образованиях»**

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Первый этап	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Философия (2 семестр)

	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Сформированное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	Фрагментарное применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	
Третий этап	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности;	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундамен-	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных фи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объясне-	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

	фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	описания реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	
	Уметь: Проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие пробелы проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	Фрагментарное применение навыков применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применения навыков применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
Первый этап	Знать: основные этапы человеческой истории; основные события Российской и общемировой истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; причинно-	Фрагментарные знания основные этапы человеческой истории; основные события Российской и общемировой истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии	Общие, но не структурированные знания основные этапы человеческой истории; основные события Российской и общемировой истории, даты, имена исторических деятелей и их	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные этапы человеческой истории; основные события Российской и общемировой истории, даты,	Сформированные систематические знания основные этапы человеческой истории; основные события Российской и общемировой истории, даты, имена историче-	История (1 семестр)

	следственные связи между историческими событиями; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе	общества; причинно-следственные связи между историческими событиями; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе	роль в развитии общества; причинно-следственные связи между историческими событиями; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе	имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; причинно-следственные связи между историческими событиями; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе	ских деятелей и их роль в развитии общества; причинно-следственные связи между историческими событиями; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе
	Уметь: охарактеризовать основные периоды всемирной истории и истории России; уметь пользоваться историческими картами; осуществлять анализ проблемных исторических ситуаций; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с историческими источниками	Частично освоенное умение характеризовать основные периоды всемирной истории и истории России; уметь пользоваться историческими картами; осуществлять анализ проблемных исторических ситуаций; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с историческими источниками	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение характеризовать основные периоды всемирной истории и истории России; умение пользоваться историческими картами; осуществлять анализ проблемных исторических ситуаций; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с историческими источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение характеризовать основные периоды всемирной истории и истории России; умение пользоваться историческими картами; осуществлять анализ проблемных исторических ситуаций; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с историческими источниками	Сформированное умение характеризовать основные периоды всемирной истории и истории России; умение пользоваться историческими картами; осуществлять анализ проблемных исторических ситуаций; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; работать с историческими источниками
	Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	Фрагментарное владение представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	В целом успешное, но не систематическое владение представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	Успешное и систематическое владение представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

				менного социума		
Первый этап	Знать: понятийно-категориальный аппарат, методологию политической науки, историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; основные политологические концепции, закономерности развития политического процесса; основное содержание мирового политического процесса и политического процесса в России, геополитическое положение России в современном мире	Фрагментарные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире	Общие, но не структурированные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире	Сформированные систематические знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире	Социология и политология (2 семестр)
	Уметь: применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций	Частично освоенное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для	Сформированное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально значимых политических	

	политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития	
	Владеть: методами анализа политических процессов; пониманием актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	Фрагментарное применение методов анализа политических процессов; пониманием актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа политических процессов; пониманием актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа политических процессов; пониманием актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	Успешное и систематическое применение методов анализа политических процессов; пониманием актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	
Третий этап	Знать: закономерности развития экономик	Фрагментарные знания основных закономерностей развития экономик	Неполные знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные и систематические знания основных закономерностей развития экономик	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Частично освоенное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но содержащее пробелы умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	

	Владеть: практикой и опытом изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК 3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности						
Первый этап	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория (1-2 семестр)
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структуриро-	Сформированные, но	Сформированные систе-	Экономиче-

этап	базовые экономические понятия (экономический рост, безработица, инфляция, деньги, кредитно-денежная политика, бюджетно-налоговая политика, валютный курс и др.), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; этапы развития экономической мысли, содержание основных экономических теорий; общие принципы, законы и закономерности функционирования экономики на макроуровне; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренних продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления	базовых экономических понятий (экономический рост, безработица, инфляция, деньги, кредитно-денежная политика, бюджетно-налоговая политика, валютный курс и др.), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; этапов развития экономической мысли, содержания основных экономических теорий; общих принципов, законов и закономерностей функционирования экономики на макроуровне; условий функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;(денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основных методы и инструменты ее осуществления состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления	важные знания базовых экономических понятий (экономический рост, безработица, инфляция, деньги, кредитно-денежная политика, бюджетно-налоговая политика, валютный курс и др.), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; этапов развития экономической мысли, содержания основных экономических теорий; общих принципов, законов и закономерностей функционирования экономики на макроуровне; условий функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основных методы и инструменты ее осуществления состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления	содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий (экономический рост, безработица, инфляция, деньги, кредитно-денежная политика, бюджетно-налоговая политика, валютный курс и др.), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; этапов развития экономической мысли, содержания основных экономических теорий; общих принципов, законов и закономерностей функционирования экономики на макроуровне; условий функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;(денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основных методы и инструменты ее осуществления состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренних продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); значения государственной экономической политики в	математические знания базовых экономических понятий (экономический рост, безработица, инфляция, деньги, кредитно-денежная политика, бюджетно-налоговая политика, валютный курс и др.), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; этапов развития экономической мысли, содержания основных экономических теорий; общих принципов, законов и закономерностей функционирования экономики на макроуровне; условий функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;(денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основных методы и инструменты ее осуществления состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренних продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход); значения государственной экономической политики в повышении эффективно-	ская теория (3-4 семестр)
------	--	--	---	---	---	------------------------------

				повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления	сти экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления	
	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для описания процессов и явлений в экономике; анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления на макроуровне; решать типовые задачи, связанные с построением стандартных экономических моделей и расчетом базовых экономических показателей	Частично освоенное умение использовать понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для описания процессов и явлений в экономике; анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления на макроуровне; решать типовые задачи, связанные с построением стандартных экономических моделей и расчетом базовых экономических показателей	В целом успешное, но не систематически используемое умение использовать понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для описания процессов и явлений в экономике; анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления на макроуровне; решать типовые задачи, связанные с построением стандартных экономических моделей и расчетом базовых экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для описания процессов и явлений в экономике; анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления на макроуровне; решать типовые задачи, связанные с построением стандартных экономических моделей и расчетом базовых экономических показателей	Сформированное умение использовать понятийно-категориальный аппарат и основы экономических знаний для описания процессов и явлений в экономике; анализировать во взаимосвязи и взаимообусловленности экономические процессы и явления на макроуровне; решать типовые задачи, связанные с построением стандартных экономических моделей и расчетом базовых экономических показателей	
	Владеть: категориальным аппаратом макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методами экономической науки для применения их в своей профессиональной и организационно социальной деятельности; способами решения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне	Фрагментарное применение категориального аппарата макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методов экономической науки для применения их в своей профессиональной и организационно социальной деятельности; способов решения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение категориального аппарата макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методов экономической науки для применения их в своей профессиональной и организационно социальной деятельности; способов решения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение категориального аппарата макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методов экономической науки для применения их в своей профессиональной и организационно социальной деятельности; способов решения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне	Успешное и систематическое применение категориального аппарата макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методов экономической науки для применения их в своей профессиональной и организационно социальной деятельности; способов решения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне	
Первый	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структуриро-	Сформированные, но	Сформированные систе-	Денежное об-

этап	содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики	содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	ванные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	математические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	ращение и финансы (1 семестр)
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать эконо-	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; ана-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджет-	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов;	

	мическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	лизировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	ных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
Первый этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь: использовать понятийный апар	Частично освоенное умение использовать понятий-	В целом успешное, но не систематически осуществ-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать понятий-	

	парат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	ный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	ляемое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	ный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	
	Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Фрагментарное применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	
Третий этап	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории	Фрагментарные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономичес-	Сформированные систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

				ческой теории		
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие на микро- и макроуровнях	Частично освоенное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: основами теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарное применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Успешное и систематическое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности.	
ОК 4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия						
Первый этап	Знать: основы грамматики и лексики иностранного языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории иностранного языка и коммуникативные механизмы общения, основные речевые стратегии и тактики	Фрагментарные знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Общие, но не структурированные знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Сформированные систематические знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Иностранный язык (1-3 семестр)
	Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межлич-	Не владеет навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выражения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков выражения сво-	

	ностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы.	своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	их мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы.	
Первый этап	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Фрагментарные знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	Общие, но не структурированные знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	Сформированные систематические знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевые стратегии и тактики	Русский язык и культура речи (1 семестр)
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Частично освоенное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и за-	Фрагментарное применение навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотносить языковые средства с кон-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соотносить язы-	Успешное и систематическое применение навыков соотносить языковые средства с кон-	

	дачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	кретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	ковые средства с кретьными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	кретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	
Третий этап	Знать: нормы русского литературного языка; законы и принципы правильного мышления	Фрагментарные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Неполные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные и систематические знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Частично освоенное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	В целом успешное, но содержащие пробелы умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Сформированное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	
	Владеть: нормами устной и письменной	Фрагментарное применение норм устной и письменной	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение норм	

	речи; навыками создания профессионально значимых текстов	менной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	ние норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	пробелы применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	
ОК 5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Первый этап	Знать: закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального в ходе осуществления взаимодействия профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Социология и политология (2 семестр)
	Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного вос-	Частично освоенное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований пове-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри	Сформированное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требо-	

	приятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	дения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	ваний поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии	
	Владеть: методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Фрагментарное применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	Успешное и систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии	
Третий этап	Знать: понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; способы и основные аспекты социально-психологического взаимодействия	Фрагментарные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Неполные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные и систематические знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

	Уметь: работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	Частично освоенное умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	В целом успешное, но содержащие пробелы умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	Сформированное умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	
	Владеть: приемами и техниками общения	Фрагментарное применение приемов и техник общения	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и техник общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов и техник общения	Успешное и систематическое применение приемов и техник общения	
ОК 6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности						
Первый этап	Знать: основные нормативные правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Правоведение (2 семестр)
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различ-	Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анали-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и об-	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать	

	ных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать достаточном объеме нормативные правовые документы	зировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	сти; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	щественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	
	Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но не систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	
Первый этап	Знать: виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Фрагментарные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Общие, но не структурированные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные систематические знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь: грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Частично освоенное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Сформированное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	
	Владеть:	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

	международно-правовой терминологией; навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций	ние международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	содержащее отдельные пробелы применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	ческое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	
Первый этап	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Налоги и налогообложение (3 семестр)
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	

	ния			реализации основных функций налогообложения	ния	
Третий этап	Знать: базовые теоретические вопросы государства и права в области бухгалтерского, налогового и административного контроля; принципы правового регулирования в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности	Фрагментарные знания базовых теоретических вопросов государства и права в области бухгалтерского, налогового и административного контроля; отсутствие представлений о принципах правового регулирования в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности; отсутствие представлений о состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности	Общие, но не структурированные знания теоретических вопросов государства и права в области бухгалтерского, налогового и административного контроля; о принципах правового регулирования в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности; о состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических вопросов государства и права в области бухгалтерского, налогового и административного контроля; о принципах правового регулирования в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности; о состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания теоретических вопросов государства и права в области бухгалтерского, налогового и административного контроля; о принципах правового регулирования в сфере профессиональной корпоративно-контрольной деятельности; о состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Финансовое право (7-8 семестр)
	Уметь: - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений при осуществлении корпоративного финансового контроля; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами при осуществлении контрольных функций.	Частично освоенное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений при осуществлении корпоративного финансового контроля; - отсутствие умения использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами при осуществлении контрольных функций.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений при осуществлении корпоративного финансового контроля; фрагментарное, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами при осуществлении контрольных функций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений при осуществлении корпоративного финансового контроля; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами при осуществлении контрольных функций.	Сформированное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений при осуществлении корпоративного финансового контроля; полученные навыки и знания для работы с нормативными документами при осуществлении контрольных функций.	
	Владеть:	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

	способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах в целях обеспечения закономерности, правдивости и объективности осуществляемых контрольных функций; навыками толкования положений нормативных правовых документов для выражения объективного мнения по результатам осуществления корпоративного финансового контроля; навыками работы с правореализационными документами в области регулирования ведения учета, аудита и контроля.	ние владения критической оценкой норм, закрепленных в нормативных документах в целях обеспечения закономерности, правдивости и объективности осуществляемых контрольных функций; навыками толкования положений нормативных правовых документов для выражения объективного мнения по результатам осуществления корпоративного финансового контроля; навыками работы с правореализационными документами в области регулирования ведения учета, аудита и контроля.	систематическое применение владения навыками критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах в целях обеспечения закономерности, правдивости и объективности осуществляемых контрольных функций; навыками толкования положений нормативных правовых документов для выражения объективного мнения по результатам осуществления корпоративного финансового контроля; навыками работы с правореализационными документами в области регулирования ведения учета, аудита и контроля.	содержащее отдельные пробелы применение навыков критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах в целях обеспечения закономерности, правдивости и объективности осуществляемых контрольных функций; толкования положений нормативных правовых документов для выражения объективного мнения по результатам осуществления корпоративного финансового контроля; работы с правореализационными документами в области регулирования ведения учета, аудита и контроля	ческое применение навыков критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах в целях обеспечения закономерности, правдивости и объективности осуществляемых контрольных функций; толкования положений нормативных правовых документов для выражения объективного мнения по результатам осуществления корпоративного финансового контроля; работы с правореализационными документами в области регулирования ведения учета, аудита и контроля.	
Третий этап	Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Неполные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с	Частично освоенное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные	В целом успешно, но не систематически используемое умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений	В целом успешное, но содержащие пробелы умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых	Сформированное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полу-	

	нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	ний; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	ченные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	
	Владеть: навыками толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	Фрагментарное применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами навыков	Успешное и систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	
ОК 7 Способность к самоорганизации и самообразованию						
Первый этап	Знать: основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Фрагментарные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Общие, но не структурированные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные систематические знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)
	Уметь: представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить иссле-	Частично освоенное умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить иссле-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему,	Сформированное умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования,	

	довательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	ект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	
	Владеть: методами исследовательской деятельности: навыками организации самообразования, способность к планированию собственной работы в рамках самообразования	Фрагментарное применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, но систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	Успешное и систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	
Первый этап	Знать: основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Фрагментарные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Общие, но не структурированные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного	Сформированные систематические знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Методика научных исследований (4 семестр)

