



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

КРЕДИТ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Направленность (профиль) подготовки
«Финансовое управление в коммерческих организациях
и муниципальных образованиях»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Залалтдинов Марат Миннуллович, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «28» апреля 2020 года (протокол №12)

ВрИО заведующего кафедрой, д.э.н. профессор  Закирова А.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент



Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кредит и банковская система»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (1 этап)	1. Знать: - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; - методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - категории, концепции, предметные области основных направлений теории отраслевых рынков; - закономерности функционирования отраслевых рынков; - методы исследования отраслевых рынков и инструменты анализа; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; - работы ведущих представителей основных направлений теории отраслевых рынков. 2. Уметь: - найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; - проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; - исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка; - оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков. 3. Владеть: - методологией экономического

		исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; - навыками работы со статистической отраслевой информацией; - навыками объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной экономики; - навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях.
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (1 этап)	1. Знать: - нормы, регулирующие бюджетные, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие налоговые, отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля - нормы, регулирующие валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 2. Уметь: - применять и соблюдать нормы, регулирующие бюджетные отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие налоговые отношения на практике - применять и соблюдать нормы, регулирующие валютные отношения на практике 3. Владеть: - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие бюджетные отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие налоговые отношения на практике - навыками практического применения в профессиональной деятельности норм регулирующие валютные отношения на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 4 семестре, на 2 курсе очная форма обучения профиль финансы и кредит.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Банковское дело», «Аудит», «Финансовый менеджмент», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Финансовые рынки», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	3 семестр	4 семестр	5 сессия	6 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	73	55	13	13
в том числе:				
лекции	36	18	6	6
практические занятия	36	36	6	6
зачет	-	-	-	-
экзамен	1	1	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	107	53	131	131
в том числе:				
- подготовка к практическим занятиям	45	13	61	61
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	44	13	61	61
- подготовка к экзамену	18	27	9	9
Общая трудоемкость	180	108	144	144
час				
зач. ед.	5	3	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

№ Те-мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд.		Самост.	
		Очно	заоч.	очно	заоч.	очно	заоч.	очно	заоч.
1.	Происхождение, сущность, функции денег. Роль денег в рыночной экономике.	4	1	5	1	9	2	14	
2.	Денежное обращение.	4	1	5	1	9	2	11	23
3.	Национальная денежная система.	4	1	5	1	9	2	10	23
4.	Инфляция. Антиинфляционная политика государства.	4	1	5	1	9	2	10	23
5.	Ссудный капитал и кредит	5	1	6	1	11	2	10	23
6.	Национальная кредитно-банковская система	5	1	6	1	11	2	10	25
7.	Коммерческие банки и их операции.	5	2	8	1	13	3	10	27
8.	Центральный банк и его функции.	5	1	8	1	13	2	10	25
9.	Национальная, мировая, региональная валютные системы.	6	1	8	2	14	3	10	25
10.	Валютный рынок и платежный баланс.	6	1	8	1	14	2	10	25
11.	Международный кредит.	6	1	8	1	14	2	10	25
12.	Экзамен	2	2			2	2	45	18
	Итого	56	14	72	12	128	28	160	262

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Деньги		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1: Происхождение, сущность, функции денег. Роль денег в рыночной экономике	4	1
1.2	Тема лекции 2: Денежное обращение	4	1
1.3	Тема лекции 3: Национальная денежная система	4	1
1.4	Тема лекции 4: Инфляция. Антиинфляционная политика государства.	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
1.5	Тема практического занятия 1: Происхождение, сущность, функции денег. Роль денег в рыночной экономике	5	1
1.6	Тема практического занятия 2: Денежное обращение	5	1
1.7	Тема практического занятия 3: Национальная денежная система	5	1
1.8	Тема практического занятия 4: Инфляция. Антиинфляционная политика государства	5	1
2	Раздел 2. Кредит		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1: Ссудный капитал и кредит	5	1
2.2	Тема лекции 2: Национальная кредитно-банковская система	5	2
	<i>Практические занятия</i>		
2.3	Тема практического занятия 1: Ссудный капитал и кредит	6	1
2.4	Тема практического занятия 2: Национальная кредитно-банковская система	6	2
3	Раздел 3. Банки		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1: Коммерческие банки и их операции	5	1
3.2	Тема лекции 2: Центральный банк и его функции	5	1
3.3	Тема лекции 3: Национальная, мировая, региональная валютные системы	6	1
3.4	Тема лекции 4: Валютный рынок и платежный баланс	6	1
3.5	Тема лекции 5: Международный кредит	6	1
	<i>Практические занятия</i>		

3.6	Тема практического занятия 1: Коммерческие банки и их операции	8	1
3.7	Тема практического занятия 2: Центральный банк и его функции	8	1
3.8	Тема практического занятия 3: Национальная, мировая, региональная валютные системы	8	1
3.9	Тема практического занятия 4: Валютный рынок и платежный баланс	8	1
3.10	Тема практического занятия 5: Международный кредит	8	1

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Кредит и банковская система» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовое управление в коммерческих организациях и муниципальных образованиях».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Кредит и банковская система» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва: Дашков и К, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02426-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93294>
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Н. П. Белотелова. — 4-е, изд. — Москва: Дашков и К, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-394-01554-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93364>
3. Коробейникова, О. М. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / О. М. Коробейникова, Д. А. Коробейников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100846>
4. Золотарёв, С. Н. Деньги, кредит, банки: 2019-08-27 / С. Н. Золотарёв. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 81 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123404>
5. Шуматбаева, Ю. В. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Ю. В. Шуматбаева. — Ярославль: Ярославская ГСХА, 2010. — 138 с. — ISBN 978-5-98914-090-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131300>
6. Усатова, Л. В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие / Л. В. Усатова, М. С. Сероштан, Е. В. Арская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Дашков и К, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-394-02685-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93472>

