



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А. В. Дмитриев

« 22 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика предприятия»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сафиуллин Ильнур Наилевич

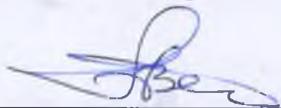
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

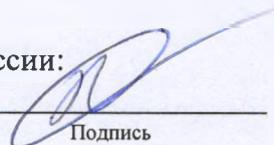
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



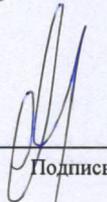
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 1/2 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика предприятия»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	<p>Знать: основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций.</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации.</p> <p>Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений.</p>
ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1. Оценивает и учитывает риски при управлении качеством производства продукции, услуг.	<p>Знать: условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства.</p> <p>Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг.</p> <p>Владеть: навыками обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг.</p>
ПК-5. Умение выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	ПК-5.1. Умеет выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат на качество, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде</p> <p>Владеть: навыками выбора методов и приемов для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-10.2. Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	Знать: основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Фрагментарные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Общие, но не структурированные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные систематические знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации
	Владеть: методиками оценки эффективности применения	Фрагментарные навыки владения методиками оценки эф-	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

	ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений формы	навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений
ОПК-10.1. Оценивает и учитывает риски при управлении качеством производства продукции, услуг.	Знать: условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства	Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства
	Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг
	Владеть: навыками обобщения и учета рисков при управлении качеством про-	Фрагментарное применение навыков обобщения и учета рисков при управлении	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и учета рисков

	изводства продукции, услуг	качеством производства продукции, услуг	учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг	при управлении качеством производства продукции, услуг
ПК-5.1. Умеет выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность предприятий	Отсутствуют представления о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность предприятий	Неполные представления о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность предприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность предприятий	Сформированные систематические представления о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность предприятий
	Уметь: собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде	Не умеет собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде	В целом успешное, но не систематическое умение собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде	Сформированное умение применения навыков собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде

			в наглядном виде	
Владеть: навыками выбора методик для расчета производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество	Не владеет навыками выбора методик для расчета производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методик для расчета производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора методик для расчета производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество	Успешное и систематическое применение навыков выбора методик для расчета производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-10.2. Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7) Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ОПК-10.1. Оценивает и учитывает риски при управлении качеством производства продукции, услуг.	Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14) Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46)
ПК-5.1. Умеет выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21) Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47-69)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Как определяется фондооснащенность предприятия?

- а) отношением суммарной мощности энергетических ресурсов на площадь;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на площадь;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на среднегодовую численность работников.

2. Как определяется фондоемкость продукции?

- а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на стоимость валовой продукции;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на площадь;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на среднегодовую численность работников.

3. Как определяется срок окупаемости основных производственных фондов?

- а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на стоимость валовой продукции;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на валовой

доход;

г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на сумму прибыли.

4. Как определяется период обращения оборотных средств предприятия?

а) отношением суммы годового оборота на среднегодовой остаток оборотных средств;

б) отношением среднегодового остатка оборотных средств на сумму годового оборота;

в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на валовой доход;

г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на сумму прибыли.

5. Как определяется коэффициент использования годового запаса труда?

а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда;

б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам;

в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня;

г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.

6. По какой формуле определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве?

а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда;

б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам;

в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня;

г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.

7. Как определяется валовая прибыль предприятия?

а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы;

б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль;

в) выручка – себестоимость;

г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

8. Основные направления совершенствования цен и ценовых отношений состоят в следующем:

а) регулирование экспорта и импорта;

б) совершенствование нормирования труда на предприятии;

в) оптимальное сочетание рыночного саморегулирования цен и их государственного регулирования;

г) контроль над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами.

9. Выберите внутренние факторы (зависящие преимущественно от самого предприятия), от которых зависят рациональное использование трудовых ресурсов предприятия.