				развития		
	Уметь: представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	Частично освоенное умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	Сформированное умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	
	Владеть: методами исследовательской деятельности: навыками организации самообразования, способность к планированию собственной работы в рамках самообразования	Фрагментарное применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, но не систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	Успешное и систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	
Третий этап	Знать: структуру и содержание познавательных процессов; особенности самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуаль-	Фрагментарные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в соответствии с	Общие, но не структурированные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорга-	Сформированные систематические знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообра-	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

	ным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	низации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	зования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными стояниями	
	Уметь: применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Частично освоенное умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Сформированное умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	
	Владеть: управлять эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Фрагментарное применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Успешное и систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации.	
ОК 8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Первый этап	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля в процессе занятий; закономерности повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на	Фрагментарные знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на	Общие, но не структурированные знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных си-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональ-	Сформированные систематические знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональ-	Физическая культура и спорт (1 семестр)

	укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом	тания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	стем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	ной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	ния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	
	Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосо-	Частично освоенное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать твор-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах заня-	Сформированное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие сред-	

	вершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	ческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	тий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	ства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
Первый – второй этапы	Знать: технику выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методику их разучивания и совершенствования; основные принципы и методы самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Фрагментарные знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой вы-	Общие, но не структурированные знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техни-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной	Сформированные систематические знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестры)

		полнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	кой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	
	Уметь: выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Частично освоенное умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Сформированное умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	
	Владеть: навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Фрагментарное применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Успешное и систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	
Третий этап	Знать: способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Фрагментарные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Общие, но не структурированные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физиче-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигатель-	Сформированные систематические знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

			ской нагрузки	ных действий и режимом физической нагрузки	режимом физической нагрузки	
	Уметь: проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Частично освоенное умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Сформированное умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	
	Владеть: навыками повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК 9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						
Первый этап	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемы первой помощи	Фрагментарные знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Общие, но не структурированные знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Сформированные систематические знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)
	Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать основные опасности в повседнев-	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в	

	ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	фессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	ной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
	Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Фрагментарное применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но не систематическое применение законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Успешное и систематическое применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	
Третий этап	Знать: методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной	Фрагментарные знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной	Неполные знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты от факторов ис-	Сформированные и систематические знания методов защиты от факторов источников опас-	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

	деятельности; принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	нальной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	точников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	ностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	
	Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешное, но содержащие пробелы умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	
	Владеть: методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Фрагментарное применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Успешное и систематическое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	
ОПК 1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
Первый этап	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требо-	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требо-	Экономическая информатика (2 семестр)

				ваний информационной безопасности	безопасности	
	Уметь: работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Сформированное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: навыками обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	Фрагментарное применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	Успешное и систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	
Первый этап	Знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Фрагментарные знания методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Общие, но не структурированные знания методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Сформированные систематические знания методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Методика научных наследований (4 семестр)
	Уметь: работать с информацией в	Частично освоенное умение работать с ин-форма-	В целом успешное, но не систематически осуществ-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение работать с информацией	

	глобальных компьютерных сетях	ций в глобальных компьютерных сетях	ляемое умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	пробелы умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: Основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером	Фрагментарное применение основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером,	В целом успешное, но не систематическое применение основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером	Успешное и систематическое применение основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером	
Третий этап	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Фрагментарные знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Общие, но не структурированные знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Сформированные систематические знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Компьютерная графика (8 семестр)
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформированное умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Фрагментарное применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Успешное и систематическое применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
Третий этап	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Фрагментарные знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Общие, но не структурированные знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Сформированные систематические знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Управление базами данных (8 семестр)

		мации	ки информации	чения, хранения и переработки информации	переработки информации	
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформированное умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Фрагментарное применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Успешное и систематическое применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
Третий этап	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационно-коммуникационных технологий решения задач профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	

	Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое применение культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОПК 2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач						
Первый этап	Знать: перечень и содержание основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания перечня и содержания основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания перечня и содержания основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечня и содержания основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания перечня и содержания основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экономическая теория (1-4 семестры)
	Уметь: осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированное умение решать осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	

[illegible]

				ния профессиональных задач		
	Владеть: методами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач методами анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач методами обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Фрагментарное владение методами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач, методами анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач, методами обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач, анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач, обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач, анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач, обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Успешно сформированное владение сбором информации, необходимой для решения профессиональных задач, анализом информации, необходимой для решения профессиональных задач, обработкой информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Первый этап	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач. способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Фрагментарные знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Общие, но не структурированные знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Сформированные систематические знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач. способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Методы оптимальных решений (4 семестр)
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анали-	Сформированное умение анализировать исходные использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необхо-	

	числе и нестандартных ситуациях	данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	мые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	за, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	димые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	
	Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	Фрагментарное применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	В целом успешное, но не систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	Успешное и систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	
Первый этап	Знать: основы методологии сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	Фрагментарные знания основных методологий сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	Общие, но не структурированные знания основных методологий сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методологий сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	Сформированные систематические знания основных методологий сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	Статистика (3 семестр)
	Уметь: осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количе-	Частично освоенное умение осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие	целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и	Сформированное умение осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытека-	

	ственную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	яющие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	
	Владеть: современными методами сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	Фрагментарное применение современных методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	Успешное и систематическое применение современных методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	
Первый этап	Знать: способы сбора информации; методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Маркетинг (4 семестр)
	Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Сформированное умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	
	Владеть: технологией сбора первичной	Фрагментарное применение технологии сбора пер-	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение тех-	

	и вторичной маркетинговой информации; методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	вичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ние технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	пробелы применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	нологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Первый этап	Знать: теоретические основы экономической оценки технологий в АПК: цель и объекты, этапы проведения экономической оценки технологий; методологические и информационные основы экономической оценки технологий в АПК: экономические показатели и методы их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа новой технологии	Фрагментарные знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации аспекты анализа новой технологии	Общие, но не структурированные знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Сформированные систематические знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (1 семестр)
	Уметь: получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	Частично освоенное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических	Сформированное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	

			процессов-	тур, видов животных и технологических процессов		
	Владеть: навыками по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	Фрагментарное применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	Успешное и систематическое применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК.	
Первый, второй этапы	Знать: методы и способы сбора, анализа и обработки экономической информации Уметь: собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач Владеть: основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками оценки бизнеса; иметь навыки по обработке и интерпретации полученных результатов	Фрагментарные знания методов и способов сбора, анализа и обработки экономической информации	Общие, но не структурированные знания методов и способов сбора, анализа и обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов сбора, анализа и обработки экономической информации	Сформированные систематические знания методов и способов сбора, анализа и обработки экономической информации	Анализ хозяйственной деятельности (4-5 семестры)
		Частично освоенное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	Сформированное умение собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	
		Фрагментарное применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса экономического анализа; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но не систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса экономического анализа; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса экономического анализа; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов	Успешное и систематическое применение основных способов и приемов сбора информации; методов и методик оценки бизнеса экономического анализа; навыков по обработке и интерпретации полученных результатов.	
Первый этап	Знать: основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов сбора первичной информации	Сформированные систематические знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения	Учебная практика по получению первичных профессиональных уме-

