



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« 24 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Сельскохозяйственные машины»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Хусаинов Раиль Камилевич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«24» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года
(протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Сельскохозяйственные машины»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ положений, за-конов и методов естественных наук при использовании сельскохозяйственных машин	Знать: основы положений, законы и методы естественных наук и математики при использовании сельскохозяйственных машин Уметь: Определять необходимые основные положения, законов и методов естественных наук и математики применительно к сельскохозяйственным машинам Владеть: Навыками использования сельскохозяйственных машин на основе положений методов и законов естественных наук и математики
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством при применении сельскохозяйственных машин	Знать: Методы решения базовых задач управления качеством при применении сельскохозяйственных машин Уметь: Обоснованно применять фундаментальные знания для управления качеством применения сельскохозяйственных машин Владеть: Навыками управления качеством применения сельскохозяйственных машин
ПК-1. Способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	ПК-1.1. Анализирует состояние и динамику сельскохозяйственных машин с использованием необходимых методов и средств анализа	Знать: Методы и средств анализа для определения состояния и динамику сельскохозяйственных машин Уметь: Обоснованно применять методы и средств анализа для определения состояния и динамику сельскохозяйственных машин Владеть: Навыками анализа состояния и динамики сельскохозяйственных машин

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ положений, за-конов и методов естественных наук при использовании сельскохозяйственных машин	Знать: основы положений, законы и методы естественных наук и математики при использовании сельскохозяйственных машин	Уровень знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики при использовании сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики при использовании сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики при использовании сельскохозяйственных машин, без ошибок
		Уметь: Определять необходимые основные положения, законов и методов естественных наук и математики применительно к сельскохозяйственным машинам	При определении основных положений, законов и методов естественных наук и математики применительно к сельскохозяйственным машинам, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные положения, законы и методы естественных наук и математики применительно к сельскохозяйственным машинам с отделными несущими недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: Навыками использования сельскохозяйственного машин на основе положений методов и законов естественных наук и математики	При использовании сельскохозяйственных машин на основе положений методов и законов естественных наук и математики имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования сельскохозяйственных машин на основе положений методов и законов естественных наук и математики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования сельскохозяйственных машин на основе положений методов и законов естественных наук и математики без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки использования сельскохозяйственных машин на основе положений методов и законов естественных наук и математики без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством при применении сельскохозяйственных машин	Знать: Методы решения базовых задач управления качеством при применении сельскохозяйственных машин	Уровень знаний при решении базовых задач управления качеством при применении сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при решении базовых задач управления качеством при применении сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при решении базовых задач управления качеством при применении сельскохозяйственных машин, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при решении базовых задач управления качеством при применении сельскохозяйственных машин, без ошибок
	Уметь: Обоснованно применять фундаментальные знания для управления качеством применения сельскохозяйственных машин	При применении фундаментальных знаний для управления качеством применения сельскохозяйственных машин, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Применены фундаментальные знания для управления качеством применения сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Применены фундаментальные знания для управления качеством применения сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Применены фундаментальные знания для управления качеством применения сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками управления качеством	При демонстрации навыками управления	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки управления

	применения сельскохозяйственных машин	качеством применения сельскохозяйственных машин имели место грубые ошибки	управления качеством применения сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	качеством применения сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов
ПК-1.1. Анализирует состояние и динамику сельскохозяйственных машин с использованием необходимых методов и средств анализа	Знать: Методы и средства анализа для определения состояния и динамику сельскохозяйственных машин	Уровень знаний методов и средств анализа для определения состояния и динамики сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств анализа для определения состояния и динамики сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств анализа для определения состояния и динамики сельскохозяйственных машин, без ошибок
	Уметь: Обоснованно применять методы и средств анализа для определения состояния и динамику сельскохозяйственных машин	При применении методов и средств анализа для определения состояния и динамики сельскохозяйственных машин, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Применены методы и средства анализа для определения состояния и динамику сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Применены методы и средства анализа для определения состояния и динамику сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Навыками анализа состояния и динамики сельскохозяйственных машин	При демонстрации навыками анализа состояния и динамики сельскохозяйственных машин имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния и динамики сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа состояния и динамики сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ положений, законов и методов естественных наук при использовании сельскохозяйственных машин	Вопросы для промежуточной аттестации: открытого типа (задания №№ 1-25) закрытого типа (тесты №№ 26-32)
ОПК-3.1. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством при применении сельскохозяйственных машин	Вопросы для промежуточной аттестации: открытого типа (задания №№ 33-58) закрытого типа (тесты №№ 59-65)
ПК-1.1. Анализирует состояние и динамику сельскохозяйственных машин с использованием необходимых методов и средств анализа	Вопросы для промежуточной аттестации: открытого типа (задания №№ 66-91) закрытого типа (тесты №№ 92-98)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Оценочные средства по ОПК-1.1. открытого типа по дисциплине СХМ (задания №№ 1-25):