а) уровень инфляции;

б) спрос и предложение;

в) техническая вооруженность труда;

г) разделение и кооперация труда.

10. На какие виды подразделяются производственные процессы?

- а) главные и дополнительные;
- б) основные, вспомогательные и обслуживающие;
- в) основные, побочные и сопряженные;
- г) прямые и косвенные.

11. Какие типы производства выделяют?

- а) основное, вспомогательное и обслуживающее;
- б) производственное и непроизводственное;
- в) основное, побочное и сопряженное;
- г) единичное, серийное и массовое.

12. Какие методы организации производства различают?

- а) единичный, серийный и массовый.
- б) основной, вспомогательный и обслуживающий;
- в) поточный, партионный и единичный;
- г) линейный, функциональный и бригадный.

13. Что рекомендовано организации при оценке рисков?

- а) уделять внимание рискам, которые связаны со здоровьем и безопасностью людей, неудовлетворенностью продукцией, эксплуатационной готовностью, рекламациями и потерей доверия;
- б) уделять внимание рискам, связанным с дефектной продукцией, которые ведут к утрате имиджа или деловой репутации, потере рынка, претензиям, искам, юридической ответственности.

14. Что рекомендовано потребителю при оценке рисков?

- а) уделять внимание рискам, связанным с дефектной продукцией, которые ведут к утрате имиджа или деловой репутации, потере рынка, претензиям, искам, юридической ответственности;
- б) уделять внимание рискам, которые связаны со здоровьем и безопасностью людей, неудовлетворенностью продукцией, эксплуатационной готовностью, рекламациями и потерей доверия.

15. Издержки производства – это...

- а) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции;
- б) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
- в) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов;
- г) ресурсный потенциал предприятия.

16. Какие виды издержек производства различают?

- а) рациональные и нерациональные;
- б) совокупные и единичные;
- в) общественные и индивидуальные;
- г) производственные и непроизводственные.

17. Какие издержки называют постоянными?

- а) величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции;
- б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
- в) издержки, связанные с использованием оборотных фондов;

г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

18. Какие издержки называют переменными?

- а) величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции;
- б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
- в) издержки, связанные с использованием оборотных фондов;
- г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

19. Что понимается под производительными затратами?

- а) затраты в расчете на единицу продукции;
- б) затраты, которые привели к какому-то полезному результату;
- в) затраты, которые поддаются контролю со стороны субъектов управления;
- г) затраты, которые не приводят к росту привлекательности товара и не добавляют ему ценности.

20. Что понимается под непроизводительными затратами?

- а) затраты, которые не приводят к росту привлекательности товара и не добавляют ему ценности.
- б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
- в) затраты, которые привели к какому-то полезному результату;
- г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

21. Какие виды себестоимости рассчитывают на предприятии?

- а) произведенной и не произведенной продукции;
- б) валовой и единицы продукции;
- в) экономическую и экологическую;
- г) рациональную и нерациональную.

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. В чем заключаются различия физического и морального износа основных средств?
5. Какие виды морального износа Вы знаете?
2. Какими показателями характеризуются обеспеченность предприятий основными средствами и какова методика их определения?
3. Какие показатели характеризуют воспроизводство, движение основных средств и какова методика их определения?
4. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов и какова методика их определения?
5. Каковы основные пути улучшения использования производственных фондов?
6. В чем состоит принципиальное экономическое различие между основными и оборотными производственными фондами?
7. Что представляет собой оборотные средства предприятия?
8. Из каких элементов складываются оборотные средства?
9. На какие виды подразделяют оборотные средства в зависимости от рассматриваемых признаков?
10. Какие стадии проходят оборотные средства в процессе кругооборота?
11. Из каких составных частей состоят оборотные производственные фонды?
12. Что входит в состав производственных запасов предприятия?
13. Каково основное назначение фондов обращения?