	и инструментария обработки данных	нальных задач и инструментария обработки данных	профессиональных задач и инструментария обработки данных	для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	ний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)
	Уметь: осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	Частично освоенное умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	Сформированное умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	
	Владеть: навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	
Третий этап	Знать: современные инструментальные средства обработки экономических данных	Фрагментарные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Общие, но не структурированные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Сформированные систематические знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: применять выбранные средства для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	Сформированное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	
	Владеть: методами анализа экономического развития	Фрагментарное применение методов анализа экономического развития	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа экономического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа экономического развития	Успешное и систематическое применение методов анализа экономического развития	
ОПК 3 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы						

Первый этап	Знать: основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Фрагментарные знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Общие, но не структурированные знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Сформированные систематические знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Математика (1-3 семестр)
	Уметь: применять математические методы для решения экономических задач	Частично освоенное умение применять математические методы для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы для решения экономических задач	Сформированное умение применять математические методы для решения экономических задач	
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Фрагментарное применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Успешное и систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	
Первый этап	Знать: выбор инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Фрагментарные знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Общие, но не структурированные знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Сформированные систематические знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Методы оптимальных решений (4 семестр)

	Уметь: рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	Частично освоенное умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	Сформированное умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	
	Владеть: нахождением внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использование метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Фрагментарное нахождение внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использование метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но не систематическое нахождение внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использование метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы нахождение внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использование метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Успешное и систематическое нахождение внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использование метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	
Первый, второй этапы	Знать: основные эконометрические методы и модели	Фрагментарные знания основных эконометрических методов и моделей	Общие, но не структурированные знания основных эконометрических методов и моделей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных эконометрических методов и моделей	Сформированные систематические знания основных эконометрических методов и моделей	Эконометрика (4-5 семестр)
	Уметь: обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач; проанализировать результаты оценки параметров эконометрических моделей	Частично освоенное умение обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач; проанализировать результаты оценки параметров эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач; проанализировать результаты оценки параметров эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач; проанализировать результаты оценки параметров эконометрических	Сформированное умение обосновать выбор эконометрических методов и моделей для решения прикладных задач; проанализировать результаты оценки параметров эконометрических моделей	

	Владеть: методами эконометрического моделирования	Фрагментарное применение методов эконометрического моделирования	В целом успешное, но не систематическое применение методов эконометрического моделирования	моделей В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов эконометрического моделирования	Успешное и систематическое применение методов эконометрического моделирования	
Второй этап	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования	Фрагментарные знания видов макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	Общие, но не структурированные знания видов макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	Сформированные систематические знания видов макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (6 семестр)
	Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично освоенное умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематически освоенное умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономических последствий	Сформированное умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономических последствий	

	мических последствий	ческой эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	том критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне; навыками поиска необходимой информации, методами анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	Фрагментарное применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	В целом успешное, но не систематическое применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	Успешное и систематическое применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	
Первый этап	Знать: методику и практику использования финансово-экономических расчетов; современные методы финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в	Фрагментарные знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практиче-	Общие, но не структурированные знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их ис-	Сформированные систематические знания методики и практики использования финансово-экономических расчетов; современных методов финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономи-	Основы финансовых вычислений (2 семестр)

	банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	ского применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	пользования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	ческих исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	
	Уметь: производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	Частично освоенное умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	Сформированное умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	
	Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное и систематическое применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
Второй	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не структуриро-	Сформированные, но	Сформированные систе-	Анализ финан-

этап	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения; функции и методы управленческого учета Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций развития бухгалтерского управленческого учета; рассматривать исторические традиции бухгалтерского управленческого учета как основу гармонизации управ-	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методов анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; методов обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; сущности, особенностей и критериев управленческого учета; общих принципов его построения; функций и методов управленческого учета	ванные знания инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; сущности, особенностей и критериев управленческого учета; общих принципов его построения; функций и методов управленческого учета	содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методов обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; сущности, особенностей и критериев управленческого учета; общих принципов его построения; функций и методов управленческого учета	математические знания инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методов анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; методов обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; сущности, особенностей и критериев управленческого учета; общих принципов его построения; функций и методов управленческого учета	совой отчетно-сти (5-6 семестры)
		Частично освоенное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать полученные знания для прогнозирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций развития бухгалтерского управленческого учета; рассматривать исторические традиции бухгалтерского управленческого учета как основу гармонизации управленческого учета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций развития бухгалтерского управленческого	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать получен-	

	ленческого учета в международном аспекте Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции. понятийно-категориальным аппаратом дисциплины бухгалтерский управленческий учет; глубоким пониманием современных тенденции в развитии бухгалтерского управленческого учета; навыками работы с нормативно-правовыми актами в области бухгалтерского управленческого учета.	ния будущих тенденций развития бухгалтерского управленческого учета; рассматривать исторические традиции бухгалтерского управленческого учета как основу гармонизации управленческого учета в международном аспекте	в международном аспекте	го учета; рассматривать исторические традиции бухгалтерского управленческого учета как основу гармонизации управленческого учета в международном аспекте	ные знания для прогнозирования будущих тенденций развития бухгалтерского управленческого учета; рассматривать исторические традиции бухгалтерского управленческого учета как основу гармонизации управленческого учета в международном аспекте	
		Фрагментарное владение навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции. понятийно-категориальным аппаратом дисциплины бухгалтерский управленческий учет; глубоким пониманием современных тенденции в развитии бухгалтерского управленческого учета; навыками работы с нормативно-правовыми актами в области бухгалтерского управленческого учета.		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины бухгалтерский управленческий учет; глубоким пониманием современных тенденций в развитии бухгалтерского управленческого учета; навыками работы с нормативно-правовыми актами в области бухгалтерского управленческого учета	Успешное и систематическое применение навыков по философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способность к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции. понятийно-категориальным аппаратом дисциплины бухгалтерский управленческий учет; глубокое понимание современных тенденции в развитии бухгалтерского управленческого учета; навыков работы с нор-	

				го учета.	мативно-правовыми актами в области бухгалтерского управленческого учета.	
Второй этап	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Фрагментарные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Общие, но не структурированные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Сформированные систематические представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Оценка финансового состояния предприятия (5-6 семестр)
	Уметь: применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей;	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; - отсутствие умения применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудитор-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соот-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа ре-	Сформированное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; сформированное умение применять методы анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских	

	использовать методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.	ских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; отсутствие умения использовать методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.	ветствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.	зультатов расчетов, полученных в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.	процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; сформированное умение использовать методы обоснования результатов и расчетов, полученных при осуществлении аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей.	
	Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методами анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методами обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	Фрагментарное применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; отсутствие способности применения методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	В целом успешное, но не систематическое применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; фрагментарное, методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	Успешное и систематическое применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задачей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	
Третий этап	Знать: способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарные знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Общие, но не структурированные знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные систематические знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки эко-	Частично освоенное умение выбирать инструментальные средства для об-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выби-	Сформированное умение выбирать инструментальные средства для	