1. Что такое глубокая обработка почвы, для чего её проводят?
2. Что такое плужная подошва, при каких условиях, на каких почвах необходимо проводить рыхление почвы без оборачивания?
3. Опишите порядок переналадки полунавесного плуга уровня опирания на невспаханную почву: «вне борозды» и «в борозде».
4. Ширина передней борозды – это
5. Особенность регулировки рабочей глубины плуга в положении «вне борозды».
6. Регулировка ширины захвата корпуса, её необходимость и порядок настройки у плугов EvroDiamant и VariDiamant.
7. Опишите порядок изменения высоты точки приложения тяговой силы у полунавесного оборотного плуга.
8. Опишите алгоритм настройки угла атаки корпуса плуга.
9. Особенности конструкции и регулировки предплужников и дискового ножа оборотных плугов.
10. Правила настройки глубины хода лемехов у картофелекопателей навесного и полунавесного типов
11. Настройка интенсивности отделения примесей на элеваторах у картофелекопателей
12. Порядок настройки копателей картофелеуборочного комбайна при работе в тяжелых условиях?
13. Комбайн, принцип его работы?
14. Опишите технологический процесс работы пресс-подборщика рулонного безременного типа ПР-Ф.
15. Принцип работы пресс-подборщика рулонного ППР-120 «Pelikan».
16. Порядок заправки обматывающими материалами (шпагатом) на пресс-подборщике ПР-Ф-110.
17. Порядок заправки обматывающими материалами (шпагатом) на пресс-подборщике ППР-120 «Pelikan».
18. Принцип работы пресс-подборщика рулонного CLAAS ROLLANT
19. Порядок заправки обматывающими материалами на пресс-подборщике CLAAS ROLLANT.
20. Каков порядок установки сеялки SK-12 на заданную норму высева на стационаре и в поле?
21. Какова последовательность установки сеялки СО-4,2 на заданную норму и глубину посева?
22. Какова последовательность регулировки сеялки СУПН (УПС)-8?
23. Опишите порядок расстановки рабочих органов для обработки стыковых междурядий?
24. Методы борьбы с болезнями растений, вредителями и сорняками?
25. Способы химической защиты растений.

Оценочные средства по ОПК-1.1. закрытого типа по дисциплине СХМ (тесты №№ 26-32):

26. Равномерность глубины вспашки всеми корпусами навесного плуга обеспечивается с помощью

- 1 опорного колеса
- 2 снятия одного корпуса
- 3 навески трактора
- 4 изменения скорости агрегата
- 5 увеличения глубины обработки

27 Поперечный перекося рамы плуга лемешного навесного (ПЛН) устраняют изменением

- 1 длины правого раскоса механизма навески трактора
- 2 длины центральной тяги
- 3 положения опорного колеса плуга
- 4 длины левого раскоса механизма навески трактора
- 5 длины правого и левого раскосов механизмов навески трактора

28 Выберите составляющие рациональной формулы В.П. Горячкина для расчета силы тяги плугов

- 1 вспашка в свал
- 2 вес плуга
- 3 вид корпусов
- 4 глубина обработки
- 5 вид плуга
- 6 ширина захвата корпуса
- 7 количество корпусов
- 8 вспашка в развал
- 9 скорость движения
- 10 2-я передача трактора

29 Расчетная производительность пахотных агрегатов зависит от

- 1 количества топлива в баке
- 2 ширины захвата
- 3 заточки лемехов
- 4 теоретической скорости движения
- 5 классификации тракториста
- 6 рабочего времени