14. Каким показателем характеризуется эффективность использования совокупных производственных основных и оборотных фондов и какова методика его определения?
15. Каковы основные направления повышения эффективности использования оборотных средств на предприятии?
16. В чем заключается значение роста производительности труда на предприятии?
17. Какие особенности производства должны учитываться при сравнительном анализе производительности труда на разных предприятиях?
18. Какие показатели характеризуют использование трудовых ресурсов на предприятии?
19. Чем измеряется и от чего зависит трудовая активность работников сельскохозяйственных предприятий?
20. Какими показателями характеризуется степень сезонности использования трудовых ресурсов?
21. Каковы отличительные особенности рынка труда от рынка других средств производства?
22. В чем заключаются недостатки натуральных показателей производительности труда?
23. Каковы основные пути повышения производительности труда?
24. В чем заключаются задачи функционирования предприятия с макроэкономических позиций?
25. Каковы основные задачи предприятия на уровне микроэкономики?
26. Каковы основные принципы деятельности предприятия, их содержание и характеристика?
27. В чем заключаются функции предприятия?
28. Какие факторы должны учитываться при образовании нового или расширении действующего предприятия?
29. Каковы основные виды реорганизаций и их характеристика?
30. Какими факторами определяется структура предприятия?
31. Какие факторы определяют тип, сложность и иерархичность организационной структуры предприятия?
32. Какие факторы влияют на развитие организационной и производственной структур предприятия?
33. Какие факторы влияют на показатели использования производственных фондов в сельском хозяйстве?
34. Каковы основные внутренние факторы, влияющие на рациональное использование трудовых ресурсов предприятия?
35. Что представляет собой баланс труда и для каких целей он используется на предприятии?
36. Каковы внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую эффективность капитальных вложений?
37. Какие виды капитальных вложений различают в зависимости от формы воспроизводства основных фондов?
38. Какие виды экономической эффективности капитальных вложений выделяют и какова методика их определения?
39. Что понимается под конкурентоспособностью товара?
40. Каким образом обеспечивается конкурентоспособность продукции?
41. Что представляет собой «качество продукции»?
42. Какие классы показателей качества выделяют в зависимости от свойств продукции?
43. Какие классификационные группы показателей качества продукции существуют и чем они характеризуются?
44. Каковы направления развития систем управления качеством продукции?
45. Какова система нормативно-правового обеспечения управления качеством продукции?
46. Каковы права и обязанности изготовителя, исполнителя, продавца?
47. Что понимается под издержками предприятия?

48. Какие виды издержек выделяют на предприятии и в чем состоят их различия?
49. Что понимается под себестоимостью продукции?
50. Какие функции выполняет себестоимость продукции?
51. Что понимается под предельными издержками?
52. Какие виды себестоимости продукции рассчитывают на предприятии?
53. Из каких элементов состоит себестоимость валовой продукции?
54. Какие затраты выделяют по их способу включения в себестоимость?
55. Как определяются показатели чистого дохода и прибыли?
56. Как рассчитывается уровень рентабельности реализованной продукции?
57. Как определяется уровень средних реализационных цен?
58. Что в большей мере влияет на динамику уровня рентабельности при равновеликом изменении средних реализационных цен и себестоимости?
59. Каковы основные пути снижения издержек и повышения доходности с предприятий?
60. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства продукции?
61. Что относят к внутренним факторам повышения эффективности производства?
Перечислите затраты, которые относятся к постоянным.
62. Что понимается под ресурсным потенциалом предприятий?
63. Что понимается под замещаемостью производственных ресурсов?
64. В чем состоит объективная необходимость улучшения использования ресурсного потенциала?
65. Каким образом взаимосвязь ресурсов сказывается на эффективности производства?
66. В чем состоят различия между понятиями «эффект» и «эффективность»?
67. Каким образом различия в объективных условиях могут быть учтены при оценке эффективности производства на разных предприятиях?
68. Каков порядок определения сметных затрат?
69. В чем заключается предназначение амортизационных отчислений?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по дисциплине используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета и экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.