	номических данных в соответствии с поставленной задачей	работки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	расть инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
	Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное и систематическое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
ОПК 4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность						
Первый этап	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Денежное обращение и финансы (1семестр)
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отноше-	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности раз-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выяв-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доход-	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенн-	

	ний на региональном и местном уровнях.	вития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	лять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	ной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	сти развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	
Первый этап	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за приня-	Фрагментарные знания методологических основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих решений; видов ответственности за принятые организационно-	Общие, но не структурированные знания основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих решений; видов ответственности за принятые организационно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих	Сформированные систематические знания основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих	Менеджмент (3 семестр)

[illegible]

этап	экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков труда (монопсония, монополия, олигополия и др.)	экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монопсония, монополия, олигополия и др.)	важные знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монопсония, монополия, олигополия и др.)	содержащие отдельные пробелы знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монопсония, монополия, олигополия и др.)	математические знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монопсония, монополия, олигополия и др.)	труда (6 семестр)
	Уметь оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Частично освоенное умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Сформированное умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	
	Владеть: базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	Фрагментарное применение базовых навыков выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	В целом успешное, но не систематическое применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	Успешное и систематическое применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	
Третий этап	Знать: документы, необходимые для профессиональной деятельности	Фрагментарные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-	Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональ-	

	сти	деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности	ной деятельности	
	Владеть: готовностью нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	
ПК 4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты						
Первый этап	Знать: базовые методические подходы к анализу экономической информации	Фрагментарные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Общие, но не структурированные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные систематические знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Экономика предприятий (организаций) (3-4 семестры)
	Уметь: обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Частично освоенное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Сформированное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	
	Владеть: необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	
Первый этап	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и со-	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моде-	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принци-	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стан-	Научно-исследовательская работа (4 семестр)

	держательной интерпретации полученных результаты	лей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	ческих моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	пов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	дартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	
	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	
Первый, второй этапы	Знать: методы эконометрического моделирования и прогнозирования	Фрагментарные знания методов эконометрического моделирования и прогнозирования	Общие, но не структурированные знания методы эконометрического моделирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы эконометрического моделирования и прогнозирования	Сформированные систематические знания методов эконометрического моделирования и прогнозирования	Эконометрика (4-5 семестры)
	Уметь: строить стандартные эконометрические модели; интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость; оценивать степень адекватности моделей исходным данным	Частично освоенное умение строить стандартные эконометрические модели; интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость; оценивать степень адекватности моделей исходным данным	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить стандартные эконометрические модели; интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость; оценивать степень адекватности моделей исходным данным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить стандартные эконометрические модели; интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость; оценивать степень адекватности моделей исходным данным	Сформированное умение строить стандартные эконометрические модели; интерпретировать результаты оценки параметров эконометрических моделей, проверять их значимость; оценивать степень адекватности моделей исходным данным	
	Владеть: методами построения эконометрических моделей, проверки их значимости и адекватности	Фрагментарное применение методов построения эконометрических моделей, проверки их значимости	В целом успешное, но не систематическое применение методов построения эконометрических моделей, проверки их значимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов построения эконометрических моделей, проверки их значимости	Успешное и систематическое применение методов построения эконометрических моделей, проверки их значимости	

	сти, интерпретации полученных результатов	сти и адекватности, интерпретации полученных результатов	проверки их значимости и адекватности, интерпретации полученных результатов	нометрических моделей, проверки их значимости и адекватности, интерпретации полученных результатов	проверки их значимости и адекватности, интерпретации полученных результатов	
Второй этап	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источники информации и принципы работы с ними	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источников информации и принципов работы с ними	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источников информации и принципов работы с ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источников информации и принципов работы с ними	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источников информации и принципов работы с ними	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Частично освоенное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Сформированное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	
	Владеть: необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	
Второй, третий этапы	Знать: базовые методические подходы к инвестиционному анализу	Фрагментарные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Общие, но не структурированные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные систематические знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Финансовое планирование государственных закупок в муниципаль-

				информации		ных образова- ниях (6, 7, 8 семестры)
	Уметь: обобщать разрозненные ин- формационные потоки и фор- мировать сводные аналитиче- ские материалы об инвестици- ях	Частично освоенное уме- ние обобщать разрознен- ные информационные по- токи и формировать свод- ные аналитические мате- риалы о функционирова- нии предприятия	В целом успешное, но не систематически осущест- ляемое умение обобщать разрозненные информаци- онные потоки и формиро- вать сводные аналитиче- ские материалы о функци- онировании предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обоб- щать разрозненные ин- формационные потоки и формировать сводные аналитические материа- лы о функционировании предприятия	Сформированное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материа- лы о функционировании предприятия	
	Владеть: необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации об инвестиционной деятельно- сти хозяйствующих субъектов	Фрагментарное приме- нение необходимых опыта оценки и обобщения ана- лизируемой информации о деятельно- сти хозяйствующих субъ- ектов	В целом успешное, но не систематическое приме- нение необходимых опыта оценки и обобщения анали- зируемой информации о деятельности хозяйствую- щих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение не- обходимых опыта оценки и обобщения ана- лизируемой информации о деятельности хозяй- ствующих субъектов	Успешное и системати- ческое применение необ- ходимых опыта оценки и обобщения анализируе- мой информации о деятельности хозяй- ствующих субъектов	
Второй, третий этапы	Знать: базовые методические подхо- ды к инвестиционному анали- зу	Фрагментарные знания базовых методических подходов к анализу эконо- мической информации	Общие, но не структуриро- ванные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные, но со- держащие отдельные пробелы знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные систе- матические знания ба- зовых методических подходов к анализу эконо- мической информации	Финансовое планирование аукциона гос- ударственных закупок в ком- мерческих ор- ганизациях (6, 7, 8 семестры)
	Уметь: обобщать разрозненные ин- формационные потоки и фор- мировать сводные аналитиче- ские материалы об инвестици- ях	Частично освоенное уме- ние обобщать разрознен- ные информационные по- токи и формировать свод- ные аналитические мате- риалы о функционирова- нии предприятия	В целом успешное, но не систематически осущест- ляемое умение обобщать разрозненные информаци- онные потоки и формиро- вать сводные аналитиче- ские материалы о функци- онировании предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обоб- щать разрозненные ин- формационные потоки и формировать сводные аналитические материа- лы о функционировании предприятия	Сформированное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материа- лы о функционировании предприятия	
	Владеть: необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации об инвестиционной деятельно- сти хозяйствующих субъектов	Фрагментарное приме- нение необходимых опыта оценки и обобщения ана- лизируемой информации о деятельно- сти хозяйствующих субъ- ектов	В целом успешное, но не систематическое приме- нение необходимых опыта оценки и обобщения анали- зируемой информации о деятельности хозяйствую- щих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение не- обходимых опыта оценки и обобщения ана- лизируемой информации о деятельности хозяй- ствующих субъектов	Успешное и системати- ческое применение необ- ходимых опыта оценки и обобщения анализируе- мой информации о деятельности хозяй- ствующих субъектов	

[illegible]