30 Долотообразные лапы пропашных культиваторов применяются для

- 1 подрезания сорняков
- 2 внесения удобрений
- 3 рыхления междурядий
- 4 окучивания

31 Чизельная обработка почвы предназначена для

- 1 увеличения глубины рыхления без оборота пласта
- 2 уменьшения рыхления пласта
- 3 увеличения глубины пахотного горизонта
- 4 лучшего рыхления пласта

32 Укажите, какая регулировка в сеялке СЗ-3,6А является технологической:

- 1 натяжение цепи
- 2 давление в шинах
- 3 зазор в подшипниках колес
- 4 усилие в пружинах нажимных штанг

5 норма высева семян

Оценочные средства по ОПК 3.1 открытого типа по дисциплине СХМ (задания №№ 33-58):

33. Классификация машин, применяемые при химической защите растений
34. Опишите последовательность выполнения технологического процесса прицепного разбрасывателя минеральных удобрений?
35. Опишите порядок регулировки нормы внесения удобрений навесным разбрасывателем
36. Опишите порядок настройки и контроля дозы внесения с помощью терминала управления (бортового компьютера) «AMATRON»?
37. Опишите порядок замены сегмента и ножа на косилке.
38. Назначение и классификация валковых жаток.
39. Назначение и типы двухножевых режущих аппаратов.
40. Назначение механизма качающейся вилки.
41. Поясните чем объясняется разница угловой скорости планок мотовила и скорости движения жатки?
42. Опишите этапы раздельной и прямой уборки зерновых культур.
43. Объясните необходимость защитной зоны от края нескошенной полосы.
44. Опишите способы посадки сельскохозяйственных культур.
45. Опишите правила расстановки сошников на раме сеялки.
46. Опишите порядок обеспечения равномерности глубины заделки семян
47. Опишите порядок последовательность и порядок установки зерновой сеялки на заданную норму высева семян?
48. Классификация кормоуборочных комбайнов
49. Опишите способы заготовки кормов кормоуборочными комбайнами?
50. Режимы сушки и охлаждения зерна. Устройства для контроля за процессом сушки.
51. Задачи и значение консервирования и сушки. Способы сушки зерна.
52. Способы посева и посадки с/х культур. Преимущества и недостатки.
53. Задачи послеуборочной обработки зерна. Принципы очистки и сортирования зерна. Сущность очистки
54. Тяговое сопротивление плуга и КПД.
55. Опишите порядок и в каких пределах регулируется зазор между сегментами барабана и центральным делителем роторной жатки
56. Основные технологические узлы кормоуборочного комбайна КСК-100А;
57. Основные технологические узлы кормоуборочного комбайна Дон-680М;
58. Основные технологические узлы кормоуборочного комплекса К-Г-6.

Оценочные средства по ОПК-3.1. закрытого типа по дисциплине СХМ (тесты №№ 59-65):

- 59 Носки лемехов всех корпусов должны размещаться на одной линии, отклонение
 - 1 не более 5 мм
 - 2 не более 10 мм
 - 3 не более 15 мм
 - 4 не более 20 мм
- 60 Механизм заднего колеса полунавесного плуга обеспечивает
 - 1 снятие последнего корпуса
 - 2 увеличение глубины обработки

- 3 равномерность глубины вспашки
- 4 увеличение глубины обработки

61 Перечислите плуги для гладкой пахоты

- 1 оборотный
- 2 навесной
- 3 клавишный
- 4 полунавесной
- 5 секционный (челночный)
- 6 лемешной
- 7 балансирный
- 8 безлемешной
- 9 фронтальный

62 Прицепной культиватор КПС-4 предназначен для обработки почвы

- 1 основной
- 2 чизельной
- 3 сплошной
- 4 ярусной
- 5 междурядной

63 Укажите почвообрабатывающее орудие, в котором глубина обработки регулируется изменением угла атаки:

- 1 КПС-4
- 2 КОН-2,8
- 3 БДМ 4х4
- 4 КСТ-3,8

64 Корпус лемешного плуга состоит

- 1 из лемеха, отвала
- 2 из лемеха, отвала, полевой доски, дискового ножа, предплужника
- 3 из лемеха, отвала, полевой доски, опорного колеса
- 4 из стойки, отвала, лемеха, полевой доски

65 Плуг лемешный полунавесной ПЛП-6-35 имеет

- 1 8 корпусов
- 2 6 корпусов
- 3 3 корпуса
- 4 5 корпусов

Оценочные средства по ПК-1.1. открытого типа по дисциплине СХМ (задания №№ 66-91):

66. Перечислите виды глубокой обработки, в зависимости, от каких параметров устанавливают глубину обработки?

