



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технология и организация производства продукции и услуг»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

MAH

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание


Подпись

Матяшин Александр
Владимирович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая
степень, ученое звание


Подпись

Адигамов Наиль
Рапатович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая
степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу
Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир
Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технология и организация производства продукции и услуг»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	ПК-3.1. Осуществляет управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Знать: технологию производства продукции и услуг ,нормы расхода материалов Уметь: разрабатывать технологию производства продукции и услуг ,мероприятия по повышению производительности труда Владеть: практическими навыками выполнения технологий производства продукции и услуг

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.1. Осуществляет управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	Знать: технологию производства продукции и услуг ,нормы расхода материалов	Фрагментарные знания о технологии производства продукции и услуг ,нормы расхода материалов;	Общие, но не структурированные знания о технологии производства продукции и услуг ,нормы расхода материалов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии производства продукции и услуг ,нормы расхода материалов.	Сформированные систематические знания о технологии производства продукции и услуг ,нормы расхода материалов.
	Уметь: разрабатывать технологию производства продукции и услуг ,мероприятия по повышению производительности труда	Частично освоенное умение разрабатывать технологию производства продукции и услуг ,мероприятия по повышению производительности труда.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое.умение разрабатывать технологию производства продукции и услуг ,мероприятия по повышению производительности труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) технологию производства продукции и услуг ,мероприятия по повышению производительности труда	Сформированное умение определять (разрабатывать) технологию производства продукции и услуг ,мероприятия по повышению производительности труда
	Владеть: практическими навыками выполнения технологий производства продукции и услуг	Фрагментарное применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг.	Успешное и систематическое применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-3.1. Осуществляет управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 8) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1 - 23)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Выбор способа движения агрегата для выполнения заданного технологического процесса определяется:

- А) агротехническими требованиями и особенностями технологического процесса,
- Б) маневровым свойством агрегата,
- В) с учетом получения максимальной производительности,
- Г) направлением движения агрегата,
- Д) верно пункты 1 и 3,
- Е) верно пункты 2 и 4.

2. Направление движения МТА для выполнения заданного технологического процесса выбирается с учётом:

- А) требовании агротехники,
- Б) направления предыдущей обработки и конфигурации и размеров поля,
- В) особенностей технологического процесса,
- Г) рельефа поля,
- Д) верно пункты 1 и 3,
- Е) верно пункты 2 и 4.

3. В зависимости от вида выполняемых поворотов различают способы движения:

- А) левоповоротный и правоповоротный,
- Б) петлевой и безпетлевой,
- В) круговой и угловой.

4. По организации работ на рабочем участке различают способы движения:

- А) загонный и беззагонный,
- Б) однозагонный и многозагонный,
- В) однозагонный, многозагонный и беззагонный.

5. Ширина поворотной полосы зависит:

- А) от вида поворота и кинематических параметров агрегата,
- Б) от радиуса поворота агрегата,
- В) от способа движения и рабочей ширины захвата агрегата.

6. Подготовка поля к работе включает:

А) осмотр поля, освобождение его от препятствий и выбор направления и способа движения,

- Б) очистку и выравнивание поля,
- В) отбивку поворотных полос и разбивку поля на загоны,
- Г) поверхностную обработку почвы,
- Д) Верно пункты 1 и 3,
- Е) Верно пункты 2 и 4.

7. Периодичность технического обслуживания грузовых автомобилей составляет:

- А) ТО-1=1,75 тыс.км,
- Б) ТО-3=18 тыс.км,
- В) ТО-2=7 тыс.км.

8. Какие виды технического обслуживания предусмотрены при эксплуатации автомобилей:

- А) ежесменное,
- Б) ТО-1,
- В) ТО-2,
- Г) ТО-3,
- Д) сезонное ТО.

3.2. Оценочные материалы открытого типа

Повышение качества

Разработка мероприятий

1. Технологические допуски при оценке качества с/х операций.
2. Повышение качества при операционной технологии приготовления органических удобрений.
3. Повышение качества при операционной технологи внесения органических удобрений.
4. Разработка мероприятий при технологии подготовки твердых минеральных удобрений.
5. Разработка мероприятий при технологии внесения твердых минеральных удобрений
6. Повышение качества при технологии подготовки жидких минеральных удобрений.
7. Разработка мероприятий при технологии внесения жидких минеральных удобрений.
8. Виды обработок почвы и ее перспективы.
9. Основная обработка почвы и ее перспективы
10. Поверхностная обработка почвы. Перспективные направления и пути повышения качества.
11. Пути повышения качества обработки почв, подверженных водной и ветровой эрозии.
12. Междурядная обработка почвы и разработка мероприятий по улучшению качества.
13. Показатели работы МТА.
14. Показатели работы МТП.
15. Технология посева с/х культур. Перспективные направления и пути повышения качества.
16. Технология посадки картофеля. Перспективные направления и пути повышения качества.
17. Технология и мероприятия по повышению качества ухода за растениями, технологические комплексы машин.
18. Способы уборки и технологические комплексы машин для уборки зерновых культур с целью улучшения качества.
19. Операционная технология уборки зерновых культур. Уборочно-транспортный комплекс. Перспективные направления по совершенствованию качества.
20. Технология послеуборочной обработки зерна. Концепция развития механизации уборки зерновых культур.
21. Способы уборки и технологические комплексы машин для уборки не зерновой части зерновых культур.
22. Повышение качества технологии уборки картофеля.
23. Повышение качества технологии уборки сахарной и кормовой свеклы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).