	дели	номические модели	стандартные теоретические и экономические модели	аций стандартные теоретические и экономические модели	экономические модели	
	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	
ПК 5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений						
Первый этап	Знать: структуру и методические принципы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Фрагментарные знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Общие, но не структурированные знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Сформированные систематические знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Экономика предприятий (организаций) (3-4 семестр)
	Уметь: интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	Частично освоенное умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	Сформированное умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	
	Владеть: необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений	Фрагментарное применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов	Успешное и систематическое применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	

			шений	принятия управленческих решений	шений	
Первый этап	Знать: основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Фрагментарные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Общие, но не структурированные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные систематические знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)
	Уметь: представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической работы и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	Частично освоенное умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	Сформированное умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	

	Владеть: методами исследовательской деятельности: навыками организации самообразования, способность к планирования собственной работы в рамках самообразования	Фрагментарное применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, но не систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	Успешное и систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	
Первый этап	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	
	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	
Первый, второй этапы	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направления анали-	Фрагментарные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;	Общие, но не структурированные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных	Сформированные систематические знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности,	Бухгалтерский учет (4-5 семестры)

	тической работы в организации и их задачи	направлений аналитической работы в организации и их задачи	ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	
	Владеть: методами оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Фрагментарное применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Успешное и систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	
Первый-второй	Знать: формы финансовой, бухгалтерской	Фрагментарные знания форм финансовой, бухгалтерской	Общие, но не структурированные знания форм финансовой	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания форм	Анализ хозяйственной

[illegible]

				по поставленным экономическим задачам	мическим задачам.	
Второй этап	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направления аналитической работы в организации и их задачи	Фрагментарные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Общие, но не структурированные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Сформированные систематические знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Отчетность в бюджетном секторе (5 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	
	Владеть: методами оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений по поставленным экон-	Фрагментарное применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных	Успешное и систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	

	номическим задачам	управленческих решений по поставленным экономическим задачам	и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	
Второй этап	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направления аналитической работы в организации и их задачи	Фрагментарные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Общие, но не структурированные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Сформированные систематические знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Финансовая отчетность в коммерческих организациях (5 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	
	Владеть: методами оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Фрагментарное применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в от-	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой,	Успешное и систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	

	собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	четности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	ции, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	
Второй этап	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направления аналитической работы в организации и их задачи Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам Владеть: методами оценки и ана-	Фрагментарные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Общие, но не структурированные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Сформированные систематические знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Анализ финансовой отчетности (5-6 семестры)
		Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	
		Фрагментарное применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельно-	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки и анализа финансово-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки и анали-	Успешное и систематическое применение методов оценки и анализа финансово-	

	лиза финансово-хозяйственной деятельности, навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	сти, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	за финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	
Второй этап	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей. Уметь: применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской	Фрагментарные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Общие, но не структурированные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского за-	Сформированные систематические представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с постав-	Оценка финансового состояния предприятия (5-6 семестр)

[illegible]

		аудитором задач; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	аудитором задач; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	с поставленной аудитором задач; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	чей; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	
Третий этап	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направления аналитической работы в организации и их задачи	Фрагментарные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Общие, но не структурированные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Сформированные систематические знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Корпоративные финансы (7-8 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	
	Владеть: методами оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	Фрагментарное применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий раз-	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в от-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	Успешное и систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержа-	

	ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	личных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	четности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	щейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	
Третий этап	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; методы обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Фрагментарные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Общие, но не структурированные знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Сформированные систематические представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных, получаемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах анализа результатов расчетов, осуществляемых в процессе аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задачей; о методах обоснования полученных результатов и расчетов при формировании аудиторского заключения в соответствии с поставленной аудитором задачей.	Аудит муниципальных образований (7-8 семестры)
	Уметь: применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; применять методы анализа	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудитор-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе	Сформированное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; сформирован-	

[illegible]

		ленной аудитором задач.		шествии аудиторской проверки в соответствии с поставленной аудитором задач.	с поставленной аудитором задач.	
	Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методами анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задач; методами обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	Фрагментарное применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; отсутствие способности применения методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задач; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	В целом успешное, но не систематическое применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; фрагментарное, методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задач; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задач; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	Успешное и систематическое применение инструментальных средств для обработки экономических данных полученных в процессе аудиторской проверки; методов анализа результатов расчетов, получаемых в результате осуществления аудиторских процедур в соответствии с поставленной аудитором задач; методов обоснования полученных в процессе аудита результатов и расчетов	
Третий этап	Знать: возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Фрагментарные знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Общие, но не структурированные знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Сформированные систематические знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
	Владеть:	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ние навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ческое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
Третий этап	Знать: методы экономического анализа, приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей ее повышения	Фрагментарные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Сформированные систематические знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	Частично освоенное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	Сформированное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	
	Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Фрагментарное применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Успешное и систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	

			фektivности	целью повышения ее эф- фektivности	эффektivности	
ПК 6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенден- ции изменения социально-экономических показателей						
Первый этап	Знать: Общее содержание и взаимо- связь социально- экономических процессов и явлений, основные методы их исследования	Фрагментарные знания общего содержания и взаи- мосвязи социально- экономических процессов и явлений, основных мето- дов их исследования	Общие, но не структуриро- ванные знания общего со- держания и взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, ос- новных методов их иссле- дования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общего содержания и взаимосвя- зи социально- экономических процес- сов и явлений, основ- ных методов их исследо- вания	Сформированные систе- матические знания об- щего содержания и взаи- мосвязи социально- экономических процес- сов и явлений, основ- ных методов их исследо- вания	Статистика (3 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпрети- ровать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выяв- ляя наиболее общие тенденции изменения экономических по- казателей	Частично освоенное уме- ние анализировать и ин- терпретировать данные отечественной и зарубеж- ной статистики о социаль- но-экономических процес- сах и явлениях, выяв- ляя наиболее общие тен- денции изменения эконо- мических показателей	В целом успешное, но не систематически осущест- вляемое умение анализиро- вать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения эконо- мических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анали- зировать и интерпрети- ровать данные отече- ственной и зарубежной статистики о социально- экономических процес- сах и явлениях, выявляя наиболее общие тенден- ции изменения эконо- мических показателей	Сформированное умение анализировать и интер- претировать данные оте- чественной и зарубежной статистики о социально- экономических процес- сах и явлениях, выявляя наиболее общие тенден- ции изменения эконо- мических показателей	
	Владеть: методами анализа, обобщения и интерпретации показателей характеризующих социально- экономические процессы и явления	Фрагментарное примене- ние методов анализа, обобщения и интерпрета- ции показателей, характе- ризующих социально- экономические процессы и явления	В целом успешное, но не систематическое примене- ние методов анализа, обобщения и интерпрета- ции показателей, характе- ризующих социально- экономические процессы и явления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа, обоб- щения и интерпретации показателей, характери- зующих социально- экономические процессы и явления	Успешное и системати- ческое применение ме- тодов анализа, обобще- ния и интерпретации по- казателей, характери- зующих социально- экономические процессы и явления	
Первый этап	Знать: оптимальные решения в мак- роэкономическом планирова- нии и прогнозировании; кри- терии оценки показателей макроэкономического плани- рования и прогнозирования;	Фрагментарные знания оптимальных решений в макроэкономическом пла- нировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и	Общие, но не структуриро- ванные знания оптималь- ных решений в макроэко- номическом планировании и прогнозировании; крите- риев оценки показателей макроэкономического пла-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания опти- мальных решений в мак- роэкономическом плани- ровании и прогнозирова- нии; критериев оценки	Сформированные систе- матические знания опти- мальных решений в мак- роэкономическом плани- ровании и прогнозирова- нии; критериев оценки показателей макроэко-	Кредит и бан- ковская систе- ма (3-4 семестр)