Дополнительная учебная литература:

1. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 252 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133056>
2. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 4-е, изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-394-01394-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93424>
3. Базовкина, Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»: 2019-08-27 / Е. А. Базовкина. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123379>
4. Новичкова, О. В. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: учебное пособие / О. В. Новичкова. — Пенза: ПГАУ, 2017. — 105 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131138>
5. Тагирова, О. А. Организация внешних финансовых отношений: учебное пособие / О. А. Тагирова. — Пенза: ПГАУ, 2017. — 94 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131140>

Нормативно-правовые акты по предмету деньги, кредит, банки

1. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. от 03.02.96, с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» с изменениями и дополнениями.
6. Указ Президента Российской Федерации от 04.08.97 № 822 «Об изменении нарицательной стоимости российских денежных знаков и масштаба цен» с изменениями и дополнениями.
7. Положение «Об особенностях процедуры эмиссии облигаций Центрального банка Российской Федерации». Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №799.
8. Положение Банка России от 31.08.98 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)» с изменениями и дополнениями.
9. Положение Банка России от 10.02.2003 № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций» с изменениями и дополнениями.
10. Положение Банка России от 04.06.2003 № 230-П «О реорганизации кредитных организаций в форме слияния и присоединения» с изменениями и дополнениями.

11. Положение Банка России от 09.11.2005 № 279-П «О временной администрации по управлению кредитной организацией».
12. Положение Банка России от 29.03.2006 № 284-11 «О порядке эмиссии облигаций Банка России».
13. Положение Банка России от 04.07.2006 № 290-П «О порядке выдачи Банком России кредитным организациям разрешений, предоставляющих возможность иметь на территории иностранного государства дочерние организации».
14. Инструкция Банка России от 14.01.2004 № 309-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций» с изменениями и дополнениями.
15. Инструкция Банка России от 16.01.2004 № 110-И «Об обязательных нормативах банков» с изменениями и дополнениями.
16. Инструкция Банка России от 10.03.2006 Кг 128-И «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации».
17. Инструкция Банка России от 14.09.2006 № 28-И «Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам)».

Периодические издания

1. Журнал «Финансовый менеджмент»
2. Журнал «Финансы и кредит»
3. Журнал «Бухгалтерский учет».
4. Журнал «Финансовый директор».
5. Журнал «Финансы»
6. Журнал «Налогообложение»
7. Журнал «Финансовый вестник»
9. Финансовая газета.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс по банковской аналитике www.banki.ru;

Официальный сайт Центрального Банка РФ. www.cbr.ru;

Сайт Московской биржи www.micex.ru

Финмаркет - средство массовой информации для экономистов www.finmarket.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Предмет «Деньги, кредит, банки» представляет собой межотраслевую дисциплину, в рамках которой необходима глубокая проработка методических вопросов.

Для достижения указанной цели студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

1. Детальное исследование отдельных вопросов, рассматриваемых в ходе проведения лекционных занятий. Целью данной работы является изучение, систематизация, обобщение и структуризация исходных проблем и факторов влияния. На основе этого происходит качественная и количественная оценка факторов, критериев, методов принятия решений в сфере денежно-кредитных отношений. К проведению работ данного типа предъявляются следующие требования:

- глубина и полнота раскрытия выбранной для исследования темы;
- степень систематизации, структуризации и обобщения исходных параметров проблематики исследования;
- качество и степень проработки нормативно-правовых актов, регламентирующих область исследования, степень их увязки с темой исследования;
- степень проработанности количественной оценки параметров исходного состояния проблемы, целесообразность и уровень использования программных средств.

Оценка степени выполнения данных требований проводится преподавателем.

2. Следующий вид работы предполагает проверку умения студентов проводить постановку проблемы и выявлять пути их решения. С этой целью студентам предлагается разработать тесты по отдельным темам дисциплины, состоящие из 10-15 вопросов. К разработанным тестам предъявляются следующие требования:

- вопросы тестов должны охватывать всю совокупность подлежащих в рамках данной темы вопросов;
- для ответа на вопросы рекомендуется, чтобы отвечающий тщательно проработал лекционный материал и рекомендуемую литературу по теме. Ответ не должен лежать на поверхности вопроса;
- тест должен иметь обоснованную шкалу оценок.

Оценка степени выполнения данных требований проводится на основе проверки тестов преподавателем, а также тестирования студентов.

3. В качестве вида самостоятельной работы студента может считаться также участие студента в научно-практических, научно-методических конференциях с докладом по теме исследования. Преимуществом данного вида самостоятельной работы является повышение объективности оценки работы студента. Так как доклад проходит всестороннее обсуждение и критическую оценку большого числа слушателей.

Для проведения самостоятельной работы студентов рекомендуется использование следующей информационной базы:

- нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Татарстан в финансовой и денежно-кредитной сфере;
- исследования трудов отечественных и зарубежных авторов в сфере финансов и кредита;
- данные статистической отчетности, данные кредитных организаций, данные, полученные на основе анализа.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Кредит и банковская система» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовое управление в коммерческих организациях и муниципальных образованиях».

2. Задания для оперативного контроля по курсу «Кредит и банковская система» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовое управление в коммерческих организациях и муниципальных образованиях».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint

Практические занятия			Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт., доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65

	Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.
--	---