



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

24 мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Логистика»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Саби́ров Раис Фа́ритович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

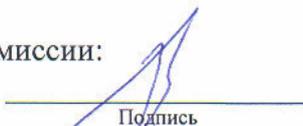
Ади́гамов Наиль Ра́шатович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннату́ллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Логистика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	ПК-1.3. Анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов логического анализа	Знать: способы анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа Уметь: анализировать состояние и динамику объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа Владеть: навыками анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.3. Анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов логического анализа	Знать: способы анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа	Уровень знаний способов анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать состояние и динамику объектов логистики с использованием	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа состояния и	Продемонстрированы основные умения анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием	Продемонстрированы все основные умения анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием	Продемонстрированы все основные умения анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием

	необходимых методов и средств анализа	динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа, имели место грубые ошибки	необходимых методов и средств анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	необходимых методов и средств анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	необходимых методов и средств анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.3. Анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов логического анализа	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Что такое логистика?

а) Процесс управления производственными мощностями.

- b) Комплекс мероприятий, связанных с планированием, организацией и контролем потоков материальных и информационных ресурсов.
 - c) Маркетинговая стратегия для повышения продаж.
2. Какой из нижеперечисленных разделов логистики занимается выбором и управлением логистическими услугами?
- a) Закупки и поставки.
 - b) Управление складом и запасами.
 - c) Управление логистическими услугами.
3. Что включает в себя управление логистической сетью?
- a) Координацию и управление всей логистической сетью организации.
 - b) Планирование и управление запасами на складе.
 - c) Выбор оптимальных маршрутов и транспортных средств.
4. Какая функция логистики связана с планированием и организацией процесса закупок?
- a) Управление складом и запасами.
 - b) Закупки и поставки.
 - c) Управление логистической сетью.
5. Что означает термин "управление запасами" в контексте логистики?
- a) Процесс выбора и управления логистическими услугами.
 - b) Организация работы склада и управление уровнем запасов товаров.
 - c) Планирование и координация работы поставщиков, производителей и дистрибьюторов.
6. Какая роль информационных технологий в логистике?
- a) Анализ и оптимизация данных в логистической деятельности.
 - b) Выбор оптимальных маршрутов и транспортных средств.
 - c) Организация работы склада и управление запасами.
7. Что охватывает управление цепями поставок?
- a) Управление всей цепью поставок от поставщиков сырья до конечных потребителей.
 - b) Организацию работы склада и управление уровнем запасов товаров.
 - c) Планирование и организацию процесса закупок.

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Что такое логистика и какова ее роль в современном бизнесе?
2. Опишите основные функции логистики.
3. В чем заключается роль управления запасами в логистике? Какие методы и стратегии используются для оптимизации уровня запасов?
4. Что такое логистическая сеть? Объясните ее структуру и основные компоненты.
5. Какие факторы необходимо учесть при выборе поставщиков в логистике?
6. Расскажите о процессе планирования и управления транспортировкой товаров.
7. Какие методы управления логистическими рисками существуют? Приведите примеры.

8. Что такое интегрированные системы управления логистикой? Каковы их преимущества?
9. Объясните, что такое логистические показатели производительности и почему они важны для эффективности логистических операций.
10. Какова роль информационных технологий в логистике? Укажите примеры IT-решений, применяемых в логистической деятельности.
11. Что такое управление цепями поставок и какие преимущества оно приносит бизнесу?
12. Какие принципы и методы качественного управления логистикой можно назвать?
13. Расскажите о принципах организации эффективного складского хозяйства.
14. Что такое принцип "Just-in-Time" в логистике? В чем его суть и преимущества?
15. Какие факторы могут повлиять на выбор оптимального маршрута доставки товаров?
16. Что такое "экономический заказ" в управлении запасами и как его рассчитать?
17. Каким образом можно оптимизировать процесс погрузки и разгрузки товаров на складе?
18. Какие методы упаковки товаров существуют в логистике и как выбрать наиболее подходящий метод?
19. Расскажите о роли технологий отслеживания грузов и мониторинга в логистике.
20. Какие основные принципы управления логистическими услугами можно выделить?

Комплект заданий для самостоятельной работы

1. Интегрированные системы управления логистикой: принципы и реализация.
2. Оптимизация логистических процессов: методы и инструменты.
3. Управление запасами: стратегии, моделирование и оптимизация.
4. Технологии информационной логистики: применение и преимущества.
5. Логистический аутсорсинг: преимущества, риски и факторы выбора провайдера.
6. Логистические риски и их управление: анализ, стратегии и контроль.
7. Устойчивая логистика (sustainable logistics): экологические и социальные аспекты.
8. Цифровая трансформация в логистике: новые технологии и тренды.
9. Логистика электронной коммерции: особенности и вызовы.
10. Логистический маркетинг: стратегии продвижения и управление каналами распределения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).