	макроэкономические показатели отдельных отраслей	прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	нирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	номического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	
	Владеть: инструментами анализа макроэкономических показателей; методами анализа макроэкономических показателей; знаниями о тенденциях развития социально-экономических показателей	Фрагментарное применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	Успешное и систематическое применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	
Первый этап	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержа-	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стан-	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических	Научно-исследовательская работа (4 семестр)

	полученные результаты	тельной интерпретации полученных результаты	содержательной интерпретации полученных результаты	дартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	
	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	
Второй этап	Знать: оптимальные решения в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критерии оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономические показатели отдельных отраслей	Фрагментарные знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	Общие, но не структурированные знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	Сформированные систематические знания оптимальных решений в макроэкономическом планировании и прогнозировании; критериев оценки показателей макроэкономического планирования и прогнозирования; макроэкономических показателей отдельных отраслей	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (6 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для си-	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показате-	

	туационного анализа экономических проблем	информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	социально-экономических показателей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	лей; осуществлять информационный поиск для ситуационного анализа экономических проблем	
	Владеть: инструментами анализа макроэкономических показателей; методами анализа макроэкономических показателей; знаниями о тенденциях развития социально-экономических показателей	Фрагментарное применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	Успешное и систематическое применение инструментов анализа макроэкономических показателей; методов анализа макроэкономических показателей; знаний о тенденциях развития социально-экономических показателей	
Второй этап	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- знать основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Финансовые рынки и инвестиции (5-6 семестры)
	Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	
	Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспе-	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	

	чению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				- навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Второй этап	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	
	Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых зада-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых зада-	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения те-	

		дискуссиях	ний, участия в научных дискуссиях	ских работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	стовых заданий, участия в научных дискуссиях	
Третий этап	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	
	Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	

Третий этап	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	
	Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	
ПК 7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет						

Первый этап	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	
	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	
Второй этап	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- знать основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Финансовые рынки и инвестиции (5-6 семестр)
	Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	

	Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Второй этап	Знать: состав информационных ресурсов по дисциплине/практике	Фрагментарные знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Общие, но не структурированные знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Сформированные систематические знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: анализировать информационные источники	Частично освоенное умение анализа информационных источники	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализа информационных источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализа информационных источники	Сформированное умение анализа информационных источники	
	Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Фрагментарное применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Успешное и систематическое применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	
Третий этап	Знать: основную информационную базу для проведения анализа	Фрагментарные знания основной информационной базы для проведения анализа	Общие, но не структурированные знания основной информационной базы для проведения анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основной информационной базы для проведения анализа	Сформированные систематические знания основной информационной базы для проведения анализа	Преддипломная практик (8 семестр)
	Уметь: использовать отечественные и	Частично освоенное умение использовать отече-	В целом успешное, но не систематически осуществ-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать отече-	

	зарубежные источники информации для проведения анализа	ственные и зарубежные источники информации для проведения анализа	ляемое умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	пробелы умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	ственные и зарубежные источники информации для проведения анализа	
	Владеть: методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Фрагментарное применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но не систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Успешное и систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	
Третий этап	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий	Сформированные систематические знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	Частично освоенное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	Сформированное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	
	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	
ПК 8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
Первый этап	Знать: современные информационные технологии; аналитиче-	Фрагментарные знания современных информационных технологий; анали-	Общие, но не структурированные знания современных информационных тех-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания совре-	Сформированные систематические знания современных информаци-	Экономическая информатика

	ские и исследовательские задачи предприятия	тических и исследовательских задач предприятия	нологии; аналитических и исследовательских задач предприятия	менных информационных технологии; аналитических и исследовательских задач предприятия	онные технологии; аналитических и исследовательских задач предприятия	(2 семестр)
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	
Первый этап	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	

				ские модели		
	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	
Второй этап	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: применять технические средства для решения аналитических задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения аналитических задач	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических задач	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	
Третий этап	Знать: -современные технические средства, применяемые при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; - основное программное обеспечение, используемое для решения аналитических задач; - современное программное обеспечение, применяемые в исследованиях.	Фрагментарные знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач; современном программном	Общие, но не структурированные знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач;	Сформированные систематические знания о: современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета; основном программном обеспечении, используемом для решения аналитических задач;	Цифровизация управления финансами (8 семестр)

[illegible]

этап	основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	важные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	математические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	ная практика (8 семестр)
	Уметь: применять технические средства для решения исследовательских задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения исследовательских задач	Сформированное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	
Третий этап	Знать: современные технические средства и информационные технологии: состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	Частично освоенное умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	Сформированное умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	
	Владеть: современными техническими	Фрагментарное применение современных технических	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение со-	

	средствами и информационными технологиями для решения исследовательских и аналитических задач	ских средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	ние современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	пробелы применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	временных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений						
Второй этап	Знать: - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	- бюджетные правила и принципы.	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	Финансы муниципальных образований (5 семестр)
	Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	-имеет представление о составе бюджетных планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяй-	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов,	

	бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		ственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		- навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
Второй этап	Знать: - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	- бюджетные правила и принципы.	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	Финансы казенных учреждений (5 семестр)
	Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	-имеет представление о составе бюджетных планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности	

	деятельности бюджетных и автономных учреждений				бюджетных и автономных учреждений	
Второй этап	Знать: - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	- бюджетные правила и принципы.	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	-имеет представление о составе бюджетных планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	

Второй, третий этапы	Знать: - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	- бюджетные правила и принципы.	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	Государственные и муниципальные финансы (5, 6, 7 семестры)
	Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	-имеет представление о составе бюджетных планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
Третий этап	Знать: - бюджетные правила и принципы,	- бюджетные правила и принципы.	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регули-	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регу-	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регу-	Преддипломная практика (8 семестр)

	- законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности		- рование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	- лирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета,	- лирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	
	Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- имеет представление о составе бюджетных планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
Третий этап	Знать: - бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и ме-	- бюджетные правила и принципы.	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и ме-	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

	телей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности		тодологию их расчета,	и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета,	и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	
	Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	-имеет представление о составе бюджетных планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации						
Второй этап	Знать: - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнози-	- бюджетные правила и принципы.	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	- бюджетные правила и принципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	Финансы муниципальных образований (5 семестр)

	вания и планирования поступлений в бюджетную систему РФ			- параметры, закладываемые в расчет бюджета,	- параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	
	Уметь: - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	-имеет представление о составе бюджетных планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Владеть: - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
Второй этап	Знать: - бюджетные правила и прин-	- бюджетные правила и принципы.	- бюджетные правила и принципы,	- бюджетные правила и принципы,	- бюджетные правила и принципы,	Финансы казенных учре-