67. Какие агротехнические требования предъявляются к машинам для глубокой обработки?

68. Агротехнические требования к картофелеуборочным машинам. Способы уборки картофеля.

99. В чем отличие настройки картофелекопателей при работе на различных типах почвы?

70. Агротехнические требования к посеву пропашных культур.
71. Агротехнические требования к посеву овощных культур.
72. Конструктивные особенности свекловичных и кукурузных сеялок?
73. В чем сходство и отличия овощных сеялок от зерновых?
74. Конструктивные особенности сеялки СО-4,2?
75. Конструктивные особенности сеялки СУПН-8?
76. Конструктивные особенности сеялки СК-12?
77. Опишите устройство и принцип высевающих аппаратов, применяемых на свекловичных сеялках?
78. Опишите особенности конструкций рабочих органов сеялок точного высева (высевающие аппараты, сошники, семяпроводы).
79. Опишите особенности конструкций рабочих органов овощных сеялок (высевающие аппараты, сошники, семяпроводы).
80. Опишите особенности конструкций рабочих органов зерновых сеялок (высевающие аппараты, сошники, семяпроводы).
81. Опишите особенности конструкций рабочих органов посевных комплексов (высевающие аппараты, сошники, семяпроводы).
82. Как устанавливается и оценивается правильность расчета вылета маркеров при вождении трактора по середине трактора (пробки радиатора)?
83. Как устанавливается и оценивается правильность расчета вылета маркеров при вождении трактора по следоуказателю?
84. Агротехнические требования к протравливанию семян
85. Агротехнические требования к опрыскивателям
86. Агротехнические требования предъявляются к машинам для внесения удобрений?
87. Основные способы внесения твердых органических удобрений (ТОУ)
88. Опишите особенности настройки и контроль качества кузовных машин для внесения твердых органических удобрений (ТОУ)
89. Приведите методику контроля необходимого (теоретического) и фактического расхода удобрений прицепным разбрасывателем минеральных удобрений?
90. Опишите порядок обеспечения равномерности распределения удобрений по ширине захвата разбрасывателями минеральных удобрений?
91. Агротехнические требования, предъявляемые к косилкам при скашивании трав?

Оценочные средства по ПК-1.1. закрытого типа по дисциплине СХМ (тесты №№ 92-98):

92. На регулировочных площадках производится
 - 1 заправка топливом
 - 2 покраска сельскохозяйственных машин
 - 3 настройка на заданный режим
 - 4 ремонт и сварочные работы
93. Глубина обработки почвы зубовой бороной БЗСС-1,0 регулируется
 - 1 изменением ширины захвата
 - 2 скоростью агрегата
 - 3 установкой новых зубьев
 - 4 изменением длины поводков
 - 5 изменением направления движения бороны
94. Для устранения перекаса зубовой бороны необходимо:
 - 1 выровнять длину присоединительных поводков

- 2 регулировать навеску трактора
- 3 укоротить присоединительные поводки
- 4 перевернуть борону
- 5 повысить скорость

95 Для посева подсолнечника предназначена сеялка марки

- 1 СН-4Б
- 2 ССТ-12Б
- 3 ССТ-18
- 4 СУПН-8
- 5 СЗС-2,1

96 Сеялка СУПН-8 имеет тип сошника

- 1 дисковый
- 2 стрельчатый
- 3 килевидный
- 4 полозовидный
- 5 лаповый

97 Для посадки картофеля предназначены следующие машины

- 1 СЗС-2,1
- 2 СН-4Б
- 3 СПР-6
- 4 СЗП-3,6
- 5 КСМ-4
- 6 ССТ-12Б

98 Дисковый высевной аппарат имеет сеялка

- 1 СЗ-3,6А
- 2 СЗС-2,1
- 3 СЗП-3,6
- 4 Мультикорн

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена и зачёта в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Более 85 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».