	ципы, - законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности		- законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета,	- законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета,	- законодательное регулирование бюджета, - структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, - параметры, закладываемые в расчет бюджета, - правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности	ждений (5 семестр)
	Уметь: - рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	-имеет представление о составе бюджетных планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- рассчитывать бюджеты, - составлять бюджетные сметы казенных учреждений - составлять бюджетные планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
	Владеть: - навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов,	- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, - навыками составления бюджетных смет, - инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, - навыками составления планов финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
Второй этап	Знать: - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ	- иметь представление о методике прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- знать методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- нормативно правовое обеспечение - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджет-	- нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ	Производственная практика по получению профессиональных

	- методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ			ную систему РФ	- методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	- уметь читать показатели налоговых поступлений	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	- анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	
	Владеть: - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования	- владеть одной методикой анализа налоговых поступлений.	- владеть методиками анализа налоговых поступлений.	- методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию	- методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования	
Второй, третий этапы	Знать: - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- иметь представление о методике прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- знать методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- нормативно правовое обеспечение - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	Государственные и муниципальные финансы (5, 6, 7 семестры)
	Уметь: - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с заплани-	- уметь читать показатели налоговых поступлений	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов	- анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с	

	рованными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет			- планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	
	Владеть: - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования	- владеть одной методикой анализа налоговых поступлений.	- владеть методиками анализа налоговых поступлений.	- методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию	- методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования	
Третий этап	Знать: - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- иметь представление о методике прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- знать методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- нормативно правовое обеспечение - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	- уметь читать показатели налоговых поступлений	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	- анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	
	Владеть: - методиками анализа налого-	- владеть одной методикой анализа налоговых поступ-	- владеть методиками анализа налоговых поступле-	- методиками анализа налоговых поступлений,	- методиками анализа налоговых поступлений,	

	вых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования	лений.	ний.	- навыками ведения работы по налоговому планированию	- навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования	
Третий этап	Знать: - нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- иметь представление о методике прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- знать методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- нормативно правовое обеспечение - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	- нормативно правовое обеспечение - методики анализа поступлений в бюджетную систему РФ - методики прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	- уметь читать показатели налоговых поступлений	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов	- сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	- анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, - сравнивать показатели налоговых поступлений с запланированными и прогнозировать будущие поступления налогов и сборов - планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет	
	Владеть: - методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования	- владеть одной методикой анализа налоговых поступлений.	- владеть методиками анализа налоговых поступлений.	- методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию	- методиками анализа налоговых поступлений, - навыками ведения работы по налоговому планированию - навыками оценки его эффективности налогового планирования	
ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления						
Второй этап	Знать: - методологию финансового	- представлять основы взаимоотношений с организа-	- знать основы взаимоотношений с организациями,	- методологию финансового планирования,	- методологию финансового планирования,	Производственная прак-

	планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	циями, органами государственной власти и местного самоуправления	органами государственной власти и местного самоуправления	- основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	тика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	
	Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Второй, третий этапы	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- знать основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Финансовое управление государственным заказом (6-7 семестры)
	Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический фи-	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	

	нансовый план - составить стратегический финансовый план				- составить стратегический финансовый план	
	Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования,	- навыками краткосрочного финансового планирования,	
				- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	
					- навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Второй, третий этапы	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- знать основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования,	- методологию финансового планирования,	Финансовое управление государственными закупками (6-7 семестры)
				- основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методику финансового планирования	
					- основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
	Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план	- составить текущий финансовый план	
				- составить тактический финансовый план	- составить тактический финансовый план	
					- составить стратегический финансовый план	
	Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотно-	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования,	- навыками краткосрочного финансового планирования,	
				- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	
					- навыками работы по	

	ношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Второй, третий этапы	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- знать основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Финансовое планирование государственных закупок в муниципальных образованиях (6, 7, 8 семестры)
	Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	
	Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Второй, третий этапы	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования	- представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- знать основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Финансовое планирование аукциона государственных закупок в ком-

	- основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			ной власти и местного самоуправления	ний с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	мерческих организациях (6, 7, 8 семестры)
	Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	
	Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Третий этап	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- знать основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Финансовый менеджмент (7-8 семестры)
	Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	

	Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Третий этап	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- знать основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Корпоративные финансы (7-8 семестры)
	Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	
	Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами	

	ления				государственной власти и местного самоуправления	
Третий этап	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- знать основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	
	Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Третий этап	Знать: - методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- представлять основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- знать основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- методологию финансового планирования, - методику финансового планирования - основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

	го самоуправления				самоуправления	
	Уметь: - составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	- уметь читать тактический финансовый план	- уметь составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план	- составить текущий финансовый план - составить тактический финансовый план - составить стратегический финансовый план	
	Владеть: - навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- владеть навыками составления финансового плана	- навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования	- навыками краткосрочного финансового планирования, - навыками среднесрочного и долгосрочного финансового планирования - навыками работы по обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля						
Первый этап	Знать: - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- некоторые нормы финансового права	- нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Кредит и банковская система (3-4 семестры)
	Уметь: - применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджет-	- соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на	- применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на	- применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения	

[illegible]

[illegible]

	валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				- нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
	Уметь: - применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике	- соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике	
	Владеть: - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике	
Второй, третий этапы	Знать: - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие нало-	- некоторые нормы финансового права	- нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие	Финансовое управление государственным заказом (6-7 семестры)

[illegible]

[illegible]

					лютные отношения на практике	
Третий этап	Знать: - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- некоторые нормы финансового права	- нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (7-8 семестры)
	Уметь: - применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике	- соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике	
	Владеть: - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического	- навыками практического применения норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Владеть: - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике	
Третий этап	Знать: - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- некоторые нормы финансового права	- нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике	- соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике	- применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике	

	мы, регулирующие валютные отношения на практике				- применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике	
	Владеть: - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике	- навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике	
ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений						
Второй этап	Знать: - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь:	- выявлять отклонения в	- выявлять отклонения в	- выявлять отклонения в	- организовать и осу-	

	- организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	финансовых показателей	финансовых показателей от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления	финансовых показателей от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления	- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	
	Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	- одним из инструментариев финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- всем перечнем инструментария финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	
Третий этап	Знать: - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Аудит муниципальных образований (7-8 семестры)

	ударственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления			ной работы сектора государственного и муниципального управления	финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	
	Уметь: - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	- выявлять отклонения в финансовых показателях	- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления	- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	- организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	
	Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	- одним из инструментариев финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- всем перечнем инструментария финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	- инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	

					управления	
Третий этап	Знать: - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Операционный аудит (7-8 семестры)
	Уметь: - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	- выявлять отклонения в финансовых показателях	- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления	- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	- организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	
	Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе	- одним из инструментов финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- всем перечнем инструментов финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологи-	- инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового кон-	

	государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления			ями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	троля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	
Третий этап	Знать: - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	- выявлять отклонения в финансовых показателях	- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления	- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	- организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	

					ниципального управле- ния	
	Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	- одним из инструментариев финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- всем перечнем инструментария финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	
Третий этап	Знать: - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	- подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в фи-	- выявлять отклонения в финансовых показателях	- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления	- выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления	- организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления,	

	нансовых показателей от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления			- вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	финансовых показателей от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	
	Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	- одним из инструментариев финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- всем перечнем инструментария финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	- инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	- инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	